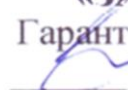


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра української та іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми
 **Раїса КОЖУХІВСЬКА**
«_19_»__серпня____2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Освітній рівень: *перший (бакалаврський)*

Галузь знань: *І – Транспорт та послуги*

Спеціальність: *ІЗ – Туризм та рекреація*

Освітньо-професійна програма: *Туризм*

Факультет: *менеджменту*

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання *спеціальності* ІЗ «Туризм та рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУ, 2025. 21 с.

Розробник: к. пед. н., доцент кафедри української та іноземних мов

Людмила Людмила МОВЧАН

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри української та іноземних мов

Протокол від «20» серпня 2025 р. №1

Завідувач кафедри Наталія Наталія КОМІСАРЕНКО

« » 2025 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від «20» 08 2025р. № 1.

Голова Марина Марина ГОМЕНЮК
«20» 08 2025 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 8,0	Галузь знань: <i>І – Транспорт та послуги</i>	<i>Обов'язкова</i>
Модулів – 1	Спеціальність <i>ІЗ – Туризм та рекреація</i>	Рік підготовки: <i>1-й; 2-й</i>
Змістових модулів – 10		Семестр: <i>1, 2, 3, 4-й</i>
Загальна кількість годин – 240		Лекції: –
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,0; самостійної роботи студента – 2,0.	Освітній рівень: <i>перший (бакалаврський)</i> Освітньо-професійна програма: <i>«Туризм»</i>	Лабораторні: <i>96 год.</i>
		Самостійна робота: <i>144 год.</i>
		Вид контролю: <i>екзамен</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Головною метою вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є сформувати навички практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сферах.

Завданнями дисципліни є: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики; одержування новітньої інформації через іноземні джерела; користування монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, загальноосвітньої та професійної тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів; реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» опирається на загальноосвітній курс вивчення іноземної мови. Знання з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» необхідні для вивчення у подальшому дисциплін «Професійна етика та комунікативні технології» та «Іноземна мова II (за професійним спрямуванням)» (вибіркова компонента).

Таблиця 2.1.

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 07	Здатність працювати в міжнародному контексті	ПРН 11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності
ЗК 08	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій		

ЗК 11	Здатність спілкуватися іноземною мовою		
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії		
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 10	Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал	П РН 11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності
СК 13	Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації		
СК14	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці		

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», наведено у табл. 2.2, 2.3.

Таблиця 2.2.

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	основні розділи граматики;	Лабораторне заняття, робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, самооцінювання, завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих, підготовка та представлення презентацій, виконання модульних контрольних робіт, підсумковий контроль.
1.2	необхідний лексичний запас загальноосвітньої лексики та спеціальної термінології;		
1.3	правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування;		
2	Уміння/навички:		
2.1	читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації;	Лабораторне заняття, робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, самооцінювання, завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих, підготовка та представлення презентацій, виконання модульних контрольних робіт, підсумковий контроль.
2.2	анотувати і реферувати наукові статті;		
2.3	брати участь у будь-яких видах мовного спілкування.		
3	Комунікація:		
3.1	здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування англійською мовою; використовувати у мовленні терміни, поняття зі спеціальності;	Лабораторне заняття, робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, самооцінювання, завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих, підготовка та представлення презентацій, виконання модульних контрольних робіт, підсумковий контроль.
3.2	брати участь в обговоренні питань, чітко, зрозуміло висловлювати свою думку;		
4	Відповідальність і автономія:		
4.1	організація / планування		Усне опитування,

	власного навчання;	Лабораторне заняття, робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, самонавчання через Moodle	тестування, самооцінювання, завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих, підготовка та представлення презентацій, виконання модульних контрольних робіт, підсумковий контроль.
	користування різними видами словників (двомовних, одномовних, фразеологічних, тематичних, країнознавчих, спеціальних).		
4.2	використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки, аналізувати та використовувати інформації з різних джерел;		

Таблиця 2.3.

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
РН 11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності	Лабораторне заняття, робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, самооцінювання, завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих, підготовка та представлення презентацій, виконання модульних контрольних робіт, підсумковий контроль.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Types of travel.

Змістовий модуль 1. Accommodations.

Тема 1. About your guest. Prepositions of place/movements/time.

Тема 2. On the phone. Quantifiers.

Тема 3. Types of restaurant. Question words.

Тема 4. Lodging. Pronouns/possessives.

Тема5. At the airport. The verbs to be, have got, can.

Змістовий модуль 2. Types of travel.

Тема 6. Cruise ships. Present simple vs Present continuous.

Тема 7. Train travel. Adverbs of frequency.

Тема 8. Bus travel. Stative verbs.

Тема 9. Renting a car. Relatives.

Тема 10. How do you pay? Модульний тест.

Модуль 2. Travelers.

Змістовий модуль 3. Currency.

Тема 11. Where to get money. Adjective, adverbs.

Тема 12. At the currency exchange office. Adjective, adverbs.

Тема 13. How much does it cost? Comparisons.

Тема 14. Explaining prices. Comparisons.

Тема 15. Negotiating prices. Phrasal verbs: break, bring. Prepositions.

Змістовий модуль 4. Travelers.

Тема 16. Cultural differences. Past simple vs past continuous.

Тема 17. Travel packages. Past simple vs past continuous

Тема 18. Giving directions. Past simple, used to, would.

Тема 19. Getting to and from the airport. Past simple, used to, would.

Змістовий модуль 5. Travel by plane.

Тема 20. Airport security. Subject/object questions.

Тема 21. Airport procedures. Phrasal verbs: call, fall. Prepositions.

Тема 22. Travel delays. Grammar revision.

Тема 23. Where's my baggage? Модульний тест.

Модуль 3. Problems and troubles.

Змістовий модуль 6. Illnesses.

Тема 24. International travel. Present perfect.

Тема 25. Avoiding illness abroad. Present perfect vs past simple.

Тема 26. Locating help. Present perfect continuous.

Тема 27. Emergency! Present perfect continuous.

Тема 28. Talking about symptoms. Clauses of result

Змістовий модуль 7. Being abroad.

Тема 29. Talking about the weather. Phrasal verbs: get, go.

Тема 30. Giving warnings about abroad. Past perfect.

Тема 31. Farewell. Past perfect continuous.

Тема 32. Methods of transportation. Past perfect vs past perfect continuous.

Тема 33. The worst holiday in my life. Модульний тест.

Модуль 4 Visitor services. Career.

Змістовий модуль 8. Reservation.

- Тема 34.** Taking reservation. The infinitive.
Тема 35. Changing a reservation. The –ing form.
Тема 36. Problems with reservation. Verbs with both –ing and infinitive.
Тема 37. Visitor services. Phrasal verbs: give, hold. Prepositions.
Тема 38. Improving visitor services. Future tenses.

Змістовий модуль 9. Attractions and tours.

- Тема 39.** Disneyland. Conditionals.
Тема 40. Treasure hunting. Conditionals.
Тема 41. Local attractions. Wishes.
Тема 42. On a tour. Phrasal verbs: look, make. Prepositions.
Тема 43. Discussing rules and policies on a tour. The passive.

Змістовий модуль 10. Future career.

- Тема 44.** Communicating by email. The causative.
Тема 45. Taking a massage. Phrasal verbs: put, run. Prepositions.
Тема 46. Job advertisements. Modal verbs.
Тема 47. Getting a job. Modal verbs.
Тема 48. My future career. Модульний тест.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	усього	у тому числі		
		лаб.	інд	с.р.
1	2	3	4	5
Модуль 1. Types of travel.				
Змістовий модуль 1. Accommodations.				
Тема 1. About your guest. Prepositions of place/movements/time.	4	2	–	2
Тема 2. On the phone. Quantifiers.	4	2	–	2
Тема 3. Types of restaurant. Question words.	4	2	–	2
Тема 4. Lodging. Pronouns/possessives.	6	2	–	4
Тема 5. At the airport. The verbs to be, have got, can	4	2	–	2
Разом за змістовим модулем 1	22	10	–	12
Змістовий модуль 2. Types of travel.				
Тема 6. Cruise ships. Present simple vs Present continuous.	6	2	–	4
Тема 7. Train travel. Adverbs of frequency.	5	2	–	3
Тема 8. Bus travel. Stative verbs.	4	2	–	2
Тема 9. Renting a car. Relatives.	4	2	–	2

Тема 10. How do you pay? Модульний тест.	4	2	–	2
Разом за змістовим модулем 2	23	10	–	13
Всього годин (за I семестр)	45	20	–	25
Модуль 2. Travelers.				
Змістовий модуль 3. Currency.				
Тема 11. Where to get money. Adjective, adverbs.	4	2	–	2
Тема 12. At the currency exchange office. Adjective, adverbs.	4	2	–	2
Тема 13. How much does it cost? Comparisons.	4	2	–	2
Тема 14. Explaining prices. Comparisons.	4	2	–	2
Тема 15. Negotiating prices. Phrasal verbs: break, bring. Prepositions.	4	2	–	2
Разом за змістовим модулем 3	20	10	–	10
Змістовий модуль 4. Travelers.				
Тема 16. Cultural differences. Past simple vs past continuous.	4	2	–	2
Тема 17. Travel packages. Past simple vs past continuous.	4	2	–	2
Тема 18. Giving directions. Past simple, used to, would.	6	2	–	4
Тема 19. Getting to and from the airport. Past simple, used to, would.	6	2	–	4
Разом за змістовим модулем 4.	20	8	–	12
Змістовий модуль 5. Travel by plain.				
Тема 20. Airport security. Subject/object questions.	4	2	–	2
Тема 21. Airport procedures. Phrasal verbs: call, fall. Prepositions.	4	2	–	2
Тема 22. Travel delays. Grammar revision.	6	2	–	4
Тема 23. Where's my baggage? Модульний тест.	6	2	–	4
Разом за змістовим модулем 5.	20	8	–	12
Всього годин (за II семестр)	60	26	–	34
Всього годин за рік	105	46	–	59
Модуль 3. Problems and troubles.				
Змістовий модуль 6. Illness.				
Тема 24. International travel. Present perfect.	4	2	–	2
Тема 25. Avoiding illness abroad. Present perfect vs past simple.	6	2	–	4
Тема 26. Locating help. Present perfect continuous.	6	2	–	4
Тема 27. Emergency! Present perfect	6	2	–	4

continuous.				
Тема 28. Talking about symptoms. Clauses of result.	6	2	–	4
Разом за змістовий модуль 6.	28	10	–	18
Змістовий модуль 7. Being abroad.				
Тема 29. Talking about the weather. Phrasal verbs: get, go.	6	2	–	4
Тема 30. Giving warnings about abroad. Past perfect.	6	2	–	4
Тема 31. Farewell. Past perfect continuous.	6	2	–	4
Тема 32. Methods of transportation. Past perfect vs past perfect continuous.	6	2	–	4
Тема 33. The worst holiday in my life. Модульний тест.	5	2	–	3
Разом за змістовий модуль 7.	29	10	–	19
Усього годин (за III семестр)	57	20	–	37
Модуль 4. Visitor services. Career.				
Змістовий модуль 8. Reservation.				
Тема 34. Taking reservation. The infinitive.	6	2	–	4
Тема 35. Changing a reservation. The –ing form.	6	2	–	4
Тема 36. Problems with reservation. Verbs with both –ing and infinitive.	6	2	–	4
Тема 37. Visitor services. Phrasal verbs: give, hold. Prepositions.	4	2	–	2
Тема 38. Improving visitor services. Future tenses.	4	2	–	2
Разом за змістовий модуль 8	26	10	–	16
Змістовий модуль 9. Attractions and tours.				
Тема 39. Disneyland. Conditionals.	6	2	–	4
Тема 40. Treasure hunting. Conditionals.	6	2	–	4
Тема 41. Local attractions. Wishes.	6	2	–	4
Тема 42. On a tour. Phrasal verbs: look, make. Prepositions.	4	2	–	2
Тема 43. Discussing rules and policies on a tour. The passive.	4	2	–	2
Разом за змістовий модуль 9	26	10	–	16
Змістовий модуль 10. Future career.				
Тема 44. Communicating by email. The causative.	6	2	–	4
Тема 45. Taking a massage. Phrasal verbs: put, run. Prepositions.	6	2	–	4
Тема 46. Job advertisements. Modal verbs.	4	2	–	2
Тема 47. Getting a job. Modal verbs	6	2	–	4

Тема 48. My future career. Модульний тест.	4	2	–	2
Разом за змістовий модуль 10	26	10	–	16
Усього годин (за IV семестр)	78	30	–	48
Усього за рік	135	50	–	85
Усього за курс	240	96	–	144

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. Types of travel.		
Змістовий модуль 1. Accommodations.		
1.	About your guest. Prepositions of place/movements/time.	2
2.	On the phone. Quantifiers.	2
3.	Types of restaurant. Question words.	2
4.	Lodging. Pronouns/possessives.	2
5.	At the airport. The verbs to be, have got, can	2
Змістовий модуль 2. Types of travel.		
6.	Cruise ships. Present simple vs Present continuous.	2
7.	Train travel. Adverbs of frequency.	2
8.	Bus travel. Stative verbs.	2
9.	Renting a car. Relatives.	2
10.	How do you pay? Модульний тест.	2
Модуль 2. Travelers.		
Змістовий модуль 3. Currency.		
11.	Where to get money. Adjective, adverbs.	2
12.	At the currency exchange office. Adjective, adverbs.	2
13.	How much does it cost? Comparisons.	2
14.	Explaining prices. Comparisons.	2
15.	Negotiating prices. Phrasal verbs: break, bring. Prepositions.	2
Змістовий модуль 4. Travelers.		
16.	Cultural differences. Past simple vs past continuous.	2
17.	Travel packages. Past simple vs past continuous.	2
18.	Giving directions. Past simple, used to, would.	2
19.	Getting to and from the airport. Past simple, used to, would.	2
Змістовий модуль 5. Travel by plain.		
20.	Airport security. Subject/object questions.	2
21.	Airport procedures. Phrasal verbs: call, call, fall. itions.	2
22.	Travel delays. Grammar revision.	2
23.	Where's my baggage? Модульний тест.	2
Модуль 3. Problems and troubles.		

Змістовий модуль 6. Illness.		
24.	International travel. Present perfect.	2
25.	Avoiding illness abroad. Present perfect vs past simple.	2
26.	Locating help. Present perfect continuous.	2
27.	Emergency! Present perfect continuous.	2
28.	Talking about symptoms. Clauses of result.	2
Змістовий модуль 7. Being abroad.		
29.	Talking about the weather. Phrasal verbs: get, go.	2
30.	Giving warnings about abroad. Past perfect.	2
31.	Farewell. Past perfect continuous.	2
32.	Methods of transportation. Past perfect vs past perfect continuous.	2
33.	The worst holiday in my life. Модульний тест.	2
Модуль 4. Visitor services. Career.		
Змістовий модуль 8. Reservation.		
34.	Taking reservation. The infinitive.	2
35.	Changing a reservation. The –ing form.	2
36.	Problems with reservation. Verbs with both –ing and infinitive.	2
37.	Visitor services. Phrasal verbs: give, hold. Prepositions.	2
38.	Improving visitor services. Future tenses.	2
Змістовий модуль 9. Attractions and tours.		
39.	Disneyland. Conditionals.	2
40.	Treasure hunting. Conditionals.	2
41.	Local attractions. Wishes.	2
42.	On a tour. Phrasal verbs: look, make. Prepositions.	2
43.	Discussing rules and policies on a tour. The passive.	2
Змістовий модуль 10. Future career.		
44.	Communicating by email. The causative.	2
45.	Taking a massage. Phrasal verbs: put, run. Prepositions.	2
46.	Job advertisements. Modal verbs.	2
47.	Getting a job. Modal verbs	2
48.	My future career. Модульний тест.	2
Всього		96

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Accommodations. Make a presentation. WB: Unit 1 p.4-5.	12
2	Types of travel. Make a presentation. WB: Unit 2 p.6-7.	13
3	Currency. Make up a dialogue about exchanging currency. WB: Unit 3 p. 8-9.	10

4	Travelers. Make up a dialogue about getting to the train station. WB: Unit 4 p. 10-11.	12
5	Travel by plane. Write instructions to passengers departing from the airport. WB: Unit 5 p.12-13.	12
6	Illness. Imagine that you are a traveler and that you are sick. Write about your symptoms. WB: Unit 6 p. 14-16.	18
7	Being abroad. Write the information about weather forecast. WB: Unit 7 p. 17-18.	19
8	Reservation. Imagine you are a ticket agent at an airline. Write instruction for taking a plane reservation over the phone. WB: Unit 8 p. 19-20.	16
9	Attractions and tours. Make presentation. WB: Unit 9 p. 21-22.	16
10	Future career. Speak about your future career. WB: Unit 10 p. 23-27	16
Всього		144

7. Методи навчання

Іноземна мова, як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу, посідає важливе місце у формуванні особистості фахівця. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками ЗВО іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах соціального спілкування в усній та письмовій формах.

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи;
- дедуктивний метод – абстрактне мислення;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота;

- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання;
- самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний. Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, презентації, кейс-метод, ділові та рольові ігри тощо), які необхідні для формування навичок soft skills, спрямованих на розширення особистісних та професійних компетенцій таких як: креативність, інтелектуальний розвиток, критичне мислення, комунікабельність, уміння працювати в команді.

8. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється у таких варіантах: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у лабораторних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи. Модульний контроль, який проводиться у вигляді тестової роботи, проводиться у письмовій формі чи за допомогою використання платформи Moodle після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля. Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету і у строки, встановлюються викладачем. У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх

до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

Підсумковий контроль (іспит) проводиться із з метою оцінки знань студентів з навчальної дисципліни, їхнього вміння творчо використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань професійного спрямування у формі тестування. Іспит проводиться у терміни, встановлені навчальним планом та розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють у національній системі оцінювання результатів навчання і у системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів в систему оцінювання за шкалою ECTS. Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру. Підсумковий бал, що виставляється у екзаменаційну відомість, вираховується як середнє арифметичне балів, отриманих за 1, 2, 3 та 4 семестри (максимум 70 балів). Максимальний бал, який студент може одержати на екзамені – 30.

8.1. Контроль та оцінювання активностей здобувача

Знання здобувача оцінюються критеріями, відображеними у табл. 8.1.

Таблиця 8.1.

Оцінювання видів роботи та навчально-наукової діяльності здобувача

№ з/п.	Вид навчально-наукової діяльності	Бали
Обов'язкові види роботи		
1.	Вивчення програмного матеріалу дисципліни та активність на практичних заняттях	0-3
2.	Виконання завдань самостійної роботи	0-2
3.	Виконання модульних контрольних заходів	0-20
Додаткові види роботи, в т.ч. ІЗ (за вибором здобувача)		
1.	Участь у вузівському турі студентської олімпіади/конкурсі наукових робіт	5
2.	Публікація тез у науковому збірнику за напрямом навчальної дисципліни	5
3.	Виступ з доповіддю на науковій конференції	5

9. Розподіл балів, які отримують студенти при формі контролю «іспит»

Поточний (модульний контроль)												
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					МК	Разом за I семестр
Тема	T 1	T2	T3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T10	20	70
Лаб. зан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
СРС	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		

Поточний (модульний контроль)															
Змістовий модуль 3						Змістовий модуль 4				Змістовий модуль 5				МК	Разом за II семестр
Тема	T 11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	5	70
Лаб.зан.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
СРС	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		

Поточний (модульний контроль)												
Змістовий модуль 6						Змістовий модуль 7					МК	Разом за III семестр
Тема	T 24	T25	T26	T27	T28	T29	T30	T31	T32	T33	20	70
Лаб.зан.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
СРС	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		

Поточний (модульний контроль)																			
Змістовий модуль 8						Змістовий модуль 9					Змістовий модуль 10					МК	Разом за IV с.	Підсум. контроль	Сума
Тема	T34	T35	T36	T37	T38	T38	T40	T41	T42	T43	T44	T45	T46	T47	T48	10	70	30	100
Лаб. зан.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
СРС	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання

іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. Методичне забезпечення

1. Мовчан Л.В. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять із дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 22 с.

2. Мовчан Л.В. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 28с.

3. Мовчан Л.В. Додаткові тексти за фахом з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 24 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Новий англо-український, українсько-англійський словник. К.: Друкарський центр, «Світовид», 2002. 576 с.

2. Зубков М., Мюллер В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. Вид. 2-ге випр. та доп. Х.: ВД «Школа», 2010. 752с.

3. Leather S., Davidson R., Blum A., James N. Desert, Mountain, Sea. Oxford University Press. 2008, 96 p.

4. Lea D., Bradbery J. Advanced Learner's Dictionary. Oxford University Press. 2021. 417 p.

5. Bullard N. Brazil. Oxford University Press. 2015. 64 p.

6. Evans V., Dooley J., Garza V. Career Paths. Tourism. Student's book. Express Publishing, 2018, 120 p.

7. Evans V., Dooley J. It's Grammar Time 2. Express Publishing, 2018, 120 p.

8. Evans V., Dooley J. It's Grammar Time 3. Express Publishing, 2018, 120 p.

Допоміжна

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник К.: Вид. ТОВ Логос». 2005. 342с.

2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. Вправ. Переклад з рос. 4-го вид. К.: АСК. 2003. 544с.

3. Neshchadym L., Lazariev O., Fernos Yu., Komisarenko N., Movchan L., Tymchuk S. Methods for Monitoring and Analysis of the Holidaymakers' Free Time in Tourism. *Proceedings of the 33-th IBIMA Conf.* 10-11 Apr. 2019. Granada, Spain. P. 7077–7081.

4. Lazariev O., Fernos Yu., Movchan L., Komisarenko N., Tymchuk S., Neshchadym L. Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. Proceedings of the 34-th IBIMA Conf. 13-14 Nov. 2019. Madrid, Spain. P. 11099711107.

5. Murphy R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 2015. 320 p.

6. Murphy R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge University Press, 2012. 399 p.

7. Coe N., Harrison M., Paterson K. Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press. 2019. 288 p.

13. Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови онлайн. URL: <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network ». URL: <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America». URL: <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. URL: <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com . URL: <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning . URL: <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. URL: <http://angliyska-mova.com/>

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Організація туристичних подорожей» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в УНУС. Визнання результатів навчання можливе за умови участі в таких активностях як програми академічної мобільності, навчання неформальній та/або інформальній освіті тощо.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Організація туристичних подорожей», здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності УНУС. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення

ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат <http://surl.li/gasewa>, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. Зміни у робочій програмі на 2025 рік

Відповідно до навчального плану змінено структуру курсу, оновлено методичне забезпечення, переглянуто рекомендовану літературу.