



## СИЛАБУС

<b>1. Базова інформація про дисципліну</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Рекреалогія
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	24 «Сфера обслуговування»
<b>Спеціальність</b>	242 «Туризм і рекреація»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Туризм»
<b>Факультет</b>	менеджменту
<b>Семестр</b>	3
<b>Курс</b>	II
<b>Анотація курсу</b>	Вивчення курсу «Рекреалогія» сформує у здобувачів вищої освіти фундаментальні знання щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації і розвитку рекреаційних систем.
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=942">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=942</a>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Лектор курсу</b>	Саковська Олена Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи <a href="https://tourism.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/sakovska-olena-mikolaiivna.html">https://tourism.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/sakovska-olena-mikolaiivna.html</a>
<b>Адреса кафедри</b>	м. Умань, вул. Інститутська, 1, корп. 4
<b>2. Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Туризм» <a href="https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/242-turizm-i-rekreaciya.html">https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/242-turizm-i-rekreaciya.html</a>
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	У результаті вивчення дисципліни студент повинен оволодіти такими загальними компетентностями: – здатність діяти соціально відповідально та свідомо; – прагнення до збереження навколишнього середовища
<b>Перелік фахових компетентностей (ФК)</b>	У результаті вивчення дисципліни студент повинен оволодіти такими фаховими компетентностями: – здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій; – розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів; – здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал
<b>Перелік програмних результатів навчання (ПР)</b>	Програмними результатами вивчення дисципліни є отримання знань та умінь: – пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору; – аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території

<b>3. Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження студентів</b>	Кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4,0 Лекції – 26 год. Практичні заняття – 28 год. Самостійна робота – 66 год. Форма підсумкового контролю – екзамен.
<b>Методи навчання</b>	При вивченні дисципліни «Рекреалогія» використовуються студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований підходи до навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, використовуються ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів та Інтернет. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.
<b>Мета та завдання</b>	<b>Мета дисципліни:</b> формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації і розвитку рекреаційних систем. <b>Завдання дисципліни:</b> вивчення теоретичних основ дисципліни, її понятійно-термінологічного апарату; формування уявлень про рекреаційні функції та ресурси території; вивчення функціонування і розвитку територіально-рекреаційних систем; формування у студентів вміння давати оцінку рекреаційних умов і ресурсів та ефективності їх використання; вивчення особливостей і механізмів впливу лікувальних факторів на організм людини.
<b>4. Зміст дисципліни</b>	
<b>Тема 1</b>	Вступ до курсу «Рекреалогія»
<b>Тема 2</b>	Загальне уявлення про рекреацію
<b>Тема 3</b>	Теоретичні засади рекреалогії
<b>Тема 4</b>	Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси
<b>Тема 5</b>	Загальне уявлення про рекреаційну діяльність
<b>Тема 6</b>	Основні концепти рекреаційної діяльності
<b>Тема 7</b>	Концепції рекреаційних систем
<b>Тема 8</b>	Туризм як галузь рекреаційної діяльності. Сільський зелений туризм у сучасному туристичному бізнесі
<b>Тема 9</b>	Проблеми та перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму в Україні
<b>5. Політика дисципліни</b>	
<b>Організація навчання</b>	Регулярне відвідування лекцій здобувачами, активна їх участь під час опитування на практичних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Організація навчання відбувається згідно розкладу <a href="http://mkr.udau.edu.ua">http://mkr.udau.edu.ua</a>
<b>Методи контролю</b>	Комплекс контрольних заходів містить поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль включає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення практичних занять; виконання завдань

	самостійної та науково-дослідної роботи; поточний модульний контроль. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену за екзаменаційними білетами, структуру яких НПП визначає самостійно, або за тестовими завданнями через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.
<b>Академічна доброчесність</b>	Дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС». Доступний за посиланням: <a href="https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7">https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7</a>

### 6. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний (модульний) контроль														Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4					
T1	T2	T3	T4	T4	T5	T6	T6	T7	T7	T8	T8	T9	T9	30	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

### 7. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 8. Рекомендована література

#### Базова:

1. Доценко А. Географія туризму: навч. посібник. Відкрит. міжнар. ун-т розвитку людини «Україна». К.: Університет «Україна, 2020. 176 с.
2. Рекреалогія (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навч. посібник / І.О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О.В. Гусева, А.В. Замкова. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 264 с.
3. Лисак Г.А., Рибак С.Б., Качмар Н.В., Крєктун Б.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Львів. 2017. 128 с.
4. Скрипник Н.Я., Сердюк А.М. Рекреаційна географія: навч. посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 296 с.
5. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навч. посібник. Херсон: Олді-Плюс, 2017. 404 с.
6. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с.
7. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства: навч. посібник. Н.О. Алєшугіна, О.В. Барановська, М.О. Барановський, О.О. Зеленська, І.В. Смаль, І.М. Філоненко. Чернігів: Вид-во ЧНТУ, 2015. 492 с.
8. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник. Харків: ХНАМГ, 2013. 202 с.
9. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 146 с.
10. Поколодна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України): конспект лекцій для студентів. Харків: ХНАМГ, 2012. 174 с.

11. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України: навч. посібник. 3-е вид., перероб. та доп. Київ: Альтерпрес, 2011. 462 с.

12. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посібник. Київ: Знання, 2008. 343 с.

#### **Допоміжна:**

1. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Моделювання підприємницької діяльності у сфері індустрії гостинності на основі використання показників кадастрової оцінки земель. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки»*. 2021. №1 (45). Т. 1. С. 85-92. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-1-6802>

2. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М. Організація туристичних послуг як складник планування діяльності підприємств та розвитку інфраструктури туризму. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 57. С. 70-75.

3. Саковська О.М. Сільський зелений туризм як перспективний напрям економічного розвитку України. *Бізнес-навігатор*. 2020. Вип. 3 (59). С. 47-53. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.59-8>

4. Саковська О. М., Кожухівська Р. Б. Організаційні засади та проблематика розвитку екотуризму як перспективного виду туристичної діяльності в Україні. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки»*. 2021. №2 (46). Т. 2. С. 44-50. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-2-6911>

5. Кожухівська Р. Б., Саковська О. М. Ефективність використання Інтернет-реклами санаторно-курортними закладами України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2018. Вип. 20. Ч. 2. С. 50 – 56.

6. Kozhukhivska R. B., Sakovska O. M. The formation of advertising activity in the hotel and restaurant sphere under conditions at the integration of economic. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Економічні науки*. 2018. Вип. 30. Ч. 3. С. 124 – 128.

7. Кифяк В.Ф. Методи та принципи формування територіальних рекреаційних систем. *Вісник ДІТБ. Серія «Економіка, організація і управління підприємствами» (в туристичній сфері)*. 2013. №17. С. 51-54.

8. Богатюк І.Г. Рекреаційні зони в Україні: стан та перспективи розвитку. *Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України. Серія: Право та державне управління*. 2011. №4. С. 48-51.

9. Горбаль У. Рекреаційний потенціал як об'єкт наукового аналізу в суспільній географії. *Вісник Львівського університету. Серія географічна*. Львів, 2007. Вип. 34. С. 52-55.

10. Гулич О. Регіональні рекреаційно-туристичні комплекси: проблеми і перспективи розвитку. *Економіст*. 2011. № 5. С. 41-43.

11. Ільїна М.В. Оцінка питомого природо-рекреаційного потенціалу регіонів України. *Економіка. Управління. Інновації*. 2011. №2(6).

#### **9. Інформаційні ресурси**

1. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

2. Аналітичні публікації з проблем гостинності. URL: <http://prohotelia.com.ua>.

3. Всесвітня рада з туризму та подорожей (WTTC). URL: <http://www.wttc.org/>.

4. Державна туристична адміністрація. URL: <http://www.tourism.gov.ua/>.

5. Державний Фонд фундаментальних досліджень України. URL: <http://www.dffd.gov.ua/>

6. Наукова бібліотека ім. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>.

7. Бізнес в Україні. URL: <http://www.ukrbiz.net>.