



Уманський національний університет  
садівництва  
Факультет менеджменту  
Кафедра української та іноземних мов



## СИЛАБУС

<b>1. Базова інформація про дисципліну</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	24 «Сфера обслуговування»
<b>Спеціальність</b>	242 «Туризм»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Туризм»
<b>Факультет</b>	менеджменту
<b>Семестр</b>	1, 2, 3, 4
<b>Курс</b>	I, II
<b>Анотація курсу</b>	В курсі «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» на основі узагальнення і систематизації знань з іноземної мови розглядаються теми для підвищення рівня мовної грамотності, що формують навички професійної комунікативної компетентності студентів в англомовному середовищі та практичного оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1429(туризм)">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1429(туризм)</a>
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Лектор курсу</b>	Мовчан Людмила Володимирівна, к. пед. н., доцент кафедри української та іноземних мов <a href="https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/movchan-lyudmila-volodimirivna.html">https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/movchan-lyudmila-volodimirivna.html</a>
<b>Адреса кафедри</b>	м. Умань, вул. Інститутська 1, корп. 4
<b>2. Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Туризм» <a href="https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/op-turizm-bakalavr.html">https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/op-turizm-bakalavr.html</a>
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	У результаті вивчення дисципліни студент повинен оволодіти такими загальними компетентностями: - здатність працювати в міжнародному контексті; - навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; - здатність спілкуватися іноземною мовою; - навички міжособистісної взаємодії.
<b>Перелік фахових компетентностей (ФК)</b>	У результаті вивчення дисципліни студент повинен оволодіти такими фаховими компетентностями: – здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал; – здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами,

	<p>уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>– здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p>
<b>Перелік програмних результатів навчання (ПР)</b>	Оволодіння іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
<b>3. Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження студентів</b>	<p>Кількість годин – 240</p> <p>Кількість кредитів – 8,0</p> <p>Лабораторні заняття – 96 год.</p> <p>Самостійна робота – 144 год.</p> <p>Форма підсумкового контролю – екзамен.</p>
<b>Методи навчання</b>	Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лабораторні заняття; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою перекладів, есе; консультації з викладачами; самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.
<b>Мета та завдання</b>	<p><b>Мета дисципліни:</b> сформувати навички практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сферах.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b> набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики; одержування новітньої інформації через іноземні джерела; користування монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, загальноосвітньої та професійної тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів; реалізація виховних та загальноосвітніх питань.</p>
<b>4. Зміст дисципліни</b>	
<b>Тема 1</b>	About your guest. Prepositions of place/movements/time.
<b>Тема 2</b>	On the phone. Quantifiers.
<b>Тема 3</b>	Types of restaurant. Question words.
<b>Тема 4</b>	Lodging. Pronouns/possessives.
<b>Тема 5</b>	At the airport. The verbs to be, have got, can.
<b>Тема 6</b>	Cruise ships. Present simple vs Present continuous.
<b>Тема 7</b>	Train travel. Adverbs of frequency.
<b>Тема 8</b>	Bus travel. Stative verbs.
<b>Тема 9</b>	Renting a car. Relatives.
<b>Тема 10</b>	How do you pay?
<b>Тема 11</b>	Where to get money. Adjective, adverbs.
<b>Тема 12</b>	At the currency exchange office. Adjective, adverbs.
<b>Тема 13</b>	How much does it cost? Comparisons.
<b>Тема 14</b>	Explaining prices. Comparisons.
<b>Тема 15</b>	Negotiating prices. Phrasal verbs: break, bring. Prepositions.
<b>Тема 16</b>	Cultural differences. Past simple vs past continuous.
<b>Тема 17</b>	Travel packages. Past simple vs past continuous.
<b>Тема 18</b>	Giving directions. Past simple, used to, would.
<b>Тема 19</b>	Getting to and from the airport. Past simple, used to, would.

<b>Тема 20</b>	Airport security. Subject/object questions.
<b>Тема 21</b>	Airport procedures. Phrasal verbs: call, fall. Prepositions.
<b>Тема 22</b>	Travel delays. Grammar revision.
<b>Тема 23</b>	Where's my baggage?
<b>Тема 24</b>	International travel. Present perfect.
<b>Тема 25</b>	Avoiding illness abroad. Present perfect vs past simple.
<b>Тема 26</b>	Locating help. Present perfect continuous.
<b>Тема 27</b>	Emergency! Present perfect continuous.
<b>Тема 28</b>	Talking about symptoms. Clauses of result.
<b>Тема 29</b>	Talking about the weather. Phrasal verbs: get, go.
<b>Тема 30</b>	Giving warnings about abroad. Past perfect.
<b>Тема 31</b>	Farewell. Past perfect continuous.
<b>Тема 32</b>	Methods of transportation. Past perfect vs past perfect continuous.
<b>Тема 33</b>	The worst holiday in my life.
<b>Тема 34</b>	Taking reservation. The infinitive.
<b>Тема 35</b>	Changing a reservation. The -ing form.
<b>Тема 36</b>	Problems with reservation. Verbs with both -ing and infinitive.
<b>Тема 37</b>	Visitor services. Phrasal verbs: give, hold. Prepositions.
<b>Тема 38</b>	Improving visitor services. Future tenses.
<b>Тема 39</b>	Disneyland. Conditionals.
<b>Тема 40</b>	Treasure hunting. Conditionals.
<b>Тема 41</b>	Local attractions. Wishes.
<b>Тема 42</b>	On a tour. Phrasal verbs: look, make. Prepositions.
<b>Тема 43</b>	Discussing rules and policies on a tour. The passive.
<b>Тема 44</b>	Communicating by email. The causative.
<b>Тема 45</b>	Taking a massage. Phrasal verbs: put, run. Prepositions.
<b>Тема 46</b>	Job advertisements. Modal verbs.
<b>Тема 47</b>	Getting a job. Modal verbs
<b>Тема48</b>	My future career.
<b>5. Політика дисципліни</b>	
<b>Організація навчання</b>	Регулярне відвідування лабораторних занять здобувачами, активна їх участь під час опитування, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Організація навчання відбувається згідно з розкладом <a href="http://mkr.udau.edu.ua">http://mkr.udau.edu.ua</a>
<b>Методи контролю</b>	Комплекс контрольних заходів містить поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль включає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення лабораторних занять, обговорень; письмових робіт; усної відповіді на заняттях; контрольних робіт; тестів. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену.
<b>Академічна доброчесність</b>	Дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС». Доступний за посиланням: <a href="https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7">https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7</a>

**9. Розподіл балів, які отримують студенти при формі контролю «екзамен»\***

Поточний (модульний контроль)											МК	Разом за I семестр
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	70	

Поточний (модульний контроль)														МК	Разом за II семестр
Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4					Змістовий модуль 5					
T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16	T 17	T 18	T 19	T 20	T 21	T 22	T 23			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	

Поточний (модульний контроль)											МК	Разом за III семестр
Змістовий модуль 6					Змістовий модуль 7							
T 24	T 25	T 26	T 27	T 28	T 29	T 30	T 31	T 32	T 33			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	70	

Поточний (модульний контроль)																	МК	Разом за IV с.	Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 8					Змістовий модуль 9					Змістовий модуль 10										
T 34	T 35	T 36	T 37	T 38	T 38	T 40	T 41	T 42	T 43	T 44	T 45	T 46	T 47	T 48						
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	70	30	100		

\*Підсумковий бал, що виставляється у екзаменаційну відомість, вираховується як середнє арифметичне балів, отриманих за 1, 2, 3 та 4 семестри (максимум 70 балів). Максимальний бал, який студент може одержати на екзамені – 30.

**7. Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 8. Рекомендована література

### *Базова*

1. Новий англо-український, українсько-англійський словник. К.: Друкарський центр „Світовид”, 2002. 576 с.
2. Зубков М., Мюллер В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. Вид. 2-ге випр. та доп. Х.: ВД «Школа», 2010. 752с.
3. [Leather S.](#), [Davidson R.](#), [Blum A.](#), James N. Desert, Mountain, Sea. Oxford University Press. 2008, 96 p.
4. Lea D., Bradbery J. Advanced Learner’s Dictionary. Oxford University Press. 2021. 417 p.
5. Bullard N. Brazil. Oxford University Press. 2015. 64 p.
6. Evans V., Dooley J., Garza V. Career Paths. Tourism. Student’s book. Express Publishing, 2018, 120 p.
7. Evans V., Dooley J. It’s Grammar Time 2. Express Publishing, 2018, 120 p.
8. Evans V., Dooley J. It’s Grammar Time 3. Express Publishing, 2018, 120 p.

### *Допоміжна*

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник К.: Вид. ТОВ Логос». 2005. 342с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. Вправ. Переклад з рос. 4-го вид. К.: АСК. 2003. 544с.
3. Neshchadym L., Lazariiev O., Fernos Yu., Komisarenko N., Movchan L., Tymchuk S. Methods for Monitoring and Analysis of the Holidaymakers` Free Time in Tourism. *Proceedings of the 33-th IBIMA Conf.* 10-11 Apr. 2019. Granada, Spain. P. 7077–7081.
4. Lazariiev O., Fernos Yu., Movchan L., Komisarenko N., Tymchuk S., Neshchadym L. Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. *Proceedings of the 34-th IBIMA Conf.* 13-14 Nov. 2019. Madrid, Spain. P. 11099711107.
5. Murphy R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 2015. 320 p.
6. Murphy R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge University Press, 2012. 399 p.
7. Coe N., Harrison M., Paterson K. Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press. 2019. 288 p.

## 9. Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови онлайн. URL: <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network ». URL: <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America». URL: <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. URL: <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com . URL: <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning . URL: <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. URL: <http://angliyska-mova.com/>