



## СИЛАБУС

1. Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	Історія та культура України
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм»
Освітньо-професійна програма	«Туризм»
Факультет	менеджменту
Семестр	2
Курс	I
Анотація курсу	Вивчення курсу з дисципліни «Історія та культура України» полягає в поглибленні знання з історії та культури України; показі самобутності українського народу, його історії та культури; формуванні студентів бачення історії України та сприйняття її культури, як невід'ємної складової світового історичного процесу та світової культурної спадщини.
Сторінка курсу в Moodle	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=579">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=579</a>
Мова викладання	Українська
Лектор курсу	Доморослий Валентин Іванович, к.і.н., доцент кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін <a href="https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/domoroslij-valentin-ivanovich.html">https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/domoroslij-valentin-ivanovich.html</a>
Адреса кафедри	м. Умань, вул. Інститутська, 1, корп. 4
2. Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	«Туризм» <a href="https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/op-turizm-bakalavr.html">https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/op-turizm-bakalavr.html</a>
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	У результаті вивчення дисципліни студент повинен оволодіти такими загальними компетентностями: – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
Перелік фахових компетентностей (ФК)	У результаті вивчення дисципліни студент повинен оволодіти такими фаховими компетентностями: – здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних

	проблем у професійній практиці.
<b>Перелік програмних результатів навчання (ПР)</b>	– проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; – діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
<b>3. Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження студентів</b>	Кількість годин – 135 Кількість кредитів – 4,5 Лекції – 28 год. Практичні заняття – 32 год. Самостійна робота – 75 год. Форма підсумкового контролю – екзамен.
<b>Методи навчання</b>	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій. Основний метод навчання – використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять. Також використовуються: – методи усного викладу знань; – закріплення навчального матеріалу; – самостійної роботи студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок; – перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод.
<b>Мета та завдання</b>	<b>Мета дисципліни:</b> сприяння здобуттю студентами знань про закономірності виникнення та хід історичного процесу; причини, устрій держави: розкриття шляхів використання отриманих знань для вирішення проблем суспільного розвитку. <b>Завдання дисципліни:</b> вивчення дисципліни «Історія та культура України» є опанування студентами суті історичних процесів, що відбувалися в Україні від найдавніших часів до сьогодення, усвідомлення їх об'єктивного характеру, взаємозв'язку та взаємозалежності, оволодіння студентами історичним фактажем; вивчення основних періодів розвитку української культури, проблеми етногенезу та культурогенезу українського народу, аналіз історичної специфіки української національної культурної традиції, що постає невід'ємною умовою формування ціннісних орієнтирів та гуманізації сучасного українського соціокультурного простору.
<b>4. Зміст дисципліни</b>	
<b>Тема 1</b>	Початки формування державності на українських землях. Стародавня культура України.
<b>Тема 2</b>	Середньовічна Україна
<b>Тема 3</b>	Історичні та культурні реалії в Україні у II пол. XIV – I пол. XVII ст.
<b>Тема 4</b>	Козацько-Гетьманська доба.
<b>Тема 5</b>	Національно-культурне відродження в Україні наприкінці XVIII – XIX ст.
<b>Тема 6</b>	Відродження Української держави на початку XX ст. Розквіт модернізму
<b>Тема 7</b>	Україна у добу тоталітаризму
<b>Тема 8</b>	Національно-державне відродження України кінця XX – початку XXI ст.

## 5. Політика дисципліни

<b>Організація навчання</b>	Регулярне відвідування лекцій здобувачами, активна їх участь під час опитування на лабораторних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Організація навчання відбувається згідно розкладу <a href="http://mkr.udau.edu.ua">http://mkr.udau.edu.ua</a>
<b>Методи контролю</b>	Комплекс контрольних заходів містить поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль включає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення практичних занять, виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи тощо. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену
<b>Академічна доброчесність</b>	Дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС». Доступний за посиланням: <a href="https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7">https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7</a>

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний (модульний) контроль																				Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3									
T1	T1	T2	T2	T3	T3	МК 1	T4	T4	T5	T5	МК 2	T6	T6	T7	T7	T8	T8	МК 3	30	100	
3	3	3	3	3	3	7	3	3	3	3	7	3	3	3	3	3	3	8			

## 7. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 8. Рекомендована література

### Базова

1. Аркас М. Історія України-Русі. К.: Вид-во «Наш формат», 2021. 436 с.
2. Білоцерківський В.Я. Історія України. К.: Центр учбової літератури, 2007. 535 с.
3. Бойко О. Новітня історія України 2014-2019 рр. К.: Альма-Матер, 2020. 160 с.
4. Вятрович В. Нотатки з кухні «переписування історії». К.: Вид-во «Наш формат», 2021. 528 с.
5. Вятрович В. Україна. Історія з грифом секретно. К.: Знання, 2014. 512 с.
6. Голубець М. Велика історія України. К.: «Центр навчальної літератури», 2019. 400 с.
7. Грицак Я. Нарис історії України. К.: Yakaboo Publsshing, 2019. 656 с.
8. Грушевський М. Ілюстрована історія України. К.: «Наукова думка», 1992. 167 с.
9. Дорошко М. Історія України. К.: «Самміт-книга», 2021. 472 с.
10. Качкан В. Історія України. К.: Знання, 2018, 360 с.
11. Коструба Т. Нарис історії України. Л.: ЦУЛ. 2020. 298 с.
12. Костюк М.В., Гарбар О.П. Історія та культура України. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець Сочінський М. М.), 2020. 284 с.
13. Плохій С. Брама Європи. К.: Знання, 2016. 496 с.

### Допоміжна

1. Баран В. К. Україна після Сталіна: Нарис історії 1953-1985 рр. Львів: Свобода, 1992. 149 с.
2. Брайчевський М. Приєднання чи возз'єднання? Львів: Україна, 1991. 257 с.
3. Брицький П.П. Україна у Другій світовій війні (1939-1945 рр.) Чернівці: ЧДУ ім. Ю. Федьковича, 1995. 257 с.
4. Ганжа О. Українське селянство у боротьбі проти тоталітарного режиму. *Історія України*, 2000. №45. С.44-51.
5. Доморослий В.І. Основи демократії (для студентів неспеціальних факультетів усіх форм навчання): Навчальний посібник. Умань: ВЦ «Візаві», 2021. 156 с.
6. Доморослий В.І. Малоросійство та його прояви у суспільному житті України на початку ХХ ст. *Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць*. Вип. 60. Київ, 2020. С. 64-71.
7. Доморослий В.І. Журнал «Український вестник» про діяльність Іллі Шрага у І Державній Думі Російської імперії. *Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць*. Вип. 63. Київ, 2021. С. 99-105.
8. Доморослий В.І. Діяльність українських депутатів щодо вирішення національного питання у другій Державній Думі Російської імперії. *Емінак: науковий щоквартальник*. 2017. № 2 (18). Т. 1. С. 32-39.
9. Доморослий В.І. Діяльність української парламентської громади щодо виборення політичних прав і свобод у II Державній Думі. *Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць*. Вип. 51. Київ, 2017. С. 53-59.
10. Доморослий В.І. Українська парламентська еліта та її діяльність у боротьбі за вирішення політичних прав і свобод у діяльності першої Державної Думи Російської імперії (1906 р). *Емінак: науковий щоквартальник*. 2018. №1 (21) Т. 1. С. 59-67.
11. Доморослий В. І. Українські землі у виборах до II Державної Думи Росії: процес, наслідки. *Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць*, 2019. Вип. 57. С. 87-93.
12. Доморослий В.І. Українські депутати у боротьбі за вирішення освітніх питань у діяльності другої Державної Думи Російської імперії. *Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць*, 2019. Вип. 59, С. 70-72.
13. Доморослий В.І. Українська парламентська громада у I та II державних Думах Росії (1906-1907 рр.). Умань: ФОП Жовтий О.О., 2013. 131 с.
14. Доморослий В.І. Історія української культури. Курс лекцій. Умань.: ВНП «Візаві», 2015. 218 с.
15. Доморослий В.І. Історія української культури. Курс лекцій. Умань.: ВНП «Візаві», 2015. 218 с.

### 9. Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту»: URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- 23.
2. Закон України «Про освіту»: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12#Text>
3. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт: URL: <https://mon.gov.ua/ua>
4. Національна доктрина розвитку освіти в Україні: URL: [https://pidru4niki.com/15970122/pedagogika/natsionalna\\_doktrina\\_rozvitku\\_osviti\\_vityag](https://pidru4niki.com/15970122/pedagogika/natsionalna_doktrina_rozvitku_osviti_vityag)
5. Наукова бібліотека УНУС – <http://library.udau.edu.ua/>
6. [www.litopys.org.ua](http://www.litopys.org.ua)
7. [www.history.org.ua](http://www.history.org.ua)
8. [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)
9. [www.nplu.org.ua](http://www.nplu.org.ua)
10. [www.iananu.kiev.ua](http://www.iananu.kiev.ua)
11. [www.istpravda.com.ua/tags/tag\\_історія+України/](http://www.istpravda.com.ua/tags/tag_історія+України/)
12. [www.novamova.com.ua](http://www.novamova.com.ua)