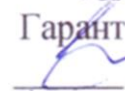


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми
 **Раїса КОЖУХІВСЬКА**
«_19_» серпня ____ 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Безпека туризму»**

Освітній рівень: *перший (бакалаврський)*

Галузь знань: *І «Транспорт та послуги»*

Спеціальність: *ІЗ «Туризм та рекреація»*

Освітньо-професійна програма: *«Туризм»*

Факультет: *менеджменту*

Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності *ІЗ «Туризм та рекреація»* освітньо-професійної програми *«Туризм»*. Умань: Уманський НУ, 2025. 22 с.

Розробник: к.е.н., доцент, доцент кафедри туризму
та готельно-ресторанної справи

Раїса КОЖУХІВСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол від «19» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Діана НАГЕРНЮК

«19» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол від «20» серпня 2025 року № 1.

Голова науково-методичної комісії

Марина ГОМЕНІУК

«20» серпня 2025 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань: <i>J «Транспорт та послуги»</i>	<i>Обов'язкова</i>
Модулів – 1	Спеціальність: <i>J3 «Туризм та рекреація»</i>	Рік підготовки: <i>I-й</i>
Змістових модулів – 5		Семестр: <i>2-й</i>
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва) <u>(за наявності)</u>		
Загальна кількість годин – 135		Лекції: <i>28 год.</i>
Тижневих годин навчання: аудиторних – 4,0; самостійної роботи студента – 4,5.	Освітній рівень: <i>перший (бакалаврський)</i> Освітньо-професійна програма: <i>«Туризм»</i>	Практичні: <i>32 год.</i>
		Самостійна робота: <i>75 год.</i>
		Індивідуальні завдання: <i>год.</i>
		Вид контролю: <i>екзамен</i>

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека туризму» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУ.

Навчальна дисципліна «Безпека туризму» належить до циклу обов'язкових освітніх компонент, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Туризм» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм».

У процесі діяльності суб'єктів та об'єктів туристичної індустрії часто виникають проблеми, розв'язання яких лежить у площині дотримання норм та правил безпеки життєдіяльності. Тому, підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація», вимагає отримання ними знань та умінь стосовно дотримання безпечних умов функціонування в туристичній діяльності.

Мета дисципліни: надання студентами інформації стосовно створення безпечних умов туристичних подорожей; проектуванні нових туристичних маршрутів із дотриманням норм і правил безпеки життєдіяльності суб'єктів туристичної сфери; реалізації туристичних послуг із дотриманням екологічних норм та стандартів; забезпечення вимог безпеки під час здійснення туристичної діяльності.

Завдання дисципліни: набуття теоретичних знань і практичних навичок, що необхідні для забезпечення безпеки у сфері туризму, зокрема успішного здійснення професійної діяльності на підприємствах й установах туристичної індустрії, в громадських організаціях туристичного профілю, для відкриття і ведення власного бізнесу у сфері туризму тощо.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процеси забезпечення безпеки життєдіяльності туристів і працівників туристичної індустрії.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти. Згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» дисципліна «Безпека туризму» викладається на першому курсі у другому семестрі. Вивчення дисципліни сприяє опануванню наступних компонентів освітньо-професійної програми, яким вона передує: «Організація туристичних подорожей», «Організація готельного господарства», «Організація ресторанного господарства», «Стандартизація та сертифікація туристичних послуг», «Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування», «Туроперейтинг», «Організація сільського (зеленого) туризму».

Вивчення навчальної дисципліни «Безпека туризму» передбачає формування та розвиток у здобувачів спеціальних та фахових компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» галузі знань І «Транспорт та послуги» (табл. 2.1).

Таблиця 2.1.

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Безпека туризму»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 03	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	ПРН 01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
		ПРН 09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
ЗК 05	Прагнення до збереження навколишнього середовища	ПРН 01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
		ПРН 09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
ЗК 07	Здатність працювати в міжнародному контексті	ПРН 01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
		ПРН 09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
ЗК 14	Здатність працювати в команді та автономно	ПРН 01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
		ПРН 09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
ФК 01	Знання та розуміння предметної області та	ПРН 01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів

	розуміння специфіки професійної діяльності	ПРН 09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
ФК 02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПРН 01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
		ПРН 09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
ФК06	Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)	ПРН 01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
		ПРН 09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
ФК 09	Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах	ПРН 01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
		ПРН 09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
ФК15	Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства	ПРН 01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
		ПРН 09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
ФК 17.	Розуміння основних понять та концепцій сільського (зеленого) туризму	ПРН 01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
		ПРН 09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Безпека туризму», наведено у табл. 2.2, 2.3.

Таблиця 2.2.

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Безпека туризму»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Спеціалізовані концептуальні знання, що містять сучасні наукові здобутки у сфері безпеки туристичних подорожей та розвитку туризму й рекреації і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем даній сфері та на межі галузей знань.	Основні методи – лекція, практичне заняття. Можливе використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, самонавчання через Moodle.	Усне опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, вправ, підготовка та представлення презентацій, рефератів, міні-лекції, бібліографії, складання комплексного кросворду, виконання модульних контрольних заходів, підсумковий контроль.
2	Уміння/навички:		
2.1	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем з безпеки туристичних подорожей, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності	Основні методи – лекція, практичне заняття. Можливе використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, самонавчання через Moodle.	Усне опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, вправ, підготовка та представлення презентацій, рефератів, міні-лекції, бібліографії, складання комплексного кросворду, виконання модульних контрольних заходів, підсумковий контроль.
2.2	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у контексті безпеки туристичних подорожей		
2.3	Здатність розв'язувати проблеми у сфері безпеки туристичних подорожей за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.		
3	Комунікація:		

3.1	Презентація власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців сфери туризму та рекреації.	Практичне заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, семінари-дискусії, кейс-метод.	Представлення презентацій, виконання конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль.
4	Відповідальність і автономія:		
4.1	Розуміння особистої відповідальності за рішення та рекомендації щодо безпеки туристичних подорожей, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	Практичне заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, семінари-дискусії, кейс-метод.	Представлення презентацій, виконання конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль.
4.2	Відповідальність використання власних професійних знань у сфері туризму та рекреації, що впливають на діяльність суб'єктів бізнесу у сфері туризму та рекреації, враховуючи крос-культурні аспекти.		

Таблиця 2.3.

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Безпека туризму»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів обслуговування туристів	Основні методи – лекція, практичне заняття. Можливе використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, самонавчання через Moodle.	Усне опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, вправ, підготовка та представлення презентацій, рефератів, міні-лекції, бібліографії, складання комплексного кросворду, виконання модульних контрольних заходів, підсумковий контроль.

ПРН 09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки	Основні методи – лекція, практичне заняття. Можливе використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, самонавчання через Moodle.	Усне опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, вправ, підготовка та представлення презентацій, рефератів, міні-лекції, бібліографії, складання комплексного кросворду, виконання модульних контрольних заходів, підсумковий контроль.
--------	--	---	--

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади безпеки в туризмі

Тема 1. Небезпека й загальні питання безпеки

Визначення й характеристика небезпек. Природа небезпек в туризмі. Загальні питання безпеки

Тема 2. Загальні вимоги безпеки

Вимоги до забезпечення безпеки туристів та екскурсантів. Специфічні чинники ризиків в туризмі. Контроль за виконанням вимог безпеки туристичних послуг

Тема 3. Психологія безпечного туризму

Психічні процеси й стани. Типологія туристів. Методи підвищення безпеки

Змістовий модуль 2. Ризики та страхові випадки в туризмі

Тема 4. Чинники ризику в туристичній діяльності

Поняття ризику в туристській діяльності. Класифікація чинників ризику туристичної діяльності. Чинники, що визначають безпеку туристичної діяльності

Тема 5. Особливості страхування в туризмі

Загальні поняття, функції та види страхування в туризмі. Вимоги до туристичних фірм зі страхового захисту туристів. Вибір страхового продукту

Змістовий модуль 3. Забезпечення безпеки під час реалізації туристичного продукту

Тема 6. Безпека туризму на рівні туристичної дестинації

Захист туристів з боку поліції. Охорона здоров'я туристів. Міжнародний захист споживачів. Проблеми спілкування й поведінки туристів

Тема 7. Забезпечення безпеки в готелях

Технологія забезпечення безпеки готелю. Організаційні заходи з реалізації принципів забезпечення безпеки готелю. Проблеми безпечного харчування й контролю якості продуктів

Тема 8. Безпека транспортних перевезень туристів

Безпека на борті літака. Безпека під час автомобільних подорожей. Безпека на залізницях. Безпека під час круїзних подорожей

Змістовий модуль 4. Організаційні аспекти забезпечення безпеки під час туристичних походів

Тема 9. Основи безпеки в туристичному поході

Дотримання й забезпечення заходів безпеки в туристичному поході. Вимоги безпеки до суб'єктів туристичної діяльності. Безпека харчування в турпоходах

Тема 10. Медичне забезпечення туристичних походів

Медичні вимоги до туристів. Навчання туристів правилам надання першої допомоги. Види небезпек під час походу і лікування

Змістовий модуль 5. Забезпечення безпеки в туризмі: українська та міжнародна практика

Тема 11. Державне регулювання туристичної діяльності

Політика держави у сфері туристичної діяльності. Цілі державного регулювання. Пріоритетні напрямки регулювання туристичної діяльності

Тема 12. Нормативно-правове забезпечення та регулювання діяльності щодо захисту і безпеки туристів та екскурсантів в Україні

Вимоги до діяльності щодо захисту і безпеки туристів та екскурсантів в Україні. Регулювання діяльності із забезпечення захисту і безпеки при здійсненні туристичної діяльності в Україні. Основні напрямки нормативно-правового забезпечення діяльності щодо охорони і безпеки туристів та екскурсантів в Україні

Тема 13. Безпека у сфері сільського (зеленого) туризму в Україні

Законодавча база, що регулює безпеку у сфері сільського (зеленого) туризму. Чинники потенційної небезпеки для клієнтів гостинної садиби

Тема 14. Внесок міжнародних організацій у справу безпеки й захисту туристів

Роль і значення міжнародних організацій. Діяльність ВТО.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади безпеки в туризмі						
Тема 1. Небезпека й загальні питання безпеки	8	2	2			4
Тема 2. Загальні вимоги безпеки	8	2	2			4
Тема 3. Психологія безпечного туризму	10	2	2			6
Разом за змістовим модулем 1	26	6	6			14
Змістовий модуль 2. Ризики та страхові випадки в туризмі						
Тема 4. Чинники ризику в туристичній діяльності	10	2	2			6
Тема 5. Особливості страхування в туризмі	10	2	2			6
Разом за змістовим модулем 2	20	4	4			12
Змістовий модуль 3. Забезпечення безпеки під час реалізації туристичного продукту						
Тема 6. Безпека туризму на рівні туристичної дестинації	10	2	2			6
Тема 7. Забезпечення безпеки в готелях	10	2	2			6
Тема 8. Безпека транспортних перевезень туристів	10	2	2			6
Разом за змістовим модулем 3	30	6	6			18
Змістовий модуль 4. Організаційні аспекти забезпечення безпеки під час туристичних походів						
Тема 9. Основи безпеки в туристичному поході	12	2	4			6
Тема 10. Медичне забезпечення туристичних походів	13	2	4			7
Разом за змістовим модулем 4	25	4	8			13
Змістовий модуль 5. Забезпечення безпеки в туризмі: українська та міжнародна практика						
Тема 11. Державне регулювання туристичної діяльності	8	2	2			4
Тема 12. Нормативно-правове забезпечення та регулювання діяльності щодо захисту і безпеки туристів та екскурсантів в Україні	8	2	2			4
Тема 13. Безпека у сфері сільського (зеленого) туризму в Україні	8	2	2			4
Тема 14. Внесок міжнародних організацій у справу безпеки й захисту туристів	10	2	2			6
Разом за змістовим модулем 5	34	8	8			18
Усього годин	135	28	32			75

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади безпеки в туризмі		
1.	<i>Тема 1. Небезпека й загальні питання безпеки</i> Визначення й характеристика небезпек. Природа небезпек в туризмі. Загальні питання безпеки	2
2.	<i>Тема 2. Загальні вимоги безпеки</i> Вимоги до забезпечення безпеки туристів та екскурсантів. Специфічні чинники ризиків в туризмі. Контроль за виконанням вимог безпеки туристичних послуг	2
3.	<i>Тема 3. Психологія безпечного туризму</i> Психічні процеси й стани. Типологія туристів. Методи підвищення безпеки	2
Змістовий модуль 2. Ризики та страхові випадки в туризмі		
4.	<i>Тема 4. Чинники ризику в туристичній діяльності</i> Поняття ризику в туристській діяльності. Класифікація чинників ризику туристичної діяльності. Чинники, що визначають безпеку туристичної діяльності	2
5.	<i>Тема 5. Особливості страхування в туризмі</i> Загальні поняття, функції та види страхування в туризмі. Вимоги до туристичних фірм зі страхового захисту туристів. Вибір страхового продукту	2
Змістовий модуль 3. Забезпечення безпеки під час реалізації туристичного продукту		
6.	<i>Тема 6. Безпека туризму на рівні туристичної дестинації</i> Захист туристів з боку поліції. Охорона здоров'я туристів. Міжнародний захист споживачів. Проблеми спілкування й поведінки туристів	2
7.	<i>Тема 7. Забезпечення безпеки в готелях</i> Технологія забезпечення безпеки готелю. Організаційні заходи з реалізації принципів забезпечення безпеки готелю. Проблеми безпечного харчування й контролю якості продуктів	2
8.	<i>Тема 8. Безпека транспортних перевезень туристів</i> Безпека на борті літака. Безпека під час автомобільних подорожей. Безпека на залізницях. Безпека під час круїзних подорожей	2
Змістовий модуль 4. Організаційні аспекти забезпечення безпеки під час туристичних походів		
9.	<i>Тема 9. Основи безпеки в туристичному поході</i> Дотримання й забезпечення заходів безпеки в туристичному поході. Вимоги безпеки до суб'єктів туристичної діяльності. Безпека харчування в турпоходах	4
10.	<i>Тема 10. Медичне забезпечення туристичних походів</i> Медичні вимоги до туристів. Навчання туристів правилам надання першої допомоги. Види небезпек під час походу і лікування	4
Змістовий модуль 5. Забезпечення безпеки в туризмі: українська та міжнародна практика		
11.	<i>Тема 11. Державне регулювання туристичної діяльності</i> Політика держави у сфері туристичної діяльності. Цілі державного регулювання. Пріоритетні напрямки регулювання туристичної діяльності	2
12.	<i>Тема 12. Нормативно-правове забезпечення та регулювання діяльності щодо захисту і безпеки туристів та екскурсантів в Україні</i> Вимоги до діяльності щодо захисту і безпеки туристів та екскурсантів в Україні. Регулювання діяльності із забезпечення захисту і безпеки при здійсненні туристичної діяльності в Україні. Основні напрямки нормативно-правового забезпечення діяльності щодо охорони і безпеки туристів та екскурсантів в Україні	2
13.	<i>Тема 13. Безпека у сфері сільського (зеленого) туризму в Україні</i> Законодавча база, що регулює безпеку у сфері сільського (зеленого) туризму. Чинники потенційної небезпеки для клієнтів гостинної садиби	2
14.	<i>Тема 14. Внесок міжнародних організацій у справу безпеки й захисту туристів</i> Роль і значення міжнародних організацій. Діяльність ВТО	2
	Усього	32

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади безпеки в туризмі		
1.	<i>Тема 1. Небезпека й загальні питання безпеки</i> Визначення й характеристика небезпек. Природа небезпек в туризмі. Загальні питання безпеки	4
2.	<i>Тема 2. Загальні вимоги безпеки</i> Вимоги до забезпечення безпеки туристів та екскурсантів. Специфічні чинники ризиків в туризмі. Контроль за виконанням вимог безпеки туристичних послуг	4
3.	<i>Тема 3. Психологія безпечного туризму</i> Психічні процеси й стани. Типологія туристів. Методи підвищення безпеки	6
Змістовий модуль 2. Ризики та страхові випадки в туризмі		
4.	<i>Тема 4. Чинники ризику в туристичній діяльності</i> Поняття ризику в туристській діяльності. Класифікація чинників ризику туристичної діяльності. Чинники, що визначають безпеку туристичної діяльності	6
5.	<i>Тема 5. Особливості страхування в туризмі</i> Загальні поняття, функції та види страхування в туризмі. Вимоги до туристичних фірм зі страхового захисту туристів. Вибір страхового продукту	6
Змістовий модуль 3. Забезпечення безпеки під час реалізації туристичного продукту		
6.	<i>Тема 6. Безпека туризму на рівні туристичної дестинації</i> Захист туристів з боку поліції. Охорона здоров'я туристів. Міжнародний захист споживачів. Проблеми спілкування й поведінки туристів	6
7.	<i>Тема 7. Забезпечення безпеки в готелях</i> Технологія забезпечення безпеки готелю. Організаційні заходи з реалізації принципів забезпечення безпеки готелю. Проблеми безпечного харчування й контролю якості продуктів	6
8.	<i>Тема 8. Безпека транспортних перевезень туристів</i> Безпека на борті літака. Безпека під час автомобільних подорожей. Безпека на залізницях. Безпека під час круїзних подорожей	6
Змістовий модуль 4. Організаційні аспекти забезпечення безпеки під час туристичних походів		
9.	<i>Тема 9. Основи безпеки в туристичному поході</i> Дотримання й забезпечення заходів безпеки в туристичному поході. Вимоги безпеки до суб'єктів туристичної діяльності. Безпека харчування в турпоходах	6
10.	<i>Тема 10. Медичне забезпечення туристичних походів</i> Медичні вимоги до туристів. Навчання туристів правилам надання першої допомоги. Види небезпек під час походу і лікування	7
Змістовий модуль 5. Забезпечення безпеки в туризмі: українська та міжнародна практика		
11.	<i>Тема 11. Державне регулювання туристичної діяльності</i> Політика держави у сфері туристичної діяльності. Цілі державного регулювання. Пріоритетні напрямки регулювання туристичної діяльності	4
12.	<i>Тема 12. Нормативно-правове забезпечення та регулювання діяльності щодо захисту і безпеки туристів та екскурсантів в Україні</i> Вимоги до діяльності щодо захисту і безпеки туристів та екскурсантів в Україні. Регулювання діяльності із забезпечення захисту і безпеки при здійсненні туристичної діяльності в Україні. Основні напрямки нормативно-правового забезпечення діяльності щодо охорони і безпеки туристів та екскурсантів в Україні	4
13.	<i>Тема 13. Безпека у сфері сільського (зеленого) туризму в Україні</i> Законодавча база, що регулює безпеку у сфері сільського (зеленого) туризму. Чинники потенційної небезпеки для клієнтів гостинної садиби	4
14.	<i>Тема 14. Внесок міжнародних організацій у справу безпеки й захисту туристів</i> Роль і значення міжнародних організацій. Діяльність ВТО	6
	Усього	75

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в УНУС №01-16/10/од від 30.05.2024 р. індивідуальне завдання (ІЗ) є однією зі складових самостійної роботи здобувача вищої освіти. Індивідуальне завдання відноситься до різновиду форм науково-дослідної роботи і дає змогу здобувачам вищої освіти опанувати практику вирішення конкретних ситуаційних завдань та здобути навичок дослідницько-пошукової діяльності. Результати науково-дослідної роботи здобувача можуть бути презентовані у формі: рефератів, презентацій, участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт, публікації тез у науковому збірнику за напрямом навчальної дисципліни, виступу з доповіддю на науковій конференції, участю у неформальній освіті тощо.

Мета індивідуальної роботи з дисципліни «Безпека туризму» – отримання здобувачем вищої освіти навичок науково-дослідної роботи щодо використання безпекових методів і технологій в туризмі.

Цілями виконання ІЗ з дисципліни «Безпека туризму» є закріплення, поглиблення й узагальнення знань, отриманих студентами на теоретичних заняттях, використовуючи існуючі методики безпечної діяльності в туризмі.

ІЗ виконується студентами самостійно протягом вивчення дисципліни із проведенням консультацій викладачем відповідно до графіка освітнього процесу. Кількість годин на індивідуальні завдання виділяється із загальної кількості годин, відведених на самостійну роботу і визначається НПП.

Рекомендації щодо виконання ІЗ розміщено у Методичних матеріалах для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Безпека туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» галузі знань J «Транспорт та послуги».

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основний метод навчання – використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять. Також застосовується поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій в освітньому процесі. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод.

Для кращого розуміння матеріалу застосовуються консультації з викладачем та самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Безпека туризму» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=309>. В умовах дистанційної

освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Moodle та електронна пошта.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Головний засіб досягнення поставлених цілей – комбінація поточного (модульного) та підсумкового (екзамен) контролю знань.

Поточний контроль включає в себе систематичність та різні активності здобувача на практичних заняттях. Оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для розв'язування ситуаційних завдань, вправ, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність виконання завдань; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на занятті; активність при обговоренні питань; виконання індивідуальних завдань.

Поточний (модульний) контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь здобувачів з того чи іншого модулю. При виконанні модульних завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули здобувачі після опанування певного модуля. Модульний контроль з даної дисципліни проводиться у формі онлайн тестування на платформі Moodle. Підсумкова рейтингова оцінка складається із підсумкових модульних рейтингових оцінок. Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних здобувачем балів протягом семестру та балів набраних здобувачем на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі завдання передбачені модулем, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів. Якщо у підсумку здобувач отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Здобувач, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник здобувача з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг здобувача.

9.1. Порядок поточного та підсумкового оцінювання знань здобувачів

Система оцінювання знань, вмінь і навичок здобувачів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни:

- рівень засвоєння програмного матеріалу дисципліни та активність на практичних заняттях;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання модульних контрольних заходів.

Поточне оцінювання знань здобувачів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача. Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Безпека туризму» – 70. Об'єктами поточного контролю є:

- результативність роботи здобувача з вивчення програмного матеріалу дисципліни та активність на практичних заняттях – 3 бали;
- виконання завдань самостійної роботи – 1 бал;
- модульний контроль містить 10 тестів, відповідь на кожен з яких оцінюється в 0,2 бали ($0,2 \times 10$) – 2 бали.

При оцінюванні виконаних практичних завдань та завдань до самостійної роботи увага приділяється не тільки якості їх виконання але й своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком освітнього процесу). Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує оцінку 0. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Контроль за модулем проводиться після того як розглянуто теоретичний матеріал та виконано практичні завдання в межах кожного з модулів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення підсумкового контролю – тест. Загалом під час іспиту здобувач може отримати 30 балів.

9.2. Контроль та оцінювання активностей здобувача

Знання здобувача оцінюються критеріями, відображеними у табл. 9.1.

Таблиця 9.1.

Оцінювання видів роботи та навчально-наукової діяльності здобувача

№ з/п.	Вид навчально-наукової діяльності	Бали
Обов'язкові види роботи		
1.	Вивчення програмного матеріалу дисципліни та активність на практичних заняттях	0-3
2.	Виконання завдань самостійної роботи	0-1
3.	Виконання модульних контрольних заходів	0-5
Додаткові види роботи, в т.ч. ІЗ (за вибором здобувача)		
1.	Участь у вузівському турі студентської олімпіади/конкурсі наукових робіт	5
2.	Участь у всеукраїнській предметній олімпіаді чи/або конкурсі наукових робіт	5
3.	Призове місце на всеукраїнській предметній олімпіаді чи/або конкурсі наукових робіт	10
4.	Публікація тез у науковому збірнику за напрямом навчальної дисципліни	5
5.	Виступ з доповіддю на науковій конференції	5
6.	Участь у неформальній освіті	Згідно годин та відповідних тем з курсу

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни наведено у табл. 10.1.-10.2.

Розподіл балів, які отримують здобувачі при вивченні дисципліни «Безпека туризму», у балах

Поточний (модульний) контроль																			Підсумковий контроль	Сума							
Кількість балів за модуль	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4				Змістовий модуль 5													
Тема	T1	T2	T3	Модульний контроль 1 (4 бали)	T4	T5	Модульний контроль 2 (4 бали)	T6	T7	T8	Модульний контроль 3 (4 бали)	T9	T9	T10	T10	Модульний контроль 4 (5 балів)	T11	T12	T13	T14	Модульний контроль 5 (5 балів)	30	100				
Кількість балів за теми																											
в т.ч. за видами робіт:																											
практичні заняття	2	2	2			2		2		2		2	2		2		2	2	2					2	2	2	2
виконання СРС	1	1	1			1		1		1		1	1		1		1	1	1					1	1	1	1
Бали за додаткову роботу, в т.ч. ІЗ (0-10)																											

Таблиця 10.2.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Безпека туризму» містить:

- освітньо-професійну програму;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- конспект лекцій з навчальної дисципліни;
- плани практичних занять і методичні рекомендації щодо їх проведення:

Кожухівська Р.Б. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Безпека туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУ, 2025. 20 с.;

- завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання:

Кожухівська Р.Б. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Безпека туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУ, 2025. 16 с.;

Кожухівська Р.Б. Методичні матеріали для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Безпека туризму» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУ, 2025. 14 с.

- засоби діагностики знань та умінь студентів;
- завдання для модульного та підсумкового контролю знань;
- рекомендована література;
- модульне середовище для навчання MOODLE.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Нормативно-правові акти:

1. Кодекс ustalеної ділової практики та правил професійної етики суб'єктів туристичної діяльності. URL: <http://altu.com.ua>
2. Ліцензійні умови провадження туроператорської та турагентської діяльності. Наказ Державного комітету України з питань регуляторної політики та підприємництва, Міністерства культури і туризму України від 11.09.2007. №111/55. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z112-07>
3. Про транспорт: Закон України. від 04.10.2015. №24/66. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80>
4. Програма розбудови туристичної інфраструктури за напрямками національної мережі міжнародних транспортних коридорів та основних транспортних магістралей у 2015-2020 роках». Постанова Кабміну від 12.05.2014 р. №274/02. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/612-2004-%D0%BF>
5. ДСТУ 28681.1-95 «Міждержавний стандарт. Туристично-екскурсійне обслуговування. Проектування туристичних послуг»
6. ДСТУ 28681.2-95 «Туристично-екскурсійне обслуговування. Вимоги по забезпеченню безпеки туристів і екскурсантів»
7. ДСТУ 28681.2-95 «Туристично-екскурсійне обслуговування. Туристичні послуги. Загальні вимоги»
8. Положення про порядок видачі дозволів на право здійснення туристичного супроводу фахівцям туристичного супроводу. Наказ Держтурадміністрації України від 24.09.2014 р. № 83. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z1344-14>
9. Порядок обслуговування громадян залізничним транспортом. URL: www.uz.gov.ua
10. Правила оформлення та видачі паспорта громадянина України для виїзду за кордон і проїзного документа дитини, їх тимчасового затримання та вилучення: Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.1995 № 231 (у ред. від 24.03.2004. № 380). URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
11. Правила перевезення пасажирів, багажу, вантажобагажу та пошти залізничним транспортом України. URL: www.uz.gov.ua
12. Про внесення змін до Закону України «Про туризм». Закон України від 14.02.2017. № 114/25. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1282-15>
13. Про ліцензування певних видів господарської діяльності. Закон України. від 21.06.2018 р. № 58/257. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1775-14>
14. Про порядок виїзду з України і в'їзду в Україну громадян України: Закон України від 04.11.1991 р. Відом. Верх. Ради України. 1994. № 18.
15. Про страхування: Закон України. від 14.08.2015. № 15/25/8. URL: zakon.rada.gov.ua

Базова:

1. Гапоненко А.І., Парфиненко А.Ю., Шамара І.М. Сільський зелений туризм. Суми: ПФ «Університетська книга», 2019. 178 с.

2. Голод А.П. Безпека регіональних туристичних систем: теорія, методологія та проблеми гарантування. Львів: ЛДУФК, 2017. 340 с.
3. Корж Н.В., Басюк Д.І. Управління туристичними дестинаціями. Вінниця: ПП «ТД Едельвейс і К», 2017. 322 с.
4. Гуменюк Г.М. Безпека туризму. Івано-Франківськ: НАІР, 2014. 276 с.
5. Король О.Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2016. 144 с.
6. Летуновська Н. Є., Люльов О. В. Безпека туризму : підручник. Суми: Сумський державний університет, 2020. 270 с.
7. Мальська М., Худо В. Туристичний бізнес. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 368 с.
8. Мальська М.П., Бордун О.Ю. Медичний туризм: теорія та практика. К.: Центр учбової літератури, 2018. 128 с.
9. Мальська М.П., Гаталяк О.М. Туризм у містах. К.: Центр учбової літератури, 2018. 224 с.
10. Тягунова Н., Спориш О., Іржавська Л. Основи організації туристичного бізнесу. К.: Центр учбової літератури, 2014. 130 с.
11. Покоłodна М. М. Організація екскурсійної діяльності: підручник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 180 с.
12. Рутинський М.Й., Зінко Ю.В. Сільський туризм. К.: Знання, 2006. 271 с.
13. Чорненька Н.В. Безпека туризму. К.: Кондор, 2019. 188 с.

Допоміжна:

1. Брусільцева Г.М., Зима О.Г. Правове регулювання туристичної діяльності. Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 214 с.
2. Великочий В.С., Дутчак О.І., Шикеринець В.В. Міжнародний туризм. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2015. 254 с.
3. Гончаров Ю. В. Сільський зелений туризм як перспективний напрям розвитку загального піднесення економічного рівня регіону. *Інтелект XXI*, 2014. № 3. С. 41- 45.
4. Кравець О.М., Байлик С.І. Організація анімаційних послуг в туризмі. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2017. 335 с.
5. Кожухівська Р.Б. Створення регіональних інноваційних кластерів для динамічного розвитку індустрії гостинності. Науково-виробничий журнал «Бізнес-Навігатор». Вип. 1-2 (44), 2018. С.46-52.
6. Кожухівська Р.Б., Тимчук С.В., Нещадим Л.М. Екологічний туризм як основа ефективного розвитку туристичного бізнесу в Україні. Науково-практичний журнал «Північний економічний вісник». Вип. 3(14), 2019. С.323-327.
7. Кожухівська Р.Б. Organization of Tourism travel after the crises phenomena related to SARS-CoV-2. *Інфраструктура ринку*. Вип. 60, 2021. С.51-55.
8. Кожухівська Р.Б. Парадигма підприємницької діяльності в туристично-рекреаційній сфері на регіональному рівні. *Інфраструктура*

ринку, 2019. Вип. 34. С.250-254.

9. Кожухівська Р.Б. Organization of Tourism travel after the crises phenomena related to SARS-CoV-2. *Інфраструктура ринку*. Вип. 60, 2021. С. 128-134.

10. Малюга Л.М., Терещук Н.В., Кожухівська Р.Б. Проектування системи документування обліку товарів та устаткування об'єктів готельно-ресторанного господарства як один з елементів безпеки туристичної діяльності. *Інфраструктура ринку*. Вип. 59, 2021. С.51-55.

11. Ніколаєв К.Д. Екологізація та розвиток сільського зеленого туризму в Україні. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. 153 с.

12. Шамара І.М., Азарова К.І. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку ринку туристичних послуг України. *Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна*. 2018. Вип. 8. С. 196-203.

13. Kozhukhivska R. Increasing of competitiveness as a basis for tourism management at the territorial level. *Monograph «Management and administration in the field of services: selected examples»*. The Academy of Management and Administration in Opole. Publishing House WSZiA, 2020. P. 19-26.

14. Kozhukhivska R., Tranchenko L. The methodological aspects of formation security of economic activity on enterprises of hotel and restaurant business. *Інфраструктура ринку*, 2018. Вип.21. С.39-44.

15. Kozhukhivska R., Kulbitsky V., Kyryliuk I., Maliuga L., Podzigun S. Managing the efficiency of enterprises based on assessment of the land resource potential. *Problems and Perspectives in Management*, 2018. 16(2), P. 164-178.

16. Kozhukhivska R., Podzihun S., Udovenko I., Petrenko, N., Dluhoborska L. The assessment of anti-crisis management efficiency. *Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020*. 10-11 April 2019, Granada, Spain. P. 6151-6162.

17. Kozhukhivska R., Sakovska O. Tourism safety during the pandemic: statistics and analytics. *International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences»*. 2021. № 11(55). Vol. 3. P. 9-14.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Офіційний сайт. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/>

2. Нормативні акти України. URL: <http://www.nau.kiev.ua>.

3. Спілка сприяння сільського зеленого туризму України. URL: <https://www.greentour.com.ua>

4. Зелений туризм (сільський відпочинок в Україні. URL: www.ruraltourism.com.ua

5. Міністерство культури та інформаційної політики України. URL: <https://mkp.gov.ua/content/turizm.html>

6. Державне агентство розвитку туризму. URL: <https://www.tourism.gov.ua/>

7. Consumers Affair – сайт ресурсів Європейської комісії. URL:

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Безпека туризму» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в УНУС результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС.

Визнання результатів навчання можливе за умови участі в таких активностях як програми академічної мобільності, навчання неформальній та/або інформальній освіті тощо.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Безпека туризму», здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності УНУС. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат <http://surl.li/gasewa>, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ В РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ

Відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУ, у робочій програмі з ОК «Безпека туризму» (2025-2026 н.р.) оновлено структуру та зміст навчальної дисципліни, переглянуто методичне забезпечення, оновлено список рекомендованої літератури та інформаційні ресурси.