



СИЛАБУС

1. Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	Друга іноземна мова
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм і рекреація»
Освітньо-професійна програма	«Туризм»
Факультет	менеджменту
Курс	II
Семестр	3-4
Анотація курсу	Вивчення курсу «Друга іноземна мова» дасть змогу сформувати у студентів навички та вміння практичного володіння другою іноземною (французькою) мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній, професійній та науковій сферах. Передбачає підготовку студентів до спілкування другою іноземною (французькою) мовою в усній та письмовій формі, а також реалізацію виховних та загальноосвітніх завдань.
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=869
Мова викладання	Французька
Лектор курсу	Лазарев Олег Вячеславович, к. пед. н., доцент кафедри української та іноземних мов https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavateli-i-sotrudniki/lazarev-oleg-vyacheslavovich.html
Адреса кафедри	м. Умань, вул. Інститутська, 1, корп. 4.
2. Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	«Туризм» https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/242-turizm-i-rekreaciya.html
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	У результаті вивчення дисципліни студент повинен оволодіти такими загальними компетентностями: <ul style="list-style-type: none">– здатність працювати в міжнародному контексті;– здатність спілкуватися іноземною мовою;– навички міжособистісної взаємодії;
Перелік фахових компетентностей (ФК)	У результаті вивчення дисципліни студент повинен оволодіти такими фаховими компетентностями: <ul style="list-style-type: none">– знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;– здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації;– здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці;

Перелік програмних результатів навчання (ПР)	Програмний результат вивчення дисципліни – володіння другою іноземною мовою, на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
3. Опис дисципліни	
Структура навантаження студентів	Кількість годин – 210 Кількість кредитів – 7,0 Лабораторні заняття – 94 год. Самостійна робота – 116 год. Форма підсумкового контролю – залік.
Методи навчання	Основний метод навчання – використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лабораторних занять. Також застосовується поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій в освітньому процесі. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні заняття; семінари-дискусії; кейс-метод; лабораторні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.
Мета та завдання	Мета дисципліни – сформувати навички та вміння практичного володіння другою іноземною (французькою) мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері. Завданням вивчення дисципліни є підготовка студента до спілкування другою іноземною (французькою) мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх завдань.
4. Зміст дисципліни	
Тема 1	Про себе та родину.
Тема 2	Мій університет.
Тема 3	Україна. Київ.
Тема 4	Франція. Париж.
Тема 5	Сільське господарство в Україні.
Тема 6	Сільське господарство у Франції.
Тема 7	Зелений туризм та агроєкологія.
Тема 8	Моя майбутня професія туризм.
Тема 9	Студентська наукова робота.
Тема 10	Підготовка майбутніх фахівців аграрного профілю в Україні та Франції.
5. Політика дисципліни	
Організація навчання	Регулярне відвідування лекцій здобувачами, активна їх участь під час опитування на лабораторних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Організація навчання відбувається згідно розкладу http://mkr.udau.edu.ua
Методи контролю	Комплекс контрольних заходів містить поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль включає оцінювання знань здобувача вищої освіти під час проведення лабораторних занять; виконання завдань самостійної та науково-дослідної роботи; поточний модульний контроль. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді заліку
Академічна доброчесність	Дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС». Доступний за посиланням: https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7

6. Розподіл балів, які отримують здобувачі

III семестр

Поточний (модульний контроль)																
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4			Змістовий модуль 5		ПМК
T1-2	T3-4	T5-7	MK1	T1-2	T3	MK2	T1-2	T3-4	T5-6	MK3	T1-2	T3-5	MK4	T1-2	MK5	
4	4	6	5	4	2	5	4	4	4	5	4	6	5	4	5	29

IV семестр

Поточний (модульний контроль)																			Сума
Змістовий модуль 6			Змістовий модуль 7				Змістовий модуль 8				Змістовий модуль 9				Змістовий модуль 10				
T1-2	T3	MK6	T1-2	T3	T4	MK7	T1	T2	T3	T4	MK8	T1-2	T3	T4	MK9	T1-2	T3	MK10	
4	4	10	4	4	4	10	4	2	2	2	10	4	4	4	10	4	4	10	100

7. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Рекомендована література

Базова

1. Донець Й. І., Лисенко М. М. Практична граматики французької мови. Морфологія. К.: Знання, 2020. 262 с.
2. Дроздов О. А. Граматика французької мови в таблицях і схемах : Довідкове видання. К.: ТОВ «Логос», 2021. 98 с.
3. Колечко О. Д., Крилова В. Г. Ділова французька мова: підручник. К.: КНЕУ, 2019. 359 с.
4. Хоменко Л.О., Гриценко Л.А., Кропивко Р.Г., Мороз А.М. Французька мова. Практичний курс французької мови для не мовленнєвих факультетів вузів II–IV рівнів акредитації. Вид. 2-ге, доповн Вінниця: Нова книга, 2020.. 560 с.

Допоміжна

1. Лазарєв О.В., Фернос Ю.І. Мотивація навчальної діяльності студентів як один із ресурсів підвищення ефективності викладання мов у немовному закладі вищої освіти. *Інноваційна педагогіка : науковий журнал*. Вип. 9. Т. 1. Одеса, 2019. С. 108–111.
2. Лазарєв О.В., Комісаренко Н.О. Вимоги до рівня формування професійної комунікації майбутніх фахівців немовного профілю. *Інноваційна педагогіка*, 2019. Вип. 17, том 1. С. 93-96.
3. Лазарєв О.В., Фернос Ю.І. Передумови визначення методів викладання іноземних мов у немовному закладів вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах : зб. наук.пр. [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип. 66. Т. 2. С. 34–37.

4. Лазарев О. В., Комісаренко Н.О., Олійник О.О. Проблемні завдання з іноземної мови у системі формування професійної комунікативної компетентності майбутніх фахівців немовного профілю. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького ДПУ ім. І. Франка [ред.-упоряд. М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видав. дім «Гельветика», 2020. Вип. 33. Том. 2. С. 226-230.

5. Лазарев О. В., Фернос Ю. І. Метод конкретних ситуацій у формуванні професійної комунікативної компетентності майбутніх фахівців немовного профілю. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип.73. Т. 2. С. 77–81.

6. Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Особливості сучасного стану формування професійної компетентності майбутніх фахівців в освітній системі ЗВО. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 75. Т. 2. С. 107–111.

7. Лазарев О. В., Фернос Ю. І. Проблема формування професійної компетентності майбутнього фахівця на засадах особистісно зорієнтованого підходу. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 80. Том 2. С. 5-9.

8. Lazarev. O., Neshchadym L. Methods for Monitoring and Analysis of the Holidaymakers` Free Time in Tourism. *Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020*. Editor: Khalid S. Soliman. *Proceedings of the 33-th IBIMA Conf. 10–11 Apr. 2019*. Granada, Spain. P. 7077–7081.

9. Lazarev. O. and others. Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. *Vision 2025: Education Excellence and Management Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34-th IBIMA Conf. 13–14 Nov. 2019*. Editor: Khalid S. Soliman. Madrid, Spain. P. 11099–11107.

10. Lazarev O. and others. Peculiarity of building foreign-language professional communicative competence of future non-language specialists. *Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 35-th IBIMA Conference: 1–2 April 2020, Seville, Spain*. Editor: Khalid S. Soliman. 2020. P. 4676–4687.

9. Інформаційні ресурси

1. Курси французької мови. <http://eshko.ua/?code=15810>
2. Самоучитель французької мови – уроки онлайн. <http://www.le-francais.ru/>
3. Самоучителі французької мови для початківців. <http://www.movi.com.ua/samouchiteli-francuzkoi-movi>
4. Французька мова. <http://www.alleng.ru/english/fren.htm>
5. Французька мова – гіпермаркет знань. <http://school.xvatit.com/index.php?title>