

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

Р.Б. Кожухівська

«*31*» *серпня* 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Рекреалогія»

Освітній рівень: *перший (бакалаврський)*

Галузь знань: *24 «Сфера обслуговування»*

Спеціальність: *242 «Туризм»*

Освітньо-професійна програма: *«Туризм»*

Факультет: *менеджменту*

Умань-2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреалогія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2021. 14 с.

Розробник: к.е.н., доцент, доцент кафедри туризму
та готельно-ресторанної справи

 О.М. Саковська

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол від «30» серпня 2021 року № 1.

Завідувач кафедри

туризму та готельно-ресторанної справи
«30» серпня 2021 року



Л.В. Транченко

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол від «31» серпня 2021 року № 1.

Голова  М.О. Гоменюк
«31» серпня 2021 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»	Обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність: 242 «Туризм»	
Змістових модулів – 4		Рік підготовки: II-й
Індивідуальне завдання –		Семестр: 3-й
Загальна кількість годин – 120		Лекції: 26 год.
Тижневих годин навчання: аудиторних – 4,0; самостійної роботи студента – 4,5.		Освітній рівень: перший (бакалаврський)
	Освітньо-професійна програма: «Туризм»	Самостійна робота: 66 год.
		Вид контролю: екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Головною метою вивчення дисципліни «Рекреалогія» є формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації і розвитку рекреаційних систем.

Основні завдання вивчення дисципліни: вивчення теоретичних основ дисципліни, її понятійно-термінологічного апарату; формування уявлень про рекреаційні функції та ресурси території; вивчення функціонування і розвитку територіально-рекреаційних систем; формування у студентів вміння давати оцінку рекреаційних умов і ресурсів та ефективності їх використання; вивчення особливостей і механізмів впливу лікувальних факторів на організм людини.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: вивчення дисципліни «Рекреалогія» передувє вивченню таких дисциплін як «Організація готельного господарства», «Організація підприємницької діяльності в сфері обслуговування», «Економіка та аналіз туристичного підприємства», «Організація сільського (зеленого) туризму».

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **оволодіти** такими **компетентностями:**

загальні:

- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахові:

- здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;
- розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;
- здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

Програмними результатами навчання є:

- пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;
- аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теорія та методологія рекреалогії

Тема 1. Вступ до курсу «Рекреалогія»

Рекреація та рекреалогія. Проблеми визначення предмету рекреалогії. Завдання курсу. Становлення основ рекреалогії як самостійної дисципліни. Основні концепції рекреалогії: гуманоцентрована, економоцентрована та антропологічна. Основні напрямки розвитку рекреалогії. Зв'язок рекреалогії з іншими науками. Специфіка зв'язків рекреалогії з антропоєкологією, валеологією та демографією.

Актуальні питання рекреаційних досліджень в Україні. Оцінка рекреаційних ресурсів та ефективність їхнього використання. Визначення рекреаційної ємкості територій. Рекреаційне районування країни. Прогнозування та оптимізація розвитку рекреаційної сфери. Збільшення рекреаційного потенціалу. Вивчення рекреаційного попиту та рекреаційних потреб. Основні підходи до рекреаційних досліджень: генетичний, описовий, детермінований, діалектичний, інтегральний, казуальний, композиційний, раціоналістичний, системний, конструктивний, суб'єктивний, холистичний, екологічний, емпіричний.

Тема 2. Загальне уявлення про рекреацію

Поняття рекреація. Погляди щодо розуміння рекреації. Рекреалогія та рекреаційна географія. Рекреація і туризм: спільне та відмінне. Основні фази рекреації: образ, ситуація, слід. Медико-біологічна функція рекреації. Соціокультурна функція рекреації. Економічна функція рекреації. Загальні тенденції розвитку рекреації. Рекреація і відпочинок. Види діяльності людини під час відпочинку. Рекреаційне підприємство та рекреаційне господарство. Зони рекреації.

Тема 3. Теоретичні засади рекреалогії

Господарчий потенціал рекреації. Рекреаційне освоєння та рекреаційна освоєність. Особливості вільного та рекреаційного часу.

Рекреаційний час та рекреаційний простір. Рекреація як соціокультурний феномен сучасного світу. Сутність та основні функції рекреації. Відпочинок і рекреація: спільне та особливе.

Змістовий модуль 2. Особливості рекреаційної діяльності.

Рекреаційна система

Тема 4. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси

Поняття рекреаційний потенціал. Рекреаційний потенціал як умова розвитку рекреації. Основні властивості рекреаційного потенціалу. Природно-рекреаційний потенціал як передумова розвитку туризму. Оцінка рекреаційного потенціалу: рельєф, клімат, вода, мінеральна вода, флора та фауна, природні ресурси, культурно-історичні ресурси.

Поняття «рекреаційні ресурси». Рекреаційні ресурси як частина рекреаційного потенціалу. Уявлення про якість рекреаційних ресурсів. Основні розуміння рекреаційних ресурсів. Поняття «природні умови». Природні рекреаційні ресурси. Соціально-історичні рекреаційні ресурси.

Рекреаційна ємкість та рекреаційний потенціал. Поняття туристські ресурси. Властивості туристських ресурсів. Погляди щодо розуміння туристських ресурсів. Рекреаційні потреби людини. Рекреаційні потреби суспільства. Генеза рекреаційних потреб. Елементарна соціальна стратифікація рекреаційних потреб. Фактори формування рекреаційних потреб. Аналіз рекреаційних потреб.

Класифікаційні підходи до рекреаційної діяльності: за головним мотивом рекреації; за характером використання рекреаційних ресурсів; за правовим статусом; за тривалістю; за територіальною ознакою; за сезонністю; за характером організації; за віковою структурою; за кількістю учасників; за рухливістю; за суб'єктністю; за використанням транспортних засобів. Фактори формування структури рекреаційної діяльності (бюджет вільного часу, матеріальні можливості, інтереси рекреантів). Елементарне рекреаційне заняття. Тип рекреаційної діяльності. Рекреаційний цикл. Цикли рекреаційної діяльності. Рекреаційний режим. Рекреаційний кластер. Міжрегіональний рекреаційний комплекс. Основні тенденції в розвитку рекреаційної діяльності.

Тема 5. Загальне уявлення про рекреаційну діяльність

Рекреаційні потреби – основа рекреаційної діяльності. Класифікація рекреаційної діяльності. Структура рекреаційної діяльності.

Категорія «вільний час». Класифікації часу. Час соціальний та особистий. Час активної діяльності та відпочинку. Час виробничої діяльності та неприбутковий час. Структурований та неструктурований час. Добовий соціальний час. Відмінності рекреаційного та вільного часу. Рекреаційний час протягом життя людини. Функції рекреаційного часу та типи рекреації.

Рекреаційний час рекреантів та рекреаційний час організаторів відпочинку. Основні властивості рекреаційного часу. Ієрархічність, квантовість, мінливість та функціональність рекреаційного часу. Рекреаційний простір.

Формування рекреаційного простору. Діяльність по організації рекреаційного простору. Специфіка зв'язку рекреаційного часу та рекреаційного простору.

Змістовий модуль 3. Основні концепти та концепції рекреаційних систем

Тема 6. Основні концепти рекреаційної діяльності

Антропоцентричні та натуроцентричні моделі рекреаційної діяльності. Поняття рекреаційне проектування. Принципи ієрархії рекреаційної діяльності. Діяльнісно-ландшафтний принцип рекреаційного проектування.

Уявлення про елементарні рекреаційні заняття (ЕРЗ). Типи рекреаційної діяльності. Основи типізації рекреаційної діяльності. Класи ЕРЗ: цільові, додаткові, суміжні. Властивості ЕРЗ: альтернативність, взаємозалежність, рекреаційний режим, несумісність. Атрактивність ЕРЗ.

Поняття «цикл рекреаційних занять» (ЦРЗ). Основні вимоги ЦРЗ: корисність, атрактивність. Класифікація ЦРЗ: добовий, тижневий, річний, життєвий. Принципи конструювання ЦРЗ.

Тема 7. Концепції рекреаційних систем

Концепція рекреаційних систем В. С. Преображенського. Основні підсистеми рекреаційної системи.

Основні види взаємодії підсистем рекреаційної системи: культурна, міжособистісна, соціальна, соціально-політична, економічна. Властивості рекреаційних систем: цілісність, динамічність, надійність, ефективність, ієрархічність. Оцінки ефективності рекреаційних систем.

Територіальні рекреаційні системи (ТРС). Погляди на розуміння ТРС. Особливості вивчення ТРС. Головне завдання та основні функції ТРС: економічна, бюджетна, соціальна. Основні фактори територіальної організації рекреаційного господарства.

Рекреанти як основний компонент рекреаційної системи. Основні класифікації рекреантів. Спільні риси рекреантів. Природні і культурні комплекси. Основні властивості природних і культурних комплексів в рекреаційній системі. Форми інкорпорації природних і культурних комплексів до системи туристсько-рекреаційного обслуговування. Технічні комплекси. Обслуговуючий персонал. Органи управління.

Змістовий модуль 4. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму

Тема 8. Туризм як галузь рекреаційної діяльності. Сільський зелений туризм у сучасному туристичному бізнесі.

Поняття виду туризму. Основні критерії класифікації туризму за видами. Особливості класифікації туризму за формами. Основні класифікації туризму за формами.

Основні підходи до визначення туристського регіону. Фактори формування туристського регіону. Статичні та динамічні фактори. Екзогенні та ендегенні фактори. Туристський регіон та регіональний туризм. Особливості розвитку регіонального туризму. Умови розвитку регіонального туризму.

Поняття «туристський центр». Основні підходи до вивчення туристських центрів. Поняття «центр туризму» та «туристський центр». Типологія туристських центрів. Фактори формування туристських центрів.

Види організації сільського туризму. Варіанти організацій відпочинку в сільській місцевості. Сільський зелений туризм як вид рекреаційної діяльності.

Тема 9. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму в Україні.

Початок сталого розвитку рекреаційної сфери в Україні. Формування ринкових механізмів функціонування рекреаційних комплексів. Проблеми координації рекреаційної сфери. Перспективи розвитку рекреаційної галузі в Україні.

Основні орієнтири розвитку рекреаційної сфери України на сучасному етапі. Нормативно-правове регулювання рекреаційної діяльності.

Проблеми підготовки кадрів для рекреаційної сфери. Виникнення туристської освіти в Україні. Основні центри туристської освіти. Завдання щодо підготовки кадрів для сфери рекреації.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Теорія та методологія рекреалогії						
Тема 1. Вступ до курсу «Рекреалогія»	11	2	2	—	—	7
Тема 2. Загальне уявлення про рекреацію	11	2	2	—	—	7
Тема 3. Теоретичні засади рекреалогії	11	2	2	—	—	7
Разом за змістовим модулем 1	33	6	6	—	—	21
Змістовий модуль 2. Особливості рекреаційної діяльності.						
Рекреаційна система						
Тема 4. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси	15	4	4	—	—	7
Тема 5. Загальне уявлення про рекреаційну діяльність	11	2	2			7
Разом за змістовим модулем 2	26	6	6	—	—	14
Змістовий модуль 3. Основні концепти та концепції рекреаційних систем						
Тема 6. Основні концепти рекреаційної діяльності	14	2	4	—	—	8
Тема 7. Концепції рекреаційних систем	16	4	4	—	—	8
Разом за змістовим модулем 3	30	6	8			16
Змістовий модуль 4. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму						
Тема 8. Туризм як галузь рекреаційної діяльності. Сільський зелений туризм у сучасному туристичному бізнесі	16	4	4	—	—	8
Тема 9. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму в Україні	15	4	4			7
Разом за змістовим модулем 4	31	8	8	—	—	15
Усього годин	120	26	28	—	—	66

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Теорія та методологія рекреалогії		
1	Тема 1. Вступ до курсу «Рекреалогія» Рекреація та рекреалогія. Проблеми визначення предмету рекреалогії. Завдання курсу. Становлення основ рекреалогії як самостійної дисципліни. Основні концепції рекреалогії: гуманоцентрована, економоцентрована та антропологічна. Основні напрямки розвитку рекреалогії. Зв'язок рекреалогії з іншими науками. Специфіка зв'язків рекреалогії з антропоєкологією, валеологією та демографією. Актуальні питання рекреаційних досліджень в Україні. Оцінка рекреаційних ресурсів та ефективність їхнього використання. Визначення рекреаційної ємкості територій. Рекреаційне районування країни. Прогнозування та оптимізація розвитку рекреаційної сфери. Збільшення рекреаційного потенціалу. Вивчення рекреаційного попиту та рекреаційних потреб. Основні підходи до рекреаційних досліджень: генетичний, описовий, детермінований, діалектичний, інтегральний, казуальний, композиційний, раціоналістичний, системний, конструктивний, суб'єктивний, холістичний, екологічний, емпіричний.	2
2	Тема 2. Загальне уявлення про рекреацію Поняття рекреації. Погляди щодо розуміння рекреації. Рекреалогія та рекреаційна географія. Рекреація і туризм: спільне та відмінне. Основні фази рекреації: образ, ситуація, слід. Медико-біологічна функція рекреації. Соціокультурна функція рекреації. Економічна функція рекреації. Загальні тенденції розвитку рекреації. Рекреація і відпочинок. Види діяльності людини під час відпочинку. Рекреаційне підприємство та рекреаційне господарство. Зони рекреації.	2
3	Тема 3. Теоретичні засади рекреалогії Господарчий потенціал рекреації. Рекреаційне освоєння та рекреаційна освоєність. Особливості вільного та рекреаційного часу. Рекреаційний час та рекреаційний простір. Рекреація як соціокультурний феномен сучасного світу. Сутність та основні функції рекреації. Відпочинок і рекреація: спільне та особливе.	2
Змістовий модуль 2. Особливості рекреаційної діяльності. Рекреаційна система		
4	Тема 4. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси Поняття рекреаційний потенціал. Рекреаційний потенціал як умова розвитку рекреації. Основні властивості рекреаційного потенціалу. Природно-рекреаційний потенціал як передумова розвитку туризму. Оцінка рекреаційного потенціалу: рельєф, клімат, вода, мінеральна вода, флора та фауна, природні ресурси, культурно-історичні ресурси. Поняття «рекреаційні ресурси». Рекреаційні ресурси як частина рекреаційного потенціалу. Уявлення про якість рекреаційних ресурсів. Основні розуміння рекреаційних ресурсів. Поняття «природні умови». Природні рекреаційні ресурси. Соціально-історичні рекреаційні ресурси. Рекреаційна ємкість та рекреаційний потенціал. Поняття туристські ресурси. Властивості туристських ресурсів. Погляди щодо розуміння туристських ресурсів. Рекреаційні потреби людини. Рекреаційні потреби суспільства. Генеза рекреаційних потреб. Елементарна соціальна стратифікація рекреаційних потреб. Фактори формування рекреаційних потреб. Аналіз рекреаційних потреб. Класифікаційні підходи до рекреаційної діяльності: за головним мотивом рекреації; за характером використання рекреаційних ресурсів; за правовим статусом; за тривалістю; за територіальною ознакою; за сезонністю; за характером організації; за віковою структурою; за кількістю учасників; за рухливістю; за суб'єктністю; за використанням транспортних засобів. Фактори формування структури рекреаційної діяльності (бюджет вільного часу, матеріальні можливості, інтереси рекреантів). Елементарне рекреаційне	4

	заняття. Тип рекреаційної діяльності. Рекреаційний цикл. Цикли рекреаційної діяльності. Рекреаційний режим. Рекреаційний кластер. Міжрегіональний рекреаційний комплекс. Основні тенденції в розвитку рекреаційної діяльності.	
5	Тема 5. Загальне уявлення про рекреаційну діяльність Рекреаційні потреби – основа рекреаційної діяльності. Класифікація рекреаційної діяльності. Структура рекреаційної діяльності. Категорія «вільний час». Класифікації часу. Час соціальний та особистий. Час активної діяльності та відпочинку. Час виробничої діяльності та неприбутковий час. Структурований та неструктурований час. Добовий соціальний час. Відмінності рекреаційного та вільного часу. Рекреаційний час протягом життя людини. Функції рекреаційного часу та типи рекреації. Рекреаційний час рекреантів та рекреаційний час організаторів відпочинку. Основні властивості рекреаційного часу. Ієрархічність, квантовість, мінливість та функціональність рекреаційного часу. Рекреаційний простір. Формування рекреаційного простору. Діяльність по організації рекреаційного простору. Специфіка зв'язку рекреаційного часу та рекреаційного простору.	2
Змістовий модуль 3. Основні концепти та концепції рекреаційних систем		
6	Тема 6. Основні концепти рекреаційної діяльності Антропоцентричні та натуроцентричні моделі рекреаційної діяльності. Поняття рекреаційне проектування. Принципи ієрархії рекреаційної діяльності. Діяльнісно-ландшафтний принцип рекреаційного проектування. Уявлення про елементарні рекреаційні заняття (ЕРЗ). Типи рекреаційної діяльності. Основи типізації рекреаційної діяльності. Класи ЕРЗ: цільові, додаткові, суміжні. Властивості ЕРЗ: альтернативність, взаємозалежність, рекреаційний режим, несумісність. Атрактивність ЕРЗ. Поняття «цикл рекреаційних занять» (ЦРЗ). Основні вимоги ЦРЗ: корисність, атрактивність. Класифікація ЦРЗ: добовий, тижневий, річний, життєвий. Принципи конструювання ЦРЗ.	4
7	Тема 7. Концепції рекреаційних систем Концепція рекреаційних систем В. С. Преображенського. Основні підсистеми рекреаційної системи. Основні види взаємодії підсистем рекреаційної системи: культурна, міжособистісна, соціальна, соціально-політична, економічна. Властивості рекреаційних систем: цілісність, динамічність, надійність, ефективність, ієрархічність. Оцінки ефективності рекреаційних систем. Територіальні рекреаційні системи (ТРС). Погляди на розуміння ТРС. Особливості вивчення ТРС. Головне завдання та основні функції ТРС: економічна, бюджетна, соціальна. Основні фактори територіальної організації рекреаційного господарства. Рекреанти як основний компонент рекреаційної системи. Основні класифікації рекреантів. Спільні риси рекреантів. Природні і культурні комплекси. Основні властивості природних і культурних комплексів в рекреаційній системі. Форми інкорпорації природних і культурних комплексів до системи туристсько-рекреаційного обслуговування. Технічні комплекси. Обслуговуючий персонал. Органи управління.	4
Змістовий модуль 4. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму		
8	Тема 8. Туризм як галузь рекреаційної діяльності. Сільський зелений туризм у сучасному туристичному бізнесі Поняття виду туризму. Основні критерії класифікації туризму за видами. Особливості класифікації туризму за формами. Основні класифікації туризму за формами. Основні підходи до визначення туристського регіону. Фактори формування туристського регіону. Статичні та динамічні фактори. Екзогенні та ендогенні фактори. Туристський регіон та регіональний туризм. Особливості розвитку регіонального туризму. Умови розвитку регіонального туризму. Поняття «туристський центр». Основні підходи до вивчення туристських центрів. Поняття «центр туризму» та «туристський центр». Типологія туристських центрів. Фактори формування туристських центрів. Види організації сільського туризму. Варіанти організацій відпочинку в сільській місцевості. Сільський зелений туризм як вид рекреаційної діяльності.	4
9	Тема 9. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму в Україні	4

	Початок сталого розвитку рекреаційної сфери в Україні. Формування ринкових механізмів функціонування рекреаційних комплексів. Проблеми координації рекреаційної сфери. Перспективи розвитку рекреаційної галузі в Україні. Основні орієнтири розвитку рекреаційної сфери України на сучасному етапі. Нормативно-правове регулювання рекреаційної діяльності. Проблеми підготовки кадрів для рекреаційної сфери. Виникнення туристської освіти в Україні. Основні центри туристської освіти. Завдання щодо підготовки кадрів для сфери рекреації.	
Усього		28

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до курсу «Рекреалогія»	7
2	Загальне уявлення про рекреацію	7
3	Теоретичні засади рекреалогії	7
4	Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси	7
5	Загальне уявлення про рекреаційну діяльність	7
6	Основні концепти рекреаційної діяльності	8
7	Концепції рекреаційних систем	8
8	Туризм як галузь рекреаційної діяльності. Сільський зелений туризм у сучасному туристичному бізнесі	8
9	Проблеми та перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму в Україні	7
Усього		66

7. Методи навчання

При вивченні дисципліни «Рекреалогія» використовуються студентоцентрований, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований підходи до навчання, ініціативне самонавчання.

Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, використовуються ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів та Інтернет.

Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.

8. Методи контролю

Комплекс контрольних заходів містить поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль включає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення практичних занять; виконання завдань самостійної та науково-дослідної роботи; поточний модульний контроль.

Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену за екзаменаційними білетами, структуру яких НПП визначає самостійно, або за тестовими завданнями через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний (модульний) контроль									Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	30	100
7	7	8	8	8	8	8	8	8		

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Рекреалогія» включає:

- освітньо-професійну програму;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- конспект лекцій з навчальної дисципліни;
- плани практичних занять і методичні рекомендації щодо їх проведення;

Саковська О.М. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Рекреалогія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Уманський НУС, 2021. 17 с.;

- завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання;

Саковська О.М. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Рекреалогія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2021. 40 с.

- засоби діагностики знань та умінь студентів;
- завдання для модульного та підсумкового контролю знань;
- рекомендована література.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Доценко А. Географія туризму: навч. посібник. Відкрит. міжнар. ун-т розвитку людини «Україна». Київ : Університет «Україна, 2020. 176 с.
2. Рекреалогія (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навч. посібник / І.О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О.В. Гусєва, А.В. Замкова. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 264 с.
3. Лисак Г.А., Рибак С.Б., Качмар Н.В., Кректун Б.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Львів. 2017. 128 с.
4. Скрипник Н.Я., Сердюк А.М. Рекреаційна географія: навч. посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 296 с.
5. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навч. посібник. Херсон: Олді-Плюс, 2017. 404 с.
6. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с.
7. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства: навч. посібник / Н.О. Алєшугіна, О.В. Барановська, М.О. Барановський, О.О. Зеленська, І.В. Смаль, І.М. Філоненко. Чернігів: Вид-во ЧНТУ, 2015. 492 с.
8. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник. Харків: ХНАМГ, 2013. 202 с.
9. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 146 с.
10. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України): конспект лекцій для студентів. Харків: ХНАМГ, 2012. 174 с.
11. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України: навч. посібник. 3-є вид., перероб. та доп. Київ: Альтерпрес, 2011. 462 с.
12. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посібник. Київ: Знання, 2008. 343 с.

Допоміжна:

1. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Моделювання підприємницької діяльності у сфері індустрії гостинності на основі використання показників кадастрової оцінки земель. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки»*. 2021. №1 (45). Т. 1. С. 85-92. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-1-6802>
2. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Організація туристичних послуг як складник планування діяльності підприємств та розвитку інфраструктури туризму. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 57. С. 70-75.
3. Саковська О.М. Сільський зелений туризм як перспективний напрям економічного розвитку України. *Бізнес-навігатор*. 2020. Вип. 3 (59). С. 47-53. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.59-8>
4. Саковська О. М., Кожухівська Р. Б. Організаційні засади та проблематика розвитку екотуризму як перспективного виду туристичної

діяльності в Україні. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки»*. 2021. №2 (46). Т. 2. С. 44-50. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-2-6911>

5. Кожухівська Р. Б., Саковська О. М. Ефективність використання Інтернет-реклами санаторно-курортними закладами України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2018. Вип. 20. Ч. 2. С. 50 – 56.

6. Kozhukhivska R. B., Sakovska O. M. The formation of advertising activity in the hotel and restaurant sphere under conditions at the integration of economic. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Економічні науки*. 2018. Вип. 30. Ч. 3. С. 124 – 128.

7. Кифяк В.Ф. Методи та принципи формування територіальних рекреаційних систем. *Вісник ДІТБ. Серія «Економіка, організація і управління підприємствами» (в туристичній сфері)*. 2013. №17. С. 51-54.

8. Богатюк І.Г. Рекреаційні зони в Україні: стан та перспективи розвитку. *Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України. Серія: Право та державне управління*. 2011. №4. С. 48-51.

9. Горбаль У. Рекреаційний потенціал як об'єкт наукового аналізу в суспільній географії. *Вісник Львівського університету. Серія географічна*. Львів, 2007. Вип. 34. С. 52-55.

10. Гулич О. Регіональні рекреаційно-туристичні комплекси: проблеми і перспективи розвитку. *Економіст*. 2011. № 5. С. 41-43.

11. Ільїна М.В. Оцінка питомого природо-рекреаційного потенціалу регіонів України. *Економіка. Управління. Інновації*. 2011. №2(6).

13. Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

2. Аналітичні публікації з проблем гостинності. URL: <http://prohotelia.com.ua>.

3. Всесвітня рада з туризму та подорожей (WTTC). URL: <http://www.wttc.org/>.

4. Державна туристична адміністрація. URL: <http://www.tourism.gov.ua/>.

5. Державний Фонд фундаментальних досліджень України. URL: <http://www.dffd.gov.ua/>

6. Наукова бібліотека ім. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>.

7. Бізнес в Україні. URL: <http://www.ukrbiz.net>.

14. Зміни в робочій програмі

У робочій програмі відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм» переглянуто структуру навчальної дисципліни в частині кількості годин виділених на аудиторну та поза аудиторну роботу, оновлено методичне забезпечення, список рекомендованої літератури та інформаційні ресурси.