

Уманський національний університет садівництва  
Факультет менеджменту  
Кафедра менеджменту

## Силабус

<b>1. Базова інформація про дисципліну</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Менеджмент
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	073 «Менеджмент»
<b>Освітня програма</b>	«Менеджмент»
<b>Семестр</b>	5,6
<b>Факультет</b>	Менеджменту
<b>Курс</b>	3
<b>Анотація курсу</b>	В курсі «Менеджмент» розкрито еволюцію управлінської думки, специфіку, загальні засади, закономірності, функції, методи, сучасні концептуальні моделі менеджменту як науки і системи управління суб'єктами економіки в ринкових умовах. Висвітлюється природа, сутність керівництва, влади і лідерства, етичні норми в менеджменті, можливості використання його потенціалу у забезпеченні ефективної діяльності організації.
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=503">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=503</a>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Лектор курсу</b>	Гоменюк Марина Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри менеджменту <a href="https://mzedl.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/gomenyuk-marina-oleksandrivna.html">https://mzedl.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/gomenyuk-marina-oleksandrivna.html</a>
<b>Адреса кафедри</b>	м. Умань, вул. Інститутська, 1, корпус 4
<b>2. Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітня програма</b>	«Менеджмент» <a href="https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/menedzhment/bakalavr/menedzhment/iiii/opp-073-menedzhment-or-bakalavr-2023.pdf">https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/menedzhment/bakalavr/menedzhment/iiii/opp-073-menedzhment-or-bakalavr-2023.pdf</a>
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>– здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>– здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>– цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> </ul>
<b>Перелік фахових компетентностей (СК)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність визначати та описувати характеристики організації;</li> <li>– здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;</li> <li>– здатність визначати перспективи розвитку організації;</li> <li>– вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;</li> <li>– здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність діяти соціально відповідально і свідомо;</li> <li>– здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;</li> <li>– здатність планувати діяльність організації та управляти часом;</li> <li>– здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;</li> <li>– здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</li> <li>– здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;</li> <li>– розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності;</li> <li>– здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</li> </ul>
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;</li> <li>– демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;</li> <li>– застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;</li> <li>– демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;</li> <li>– мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</li> </ul>
<b>3. Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження студентів</b>	<p>Кількість годин – 255;  Кількість кредитів – 8,5;  Форма підсумкового контролю – захист курсової роботи, екзамен</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції;</li> <li>- практичні (презентація / дискусія / метод кейс-стаді / розв'язання практичних завдань).</li> </ul>
<b>Мета та завдання</b>	<p><b>Мета вивчення дисципліни</b> – формування у майбутніх менеджерів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.</p> <p>Головними <b>завданнями</b> курсу «Менеджмент» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування у студентів теоретичних знань про управління;</li> <li>• закладення потенціалу інтеграції знань, що визначають професіоналізм діяльності сучасного менеджера;</li> <li>• освоєння загальнотеоретичних положень управління соціально-економічними системами, формування інноваційного підходу до управління, формування розуміння управління як професійної діяльності, що вимагає глибоких теоретичних знань;</li> <li>• набуття студентами здатності розв'язувати господарські, соціальні, економічні проблеми з використанням управлінських технологій;</li> <li>• опанування студентами вмінь визначати місію, стратегічні цілі та завдання управління;</li> <li>• формування у студентів навичок щодо вибору стилю управління для послаблення конфліктів в організаціях.</li> </ul>

<b>4. Зміст дисципліни</b>	
<b>Модуль 1. Менеджмент</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади вивчення менеджменту</b>	
<b>Тема 1</b>	Сутність та роль менеджменту
<b>Тема 2</b>	Методологічні підходи до вивчення менеджменту
<b>Тема 3</b>	Evolution of management
<b>Тема 4</b>	Соціальна відповідальність бізнесу та етика менеджменту
<b>Змістовий модуль 2. Функції та методи менеджменту</b>	
<b>Тема 5</b>	Планування як загальна функція менеджменту
<b>Тема 6</b>	Організування як загальна функція менеджменту
<b>Тема 7</b>	Мотивація як загальна функція менеджменту
<b>Тема 8</b>	Контроль як загальна функція менеджменту
<b>Тема 9</b>	Регулювання як загальна функція менеджменту
<b>Тема 10</b>	Методи менеджменту
<b>Змістовий модуль 3. Сполучні процеси в менеджменті</b>	
<b>Тема 11</b>	Процес управління
<b>Тема 12</b>	Прийняття рішень – сутність роботи менеджера
<b>Тема 13</b>	Моделі і методи прийняття рішень
<b>Тема 14</b>	Інформація та комунікації в менеджменті
<b>Змістовий модуль 4. Основи поведінки</b>	
<b>Тема 15</b>	Основи поведінки
<b>Тема 16</b>	Поняття про групи та команди
<b>Тема 17</b>	Керівництво та лідерство
<b>Змістовий модуль 5. Ефективність менеджменту</b>	
<b>Тема 18</b>	Ефективність управління
<b>Тема 19</b>	Організаційні зміни та організаційний розвиток
<b>Модуль 2</b>	
<b>ІНДЗ</b>	Курсова робота
<b>5. Політика дисципліни</b>	
<b>Організація навчання</b>	Регулярне відвідування лекцій здобувачами, активна їх участь під час опитування на практичних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Організація навчання відбувається згідно розкладу <a href="http://mkr.udau.edu.ua">http://mkr.udau.edu.ua</a>
<b>Методи контролю</b>	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; комп'ютерне тестування; презентація науково-дослідних, проблемних робіт; рейтингова система оцінювання, яка передбачає захист курсової роботи; екзамен.
<b>Академічна доброчесність</b>	Дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС». Доступний за посиланням: <a href="https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf">https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf</a>

## 6. Розподіл балів, які отримують здобувачі\*

### V семестр

Поточний (модульний) контроль												Сума
ЗМ 1					ЗМ 2							
T1	T2	T3	T4	МК1	T5	T6	T7	T8	T9	T10	МК2	
5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	5	10	70

### VI семестр

Поточний (модульний) контроль												Підсумковий контроль	Сума
ЗМ 3					ЗМ 4				ЗМ 5				
T11	T12	T13	T14	МК 3	T15	T16	T17	МК 4	T18	T19	МК 5		
5	5	5	5	10	7	8	7	8	2	3	5	30	100

\*В залікову відомість у графу «Поточний контроль» ставиться середня оцінка за поточний (модульний) контроль за V і VI семестр.

### Розподіл балів за виконання курсової роботи

Виконання курсової роботи	Захист курсової роботи	Сума
70	30	100

## 7. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни