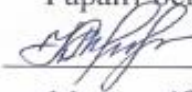


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Любов КОВАЛЕНКО
«20» серпня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОРГАНІЗАЦІЯ СІЛЬСЬКОГО (ЗЕЛЕНОГО) ТУРИЗМУ»**

Освітній рівень:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань:	<u>І «Транспорт та послуги»</u>
Спеціальність:	<u>І2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»</u>
Освітня програма:	<u>Готельно-ресторанна справа</u>
Факультет:	<u>менеджменту</u>

Умань – 2025 р.

Робоча програма з дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» для здобувачів вищої освіти спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа». Умань: УНУ, 2025. 26 с.

Розробник: к.с.п., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

 Олена САКОВСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол від «19» серпня 2025 р. № 1

Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи  Діана НАГЕРНЮК
«19» серпня 2025 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від «20» серпня 2025 р. № 1

Голова  Марина ГОМЕНІЮК
«20» серпня 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань <u>І «Транспорт та послуги»</u>	Обов’язкова
Модулів – 1	Спеціальність <u>І2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання –		Семестр
Загальна кількість годин – 120		7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,0 самостійної роботи студента – 4,0	Освітній рівень: перший (бакалаврський) Освітньо-професійна програма: Готельно-ресторанна справа	Лекції
		26 год.
		Практичні
		28 год.
		Самостійна робота
		66 год.
		Вид контролю: екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Головною **метою** вивчення дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» є формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань про теоретично-методологічні та практичні аспекти формування, функціонування і розвитку сільського зеленого туризму, надання послуг у цьому виді туризму, вивчення основ маркетингу та рекламної діяльності, характерної для сільського зеленого туризму, основних ресурсів для організації діяльності агросадиб у своїй місцевості.

Основні **завдання** вивчення дисципліни: вивчення історії та сучасного стану, мети і мотивації вибору відпочинку у сільській місцевості; дослідження найважливіших закономірностей, чинників, які визначають розвиток і розміщення гостинних садиб (агросадиб), організаційно-економічного і правового механізму їх діяльності на ринку туристичних послуг регіону, держави; розкрити особливості менеджменту та маркетингу сільського зеленого туризму; поглибити, систематизувати теоретичні знання щодо проблем і перспектив розвитку зеленого сільського туризму в Україні та світі.

Пререквізити: вивчення навчальної дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» ґрунтується на сформованих компетентностях та програмних результатах, здобутих унаслідок вивчення дисциплін: «Історія та культура України», «Етнічні особливості гостинності», «Рекреалогія», «Організація ресторанного господарства», «Організація готельного господарства», «Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування», «Економіка готельного і ресторанного бізнесу», «Стандартизація, сертифікація і метрологія в готельно-ресторанній справі», навчання в неформальній освіті.

Постреквізити: Знання, отримані у процесі вивчення даної ОК, допоможуть опанувати матеріал з «Маркетинг готельного і ресторанного господарства», «Менеджмент готельно-ресторанного господарства», «Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства». А також дисципліни з циклу вільного вибору, освітній контент яких підсилює формування компетентностей та очікуваних програмних результатів з «Організація сільського (зеленого) туризму».

Зміст навчальної дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» охоплює широке коло питань: організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні; об'єкт і предмет науки, головні функції та завдання; сільський та зелений туризм в Україні та його місце в системі загального туризму; міжнародний досвід організації та функціонування агросадиб; інфраструктура та передумови для розвитку сільського зеленого туризму; економіка та менеджмент сільського зеленого туризму; бізнес-проектування агросадиби; сертифікація і стандартизація послуг агросадиб; просування продукції та послуг сільського зеленого туризму; організація надання послуг тимчасового проживання; організація надання послуг харчування.

Вивчення навчальної дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» передбачає формування та розвиток у здобувачів спеціальних та фахових компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» спеціальності J2 «Готельно-

ресторанна справа та кейтеринг» галузі знань J «Транспорт та послуги» (табл. 2.1).

Таблиця 2.1.

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання,
що формуються під час вивчення навчальної дисципліни
«Організація сільського (зеленого) туризму»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 3	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	РН 4	Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.
		РН 18	Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.
		РН 23	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів сільського зеленого туризму при наданні послуг гостинності.
ЗК 7	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	РН 18	Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.
		РН 23	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів сільського зеленого туризму при наданні послуг гостинності.
ЗК 8	Навики здійснення безпечної діяльності.	РН 4	Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.
		РН 18	Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.
		РН 23	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів сільського зеленого туризму при наданні послуг гостинності.
ЗК 10	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН 4	Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.
		РН 7	Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
		РН 23	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів сільського зеленого туризму при наданні послуг гостинності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 1	Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.	РН 4	Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.
		РН 18	Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.
		РН 23	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів сільського зеленого туризму при наданні послуг гостинності.
СК 2	Здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.	РН 4	Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.
		РН 23	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів сільського зеленого туризму при наданні послуг гостинності.
СК 12	Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.	РН 7	Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
		РН 23	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів сільського зеленого туризму при наданні послуг гостинності.
СК 14	Здатність забезпечувати сервісно-виробничий процес з надання послуг гостинності при організації сільського зеленого туризму.	РН 4	Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.
		РН 7	Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
		РН 18	Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.
		РН 20	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
		РН 23	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів сільського зеленого туризму при наданні послуг гостинності.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Організація сільського (зеленого) туризму», наведено у табл. 2.2, 2.3.

Таблиця 2.2.

**Результати, методи навчання та методи контролю
за навчальною дисципліною «Організація сільського (зеленого) туризму»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Спеціалізовані концептуальні знання, що містять сучасні наукові здобутки у сфері туризму та розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у даній сфері та на межі галузей знань.	Основні методи – лекція, практичне заняття. Можливе використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, самонавчання через Moodle.	Усне опитування, тестування, розв’язування ситуаційних завдань, вправ, підготовка та представлення презентацій, рефератів, міні-лекцій, бібліографії, складання комплексного кросворду, виконання модульних контрольних заходів, підсумковий контроль.
2	Уміння/навички:		
2.1	Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем проектування технологічного процесу виробництва продукції і послуг та сервісного процесу реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.	Основні методи – лекція, практичне заняття. Можливе використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, самонавчання через Moodle.	Усне опитування, тестування, розв’язування ситуаційних завдань, вправ, підготовка та представлення презентацій, рефератів, міні-лекцій, бібліографії, складання комплексного кросворду, виконання модульних контрольних заходів, підсумковий контроль.
2.2	Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі у контексті уміння організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням		

	вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.		
2.3	Здатність розв'язувати проблеми організації роботи суб'єктів сільського зеленого туризму при наданні послуг гостинності за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.		
3	Комунікація:		
3.1	Презентація власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців сфери гостинності.	Практичне заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, семінари-дискусії, кейс-метод.	Представлення презентацій, виконання конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль.
4	Відповідальність і автономія:		
4.1	Розуміння особистої відповідальності за рішення та рекомендації щодо вибору процесів і технологій організації роботи суб'єктів сільського зеленого туризму при наданні послуг гостинності, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	Практичне заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, семінари-дискусії, кейс-метод.	Представлення презентацій, виконання конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль.
4.2	Відповідальність використання власних професійних знань у сфері гостинності, що впливають на діяльність суб'єктів бізнесу у сфері готельно-ресторанної справи, враховуючи крос-культурні аспекти.		

Таблиця 2.3.

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
РН 4	Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.	Основні методи – лекція, практичне заняття. Можливе використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, самонавчання через Moodle.	Усне опитування, тестування, розв’язування ситуаційних завдань, вправ, підготовка та представлення презентацій, рефератів, міні-лекції, бібліографії, складання комплексного кросворду, виконання модульних контрольних заходів, підсумковий контроль.
РН 7	Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	Основні методи – лекція, практичне заняття. Можливе використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, самонавчання через Moodle.	Усне опитування, тестування, розв’язування ситуаційних завдань, вправ, підготовка та представлення презентацій, рефератів, міні-лекції, бібліографії, складання комплексного кросворду, виконання модульних контрольних заходів, підсумковий контроль.
РН 18	Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.	Основні методи – лекція, практичне заняття. Можливе використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, самонавчання через Moodle.	Усне опитування, тестування, розв’язування ситуаційних завдань, вправ, підготовка та представлення презентацій, рефератів, міні-лекції, бібліографії, складання комплексного кросворду, виконання модульних контрольних заходів, підсумковий контроль.
РН 20	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю	Основні методи – лекція, практичне заняття. Можливе використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій	Усне опитування, тестування, розв’язування ситуаційних завдань,

	забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	під час проведення лекційних та практичних занять. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, самонавчання через Moodle.	вправ, підготовка та представлення презентацій, рефератів, міні-лекції, бібліографії, складання комплексного кросворду, виконання модульних контрольних заходів, підсумковий контроль.
РН 23	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів сільського зеленого туризму при наданні послуг гостинності.	Основні методи – лекція, практичне заняття. Можливе використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, самонавчання через Moodle.	Усне опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, вправ, підготовка та представлення презентацій, рефератів, міні-лекції, бібліографії, складання комплексного кросворду, виконання модульних контрольних заходів, підсумковий контроль.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ, СУТНІСТЬ І ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ПОСЛУГ ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ У СІЛЬСЬКІЙ МІСЦЕВОСТІ

Тема 1. Сільський та зелений туризм в Україні та його місце в системі загального туризму

Сутність зеленого туризму та його місце в системі загального туризму. Фактори, що сприяють розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Види зеленого туризму та їх характеристика. Порівняльна характеристика складових сільського зеленого туризму. Складники сільського туристичного продукту. Об'єкти розміщення в сільському туризмі та їх характеристика. Стандартна класифікація засобів розміщення туристів.

Мотиви організації відпочинку: їх сутність та характеристика. Класифікація туристських мотивацій при виборі подорожі. Типи туристів. Основні фактори туристської мотивації. Бар'єри до подорожі. Основні мотиви вибору відпочинку в сільській місцевості.

Тема 2. Організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні

Спілка сприяння розвитку сільського туризму в Україні – всеукраїнська громадська неприбуткова організація. Організаційна і функціональна структура Спілки. Аналіз сучасного стану та перспектив розвитку зеленого сільського туризму в Україні: відпочинок на селі як турпродукт, цінова політика, маркетингова та рекламна політика, друковані матеріали, ідентифікація продукту, Інтернет-сайти, ринок сільського туризму, туроператори, комерційні види діяльності, висновки. Нормативно-правова основа організації сільського зеленого туризму. Організації, які регулюють діяльність у сфері зеленого сільського туризму на місцевому та державному рівнях. Етапність розвитку та критерії районування України за відмінностями туристичного продукту сільського туризму. Рекреаційна складова розвитку сільського туризму.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ АГРОСАДИБ

Тема 3. Міжнародний досвід організації та функціонування агросадіб

Досвід освітнього забезпечення зеленого сільського туризму в Європі. Використання європейського досвіду при розробці навчальних програм та викладанні дисциплін з туризму і відпочинку у сільській місцевості. Інтегративні підходи до підготовки фахівців в галузі зеленого туризму. Історія розвитку системи B&B. Типи B&B у сільському туризмі. Класифікація баз відпочинку, які належать до типу «Bed&Breakfast». Досвід організації сільського туризму у країнах Європи. Особливості організації сільського зеленого туризму у різних країнах. Напрямки та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні на підставі світового досвіду.

Тема 4. Інфраструктура та передумови для розвитку сільського зеленого туризму

Агротуристичне господарство. Основні ознаки та умови діяльності агротуристичного підприємства. Оцінка туристичної привабливості села та його

околиць. Вплив елементів інфраструктури на визначення місця сільського відпочинку. Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку сільського туризму в регіонах України. Географічні та етнографічні засади внутрішньорегіональної спеціалізації агорекреаційного сервісу в регіонах.

Тема 5. Екологічний туризм в Україні: стан та можливості розвитку

Сутність екологічного туризму. Основні завдання, функції та принципи екологічного туризму. Ознаки екологічного туризму. Екологічний туризм в Україні. Перспективи розвитку екологічного туризму в Україні.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ АГРОСАДИБ

Тема 6. Економіка та менеджмент сільського зеленого туризму

Економічна складова сільського туризму. Методи встановлення цін. Особливості організації та планування у сільському туризмі. Основні вимоги щодо облаштування агросадиби для прийому туристів. Роль анімаційних програм в розвитку сільського туризму. Джерела фінансування агротуристичної діяльності. Інвестиційна програма агротуристичного господарства.

Менеджмент сільського туризму. Основні науково-методичні засади та завдання менеджменту сільського туризму. Основні аспекти менеджменту сільського туризму: планувальний, організаційний, мотиваційний, контрольний. Управління іміджем сільської території. Менеджмент людських ресурсів сільського туризму. Організація праці менеджера і власника агросадиби.

Тема 7. Бізнес-проектування агросадиби

Стратегічне планування сільського туризму. Основні напрями стратегічного планування сільського туризму. Бізнес-планування агросадиби. Сутність бізнес-планування. Загальні вимоги до бізнес-плану. Методологія створення бізнес-плану. Основні розділи бізнес-плану власника агросадиби та їх характеристика.

Загальні вимоги до облаштування агросадиби. Технологічні основи гостинності. Хто і як може почати займатися прийманням та обслуговуванням гостей. Реєстрація суб'єкта підприємницької діяльності у сфері агротуризму.

Тема 8. Сертифікація і стандартизація послуг агросадиб

Сутність якості продукту сільського туризму. Сертифікація агросадиб. Вимоги до якості агросадиб. Досвід категоризації агросадиб у вибраних країнах Європи. Вимоги до безпеки коштів розміщення. Норми й правила проектування суспільних будинків і споруджень (готелів). Класифікація готелів і мотелів, зелених садиб в Україні. Визначення: готель, мотель, категорія готелю, мотелю; загальні вимоги до готелів, вимоги до готелів різних категорій.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ОРГАНІЗАЦІЯ НАДАННЯ ПОСЛУГ ТИМЧАСОВОГО ПРОЖИВАННЯ ТА ХАРЧУВАННЯ

Тема 9. Просування продукції та послуг сільського зеленого туризму

Маркетинг послуг сільського зеленого туризму. Оцінка загальної та територіальної ємкості ринку готельних і туристичних послуг у сільському туризмі. Маркетинговий профіль сільського туриста (продукт, ціна, місце, просування, зв'язки з громадськістю). Маркетингове середовище гостинної садиби. Види реклам

послуг сільського туризму. Формування цін на відпочинкові послуги в агросадибі. Основні методи встановлення і регулювання цін. Стратегії збуту і прогнозування потенційного попиту в сільському туризмі

Тема 10. Організація надання послуг тимчасового проживання

Прибирання та підтримання необхідних стандартів чистоти. Як досягти і постійно підтримувати необхідні стандарти комфорту та чистоти. Стандартний контрольний перелік – прибуття, реєстрація і від'їзд. Особиста гігієна власника агросадоби і персоналу, представлення. Замовлення відпочинку. Процедура прийому (реєстрації). Процедура виписки. Процедура після виписки. Загальне ставлення до клієнтів.

Тема 11. Організація надання послуг харчування

Окремі аспекти організації надання послуг харчування. Окремі аспекти етикету за столом. Особливості обслуговування і харчування іноземних гостей і традиційні особливості харчування. Особливості іноземної кухні. Надання додаткових послуг у гостинних садибах.

4. ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Основні поняття, сутність і особливості надання послуг зеленого туризму у сільській місцевості						
Тема 1. Сільський та зелений туризм в Україні та його місце в системі загального туризму	10	2	2	–	–	6
Тема 2. Організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні	10	2	2	–	–	6
Разом за змістовим модулем 1	20	4	4	–	–	12
Змістовий модуль 2. Досвід організації та функціонування агросадиб						
Тема 3. Міжнародний досвід організації та функціонування агросадиб	10	2	2	–	–	6
Тема 4. Інфраструктура та передумови для розвитку сільського зеленого туризму	10	2	2	–	–	6
Тема 5. Екологічний туризм в Україні: стан та можливості розвитку	10	2	2	–	–	6
Разом за змістовим модулем 2	30	6	6	–	–	18
Змістовий модуль 3. Організація та планування агросадиб						
Тема 6. Економіка та менеджмент сільського зеленого туризму	12	2	4	–	–	6
Тема 7. Бізнес-проекування агросадиби*	14	4	4	–	–	6
Тема 8. Сертифікація і стандартизація послуг агросадиб	10	2	2	–	–	6
Разом за змістовим модулем 3	36	8	10	–	–	18
Змістовий модуль 4. Організація надання послуг тимчасового проживання та харчування						
Тема 9. Просування продукції та послуг сільського зеленого туризму	14	4	4	–	–	6
Тема 10. Організація надання послуг тимчасового проживання	10	2	2	–	–	6
Тема 11. Організація надання послуг харчування	10	2	2	–	–	6
Разом за змістовим модулем 4	34	8	8	–	–	18
Всього годин	120	26	28	–	–	66

*лекцію читає гостьовий лектор – директор туристично-розважального комплексу «Козацька долина» Попелюх Н.В.

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Основні поняття, сутність і особливості надання послуг зеленого туризму у сільській місцевості		
1	Тема 1. Сільський та зелений туризм в Україні та його місце в системі загального туризму	2
2	Тема 2. Організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні	2
Змістовий модуль 2. Досвід організації та функціонування агросадиб		
3	Тема 3. Міжнародний досвід організації та функціонування агросадиб	2
4	Тема 4. Інфраструктура та передумови для розвитку сільського зеленого туризму	2
5	Тема 5. Екологічний туризм в Україні: стан та можливості розвитку	2
Змістовий модуль 3. Організація та планування агросадиб		
6	Тема 6. Економіка та менеджмент сільського зеленого туризму	4
7	Тема 7. Бізнес-проектування агросадиби	4
8	Тема 8. Сертифікація і стандартизація послуг агросадиб	2
Змістовий модуль 4. Організація надання послуг тимчасового проживання та харчування		
9	Тема 9. Просування продукції та послуг сільського зеленого туризму	4
10	Тема 10. Організація надання послуг тимчасового проживання	2
11	Тема 11. Організації надання послуг харчування	2
Всього		28

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сільський та зелений туризм в Україні та його місце в системі загального туризму	6
2	Організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні	6
3	Міжнародний досвід організації та функціонування агросадиб	6
4	Інфраструктура та передумови для розвитку сільського зеленого туризму	6
5	Екологічний туризм в Україні: стан та можливості розвитку	6
6	Економіка та менеджмент сільського зеленого туризму	6
7	Бізнес-проектування агросадиби	6
8	Сертифікація і стандартизація послуг агросадиб	6
9	Просування продукції та послуг сільського зеленого туризму	6
10	Організація надання послуг тимчасового проживання	6
11	Організація надання послуг харчування	6
Всього		66

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в УНУ індивідуальне завдання (ІЗ) є однією зі складових самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Індивідуальне завдання відноситься до різновиду форм науково-дослідної роботи і дає змогу здобувачам вищої освіти опанувати практику вирішення конкретних ситуаційних завдань та здобути навичок дослідницько-пошукової діяльності.

Результати науково-дослідної роботи здобувача можуть бути презентовані у формі: рефератів, презентацій, участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт, публікації тез у науковому збірнику за напрямом навчальної дисципліни, виступу з доповіддю на науковій конференції, участю у неформальній освіті тощо.

Мета індивідуальної роботи з дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» – отримання здобувачем вищої освіти навичок науково-дослідної роботи у сфері організації роботи суб'єктів сільського зеленого туризму при наданні послуг гостинності.

Цілями виконання ІЗ з дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» є поглиблення теоретичних знань та практичних навичок у сфері туризму, зокрема щодо організації роботи суб'єктів сільського зеленого туризму при наданні послуг гостинності.

ІЗ виконується студентами самостійно протягом вивчення дисципліни із проведенням консультацій викладачем відповідно до графіка освітнього процесу.

Кількість годин на індивідуальні завдання виділяється із загальної кількості годин, відведених на самостійну роботу і визначається НПП.

Рекомендації щодо виконання ІЗ розміщено у Методичних матеріалах для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа».

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основний метод навчання – використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять. Також застосовується поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій в освітньому процесі.

При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод. Для кращого розуміння матеріалу застосовуються консультації з викладачем та самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2.2).

Матеріали курсу «Організація сільського (зеленого) туризму» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=374>. В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі онлайн конференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Moodle та електронна пошта.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Головний засіб досягнення поставлених цілей – комбінація поточного (модульного) та підсумкового (екзамен) контролю знань.

Поточний контроль включає в себе систематичність та різні активності здобувача на практичних заняттях. Оцінюванню в балах підлягають:

- рівень знань, необхідний для розв’язування ситуаційних завдань, вправ, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання;
- повнота, якість і вчасність виконання завдань;
- рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на занятті;
- активність при обговоренні питань;
- виконання індивідуальних завдань.

Поточний (модульний) контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь здобувачів з того чи іншого модулю.

При виконанні модульних завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули здобувачі після опанування певного модуля. Модульний контроль з даної дисципліни проводиться у формі онлайн тестування на платформі Moodle.

Підсумкова рейтингова оцінка складається із підсумкових модульних рейтингових оцінок.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних здобувачем балів протягом семестру та балів набраних здобувачем на підсумковому контролі.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі завдання передбачені модулем, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів. Якщо у підсумку здобувач отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Здобувач, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов’язаний у терміни, визначені деканатом, прездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник здобувача з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг здобувача.

9.1. Порядок поточного та підсумкового оцінювання знань здобувачів

Система оцінювання знань, вмінь і навичок здобувачів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни:

- рівень засвоєння програмного матеріалу дисципліни та активність на практичних заняттях;
- виконання завдань самостійної роботи, в т.ч. індивідуальні завдання;
- виконання модульних контрольних заходів.

Поточне оцінювання знань здобувачів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» – 70.

Об'єктами поточного контролю є:

- результативність роботи здобувача з вивчення програмного матеріалу дисципліни та активність на практичних заняттях – 4 бали;
- виконання завдань самостійної роботи – 2 бали;
- модульний контроль містить 10 тестів, відповідь на кожен з яких оцінюється в 0,1 бала ($0,1 \times 10$) – 10 балів.

При оцінюванні виконаних практичних завдань та завдань до самостійної роботи увага приділяється не тільки якості їх виконання але й своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком освітнього процесу).

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку тощо) чи підказок, студент одержує оцінку 0. Списування під час контрольних заходів заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Контроль за модулем проводиться після того як розглянуто теоретичний матеріал та виконано практичні завдання в межах кожного з модулів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Форма проведення підсумкового контролю – тест. Загалом під час іспиту здобувач може отримати 30 балів.

9.2. Контроль та оцінювання активностей здобувача

Знання здобувача оцінюються критеріями, відображеними у табл. 9.1.

Таблиця 9.1.

Оцінювання обов'язкових видів роботи та навчально-наукової діяльності здобувача

№ з/п.	Вид навчально-наукової діяльності	Бали
Обов'язкові види роботи		
1.	Вивчення програмного матеріалу дисципліни та активність на практичних заняттях	0-4
2.	Виконання завдань самостійної роботи	0-2
3.	Виконання модульних контрольних заходів	0-10
Додаткові види роботи, в т.ч. ІЗ (за вибором здобувача)		
1.	Участь у вузівському турі студентської олімпіади/конкурсі наукових робіт	5
2.	Участь у всеукраїнській предметній олімпіаді чи/або конкурсі наукових робіт	5
3.	Призове місце на всеукраїнській предметній олімпіаді чи/або конкурсі наукових робіт	10
4.	Публікація тез у науковому збірнику за напрямом навчальної дисципліни	5
5.	Виступ з доповіддю на науковій конференції	5
6.	Участь у неформальній освіті	Згідно годин та відповідних тем з курсу

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

При вивченні дисципліни за поточний (модульний) контроль здобувач може набрати максимально 70 балів, на підсумковому контролі (іспит) – 30 балів, що в сумі складає 100 балів. Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни наведено у табл. 10.1.-10.2.

Таблиця 10.1.

Розподіл балів, які отримують здобувачі при вивченні дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму», у балах

Поточний (модульний) контроль											Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	30	100
6	6	6	6	6	6	8	8	6	6	6		

Таблиця 10.2.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає

незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» включає:

- освітньо-професійну програму;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- конспект лекцій з навчальної дисципліни;
- плани практичних занять і методичні рекомендації щодо їх проведення:

Саковська О.М. Методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа». Умань: УНУ, 2025. 17 с.;

– завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання:

Саковська О.М. Методичні матеріали для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа». Умань: УНУ, 2025. 32 с.;

Саковська О.М. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа». Умань: УНУ, 2025. 18 с.

- засоби діагностики знань та умінь здобувачів вищої освіти;
- завдання для модульного та підсумкового контролю знань;
- рекомендована література;
- модульне середовище для навчання MOODLE.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Про туризм: Закон України від 15.09.1995. №324/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-vp#Text> з змінами, внесеними згідно із Законом № 1276-VI (1276-17) від 16.04.2009.
2. Про особисте селянське господарство: Закон України від 05.04.2015. №742-IV. Відомості Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/742-15#Text>
3. План заходів на 2021-2025 рік щодо підтримки сфери культури, охорони культурної спадщини, розвитку креативних індустрій та туризму URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/84-2021-p#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України №149 «Про утворення Організаційного комітету з питань реалізації проектів «Магніти України» (зі змінами від 28 жовтня 2020 р. № 999) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/149-2020-p#Text>
5. Кудла Н.Є. Сільський туризм. Основи підприємництва та гостинності: навч. посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 152 с.
6. Летуновська Н.Є., Люльов О.В. Маркетинг у туризмі: підручник. Суми: Сумський державний університет, 2020. 270 с.
7. Гапоненко А.І., Парфиненко А.Ю., Шамара І.М. Сільський зелений туризм: навч. посібник. Суми, 2019. 178 с.
8. Порадник організатору та власнику агрооселі: методичні рекомендації. О.В. Кулініч, А.П. Аніщенко, А.В. Меляков, Д.Г. Дармостук. Х.: Інститут соціальної політики регіону, 2016. 84 с.
9. Екогеографія та екотуризм: підручник. В.Г. Петрук, О.В. Бондарчук, І.А. Трач, О.Ю. Панасюк, Ю.І. Царук, В.Д. Ваколюк. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 178 с.
10. Вишневський В.І. Екологічний туризм. К.: Інтерпрес ЛТД, 2015. 140 с.
11. Шандор Ф. Ф., Кляп М. П. Сучасні різновиди туризму: підручник. Київ: Знання, 2013. 334 с.
12. Король О.Д., Крачило М.П. Менеджмент туризму: навч. посіб. Київ: Знання, 2009. 248 с.
13. Маркетинг турпродукту: підручник Київ: Кондор, 2009. 394 с.
14. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм: навч. посібник. Київ: Знання, 2008. 271 с.
15. Лужанська Т.Ю., Махлинець С.С., Тебляшкіна Л.І. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективи: навч. посібник. За ред. І.М. Волошина. Київ: Кондор, 2008. 385 с.
16. Маєвський Я. Агротуризм: поради для сільського господаря. Львів: Прес. 2005. 80 с.
17. Горішевський П., Васильєв В., Зінько Ю. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2003. 148 с.

Допоміжна:

1. Кожухівська Р. Б., Саковська О. М. Використання інформаційних технологій у процесі планування діяльності в туризмі та індустрії гостинності. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки»*. 2025. № 2 (94). Т. 1. С. 9-16. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-2-10688>
2. Кожухівська Р. Б., Саковська О. М. Аналітичні інструменти та засоби ІТ-технологій у системі фінансового менеджменту агротуристичних підприємств. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 3 (43). С. 335-349. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3\(43\)-335-349](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-335-349)
3. Кожухівська Р. Б., Саковська О. М. Використання digital-технологій при плануванні діяльності та реалізації туристичних і готельно-ресторанних послуг. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки»*. 2024. № 8 (88). Т. 1. С. 29-35. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-8-10231>
4. Кожухівська Р. Б., Саковська О. М. Технологічні особливості розробки та реалізації туру. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки»*. 2024. № 4 (84). Т. 2. С. 147-153. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-4-9806>
5. Кожухівська Р. Б., Саковська О. М. Використання Інтернет-технологій у процесі проектування підприємницької діяльності в туризмі. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 5(33). С. 784-795. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5\(33\)-784-795](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-784-795)
6. Кожухівська Р. Б., Саковська О. М., Лементовська В. А. Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності на Черкащині: маркетинговий аспект. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки»*. 2023. №1 (69). С. 115-122. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-1-8555>
7. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Інноваційні форми рекреаційної діяльності в сільському (зеленому) туризмі. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки»*. 2023. №8 (76). С. 225-230. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-8-9110>
8. Саковська О.М. Роль сільського (зеленого) туризму у територіальному розвитку України. *Інфраструктура ринку*. 2023. № 71. С. 183-187. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure71-32>
9. Саковська О.М. Сільський зелений туризм як перспективний напрям економічного розвитку України. *Бізнес-навігатор*. 2020. Вип. 3 (59). С. 47-53. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.59-8>
10. Саковська О. М., Кожухівська Р. Б. Організаційні засади та проблематика розвитку екотуризму як перспективного виду туристичної діяльності в Україні. *Інтернаука. Серія: «Економічні науки»*. 2021. №2 (46). Т. 2. С. 44-50. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-2-6911>
11. Кожухівська Р. Б., Саковська О. М. Моделювання підприємницької діяльності у сфері індустрії гостинності на основі використання показників кадастрової оцінки земель. *Інтернаука. Серія: «Економічні науки»*. 2021. №1 (45). Т. 1. С. 85-92. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-1-6802>
12. Kozhukhivska R., Sakovska O. Tourism safety during the pandemic: statistics and

analytics. *International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences"*. 2021. №11(55). Vol. 3. pp. 9-14. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-11-7673>

13. Саковська О. М. Сільський зелений туризм: перспективи розвитку. *Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії* : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 27-28 трав. 2021 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. С. 43-47.

14. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Організація туристичних послуг як складник планування діяльності підприємств та розвитку інфраструктури туризму. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 57. С. 70-75.

15. Саковська О. М. Сільський зелений туризм як перспективний напрям розвитку суб'єктів агробізнесу в регіонах України. *Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Умань, 28-29 жовтня 2020 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 164 – 167.

16. Саковська О. М., Лементовська В. А. Використання маркетингового підходу у процесі формування ціни на інклюзив-тур. *Економіка та держава*. 2020. № 10. С. 80-83.

17. Васильєв В.П. Сільський зелений туризм в Україні. Все про туризм – освітній туристичний портал. URL: https://tourlib.net/statti_ukr/vasyljev.htm

18. Саковська О. М. Визначення ефективності рекламно-маркетингових заходів з просування туристичного продукту на регіональному рівні. *Бізнес Інформ*. 2018. № 7. С. 327-335.

19. Литвин І. В. Проблеми та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в регіоні. *Регіональна економіка*. 2013. № 2. С. 81-88.

20. Бакурова А.В., Діденко А.В. Визначення соціально-економічної ефективності системи оподаткування в галузі туризму України. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. 2012. № 2. С. 39-44.

21. Самолюк Н.М. Сільський туризм як перспективний напрям самозайнятості сільського населення. *Соціально-трудові відносини: теорія та практика*, 2012. №2(4). С.180-186.

22. Туризм в умовах глобалізації: особливості та перспективи розвитку: монографія / за ред. М.О. Кизим, В.Є. Єрмаченко. Х.: ІНЖЕК, 2012. 472 с.

23. Kozhukhivska R., Sakovska O., Podzihun S., Lementovska V., Lopatiuk R., Valinkevych N. Development of entrepreneurship in the tourism and recreation sphere: marketing research. In: Hamdan, A., Aldhaen, E.S. (eds) *Artificial Intelligence and Transforming Digital Marketing. Studies in Systems, Decision and Control*. 2023. Vol. 487. Springer, Cham. Pp. 379-389. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35828-9_33

24. Sakovska O., Kozhukhivska R., Reznik N., Chuchmii I., Naherniuk D., Tereshchuk N. The role of innovative technologies in improving the management of consumer behavior in the hotel and restaurant business. In: Alareeni B., Hamdan A. (eds). *Digital Disruption and Business Innovation: Navigating the New Technological Era. ICBT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems*. 2025. Vol. 1573. Springer, Cham. P. 229-241. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-00444-4_22

25. Sakovska O., Kozhukhivska R., Kustrich L., Gomeniuk M., Podzihun S. Improvement of the marketing management system of tourism and hospitality industry

enterprises on the basis of innovations. *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2023. Vol. 485. Springer, Cham. P. 881-895. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-08093-7_58

26. Tsytko V., Shcherbakova N., Ivanchuk S., Tyshchenko S., Chernyshova T., Sakovska O. An analysis of the development, current state, and future prospects of mobile communications for the travel and hospitality industries. In: Khamis, R., Buallay, A. (eds) *AI in Business: Opportunities and Limitations. Studies in Systems, Decision and Control*. 2024. Vol. 515. Springer, Cham. P. 391-401. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-48479-7_33

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

2. Аналітичні публікації з проблем гостинності. URL: <http://prohotelia.com.ua>.

3. Всесвітня рада з туризму та подорожей (WTTC). URL: <http://www.wttc.org/>.

4. Державна туристична адміністрація. URL: <http://www.tourism.gov.ua/>.

5. Державний Фонд фундаментальних досліджень України. URL: <http://www.dffd.gov.ua/>

6. Наукова бібліотека ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

7. Бізнес в Україні. URL: <http://www.ukrbiz.net>.

8. Спілка сприяння сільського зеленого туризму України URL: www.greentour.com.ua

9. Зелений туризм (сільський відпочинок в Україні) URL: www.ruraltourism.com.ua

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в УНУ. Визнання результатів навчання можливе за умови участі в таких активностях як програми академічної мобільності, навчання неформальній та/або інформальній освіті тощо. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності УНУ. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Будь-які види порушення академічної

добросовісності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недобросовісності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/akademichna-dobrochesnist/samoperevirka-na-plagiat-2024.pdf>, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ В РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ

Відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУ, у робочій програмі з ОК «Організація сільського (зеленого) туризму» (2025-2026 н.р.) оновлено структуру та зміст навчальної дисципліни, переглянуто методичне забезпечення, оновлено список рекомендованої літератури та інформаційні ресурси.