

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра української та іноземних мов

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
\_\_\_\_\_ ( М.І. Мальований)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Освітній ступінь: \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_  
(назва освітнього ступеня)

Спеціальність: 242 «Туризм» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

Факультет: \_\_\_\_\_ Менеджменту \_\_\_\_\_  
(назва факультету, на якому вивчається дисципліна)

**Умань – 2019 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти спеціальності: 242 «Туризм». – Умань: Уманський НУС, 2019. – 19 с.

Розробник: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент кафедри української та іноземних мов  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

\_\_\_\_\_ (Бечко Я.В.)  
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов

Протокол № \_\_\_\_\_ від “\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Завідувач кафедри української та іноземних мов

\_\_\_\_\_ ( Комісаренко Н.О.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол № \_\_\_\_\_ від. “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 року

Голова \_\_\_\_\_ (Гоменюк М.О.)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 року

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 24 – “Сфера обслуговування”	Обов’язкова	
Модулів – 4	Спеціальність: 242 «Туризм»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 20		1-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання - (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 180 год.		1,2 -й	-
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Освітній ступінь:  бакалавр	-	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		66 год.	-
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		100 год.	-
<b>Індивідуальні завдання</b>			
14 год.	-		
<b>Вид контролю: залік</b>			

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – **1::0,9**

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

### Програмні компетентності та результати навчання

**Мета:** сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.

**Завданням вивчення дисципліни** є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** правила орфоєпії та орфографії, основні розділи граматики, мати необхідний лексичний запас загальноосвітньої лексики та спеціальної термінології, знати правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування;

**вміти:** читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації; анотувати і реферувати наукові статті; брати участь у будь-яких видах мовного спілкування.

### Програмні компетентності

**Інтегральна компетентність.** Здатність визначати та розв'язувати складні комунікативні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні рішення у сфері іноземної мови або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.

### Загальні компетентності:

#### *Світоглядна*

- сформованість особистісно мотиваційних якостей та ціннісних парадигм, необхідних для успішної професійної діяльності;

- володіння знаннями із своєї дисципліни та здатність побудувати навчальний процес таким чином, щоб досягти високої ефективності процесу навчання;
- використання ефективних методів та прийомів навчання, оптимальних засобів досягнення поставленої мети;
- набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування філологічних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті;
- здатність до прийняття самостійних рішень (прагнення до успіху).

### ***Громадянська***

- здатність жити та взаємодіяти в умовах полікультурного суспільства, керуючись національними, громадянськими та загальнолюдськими духовними цінностями;
- дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу досягнень з філології на соціальну сферу;
- увага до відмінностей та впливу культури (здатність до культурної чутливості та здатності ідентифікувати і вживати різні способи спілкування з представниками інших культур).

### ***Комунікативна***

- володіння на високому рівні усіма видами іншомовної мовленнєвої діяльності; – аудіювання, читання, говоріння, письмо, медіація (переклад);
- здатність вільно здійснювати іншомовну комунікацію у колі побутового та професійного спілкування.

### ***Інформаційна***

- обізнаність студентів щодо сучасних Інтернет-технологій та програмного

забезпечення для роботи в мережі Інтернет;

- опанування студентами навичок використання сучасних інформаційних технологій в професійній діяльності, а саме: робота з документами форматів Word, Excel, PowerPoint, SmartNotebook та ін., вміння створювати власні проекти та презентації із використанням засобів ІКТ тощо.

### ***Науково-дослідна***

- здатність аналізувати дані дослідження, обговорювати висновки та зміст науково-дослідної праці;

- вміння презентувати дані науково-дослідних проектів в усній або письмовій формі; здатність творчо і критично осмислювати філологічну інформацію для вирішення науково-дослідних і практичних завдань у сфері професійної діяльності;

- здатність використовувати поглиблені спеціалізовані професійні теоретичні і практичні знання з методології і методики наукового дослідження для самостійної науково-дослідної і педагогічної діяльності.

### ***Самоосвітня***

- здатність до мотивованої самооцінки та налаштованість на постійне самовдосконалення комунікативних компетенцій;

- здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті лінгвістичні та літературознавчі знання;

- здатність адаптуватися до нових ситуацій (вміння застосовувати набуті компетенції в специфічних нових умовах);

- вміння отримати результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

### **Фахові компетентності**

**Філологічна компетенція** (розвиток мовних знань, лінгвокомунікативних умінь; розширена і глибока інформаційна обізнаність лінгвістичної проблематики; здатність описати широке коло об'єктів та процесів; здатність аналізувати філологічні явища з точки зору фундаментальних філологічних принципів і знань, а також на основі відповідних загальнонаукових методів).

**Психолого-педагогічна компетенція** (володіння знаннями щодо закономірностей розвитку людини, формування психічних процесів пам'яті, мислення, уяви, почуттів і психічних якостей особистості).

**Мовна компетенція:**

а) лексична (володіння лексичними, граматичними, фонетичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, стилістичної характеристики, системи форм слова, словотворчої структури і можливості сполучення, функції в реченні, способів словотвору, лексичної полісемії, лексичної антонімії, лексико-семантичного поля, особливостей фразеології тощо;

б) граматична (розвиток у студентів граматичних навичок, систематизація та поглиблення знань з нормативної граматики з елементами їх теоретичного осмислення, викладання та практичного застосування).

**Мовленнєва компетенція** (знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар) обсягом 150-200 слів; володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурного спілкування).

**Лінгвокраїнознавча компетенція** (знання студентів про культуру країни, мова якої вивчається; володіння студентами особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування).

**Перекладацька компетенція** (володіння термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами англійської мови та уміння її застосовувати у процесі різних видів перекладу; сукупність компетенцій, необхідних фахівцю для здійснення мовного посередництва як в усній, так і в письмовій формі; знання про національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови: їх звичаїв, етикету, соціальних стереотипів, історії та культури, а також способів використання цих знань в процесі спілкування).



### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. **Hiking and camping**

**Тема 1.** My family. Правила читання приголосних. Особові та вказівні іменники, число іменника.

**Тема 2.** The only way to travel is on foot. Будова простого речення, дієслово to be та інші дієслова в Present Simple.

**Тема 3.** Camping is the ideal way of spending a holiday. Правила читання голосних в I та II позиціях. Займенники.

#### Змістовий модуль 2. **Making travel arrangements**

**Тема 4.** Holiday-making. Правила читання голосних в I позиції. Прикметник. правила правопису прикметників.

**Тема 5.** Going on a trip. Правила читання приголосних. Прислівник.

**Тема 6.** Working day. Правила читання голосних в інших позиціях. Дієслова **to be, to have, to do.** Зворот **there is ... / there are ....**

*Модульний тест.*

#### Змістовий модуль 3. **Travelling by rail**

**Тема 7.** Travelling by train. Літери, які не вимовляються. The Present Simple Tense.

**Тема 8.** Travelling by train in Britain. Наголос у слові. The Past Simple Tense.

**Тема 9.** Travelling by train in Ukraine. Наголос в реченні.

#### Змістовий модуль 4. **Air travelling**

**Тема 10.** Travelling by air. Наголос в реченні. Дієслово в пасивному стані (Simple Tenses).

**Тема 11.** Travelling to the UK from outside the EU. Prohibited and restricted goods from outside the EU. Інтонація і ритм.

**Тема 12.** Jet (general information). Правила читання приголосних (систематизація).

**Тема 13.** Airport formalities. Спеціальні питальні речення.

*Модульний тест.*

### **Змістовий модуль 5. Travelling by sea and river – cruises and ferries**

**Тема 14.** Winter cruise. Правила читання голосних (повторення). The Present Progressive.

**Тема 15.** Cruise information. A sea trip. Правила читання голосних. The Past Progressive.

### **Змістовий модуль 6. Coach travelling.**

**Тема 16.** Holiday coach discomforts. Правила читання приголосних (повторення). Negative sentences in progressive tenses.

**Тема 17.** Touring by coach in Britain. Scheduled coach services. Правила читання приголосних (повторення). Interrogative sentences in progressive tenses. Інфінітивні звороти.

### **Змістовий модуль 7. Travelling by car**

**Тема 18.** Would you like to drive? Правила читання буквосполучень *ind, igh*. The Present Perfect.

**Тема 19.** Touring by car in Britain. Правила читання буквосполучень *eigh, all, wa*. The Future Perfect.

**Тема 20.** Hiring a car. The Past Perfect.

*Модульний тест.*

### **Змістовий модуль 8. People in tourism**

**Тема 21.** The tour operator. Передача звуків [i],[e], [o]. The Present Perfect Tense.

**Тема 22.** The travel agent. Передача звуків [ou],[au]. The Past Perfect Tense.

**Тема 23.** The tourism manager. Передача звуків [ai]. The Future Perfect Tense.

### **Змістовий модуль 9. Choosing a career in tourism**

**Тема 24.** The tour guide. Passive voice.

**Тема 25.** The animator. Неперехідні дієслова, які можуть вживатись у пасивному стані.

**Тема 26.** Tour operators. Passive voice. Типи речень.

### **Змістовий модуль 10. Tourist companies**

**Тема 27.** Travel agencies. Intransitive Verbs. Типи питань. Загальні запитання.

**Тема 28.** Tourist information offices. Типи питань. Спеціальні запитання.

**Тема 29.** Типи питань. Спеціальні запитання.

***Модульний тест.***

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	Денна форма				Заочна форма				
	усього	у тому числі			усього	у тому числі			
		п	інд	с.р.		п	інд	с.р.	л
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1.</b>									
<b>Змістовий модуль 1. Hiking and camping</b>									
<b>Тема 1.</b> My family. Правила читання приголосних. Особові та вказівні іменники, число іменника.	6	2		4					
<b>Тема 2.</b> The only way to travel is on foot. Будова простого речення, дієслово to be та інші дієслова в Present Simple.	7	2	1	4					
<b>Тема 3.</b> Camping is the ideal way of spending a holiday. Правила читання голосних в I та II позиціях. Займенники.	7	2	1	4					
Разом за змістовим модулем 1	20	6	2	12					
<b>Змістовий модуль 2. Making travel arrangements</b>									
<b>Тема 4.</b> Holiday-making. Правила читання голосних в I позиції. Прикметник. правила правопису прикметників.	7	2	1	4					
<b>Тема 5.</b> Going on a trip. Правила читання приголосних. Прислівник.	7	2	1	4					
<b>Тема 6.</b> Working day. Правила читання голосних в інших позиціях. Дієслова to be, to have, to do. Зворот there is ... / there are ....	7	2	1	4					
Модульний тест.	2	2							
Разом за змістовим	23	8	3	12					

модулем 2.									
<b>Усього годин за Модуль 1.</b>	43	14	5	24					
<b>Модуль 2.</b>									
<b>Змістовий модуль 3. Travelling by rail</b>									
Тема 7. Travelling by train. Літери, які не вимовляються. The Present Simple Tense.	7	2	1	4					
Тема 8. Travelling by train in Britain. Наголос у слові. The Past Simple Tense.	7	2	1	4					
Тема 9. Travelling by train in Ukraine. Наголос в реченні.	7	2	1	4					
Разом за змістовим модулем 3	21	6	3	12					
<b>Змістовий модуль 4. Air travelling</b>									
Тема 10. Travelling by air. Дієслово в пасивному стані (Simple Tenses).	8	2	2	4					
Тема 11. Travelling to the UK from outside the EU. Prohibited and restricted goods from outside the EU. Інтонація і ритм.	8	2	2	4					
Тема 12. Jet (general information). Правила читання приголосних (систематизація).	6	2	2	2					
Тема 13. Airport formalities. Спеціальні питальні речення.	2	2							
Модульний тест.	2	2							
Разом за змістовим модулем 4	26	10	6	10					
<b>Усього годин за Модуль 2.</b>	47	16	9	22					
<b>Всього за I семестр</b>	90	30	14	46					
<b>Модуль 3.</b>									

<b>Змістовий модуль 5. Travelling by sea and river – cruises and ferries</b>									
Тема 14. Winter cruise. Правила читання голосних (повторення). The Present Progressive.	6	2		4					
Тема 15. Cruise information. A sea trip. Правила читання голосних. The Past Progressive.	6	2		4					
Разом за змістовим модулем 5.	12	4		8					
<b>Змістовий модуль 6. Coach travelling.</b>									
Тема 16. Holiday coach discomforts. Правила читання приголосних (повторення). Negative sentences in progressive tenses.	6	2		4					
Тема 17. Touring by coach in Britain. Scheduled coach services. Правила читання приголосних (повторення). Interrogative sentences in progressive tenses. Інфінітивні звороти.	6	2		4					
Разом за змістовим модулем 6.	12	4		8					
<b>Змістовий модуль 7. Travelling by car</b>									
Тема 18. Would you like to drive? Правила читання буквосполучень <i>ind, igh</i> . The Present Perfect.	6	2		4					
Тема 19. Touring by car in Britain. Правила читання буквосполучень <i>eigh, all, wa</i> . The Future Perfect.	6	2		4					
Тема 20. Hiring a car. The Past Perfect.	6	2		4					
Модульний тест.	2	2							
Разом за змістовим модулем 7.	20	8		12					
<b>Усього годин за Модуль 3.</b>	<b>44</b>	<b>16</b>		<b>28</b>					

<b>Модуль 4.</b>									
<b>Змістовий модуль 8. People in tourism</b>									
Тема 21. The tour operator. Передача звуків [i],[e], [o]. The Present Perfect Tense.	6	2		4					
Тема 22. The travel agent. Передача звуків [ou],[au]. The Past Perfect Tense.	6	2		4					
Тема 23. The tourism manager. Передача звуків [ai]. The Future Perfect Tense.	6	2		4					
Разом за змістовим модулем 8	18	6		12					
<b>Змістовий модуль 9. Choosing a career in tourism</b>									
Тема 24 The tour guide. Passive voice.	6	2		4					
Тема 25. The animator. Неперехідні дієслова, які можуть вживатись у пасивному стані.	6	2		4					
Тема 26. Tour operators. Passive voice. Типи речень.	6	2		4					
Разом за змістовим модулем 9.	18	6		12					
<b>Змістовий модуль 10. Tourist companies</b>									
Тема 27. Travel agencies. Intransitive Verbs. Типи питань. Загальні запитання.	4	2		2					
Тема 28. Tourist information offices.	2	2							
Тема 29. Типи питань. Спеціальні запитання.	2	2							
Модульний тест.	2	2							
Разом за змістовим модулем 10	10	8		2					
<b>Усього годин за Модуль 4.</b>	46	20		26					
<b>Всього за II семестр</b>	90	36		54					
<b>Всього за рік</b>	180	66	14	100					

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	І рік навчання Змістовий модуль 1. Тема 1. My family. Правила читання приголосних. Особові та вказівні іменники, число іменника.	2
2	Тема 2. The only way to travel is on foot. Будова простого речення, дієслово to be та інші дієслова в Present Simple.	2
3	Тема 3. Camping is the ideal way of spending a holiday. Правила читання голосних в I та II позиціях. Займенники (с. 20).	2
4	Змістовий модуль 2. Тема 4. Holiday-making. Правила читання голосних в I позиції. Прикметник (с. 35-36). Правила правопису прикметників (с. 36).	2
5	Тема 5. Going on a trip. Правила читання приголосних. Прислівник (с.37).	2
6	Тема 6. Working day. Правила читання голосних в інших позиціях. Дієслова to be, to have, to do. Зворот there is ... / there are ... (с.37-38).	2
7	Модульний тест.	2
8	Змістовий модуль 3. Тема 7. Travelling by train. Літери, які не вимовляються. The Present Simple Tense (с.54).	2
9	Тема 8. Travelling by train in Britain. Наголос у слові. The Past Simple Tense (с.54).	2
10	Тема 9. Travelling by train in Ukraine. Наголос в реченні(с.69).	2
11	Змістовий модуль 4. Тема 10. Travelling by air. Наголос в реченні. Дієслово в пасивному стані (Simple Tenses) (с.69).	2
12	Тема 11. Travelling to the UK from outside the EU. Prohibited and restricted goods from outside the EU. Інтонація і ритм.	2
13	Тема 12. Jet (general information). Правила читання приголосних (систематизація).	2
14	Тема 13. Airport formalities. Спеціальні питальні речення.	2
15	Модульний тест.	2
16	Змістовий модуль 5. Тема 14. Winter cruise. Правила читання голосних (повторення). The Present Progressive (с.89).	2
17	Тема 15. Cruise information. A sea trip. Правила читання голосних. The Past Progressive (с.89-90).	2



18	Змістовий модуль 6. Тема 16. Holiday coach discomforts. Правила читання приголосних (повторення). Negative sentences in progressive tenses (с. 107).	2
19	Тема 17. Touring by coach in Britain. Scheduled coach services. Правила читання приголосних (повторення). Interrogative sentences in progressive tenses (с.106). Інфінітивні звороти.	2
20	Змістовий модуль 7. Тема 18. Would you like to drive? Правила читання буквосполучень <i>ind, igh</i> . The Present Perfect (с.123).	2
21	Тема 19. Touring by car in Britain. Правила читання буквосполучень <i>eigh, all, wa</i> . The Future Perfect (с.124).	2
22	Тема 20. Hiring a car. The Past Perfect (с.124).	2
23	Модульний тест.	2
24	Змістовий модуль 8. Тема 21. The tour operator. Передача звуків [i],[e], [o]. The Present Perfect Tense (с.142).	2
25	Тема 22. The travel agent. Передача звуків [ou],[au]. The Past Perfect Tense (с.142).	2
26	Тема 23. The tourism manager. Передача звуків [ai]. The Future Perfect Tense (с.143).	2
27	Змістовий модуль 9. Тема 24. The tour guide. Passive voice (с.157).	2
28	Тема 25. The animator. Неперехідні дієслова, які можуть вживатись у пасивному стані (с.158-159).	2
29	Тема 26. Tour operators. Passive voice(с.174). Типи речень.	2
30	Змістовий модуль 10. Тема 27. Travel agencies. Intransitive Verbs (с.174). Типи питань. Загальні запитання.	2
31	Тема 28. Tourist information offices. Типи питань. Спеціальні запитання.	2
32	Тема 29. Типи питань. Спеціальні запитання.	2
33	Модульний тест.	2
	Всього	66

## 6. Самостійна робота

(І рік навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Hotel. Модальні дієслова (с.196-198)	4

2	The Hotel industry in Taiwan. Модальні дієслова (с.196-198)	4
3	Luxury Hotel. (Part I). Артикль(с.179-181)	4
4	Luxury Hotel (Part II). Артикль (с.179-181)	4
5	Commercial Hotel Артикль (с.179-181)	4
6	Modern Hotels. Дієприкметник(с.198-202)	4
7	Going on a trip. The Oriental Hotel. Дієприкметник (с.198-202)	4
8	The Argao Beach Club Hotel. Прислівник (с.206-208)	4
9	Making Reservations. Прислівник (с.206-208)	4
10	Convention. Безособові речення (с.215-216)	4
11	Conference. Symposium. Безособові речення (с.215-216)	4
12	Congress. Workshop. Безособові речення (с.215-216)	4
13	Yorkshire – Humberside is the location for business meetings. Безособові речення (с.215-216)	4
14	Food and beverage department (part I). Imperatives for warnings.	4
15	Food and beverage department (part II). Imperatives for warnings.	4
16	Bars, snack-bars, cocktail lounges and room service. Imperatives for instructions.	4
17	Ordering a meal. Imperatives for instructions.	4
18	The Front Office. Imperatives for advice.	4
19	The Bell Service. Imperatives for advice.	4
20	The Housekeeping. Багатофункціональність слів (с.242).	4
21	Security Department. Багатофункціональність слів (с.242).	4
22	Ritz hotel. Багатофункціональність слів (с.242).	4
23	Checking-in. Узгодження часів(с.244).	4
24	Checking-out. Узгодження часів(с.244).	4
25	Room service. Узгодження часів(с.244).	4
	Всього за I рік навчання	100

### 7. Індивідуальні завдання

Виконати граматичні вправи по темі іменник (с.176-178);	2
Виконати вправи зі ступенями порівняння прикметників (с.182-183).	2
Вивчити форми неправильних дієслів (с.223-225)	2
Виконати граматичні вправи (с.13-15); (с.20-22);	2
Виконати фонетичні вправи на передачу звуків буквами (с.164-165).	2
Визначити функції слів з суфіксом –ing (с.203-204);	2
Скласти анотацію до тексту The Issue of Recession Versus Inflation. (32)	2
Всього	14

## **8. Методи навчання**

Іноземна мова як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу посідає важливе місце у формуванні особистості спеціаліста. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками вузів іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи, твори, реферати;
- індуктивні методи – вид узагальнення (від часткового до загального);
- дедуктивний метод – абстрактне мислення;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота);
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові).

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо).

## **9. Методи контролю**

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах у вигляді складання екзамену.

Екзамени проводяться з метою оцінки знань студентів з навчальних дисциплін, їхнього вміння творчо використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань професійного спрямування. Екзамени проводяться у формі усної відповіді.

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

#### РОЗПОДІЛ БАЛІВ НА I СЕМЕСТР

	Модуль 1							Модуль 2							Загальна сума балів	
Кількість балів за модуль	50							50							100	
Змістові модулі	T1	T2	T3	T4	T5	T6	МК	T7	T8	T9	T10	T11	T1 2	T 1 3		М К
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	7	7	7	7	7	7	8	7	7	7	7	7	4	3		8
в т.ч. за видами робіт																
- практичні заняття	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	3	2		
- виконання СРС	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	1	1		



## 11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Методичне забезпечення

1. Прокоф'єв Г.Л., Комісаренко Н.О., Гейко М.О., Сухомейло Т.Г. Англійська мова. Навчальний посібник / Г.Л. Прокоф'єв, Н.О. Комісаренко, М.О. Гейко, Т.Г. Сухомейло. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр “Візаві”, 2012. – 267 с.
2. Англійська мова. Збірник текстів з англійської мови для студентів економічних спеціальностей / О.М. Мул. – Умань, 2008. – 38 с.
3. Англійська мова. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів спеціальностей “Фінанси”, “Оподаткування”, “Маркетинг”/ Ю.І. Блажчук. – Умань, 2006. – 30 с.
4. Англійська мова. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності “Облік і аудит” / М.О. Гейко. – Умань, 2006. – 41 с.
5. Методичні рекомендації з вивчення англійської мови для студентів економічних спеціальностей / Г.В. Мельник. – Умань, 2008. -34 с.
6. Англійська мова. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності “Економіка підприємства” / В.О. Кобилянська. – Умань, 2006. – 30 с.

## 13. Рекомендована література

### Базова

1. Прокоф'єв Г.Л., Комісаренко Н.О., Гейко М.О., Сухомейло Т.Г. Англійська мова. Навчальний посібник / Г.Л. Прокоф'єв, Н.О. Комісаренко, М.О. Гейко, Т.Г. Сухомейло. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр “Візаві”, 2012. – 267 с.
2. Бечко Я.В. Англійська мова: навчально-методичний посібник для студентів факультету менеджменту за напрямом підготовки “Туризм” / Я.В. Бечко Умань: ВПЦ „Візаві”, 2013. – 135 с.

3. Англійська мова. Посібник з розмовних тем / Т.Г. Сухомейло, Я.В. Добринська, С.Б. Любарський, І.І. Чучмій, Г.В. Мельник, К.В. Кацалапенко. – Умань, 2008. – 74 с.
4. Славова Л.Л., Соловійова Л.Ф. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Л.Л. Славова, Л.Ф. Соловійова. – К.: Європейський університет, 2005. – 110 с.
5. Жданова И.Ф., Вартумян Э.Л. Англо-русский экономический словарь. – 4-те изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2001. – 880 с.
6. Новий англо-український українсько-англійський словник. – К.: Друкарський центр „Світовид”, 2002. – 576с.

### Допоміжна

1. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г.В.Верба. Л.Г.Верба// Вид. ТОВ Логос». – Київ, 2005. – 342с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ / Переклад з рос. 4-го вид. – К.: А,С,К.. 2003. – 544с.
3. Соня Бро и Каролин Витмэн. Учебное пособие. Издание 3-е. – К.: Методика, 2002. – 288с.
4. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1990. – 260p.
5. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge University Press, 1985. – 328p.

### 14. Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови онлайн <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network » <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America» <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning Incorporated <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. <http://angliyska-mova.com/>
8. Школа англійської Дарії Дзюби <http://www.enrucafe.com/uk/freelessons.html>