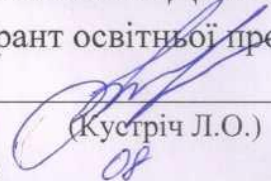


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра фізичного виховання та психолого-педагогічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми


(Кустріч Л.О.)

«31» 08 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Освітня програма: Менеджмент

Факультет: менеджменту

Умань – 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». – Умань: Уманський НУС, 2022. 21 с.

Розробники:

кандидат психологічних наук, доцент Осадча Л.А.



Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри фізичного виховання та
психолого-педагогічних дисциплін
(назва кафедри)

Протокол від «30» 08 2022 року № 1.

Завідувач кафедри

(Мороз Ю.М.)

«30» 08 2022 року
(підпис)

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від «31» 08 2020 року № 1.

Голова

(підпис)

(Гоменюк М.О.)

«31» 08 2022 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» (шифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів – <u>1</u>	Спеціальність 073 «Менеджмент» (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		<u>1</u> -й	<u>1</u> -й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва) (за наявності)		Семестр	
Загальна кількість годин – <u>90</u>		<u>1</u> -й	<u>1</u> -й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень Перший (бакалаврський) (назва) Освітня програма Менеджмент (назва)	18 год.	<u>10</u> год.
		Практичні, семінарські	
		<u>22</u> год.	<u>6</u> год.
		Лабораторні	
		_____ год.	_____ год.
		Самостійна робота	
		<u>50</u> год.	<u>74</u> год.
		Індивідуальні завдання: _____ год.	
		Вид контролю:	
		екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальній дисципліні «Психологія» відведено важливе місце в структурі психолого-педагогічної підготовки менеджерів для сільського господарства. Оволодіння основами психологічних знань допоможе сформувати у студентів стійкий інтерес до психологічних наук, спонукає до їх подальшого вивчення, переконує у необхідності використання отриманих знань, вмінь і навичок у професійній діяльності спеціаліста.

Мета вивчення дисципліни: сформувати у майбутніх фахівців знання основ психології.

Завдання вивчення дисципліни: навчити студентів враховувати психічні властивості людей при здійсненні індивідуального підходу до них; здійснювати контроль та самоконтроль за перебігом емоційних станів людини; формувати і розвивати вольові якості людини; ефективно використовувати засоби міжособистісного спілкування

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: навчальна дисципліна «Психологія» є базовою для вивчення наступних дисциплін: «Управління персоналом в агробізнесі», «Менеджмент».

Компетентності:

інтегральна:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів управління;

загальні:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;

- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

- здатність генерувати нові ідеї (креативність);

- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

спеціальні компетентності:

- здатність визначати перспективи розвитку організації;

- вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;

- здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;

- здатність планувати діяльність організації та управляти часом;
- здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;
- здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності;
- здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Програмні результати вивчення дисципліни:

- здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;
- демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;
- демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;
- мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;
- ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Психологія особистості

Тема 1. Предмет завдання і методи психологічної науки

Предмет наукового вивчення психології.

Галузева сітка сучасних психологічних наук.

Методи психологічних досліджень.

Тема 2. Особистість

Поняття про особистість, її структура.

Спрямованість особистості як система домінуючих мотивів. Види мотивів.

Самосвідомість особистості. Самооцінка і рівень домагань.

Тема 3. Психічні властивості особистості

Поняття про темперамент. Типи темпераменту, їх психологічна характеристика.

Характер і темперамент. Структура характеру.

Задатки і здібності. Якісна і кількісна характеристика здібностей.

Змістовий модуль 2. Форми психічної діяльності

Тема 4. Пізнавальні психічні процеси

Відчуття та сприймання, їх властивості.

Поняття про мислення. Мислительні операції, їх психологічна характеристика.

Основні процеси пам'яті, способи управління ними.

Уява і творчість.

Увага, її види.

Тема 5. Емоційно-вольова сфера особистості

Поняття про емоції та почуття.

Емоційні стани, їх психологічна характеристика.

Вольові якості особистості.

Тема 6. Спілкування та міжособистісні стосунки

Communication and interpersonal relations

The concept of communication and its role in the life of an individual.

Means of communication.

Interpersonal relations in groups.

Поняття про спілкування та його роль у життєдіяльності особистості.

Засоби спілкування.

Міжособистісні стосунки в групах.

Тема 7. Психолого-педагогічні основи навчання і виховання особистості

Предмет наукового вивчення педагогіки

Основні функції педагогіки.

Зміст основних категорій педагогіки.

Система педагогічних наук.

Методи науково-педагогічних досліджень. Основні етапи педагогічного дослідження.

4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.Психологія												
Змістовий модуль 1. Психологія особистості												
Тема 1. Предмет і методи психологічної науки	9	2	2			5	12	2				10
Тема 2. Особистість	13	2	4			7	16	2				14
Тема 3. Психічні властивості особистості	16	4	4			8	16		2			14
Разом за змістовим модулем 1	38	8	10			20	44	4	2			38
Змістовий модуль 2. Форми психічної діяльності людини												
Тема 1. Пізнавальні психічні процеси	13	2	4			7	12	2				10
Тема 2. Емоційно-вольові процеси	16	4	4			8	14	4				10
Тема 3. Спілкування та міжособистісні стосунки Communication and interpersonal relations	11	2	2			7	12		2			10
Тема 4. Психолого-педагогічні основи навчання і виховання особистості	12	2	2			8	8		2			6
Разом за змістовим модулем 2	52	10	12			30	46	6	4			36
Усього годин	90	18	22			50	90	10	6			74

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Методи психологічних досліджень	2	0,5
2	Тема 2. Оцінка і самооцінка особистісних якостей людини	4	0,5
3	Тема 3. Психічні властивості особистості	4	1
4	Тема 4. Пізнавальні психічні процеси	4	1
5	Тема 5. Емоційні стани особистості	4	1
6	Тема 6. Соціально-психологічний тренінг спілкування	2	1
7	Тема 7. Навчання і виховання особистості	2	1
	Разом	22	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, питання	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. Психологія особистості			
1	Тема 1. Предмет і методи психологічної - Скласти кросворд, використовуючи 10-12 ключових понять теми. - Підготувати реферат на тему: «Таємниці психіки: полтергейст, телекінез, телепатія». - Написати есе на тему: - «Психологія в житті сучасної людини»; - «Галузі психології, які найбільше пов'язані з моєю майбутньою професією». - Підготувати презентацію психологічного журналу, статті, книги. - Опрацювати і законспектувати роботу О. Лурія «Механізми мозку». - Підготуватися до розв'язування програмованих та ситуативних завдань. Література: [1.с. 9-18, с. 22-28. 2. с.8-9, с. 27-33. 4. с. 4-43. 5. с. 51-59, с. 76-83, с. 88-95. 6. с. 12-15, с. 43-49, с. 53-71. 7. с. 11-14, с. 63-75. 8. с. 11-13, с. 20-24, с. 38-48. 18. с. 143 -150. 19. с. 134 – 143].	5	10
2	Тема 2. Особистість - Скласти кросворд, використовуючи 10-12 ключових понять теми. - Підготувати реферат на тему: - «Феральні люди»; - «Неусвідомлені мотиви поведінки людини». - Написати есе на тему: - «Люди, які здійснили значний вплив на формування моєї особистості»; - «Моє тлумачення вислову Марка Аврелія: «Кожна людина коштує стільки, скільки коштує те, про що вона турбується».	7	14

	- Підготувати презентацію психологічного журналу, статті, книги. - Скласти структурно-логічну схему теоретичного матеріалу до питання «Я – концепція» особистості». Література: [1.с. 35-36, с. 40-44, с. 59-62, с. 170-176. 2. с. 17-18, с. 51-56. 3. с.43-49, с. 69-72, с. 78-90. 4. с. 46-47, с. 95-101, с. 150-151. 5. с. 100-102, с. 122-133, с. 136-139, с. 161-164. 6. с. 338-364.];		
3	Тема 3. Психічні властивості особистості - Скласти кросворд, використовуючи 10-12 ключових понять теми. - Підготувати реферат на тему: - «Спадковість таланту: за і проти»; - «Психогеометрія для менеджерів». - Підготувати презентацію психологічного журналу, статті, книги. - Скласти структурно-логічну схему теоретичного матеріалу до питання «Структура характеру». - Підготуватися до розв’язування програмованих та ситуативних завдань. Література:[1. с. 53-56, с. 159-161, с. 165-170 4. с. 57-68, с. 91-115 5. с. 398-452 6. с. 103-108, с. 111-112 7. с. 407-456 8. с. 84-89, с. 194-228]	8	14
Змістовий модуль 2. Форми психічної діяльності			
4	Тема 4.Психічні властивості особистості - Скласти кросворд, використовуючи 10-12 ключових понять теми. - Підготувати реферат на тему: - «Феноменальна пам’ять»; - «Як сліпоглухі люди відображають оточуючий світ». - Написати есе на тему: - «Я вважаю,що на розвиток інтелекту людини найбільше впливає...»; - «Чи можна коефіцієнт IQ працівника	7	10

	вважати професійно важливою якістю?». - Опрацювати і законспектувати роботу О. І. Скороходової «Як я сприймаю, уявляю і розумію оточуючий світ» та О. Р. Лурія «Маленька книжка про велику пам'ять». - Підготувати презентацію психологічного журналу, статті, книги. - Підготуватися до розв'язування програмованих та ситуативних завдань. Література: [1. с. 65-109. 3. с. 125, с. 130-137, с. 141-148, с. 156-162, с. 167-172, с. 185-186, с. 191-194, с. 198, с. 201-206. 5. с. 244-337, с. 342-354 6. с. 182-335 7. с. 110-255 8. с. 109-170 13. с. 81-101 14. с. 125-132].		
5	Тема 5. Емоційно-вольові процеси Скласти кросворд, використовуючи 10-12 ключових понять теми. - Підготувати реферат на тему: - «Стреси в професійній діяльності менеджера»; - «Методи психологічного захисту». - Написати есе на тему: - «Причини виникнення стресів в житті сучасного студента»; - «Самовиховання волі». - Ознайомитись з роботою Д. Карнегі «Як перестати хвилюватися і почати жити» та скласти пам'ятку для менеджера. - Підготувати презентацію психологічного журналу, статті, книги. - Підготуватися до розв'язування програмованих та ситуативних завдань. Література: [1. с. 110-133, с. 149-157 3. с. 211-213, с. 215-219, с. 223-224, с. 228-231 4. с. 125-159 5. с. 357-393 6. с. 342-380, с. 434-436 7. с. 256-312	8	10

	8. с. 172-192].		
6	Тема 6. Спілкування та міжособистісні стосунки - Скласти кросворд, використовуючи 10-12 ключових понять теми. - Підготувати реферат на тему: - «Вплив спілкування на фізичний і психічний розвиток особистості»; - «Групова сумісність». - Написати есе на тему: - «Як стати лідером»; - «Причини дефіциту спілкування в житті сучасної людини»; - «Моє тлумачення вислову І. В. Гете: «Среди малых действуешь, мельчаешь. А среди больших и сам растешь». - Скласти структурно-логічну схему теоретичного матеріалу до питання «Засоби спілкування». - Ознайомитись з книгою Е. Берна «Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры» та книгою Д. Карнеги «Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей». - Підготувати презентацію психологічного журналу, статті, книги. - Підготуватися до розв'язування програмованих та ситуативних завдань. Література: [1. с. 192-223 3. с. 66-73, с. 111-120 4. с. 160-265 5. с. 210-221, с. 226-239 6. с. 108-109, с. 463-495 7. с. 365-406 8. с. 70-81, с. 97-108].	7	10
7	Тема 7. Психолого-педагогічні основи навчання і виховання особистості - Скласти кросворд, використовуючи 10-12 ключових понять теми. - Підготувати реферат на тему: - «Основні ідеї педагогічної системи А. С. Макаренка». - Написати есе на тему: - «Учитель, який змінив мої погляди на життя».	8	6

	- Підготувати презентацію однієї з праць відомого вченого-педагога. - Підготуватися до розв'язування тестових завдань Література: [1. с. 256-257, с. 267-273 2. с. 11-15, с. 20-27 8. с. 231-237, с. 253-259 11. с. 9-17, с. 27-36].		
	Разом	50	74

7. Методи навчання

Навчальні заняття з дисципліни здійснюватимуться у формі тематичних, проблемних лекцій, практичних та семінарських занять із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; застосування інтерактивних методів навчання, таких як аналіз ситуацій, обмін думками, рольові та ділові ігри, психологічний тренінг, мозковий штурм тощо, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, есе; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.

8. Методи контролю

Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація есе, рефератів, екзамен. *Поточний контроль* здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів студентів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, написання реферату з презентацією, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. *Модульний контроль* є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом тестів за змістовими модулями. Кількість модулів, змістових модулів та максимальний бал на кожному етапі модульного контролю зазначаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Рейтинговий показник – числова величина, яка складається з певної суми балів усіх модулів, змістових модулів навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення підсумкового контролю усна. Структуру екзаменаційних білетів НПП визначає самостійно.

9.Розподіл балів, які отримують студенти
Форма контролю – екзамен

Поточний (модульний) контроль														Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							30	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	MK1	T7	T8	T9	T10	T11	T12	MK2		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Осадча Л.А. Психологія. Методичні вказівки та завдання для контрольних робіт з дисципліни «Психологія» для студентів заочної форми навчання. Умань. ФОП «Масловатий». 2022 . 31 с.
2. Осадча Л.А. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Психологія». Умань: ВПЦ «Візаві». 2022. 98 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Варій М.Й. Основи психології і педагогіки .К:ЦУЛ, 2007. 376 с.
2. Волкова Н.П. Педагогіка. К.: Академвидав, 2007. 616 с.
3. Дуткевич Т.Г. Загальна психологія. К:ЦУЛ. 2019. 388 с.
4. Максименко С.Д Загальна психологія. К:Центр учбової літератури, 2019. 272 с.
5. Мельник Л.П. Психологія в управлінні. К:Основа, 2003. 304 с.
6. М'ясоїд П.А. Загальна психологія. К: Вища школа, 2001. 487 с.
7. Психологія / За ред. Ю.Л. Трофимова. К: Либідь, 2005. 560 с.
8. Скрипченко О.В. Загальна психологія К:А.П.Н, 2002. 456 с.
9. Степанов О.М. Основи психології і педагогіки К:Академвидав, 2005. 520 с.
10. Осадча Л.А. Сучасні інструменти соціалізації студентів у ЗВО. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 12 (18) 2021. С.458-469
11. Осадча Л.А. Особливості надання першої психологічної допомоги постраждалим внаслідок бойових дій. Перспективи та інновації науки: журнал. 2022.№10(15).С.513-520
12. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія.К: ЦУЛ. 2016. 325 с.

Допоміжна

13. Фурман А.В. Психологія "Я – концепція".Львів:Новий світ, 2006. 360 с.
14. Фіцула М. М. Педагогіка. К:Академвидав, 2000. 560 с.
15. Психологічна енциклопедія. К:Академвидав, 2006. 424 с.
16. Загальна психологія. Как я воспринимаю, представляю и понимаю окружающий мир. К: Каравела. 2007.Розд. II. С. 81-101.
17. Volodymyr Bekh, Yulia Bekh. Teory of social work. К. Університетська книга. 2013, 208 с.
18. Effective Teaching in Schools Theory and Practice. Oxford University Press. 2009. 2009 р.

13. Інформаційні ресурси

1. <https://www.the-village.com.ua/village/knowledge/knowledge-guide/292887-yak-spravlyatisya-zi-svoyimi-emotsiyami-9-istoriy-pro-psihologiyu-na-vsi-vipadki-zhittya>
2. <https://sch15.edu.vn.ua/56->
3. <https://osvita.ua/vnz/reports/psychology/9705/>

4. https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/2187/site/SPP/porady/cikava_psyhologia.pdf
<http://www.effecton.ru>
5. https://arpp.com.ua/blog/crisis-video/?gclid=EAIaIQobChMIvtuz7ajW-gIVdQqiAx3xOAIxEAMYAiAAEgKQtfD_BwE
6. <http://shhc-pto.sumy.ua/index.php/dilimosya-dosvidom/psikhologichna-sluzhba/tsikava-psykholohiia>
7. https://kavist.com.ua/top-10-najkrashhix-knig-z-psixologi%D1%97/?gclid=EAIaIQobChMIx-6P3qvW-gIVTUaRBR0CMQwfEAMYAiAAEgKo_fD_BwE
9. <http://psy.piter.com> - статті, психологічні новини

14. Зміни у робочій програмі на рік

В 2022 р. в робочій програмі відповідно до навчального плану внесено зміни в структуру дисципліни, оновлено методичне забезпечення, список рекомендованої літератури.