



Уманський національний університет садівництва  
Факультет менеджменту  
Кафедра української та іноземних мов



## СИЛАБУС

<b>1. Базова інформація про дисципліну</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	24 «Сфера обслуговування»
<b>Спеціальність</b>	242 «Туризм»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Туризм»
<b>Факультет</b>	менеджменту
<b>Семестр</b>	1
<b>Курс</b>	I
<b>Анотація курсу</b>	В курсі «Українська мова (за професійним спрямування)» на основі узагальнення і систематизації знань з української мови розглядаються теми для підвищення рівня мовної грамотності, що формують навички професійної компетентності студентів та практичного оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні у сфері туризму і рекреації.
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=877">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=877</a>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Лектор курсу</b>	Мовчан Людмила Володимирівна, к. пед. н., доцент кафедри української та іноземних мов <a href="https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/movchan-lyudmila-volodimirivna.html">https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/movchan-lyudmila-volodimirivna.html</a>
<b>Адреса кафедри</b>	м. Умань, вул. Інститутська 1, корп. 4
<b>2. Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Туризм» <a href="https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/op-turizm-bakalavr.html">https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/op-turizm-bakalavr.html</a>
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	У результаті вивчення дисципліни студент повинен оволодіти такими загальними компетентностями: – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; – навички міжособистісної взаємодії.
<b>Перелік фахових компетентностей (ФК)</b>	У результаті вивчення дисципліни студент повинен оволодіти такими фаховими компетентностями: – здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту; – здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
<b>Перелік програмних результатів навчання (ПР)</b>	– оволодіння здобувачами вищої освіти державною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності; – застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

<b>3. Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження студентів</b>	Кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4,0 Лекції – 26 год. Практичні заняття – 28 год. Самостійна робота – 66 год. Форма підсумкового контролю – екзамен.
<b>Методи навчання</b>	Застосовується поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій в освітньому процесі: проблемні лекції; кейс-метод; практичні заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, написання реферату, складання документів, самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.
<b>Мета та завдання</b>	<b>Мета дисципліни:</b> підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні. <b>Завдання дисципліни:</b> забезпечення умінь та практичних навичок щодо володіння державною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності; надання здобувачам вищої освіти знань та умінь щодо комплексного розв'язання професійних завдань у сфері туризму і рекреації, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>4. Зміст дисципліни</b>	
<b>Тема 1</b>	Роль і значення мови в суспільному житті. Функції мови
<b>Тема 2</b>	Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Основні правила оформлення документації.
<b>Тема 3</b>	Лексикологія, лексикографія та фразеологія у діловому спілкуванні
<b>Тема 4</b>	Лексика ділових паперів.
<b>Тема 5</b>	Довідково-інформаційні документи. Особливості використання іменника у діловому мовленні.
<b>Тема 6</b>	Обліково-фінансові документи. Особливості використання числівника у діловому мовленні.
<b>Тема 7</b>	Господарсько-договірні документи. Особливості використання прикметника у діловому мовленні.
<b>Тема 8</b>	Організаційні документи. Складні випадки керування у службових документах.
<b>Тема 9</b>	Розпорядчі документи. Особливості використання службових частин мови у діловому мовленні.
<b>Тема 10</b>	Академічна культура, академічна доброчесність.
<b>Тема 11</b>	Синтаксис усного і писемного мовлення.
<b>Тема 12</b>	Синтаксис і пунктуація.
<b>5. Політика дисципліни</b>	
<b>Організація навчання</b>	Регулярне відвідування лекцій здобувачами, активна їх участь під час опитування на лабораторних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Організація навчання відбувається згідно розкладу <a href="http://mkr.udau.edu.ua">http://mkr.udau.edu.ua</a>
<b>Методи контролю</b>	Комплекс контрольних заходів містить поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль включає оцінювання знань здобувача вищої

	освіти під час проведення практичних занять, обговорень; письмових робіт; усної відповіді на заняттях; контрольних робіт; тестів. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену.
<b>Академічна доброчесність</b>	Дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС». Доступний за посиланням: <a href="https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7">https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7</a>

## 6. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний (модульний контроль)											Підсумковий контроль	Сума	
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4			30	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	5	10		

## 7. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 8. Рекомендована література

### Базова

1. Авраменко О.О., Яковенко Л.В., Шийка В.Я. Ділове спілкування: Івано-Франківськ, «Лілея НВ», 2015. 160 с.
2. Гриценко Т.Б. Українська мова за професійним спрямуванням. К.: Центр учбової літ., 2019. 622 с.
3. Дедухо А.В., Сизоненко Н.М. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для здобувачів вищої освіти. К.: Ліра-К, 2019. 240 с.
4. Крашеніннікова Т.В., Поповський А.М., Руколяньська Н.В. Українська мова (за професійним спрямуванням). Дніпропетровськ: Вид. «Середняк Т.К.», 2015. 330 с.
5. Линчак І.М., Матвєєва Г.В. Українська мова (за професійним спрямуванням) (в туризмі): Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 330 с.
6. Пентиліок М.І. Маруніч І. І., Гайдаєнко І. В. Ділове спілкування та культура мовлення. К.: Центр учбової літ., 2019. 220 с.
7. Плотницька І. М. Ділова українська мова. К.: ЦУЛ, 2017. 256 с.
8. Погиба Л.Г., Грибніченко Т.О., Голіченко Л.М., Кавера Н.В. Практикум з української мови за професійним спрямуванням. К.: Кондор, 2014. 296 с.
9. Караман С.О., Корпусь О.А., Тихоша В.І. Українська мова за професійним спрямуванням. К.: Літера ЛТД, 2013. 544 с.
10. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням. 5-те видання, випр і доп. К.: Алерта, 2019. 640 с.
11. Шевчук С. В. Українське професійне мовлення. К.: Алерта, 2011. 248 с.

12. Український правопис (новий): офіційний текст. К. : Видавничий дім «Кондор», 2019. 284 с.

#### Допоміжна

1. Афанасьєва Л.І., Іліаді О.І. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для студентів факультету педагогіки та психології. Ч. I. Кропивницький, 2016. 84 с.

2. Глушик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери. К.: А.С.К., 2003. 400 с.

3. Гриценко Т.Б. Українська мова та культура мовлення. Вінниця: Нова книга, 2003. 472 с.

4. Гуць М.В., Олійник І.Г., Ющук І.П. Українська мова у професійному спілкуванні. К.: Міжнародна агенція «BeeZone», 2004. 336 с.

5. Мовчан Л. В. Сучасний погляд на якість вищої освіти в Україні. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля: Серія «Педагогіка і психологія»*, 2017. №1(13). С. 32-38.

6. Мовчан Л.В., Комісаренко Н.О., Каричковська С.П., Чучмій І.І. Основні характеристики забезпечення якості освіти (польський досвід). *Інноваційна педагогіка*. Вип. 21. Т.2. Херсон: Вид. дім «Гельветика», 2020. С. 28-33.

7. Українська мова: енциклопедія. Редкол. В.М. Русанівський, О.О. Тараненко, М.П. Зяблюк та ін. 2-ге вид., випр. і доп. К.: Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. 824 с.

8. Lazariiev, O., Fernos, Yu., Movchan, L., Komisarenko N., Tymchuk, S., Neshchadym, L. (2019). Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. *Vision 2025: Education Excellence and Management Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34-th IBIMA Conf. 13-14 Nov. 2019*. Editor: Khalid S. Soliman. Madrid, Spain. P. 11099-11107.

9. Lazariiev O. Movchan L. The competence approach in teaching the second foreign language at non-linguistic university. *Вісник Черкаського національного університету: «Педагогічні науки»*. Черкаси: ЧНУ, 2018. Вип. 7. С. 3-12.

10. Neshchadym L., Lazariiev O., Fernos Y., Komisarenko N., Movchan L., Tymchuk S. Methods for Monitoring and Analysis of the Holidaymakers` Free Time in Tourism / Liudmyla Neshchadym and others. *Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020*. Editor: Khalid S. Soliman. *Proceedings of the 33-th IBIMA Conf. 10-11 Apr. 2019*. Granada, Spain. P. 7077-7081.

#### 9. Інформаційні ресурси

1. Експрес-уроки Олександра Авраменка. URL: <http://xn--80aafnzkijm.xn--j1amh/11/12>

2. Наукова бібліотека. Академічна доброчесність. URL: <https://msu.edu.ua/library/akademichna-dobrochesnist/>

3. Українське ділове мовлення: бізнес спілкування. URL: <http://www.dilovamova.com/>.

4. Українська енциклопедія. URL: <http://www.uapedia.com.ua/?p=664>

5. Мова документів. Українська мова. Каталог для студентів. URL: [http://helpstudenty.at.ua/publ/katalog\\_dlja\\_studenta/ukrainskij\\_jazyk/mova\\_dokumentiv/19-1-0-453](http://helpstudenty.at.ua/publ/katalog_dlja_studenta/ukrainskij_jazyk/mova_dokumentiv/19-1-0-453)

6. Правопис української мови. URL: <http://www.madslinger.com/mova/pravopys-2007/>.

7. Лекції з української мови. URL: <http://bokov.net.ua/index.php?pages=1&act=3&id=12997>.