



Уманський національний університет  
садівництва  
Факультет менеджменту  
Кафедра української та іноземних мов



## СИЛАБУС

| <b>1. Базова інформація про дисципліну</b>     |  |
|--|--|
| <b>Назва дисципліни</b>                        | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                     | перший (бакалаврський)   |
| <b>Галузь знань</b>                            | 24 «Сфера обслуговування»  |
| <b>Спеціальність</b>                           | 242 «Туризм і рекреація»   |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>            | «Туризм»   |
| <b>Факультет</b>                               | менеджменту  |
| <b>Семестр</b>                                 | 1, 2, 3, 4   |
| <b>Курс</b>                                    | I, II  |
| <b>Анотація курсу</b>                          | В курсі «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» на основі узагальнення і систематизації знань з іноземної мови розглядаються теми для підвищення рівня мовної грамотності, що формують навички професійної комунікативної компетентності студентів в англомовному середовищі та практичного оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.                         |
| <b>Сторінка курсу в Moodle</b>                 | <a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1429(туризм)">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1429(туризм)</a>  |
| <b>Мова викладання</b>                         | Англійська   |
| <b>Лектор курсу</b>                            | Мовчан Людмила Володимирівна, к. пед. н., доцент кафедри української та іноземних мов<br><a href="https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/movchan-lyudmila-volodimirivna.html">https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/movchan-lyudmila-volodimirivna.html</a>   |
| <b>Адреса кафедри</b>                          | м. Умань, вул. Інститутська 1, корп. 4   |
| <b>2. Місце дисципліни в освітній програмі</b> |  |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>            | «Туризм»<br><a href="https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/242-turizm-i-rekreaciya.html">https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/242-turizm-i-rekreaciya.html</a>  |
| <b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>  | У результаті вивчення дисципліни студент повинен оволодіти такими загальними компетентностями: <ul style="list-style-type: none"><li>- здатність працювати в міжнародному контексті;</li><li>- навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</li><li>- здатність спілкуватися іноземною мовою;</li><li>- навички міжособистісної взаємодії.</li></ul>           |
| <b>Перелік фахових компетентностей (ФК)</b>    | У результаті вивчення дисципліни студент повинен оволодіти такими фаховими компетентностями: <ul style="list-style-type: none"><li>– здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;</li><li>– здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами,</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>– здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p>   |
| <b>Перелік програмних результатів навчання (ПР)</b> | Оволодіння іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.   |
| <b>3. Опис дисципліни</b>                           |   |
| <b>Структура навантаження студентів</b>             | <p>Кількість годин – 240</p> <p>Кількість кредитів – 8,0</p> <p>Лабораторні заняття – 96 год.</p> <p>Самостійна робота – 144 год.</p> <p>Форма підсумкового контролю – екзамен.</p>   |
| <b>Методи навчання</b>                              | Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лабораторні заняття; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття із підготовкою перекладів, есе; консультації з викладачами; самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.   |
| <b>Мета та завдання</b>                             | <p><b>Мета дисципліни:</b> сформувати навички практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сферах.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b> набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики; одержування новітньої інформації через іноземні джерела; користування монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, загальноосвітньої та професійної тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів; реалізація виховних та загальноосвітніх питань.</p> |
| <b>4. Зміст дисципліни</b>                          |   |
| <b>Тема 1</b>                                       | About your guest. Prepositions of place/movements/time.   |
| <b>Тема 2</b>                                       | On the phone. Quantifiers.  |
| <b>Тема 3</b>                                       | Types of restaurant. Question words.  |
| <b>Тема 4</b>                                       | Lodging. Pronouns/possessives.  |
| <b>Тема 5</b>                                       | At the airport. The verbs to be, have got, can.   |
| <b>Тема 6</b>                                       | Cruise ships. Present simple vs Present continuous.   |
| <b>Тема 7</b>                                       | Train travel. Adverbs of frequency.   |
| <b>Тема 8</b>                                       | Bus travel. Stative verbs.  |
| <b>Тема 9</b>                                       | Renting a car. Relatives.   |
| <b>Тема 10</b>                                      | How do you pay?   |
| <b>Тема 11</b>                                      | Where to get money. Adjective, adverbs.   |
| <b>Тема 12</b>                                      | At the currency exchange office. Adjective, adverbs.  |
| <b>Тема 13</b>                                      | How much does it cost? Comparisons.   |
| <b>Тема 14</b>                                      | Explaining prices. Comparisons.   |
| <b>Тема 15</b>                                      | Negotiating prices. Phrasal verbs: break, bring. Prepositions.  |
| <b>Тема 16</b>                                      | Cultural differences. Past simple vs past continuous.   |
| <b>Тема 17</b>                                      | Travel packages. Past simple vs past continuous.  |
| <b>Тема 18</b>                                      | Giving directions. Past simple, used to, would.   |
| <b>Тема 19</b>                                      | Getting to and from the airport. Past simple, used to, would.   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Тема 20</b>                  | Airport security. Subject/object questions.  |
| <b>Тема 21</b>                  | Te Airport procedures. Phrasal verbs: call, fall. Prepositions.  |
| <b>Тема 22</b>                  | Travel delays. Grammar revision.   |
| <b>Тема 23</b>                  | Where's my baggage?  |
| <b>Тема 24</b>                  | Тема International travel. Present perfect.  |
| <b>Тема 25</b>                  | Avoiding illness abroad. Present perfect vs past simple.   |
| <b>Тема 26</b>                  | Locating help. Present perfect continuous.   |
| <b>Тема 27</b>                  | Emergency! Present perfect continuous.   |
| <b>Тема 28</b>                  | Talking about symptoms. Clauses of result.   |
| <b>Тема 29</b>                  | Talking about the weather. Phrasal verbs: get, go.   |
| <b>Тема 30</b>                  | Giving warnings about abroad. Past perfect.  |
| <b>Тема 31</b>                  | Farewell. Past perfect continuous.   |
| <b>Тема 32</b>                  | Methods of transportation. Past perfect vs past perfect continuous.  |
| <b>Тема 33</b>                  | The worst holiday in my life.  |
| <b>Тема 34</b>                  | Taking reservation. The infinitive.  |
| <b>Тема 35</b>                  | Changing a reservation. The -ing form.   |
| <b>Тема 36</b>                  | Problems with reservation. Verbs with both -ing and infinitive.  |
| <b>Тема 37</b>                  | Visitor services. Phrasal verbs: give, hold. Prepositions.   |
| <b>Тема 38</b>                  | Improving visitor services. Future tenses.   |
| <b>Тема 39</b>                  | Disneyland. Conditionals.  |
| <b>Тема 40</b>                  | Treasure hunting. Conditionals.  |
| <b>Тема 41</b>                  | Local attractions. Wishes.   |
| <b>Тема 42</b>                  | On a tour. Phrasal verbs: look, make. Prepositions.  |
| <b>Тема 43</b>                  | Discussing rules and policies on a tour. The passive.  |
| <b>Тема 44</b>                  | Communicating by email. The causative.   |
| <b>Тема 45</b>                  | Taking a massage. Phrasal verbs: put, run. Prepositions.   |
| <b>Тема 46</b>                  | Job advertisements. Modal verbs.   |
| <b>Тема 47</b>                  | Getting a job. Modal verbs   |
| <b>Тема48</b>                   | My future career.  |
| <b>5. Політика дисципліни</b>   |  |
| <b>Організація навчання</b>     | <p>Регулярне відвідування лабораторних занять здобувачами, активна їх участь під час опитування, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи.</p> <p>Організація навчання відбувається згідно з розкладом <a href="http://mkr.udau.edu.ua">http://mkr.udau.edu.ua</a></p>                                |
| <b>Методи контролю</b>          | <p>Комплекс контрольних заходів містить поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль включає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення лабораторних занять, обговорень; письмових робіт; усної відповіді на заняттях; контрольних робіт; тестів.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену.</p> |
| <b>Академічна доброчесність</b> | <p>Дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС». Доступний за посиланням: <a href="https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7">https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7</a></p>  |

### 9. Розподіл балів, які отримують студенти при формі контролю «екзамен»\*

| Поточний (модульний контроль) |     |     |     |     |                    |     |     |     |      |    |                    |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|------|----|--------------------|
| Змістовий модуль 1            |     |     |     |     | Змістовий модуль 2 |     |     |     |      | МК | Разом за I семестр |
| T 1                           | T 2 | T 3 | T 4 | T 5 | T 6                | T 7 | T 8 | T 9 | T 10 |    |                    |
| 5                             | 5   | 5   | 5   | 5   | 5                  | 5   | 5   | 5   | 5    | 20 | 70                 |

| Поточний (модульний контроль) |      |      |      |      |                    |      |      |      |      |                    |      |      |   |    |    |                     |
|-------------------------------|------|------|------|------|--------------------|------|------|------|------|--------------------|------|------|---|----|----|---------------------|
| Змістовий модуль 3            |      |      |      |      | Змістовий модуль 4 |      |      |      |      | Змістовий модуль 5 |      |      |   |    | МК | Разом за II семестр |
| T 11                          | T 12 | T 13 | T 14 | T 15 | T 16               | T 17 | T 18 | T 19 | T 20 | T 21               | T 22 | T 23 |   |    |    |                     |
| 5                             | 5    | 5    | 5    | 5    | 5                  | 5    | 5    | 5    | 5    | 5                  | 5    | 5    | 5 | 70 |    |                     |

| Поточний (модульний контроль) |      |      |      |      |                    |      |      |      |      |    |                      |
|-------------------------------|------|------|------|------|--------------------|------|------|------|------|----|----------------------|
| Змістовий модуль 6            |      |      |      |      | Змістовий модуль 7 |      |      |      |      | МК | Разом за III семестр |
| T 24                          | T 25 | T 26 | T 27 | T 28 | T 29               | T 30 | T 31 | T 32 | T 33 |    |                      |
| 5                             | 5    | 5    | 5    | 5    | 5                  | 5    | 5    | 5    | 5    | 20 | 70                   |

| Поточний (модульний контроль) |      |      |      |      |                    |      |      |      |      |                     |      |      |      |      |    |                |                      |      |
|-------------------------------|------|------|------|------|--------------------|------|------|------|------|---------------------|------|------|------|------|----|----------------|----------------------|------|
| Змістовий модуль 8            |      |      |      |      | Змістовий модуль 9 |      |      |      |      | Змістовий модуль 10 |      |      |      |      | МК | Разом за IV с. | Підсумковий контроль | Сума |
| T 34                          | T 35 | T 36 | T 37 | T 38 | T 38               | T 40 | T 41 | T 42 | T 43 | T 44                | T 45 | T 46 | T 47 | T 48 |    |                |                      |      |
| 4                             | 4    | 4    | 4    | 4    | 4                  | 4    | 4    | 4    | 4    | 4                   | 4    | 4    | 4    | 4    | 10 | 70             | 30                   | 100  |

\*Підсумковий бал, що виставляється у екзаменаційну відомість, вираховується як середнє арифметичне балів, отриманих за 1, 2, 3 та 4 семестри (максимум 70 балів). Максимальний бал, який студент може одержати на екзамені – 30.

### 7. Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                      |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано                                      |
| 82-89  | <b>B</b>    | добре  |   |
| 74-81  | <b>C</b>    |  |   |
| 64-73  | <b>D</b>    |  |   |
| 60-63  | <b>E</b>    | задовільно   | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             |   |
| 0-34   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |   |

### 8. Рекомендована література

#### Базова

- Новий англо-український, українсько-англійський словник. К.: Друкарський центр, «Світовид», 2002. 576 с.
- Зубков М., Мюллер В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. Вид. 2-ге випр. та доп. Х.: ВД «Школа», 2010. 752с.
- [Leather S.](#), [Davidson R.](#), [Blum A.](#), James N. Desert, Mountain, Sea. Oxford University Press. 2008, 96 p.
- Lea D., Bradbery J. Advanced Learner's Dictionary. Oxford University Press. 2021. 417 p.
- Bullard N. Brazil. Oxford University Press. 2015. 64 p.
- Evans V., Dooley J., Garza V. Career Paths. Tourism. Student's book. Express Publishing, 2018, 120 p.
- Evans V., Dooley J. It's Grammar Time 2. Express Publishing, 2018, 120 p.
- Evans V., Dooley J. It's Grammar Time 3. Express Publishing, 2018, 120 p.

### Допоміжна

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник К.: Вид. ТОВ Логос». 2005. 342с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. Вправ. Переклад з рос. 4-го вид. К.: АСК. 2003. 544с.
3. Neshchadym L., Lazariiev O., Fernos Yu., Komisarenko N., Movchan L., Tymchuk S. Methods for Monitoring and Analysis of the Holidaymakers` Free Time in Tourism. *Proceedings of the 33-th IBIMA Conf.* 10-11 Apr. 2019. Granada, Spain. P. 7077–7081.
4. Lazariiev O., Fernos Yu., Movchan L., Komisarenko N., Tymchuk S., Neshchadym L. Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. *Proceedings of the 34-th IBIMA Conf.* 13-14 Nov. 2019. Madrid, Spain. P. 11099711107.
5. Murphy R. *Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English.* Cambridge University Press, 2015. 320 p.
6. Murphy R. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English.* Cambridge University Press, 2012. 399 p.
7. Coe N., Harrison M., Paterson K. *Oxford Practice Grammar with answers.* Oxford University Press. 2019. 288 p.

### 9. Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови онлайн. URL: <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network ». URL: <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America». URL: <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. URL: <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com . URL: <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning . URL: <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. URL: <http://angliyska-mova.com/>