

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра української та іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ (М.І. Мальований)

«_____» _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА II (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Освітній ступінь: _____ бакалавр _____
(назва освітнього ступеня)

Спеціальність: 242 «Туризм» _____
(шифр і назва спеціальності)

Факультет: _____ Менеджменту _____
(назва факультету, на якому вивчається дисципліна)

Умань – 2019 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова II (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти спеціальності: 242 «Туризм». – Умань: Уманський НУС, 2019. – 35 с.

Розробник: _____ к.ф.н., доцент кафедри української та іноземних мов

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

_____ (Бечко Я.В)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов

Протокол № _____ від “__” _____ 2019 року

Завідувач кафедри української та іноземних мов

_____ (Комісаренко Н.О.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол № _____ від. “__” _____ 2019 року

Голова _____ (Гоменюк М.О.)

“ _____ ” _____ 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: – ECTS – 12	Галузь знань 24 – “Сфера обслуговування”	Нормативна	
Модулів – 8	Спеціальність: 242 «Туризм»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 18		3, 4-й	-
Загальна кількість годин - 360		Семестр	
		5, 6, 7, 8-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента -	Освітній ступінь: бакалавр	Практичні, семінарські	
		112 год.	-
		Лекції	
		–	–
		Самостійна робота	
		188 год.	-
		Індивідуальні завдання	
		60 год.	-
		Вид контролю: залік, залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1::0,9

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Програмні компетентності та результати навчання

Мета: сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.

Завданням вивчення дисципліни є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: правила орфоєпії та орфографії, основні розділи граматики, мати необхідний лексичний запас загальноосвітньої лексики та спеціальної термінології, знати правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування;

вміти: читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації; анотувати і реферувати наукові статті; брати участь у будь-яких видах мовного спілкування.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність. Здатність визначати та розв'язувати складні комунікативні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні рішення у сфері іноземної мови або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.

Загальні компетентності:

Світоглядна

- сформованість особистісно мотиваційних якостей та ціннісних парадигм, необхідних для успішної професійної діяльності;

- володіння знаннями із своєї дисципліни та здатність побудувати навчальний процес таким чином, щоб досягти високої ефективності процесу навчання;
- використання ефективних методів та прийомів навчання, оптимальних засобів досягнення поставленої мети;
- набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування філологічних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті;
- здатність до прийняття самостійних рішень (прагнення до успіху).

Громадянська

- здатність жити та взаємодіяти в умовах полікультурного суспільства, керуючись національними, громадянськими та загальнолюдськими духовними цінностями;
- дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу досягнень з філології на соціальну сферу;
- увага до відмінностей та впливу культури (здатність до культурної чутливості та здатності ідентифікувати і вживати різні способи спілкування з представниками інших культур).

Комунікативна

- володіння на високому рівні усіма видами іншомовної мовленнєвої діяльності; – аудіювання, читання, говоріння, письмо, медіація (переклад);
- здатність вільно здійснювати іншомовну комунікацію у колі побутового та професійного спілкування.

Інформаційна

- обізнаність студентів щодо сучасних Інтернет-технологій та програмного

забезпечення для роботи в мережі Інтернет;

- опанування студентами навичок використання сучасних інформаційних технологій в професійній діяльності, а саме: робота з документами форматів Word, Excel, PowerPoint, SmartNotebook та ін., вміння створювати власні проекти та презентації із використанням засобів ІКТ тощо.

Науково-дослідна

- здатність аналізувати дані дослідження, обговорювати висновки та зміст науково-дослідної праці;

- вміння презентувати дані науково-дослідних проектів в усній або письмовій формі; здатність творчо і критично осмислювати філологічну інформацію для вирішення науково-дослідних і практичних завдань у сфері професійної діяльності;

- здатність використовувати поглиблені спеціалізовані професійні теоретичні і практичні знання з методології і методики наукового дослідження для самостійної науково-дослідної і педагогічної діяльності.

Самоосвітня

- здатність до мотивованої самооцінки та налаштованість на постійне самовдосконалення комунікативних компетенцій;

- здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті лінгвістичні та літературознавчі знання;

- здатність адаптуватися до нових ситуацій (вміння застосовувати набуті компетенції в специфічних нових умовах);

- вміння отримати результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

Фахові компетентності

Філологічна компетенція (розвиток мовних знань, лінгвокомунікативних умінь; розширена і глибока інформаційна обізнаність лінгвістичної проблематики; здатність описати широке коло об'єктів та процесів; здатність аналізувати філологічні явища з точки зору фундаментальних філологічних принципів і знань, а також на основі відповідних загальнонаукових методів).

Психолого-педагогічна компетенція (володіння знаннями щодо закономірностей розвитку людини, формування психічних процесів пам'яті, мислення, уяви, почуттів і психічних якостей особистості).

Мовна компетенція:

а) лексична (володіння лексичними, граматичними, фонетичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, стилістичної характеристики, системи форм слова, словотворчої структури і можливості сполучення, функції в реченні, способів словотвору, лексичної полісемії, лексичної антонімії, лексико-семантичного поля, особливостей фразеології тощо;

б) граматична (розвиток у студентів граматичних навичок, систематизація та поглиблення знань з нормативної граматики з елементами їх теоретичного осмислення, викладання та практичного застосування).

Мовленнєва компетенція (знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар) обсягом 150-200 слів; володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурного спілкування).

Лінгвокраїнознавча компетенція (знання студентів про культуру країни, мова якої вивчається; володіння студентами особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування).

Перекладацька компетенція (володіння термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами англійської мови та уміння її застосовувати у процесі різних видів перекладу; сукупність компетенцій, необхідних фахівцю для здійснення мовного посередництва як в усній, так і в письмовій формі; знання про національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови: їх звичаїв, етикету, соціальних стереотипів, історії та культури, а також способів використання цих знань в процесі спілкування).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Hiking and camping

Тема 1. My family. Правила читання приголосних. Особові та вказівні іменники, число іменника.

Тема 2. The only way to travel is on foot. Будова простого речення, дієслово to be та інші дієслова в Present Simple.

Тема 3. Camping is the ideal way of spending a holiday. Правила читання голосних в I та II позиціях. Займенники.

Змістовий модуль 2. Making travel arrangements

Тема 4. Holiday-making. Правила читання голосних в I позиції. Прикметник, правила правопису прикметників.

Тема 5. Going on a trip. Правила читання приголосних. Прислівник.

Тема 6. Working day. Правила читання голосних в інших позиціях. Дієслова to be, to have, to do. Зворот there is ... / there are

Модульний тест.

Змістовий модуль 3. Travelling by rail

Тема 7. Travelling by train. Літери, які не вимовляються. The Present Simple Tense.

Тема 8. Travelling by train in Britain. Наголос у слові. The Past Simple Tense.

Тема 9. Travelling by train in Ukraine. Наголос в реченні.

Змістовий модуль 4. Air travelling

Тема 10. Travelling by air. Наголос в реченні. Дієслово в пасивному стані (Simple Tenses).

Тема 11. Travelling to the UK from outside the EU. Prohibited and restricted goods from outside the EU. Інтонація і ритм.

Тема 12. Jet (general information). **Airport formalities.**

Тема 13. Правила читання приголосних (систематизація). Спеціальні питальні речення.

Модульний тест.

Змістовий модуль 5. Travelling by sea and river – cruises and ferries

Тема 14. Winter cruise. Правила читання голосних (повторення). The Present Progressive.

Тема 15. Cruise information. **A sea trip.** Правила читання голосних. The Past Progressive.

Змістовий модуль 6. Coach travelling.

Тема 16. **Holiday coach discomforts.** Правила читання приголосних (повторення). Negative sentences in progressive tenses.

Тема 17. Touring by coach in Britain. Scheduled coach services. Правила читання приголосних (повторення). Interrogative sentences in progressive tenses. Інфінітивні звороти.

Змістовий модуль 7. Travelling by car

Тема 18. Would you like to drive? Правила читання буквосполучень *ind, igh*. The Present Perfect.

Тема 19. **Touring by car in Britain.** Правила читання буквосполучень *eigh, all, wa*. The Future Perfect.

Тема 20. Hiring a car. The Past Perfect.

Модульний тест.

Змістовий модуль 8. People in tourism

Тема 21. **The tour operator.** Передача звуків [i],[e], [o]. The Present Perfect Tense.

Тема 22. **The travel agent.** Передача звуків [ou],[au]. The Past Perfect Tense.

Тема 23. **The tourism manager.** Передача звуків [ai]. The Future Perfect Tense.

Змістовий модуль 9. Choosing a career in tourism

Тема 24. **The tour guide.** Passive voice.

Тема 25. **The animator.** Неперехідні дієслова, які можуть вживатись у пасивному стані.

Тема 26. **Tour operators.** Passive voice. Типи речень.

Змістовий модуль 10. Tourist companies

Тема 27. **Travel agencies.** Intransitive Verbs. Типи питань. Загальні запитання.

Тема 28. **Tourist information offices.** Типи питань. Спеціальні запитання.

Модульний тест.

Змістовий модуль 11. Tourist companies

Тема 29. Tourist outlets. Infinitive. For-to-Infinitive Construction.

Тема 30. Free-lancers. Complex Object.

Тема 31. Sorting out companies in tourism. Complex Subject. Дієслова, з якими вживається Complex Subject.

Змістовий модуль 12. Pages from the history of tourism

Тема 32. How it all started. Participles.

Тема 33. Tourism in the 19th century. The Objective Participial Construction. Complex Object with Participle I.

Тема 34. Thomas cook company. The Objective Participial Construction. Complex Object with Participle II.

Модульний тест.

Змістовний модуль 13. Types of tourism

Тема 35. Leisure tourism. Герундіальний комплекс.

Тема 36. Sports tourism. Іменникові властивості герундія.

Тема 37. Business tourism. Imperatives. Imperatives for warnings, instructions and advice

Змістовний модуль 14. Types of tourism

Тема 38. Incentive tourism. Умовні речення (Conditional sentences).

Тема 39. Familiarization tourism. Active Voice and Passive Voice. Changing from active into passive.

Тема 40. Sorting out different types of tourism. Особливості перекладу фахових текстів з інтернаціональними словами.

Модульний тест.

Змістовний модуль 15. Methods of payment

Тема 41. Cash. Дієприкметник.

Тема 42. Traveller's cheques. . **Personal cheques.** Дієприкметник теперішнього і минулого часу.

Змістовний модуль 16. Methods of payment

Тема 43. Eurocheques. Модальні дієслова.

Тема 44. Credit cards. Charge cards. Infinitive of purpose.

Модульний тест.

Змістовий модуль 17. Etiquette for the Business Traveler

Тема 45. A Guide to Cultural Etiquette for the Business Traveler. Складені дієслова.

Тема 46. A Guide to Language Etiquette for the Business Traveler. Багатозначність слів.

Змістовий модуль 18. My future profession

Тема 47. How to Be a Good Guide Узгодження часів

Тема 48. "Tourism today" Деякі лексичні проблеми перекладу.

Модульний тест.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	Денна форма				Заочна форма				
	усього	у тому числі			усього	у тому числі			
		п	інд	с.р.		п	інд	с.р.	л
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1.									
Змістовий модуль 1. Hiking and camping									
Тема 1. My family. Правила читання приголосних. Особові та вказівні іменники, число іменника.	6	2		4					
Тема 2. The only way to travel is on foot. Будова простого речення, дієслово to be та інші дієслова в Present Simple.	7	2	1	4					
Тема 3. Camping is the ideal way of spending a holiday. Правила читання голосних в I та II позиціях. Займенники.	7	2	1	4					
Разом за змістовим модулем 1	20	6	2	12					
Змістовий модуль 2. Making travel arrangements									
Тема 4. Holiday-making. Правила читання голосних в I позиції. Прикметник. правила правопису прикметників.	7	2	1	4					
Тема 5. Going on a trip. Правила читання приголосних. Прислівник.	7	2	1	4					
Тема 6. Working day. Правила читання голосних в інших позиціях. Дієслова to be, to have, to do. Зворот there is ... / there are	7	2	1	4					

Модульний тест.	2	2							
Разом за змістовим модулем 2.	23	8	3	12					
Усього годин за Модуль 1.	43	14	5	24					
Модуль 2.									
Змістовий модуль 3. Travelling by rail									
Тема 7. Travelling by train. Літери, які не вимовляються. The Present Simple Tense.	7	2	1	4					
Тема 8. Travelling by train in Britain. Наголос у слові. The Past Simple Tense.	7	2	1	4					
Тема 9. Travelling by train in Ukraine. Наголос в реченні.	7	2	1	4					
Разом за змістовим модулем 3	21	6	3	12					
Змістовий модуль 4. Air travelling									
Тема 10. Travelling by air. Дієслово в пасивному стані (Simple Tenses).	8	2	2	4					
Тема 11. Travelling to the UK from outside the EU. Prohibited and restricted goods from outside the EU. Інтонація і ритм.	8	2	2	4					
Тема 12. Jet (general information). Airport formalities.	8	2		4					
Тема 13. Правила читання приголосних (систематизація). Спеціальні питальні речення.	2	2							
Модульний тест.	2	2							

Разом за змістовим модулем 4	26	10	4	12					
Усього годин за Модуль 2.	47	16	7	24					
Всього за V семестр	90	30	12	48					
Модуль 3.									
Змістовий модуль 5. Travelling by sea and river – cruises and ferries									
Тема 14. Winter cruise. Правила читання голосних (повторення). The Present Progressive.	6	2		4					
Тема 15. Cruise information. A sea trip. Правила читання голосних. The Past Progressive.	6	2		4					
Разом за змістовим модулем 5.	12	4		8					
Змістовий модуль 6. Coach travelling.									
Тема 16. Holiday coach discomforts. Правила читання приголосних (повторення). Negative sentences in progressive tenses.	6	2		4					
Тема 17. Touring by coach in Britain. Scheduled coach services. Правила читання приголосних (повторення). Interrogative sentences in progressive tenses. Інфінітивні звороти.	6	2		4					
Разом за змістовим модулем 6.	12	4		8					
Змістовий модуль 7. Travelling by car									
Тема 18. Would you like to drive? Правила читання буквосполучень <i>ind, igh</i> .	6	2		4					

The Present Perfect.									
Тема 19. Touring by car in Britain. Правила читання буквосполучень <i>igh, all, wa</i> . The Future Perfect.	6	2		4					
Тема 20. Hiring a car. The Past Perfect.	6	2		4					
Модульний тест.	2	2							
Разом за змістовим модулем 7.	20	8		12					
Усього годин за Модуль 3.	44	16		28					
Модуль 4.									
Змістовий модуль 8. People in tourism									
Тема 21. The tour operator. Передача звуків [i],[e], [o]. The Present Perfect Tense.	6	2		4					
Тема 22. The travel agent. Передача звуків [ou],[au]. The Past Perfect Tense.	6	2		4					
Тема 23. The tourism manager. Передача звуків [ai]. The Future Perfect Tense.	6	2		4					
Разом за змістовим модулем 8	18	6		12					
Змістовий модуль 9. Choosing a career in tourism									
Тема 24. The tour guide. Passive voice.	6	2		4					
Тема 25. The animator. Неперехідні дієслова, які можуть вживатись у пасивному стані.	6	2		4					
Тема 26. Tour operators. Passive voice. Типи речень.	6	2		4					

Разом за змістовим модулем 9.	18	6		12					
Змістовий модуль 10. Tourist companies									
Тема 27. Travel agencies. Intransitive Verbs. Типи питань. Загальні запитання.	6	2		4					
Тема 28. Tourist information offices. Типи питань. Спеціальні запитання.	2	2							
Модульний тест.	2	2							
Разом за змістовим модулем 10	10	6		4					
Усього годин за Модуль 4.	46	18		28					
Всього за VI семестр	90	34		56					
Всього за рік	180	64	12	104					
IV рік навчання									
Модуль 5.									
Змістовий модуль 11. Tourist companies									
Тема 29. Tourist outlets. Infinitive. For-to-Infinitive Construction.	7	2	1	4					
Тема 30. Free-lancers. Complex Object.	7	2	1	4					
Тема 31. Sorting out companies in tourism. Complex Subject. Дієслова, з якими вживається Complex Subject.	7	2	1	4					
Разом за змістовим модулем 11.	21	6	3	12					
Змістовий модуль 12. Pages from the history of tourism									
Тема 32. How it all started. Participles.	7	2	1	4					
Тема 33. Tourism in the 19th century. The Objective	7	2	1	4					

Participial Construction. Complex Object with Participle I.									
Тема 34. Thomas cook company. The Objective Participial Construction. Complex Object with Participle II.	7	2	1	4					
Модульний тест.	2	2							
Разом за змістовим модулем 12	23	8	3	12					
Усього годин за Модуль 5.	44	14	6	24					
Модуль 6.									
Змістовний модуль 13. Types of tourism									
Тема 35. Leisure tourism. Герундіальний комплекс.	7	2	1	4					
Тема 36. Sports tourism. Іменникові властивості герундія.	7	2	1	4					
Тема 37. Business tourism. Imperatives.	7	2	1	4					
Разом за змістовим модулем 13	21	6	3	12					
Змістовний модуль 14. Types of tourism									
Тема 38. Incentive tourism. Умовні речення (Conditional sentences).	7	2	1	4					
Тема 39. Familiarization tourism. Active Voice and Passive Voice. Changing from active into passive.	8	2	2	4					
Тема 40. Sorting out different. Types of tourism. Особливості перекладу фахових текстів з інтернаціональними словами.	8	2	2	4					
Модульний тест.	2	2							

Разом за змістовим модулем 14	25	8	5	12					
Усього годин за Модуль 6.	46	14	8	24					
Всього за VII семестр	90	28	14	48					
Модуль 7.									
Змістовний модуль 15. Methods of payment									
Тема 41. Cash. Дієприкметник.	8	2	2	4					
Тема 42. Traveller's cheques. . Personal cheques. Дієприкметник теперішнього і минулого часу.	8	2	2	4					
Разом за змістовим модулем 15	16	4	4	8					
Змістовний модуль 16. Methods of payment									
Тема 43. Eurocheques. Модальні дієслова.	8	2	2	4					
Тема 44. Credit cards. Charge cards. Infinitive of purpose.	8	2	2	4					
Модульний тест.	2	2							
Разом за змістовим модулем 16	18	6	4	8					
Усього годин за Модуль 7.	34	10	8	16					
Модуль 8.									
Змістовий модуль 17. Etiquette for the Business Traveler									
Тема 45. A Guide to Cultural Etiquette for the Business Traveler. Складені дієслова.	8	2	2	4					
Тема 46. A Guide to Language Etiquette for the Business Traveler. Багатозначність слів.	8	2	2	4					
Разом за змістовим модулем 17	16	4	4	8					
Змістовий модуль 18. My future profession									
Тема 47. How to Be a Good	20	2	12	6					

Guide. Узгодження часів									
Тема 48. "Tourism today." Деякі лексичні проблеми перекладу.	18	2	10	6					
Модульний тест.	2	2							
Разом за змістовим модулем 18	40	6	22	12					
Усього годин за Модуль 8.	56	10	26	20					
Всього за VIII семестр	90	20	34	36					
Всього за 2 рік	180	48	48	84					
Всього за 2 роки	360	112	60	188					

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	III рік навчання Змістовий модуль 1. Тема 1. My family. Правила читання приголосних. Особові та вказівні іменники, число іменника.	2
2	Тема 2. The only way to travel is on foot. Будова простого речення, дієслово to be та інші дієслова в Present Simple.	2
3	Тема 3. Camping is the ideal way of spending a holiday. Правила читання голосних в I та II позиціях. Займенники (с. 20).	2
4	Змістовий модуль 2. Тема 4. Holiday-making. Правила читання голосних в I позиції. Прикметник (с. 35-36). Правила правопису прикметників (с. 36).	2
5	Тема 5. Going on a trip. Правила читання приголосних. Прислівник (с.37).	2
6	Тема 6. Working day. Правила читання голосних в інших позиціях. Дієслова to be, to have, to do. Зворот there is ... / there are ... (с.37-38).	2
7	Модульний тест.	2
8	Змістовий модуль 3. Тема 7. Travelling by train. Літери, які не вимовляються. The Present Simple Tense (с.54).	2
9	Тема 8. Travelling by train in Britain. Наголос у слові. The	2

	Past Simple Tense (с.54).	
10	Тема 9. Travelling by train in Ukraine. Наголос в реченні(с.69).	2
11	Змістовий модуль 4. Тема 10. Travelling by air. Наголос в реченні. Дієслово в пасивному стані (Simple Tenses) (с.69).	2
12	Тема 11. Travelling to the UK from outside the EU. Prohibited and restricted goods from outside the EU. Інтонція і ритм.	2
13	Тема 12. Jet (general information). Airport formalities.	2
14	Тема 13. Правила читання приголосних (систематизація). Спеціальні питальні речення.	2
15	Модульний тест.	2
16	Змістовий модуль 5. Тема 14. Winter cruise. Правила читання голосних (повторення). The Present Progressive (с.89).	2
17	Тема 15. Cruise information. A sea trip. Правила читання голосних. The Past Progressive (с.89-90).	2
18	Змістовий модуль 6. Тема 16. Holiday coach discomforts. Правила читання приголосних (повторення). Negative sentences in progressive tenses (с. 107).	2
19	Тема 17. Touring by coach in Britain. Scheduled coach services. Правила читання приголосних (повторення). Interrogative sentences in progressive tenses (с.106). Інфінітивні звороти.	2
20	Змістовий модуль 7. Тема 18. Would you like to drive? Правила читання буквосполучень <i>ind, igh</i> . The Present Perfect (с.123).	2
21	Тема 19. Touring by car in Britain. Правила читання буквосполучень <i>igh, all, wa</i> . The Future Perfect (с.124).	2
22	Тема 20. Hiring a car. The Past Perfect (с.124).	2
23	Модульний тест.	2
24	Змістовий модуль 8. Тема 21. The tour operator. Передача звуків [i],[e], [o]. The Present Perfect Tense (с.142).	2
25	Тема 22. The travel agent. Передача звуків [ou],[au]. The Past Perfect Tense (с.142).	2
26	Тема 23. The tourism manager. Передача звуків [ai]. The Future Perfect Tense (с.143).	2
27	Змістовий модуль 9. Тема 24. The tour guide. Passive voice (с.157).	2
28	Тема 25. The animator. Неперехідні дієслова, які можуть вживатись у пасивному стані (с.158-159).	2
29	Тема 26. Tour operators. Passive voice(с.174). Типи речень.	2
30	Змістовий модуль 10.	2

	Тема 27. Travel agencies. Intransitive Verbs (с.174). Типи питань. Загальні запитання.	
31	Тема 28. Tourist information offices. Типи питань. Спеціальні запитання.	2
32	Модульний тест.	2
33	IV рік навчання Змістовий модуль 11. Тема 29. Tourist outlets. Infinitive (с.189). For-to-Infinitive Construction (с. 192).	2
34	Тема 30. Free-lancers. Complex Object (с. 190).	2
35	Тема 31. Sorting out companies in tourism. Complex Subject (с.191). Дієслова, з якими вживається Complex Subject (с.192).	2
36	Змістовий модуль 12. Тема 32. How it all started. Participles (с.208).	2
37	Тема 33. Tourism in the 19th century. The Objective Participial Construction. Complex Object with Participle I (с.208).	2
38	Тема 34. Thomas cook company. The Objective Participial Construction. Complex Object with Participle II (с.209).	2
39	Модульний тест.	2
40	Змістовий модуль 13. Тема 35. Leisure tourism. Герундіальний комплекс (с.227).	2
41	Тема 36. Sports tourism. Іменникові властивості герундія (с.227).	2
42	Тема 37. Business tourism. Imperatives.	2
43	Змістовний модуль 14. Тема 38. Incentive tourism. Умовні речення (Conditional sentences) (с.229).	2
44	Тема 39. Familiarization tourism. Active Voice and Passive Voice. Changing from active into passive(с.229).	2
45	40. Sorting out different types of tourism. Особливості перекладу фахових текстів з інтернаціональними словами(с.230).	2
46	Модульний тест.	2
47	Змістовний модуль 15. Тема 41. Cash. Дієприкметник (с.230).	2
48	Тема 42. Traveller's cheques. Traveller's cheques. . Personal cheques. Дієприкметник теперішнього і минулого часу. (с.231-232).	2
49	Змістовний модуль 16. Тема 43. Eurocheques. Модальні дієслова (с.233).	2
50	Тема 44. Credit cards. Charge cards. Infinitive of purpose. (с.234).	2
51	Модульний тест	2

52	Змістовий модуль 17. Тема 45. A Guide to Cultural Etiquette for the Business Traveler. Складені дієслова (с.237).	2
53	Тема 46. A Guide to Language Etiquette for the Business Traveler. Багатозначність слів (с.239).	2
54	Змістовий модуль 18. Тема 47. How to Be a Good Guide. Узгодження часів(с.244).	2
55	Тема 48. "Tourism today" Деякі лексичні проблеми перекладу (с.246).	2
56	Модульний тест	2
	Всього	112

6. Самостійна робота

(III рік навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Hotel. Модальні дієслова (с.196-198)	4
2	The Hotel industry in Taiwan. Модальні дієслова (с.196-198)	4
3	Luxury Hotel. (Part I). Артикль(с.179-181)	4
4	Luxury Hotel (Part II). Артикль (с.179-181)	4
5	Commercial Hotel Артикль (с.179-181)	4
6	Modern Hotels. Дієприкметник(с.198-202)	4
7	Going on a trip. The Oriental Hotel. Дієприкметник (с.198-202)	4
8	The Argao Beach Club Hotel. Прислівник (с.206-208)	4
9	Making Reservations. Прислівник (с.206-208)	4
10	Convention. Безособові речення (с.215-216)	4
11	Conference. Symposium. Безособові речення (с.215-216)	4
12	Congress. Workshop. Безособові речення (с.215-216)	4
13	Yorkshire – Humberside is the location for business meetings. Безособові речення (с.215-216)	4
14	Food and beverage department (part I). Imperatives for warnings.	4
15	Food and beverage department (part II). Imperatives for warnings.	4
16	Bars, snack-bars, cocktail lounges and room service. Imperatives for instructions.	4
17	Ordering a meal. Imperatives for instructions.	4
18	The Front Office. Imperatives for advice.	4
19	The Bell Service. Imperatives for advice.	4

20	The Housekeeping. Багатофункціональність слів (с.242).	4
21	Security Department. Багатофункціональність слів (с.242).	4
22	Ritz hotel. Багатофункціональність слів (с.242).	4
23	Checking-in. Узгодження часів(с.244).	4
24	Checking-out. Узгодження часів(с.244).	4
25	Room service. Узгодження часів(с.244).	4
26	Problems with room service. Узгодження часів(с.244).	4
	Всього за III рік навчання	104
	(IV рік навчання)	
27	The hotel manager. Суфікси різних частин мови (с.238).	4
28	The receptionist. Суфікси різних частин мови (с.238).	4
29	The concierge. Префікси різних частин мови (с.238).	4
30	The restaurant manager. Префікси різних частин мови (с.238).	4
31	The chef. Умовний спосіб (с.243).	4
32	People in hospitality (Part I). Умовний спосіб (с.243).	4
33	People in hospitality (Part II). Умовний спосіб (с.243).	4
34	Resume. Умовний спосіб (с.243).	4
35	The world tourist organization. займенник (с.187-188);	4
36	Inquiring about the history of tourism. інфінітив (с.204-205);	4
37	Money I. дієслово в Simple Tenses (с.192)	4
38	Money II. дієслово to be (с.194);	4
39	Money III. Присвійний відмінок іменника(с.178);	4
40	Booking Terms. Дієслово в Continuous Tenses (с.194)	4
41	Booking Terms and Conditions. прикметник (с.182-183);	4
42	Accommodation. Дієслово в Perfect Tenses.	4
43	T. How Free Markets Work. (с. 10). Опрацювання граматичного матеріалу. зворот There is/are (с.216);	4
44	T. Supply. (с.11-12)	4
45	T. Demand. (с.12-13)	4
46	T. Equilibrium Point. (с.13-14)	4
47	T. Supply and Demand. (15)	4
	Всього за IV рік навчання	84
	Всього за 2 роки навчання	188

7. Індивідуальні завдання

Виконати граматичні вправи по темі іменник (с.176-178);	2
Виконати вправи зі ступенями порівняння прикметників (с.182-183).	2
Вивчити форми неправильних дієслів (с.223-225)	2
Виконати граматичні вправи (с.13-15); (с.20-22);	2
Виконати фонетичні вправи на передачу звуків буквами (с.164-165).	2

Визначити функції слів з суфіксом –ing (с.203-204);	2
Скласти анотацію до тексту The Issue of Recession Versus Inflation. (32)	2
Скласти анотацію до тексту Stagflation and Supply- Side Economics. (33-34)	2
Скласти анотацію до тексту Taxes and Spending. (36-37)	2
Скласти анотацію до тексту Economic Myth – Rich People Don't Pay Taxes. (37-38)	2
Скласти план до тексту Partnerships. (45-46) Corporations. (47-47)	2
Підготувати питання до тексту Cooperatives. (56-57)	2
Підготувати питання до тексту Joint Ventures. (57-58)	2
Скласти план до тексту Computers in Small Business. (72) Outside Assistance. (73-74)	2
Підготувати питання до тексту Accounting Versus Bookkeeping. [7-8]	4
Підготувати питання до тексту What Bookkeepers Do. [8-9]	4
Підготувати анотацію до тексту Choosing The Right Investment. [52]	4
Підготувати анотацію до тексту Diversifying Investments. [53]	4
Підготувати анотацію до тексту Investing in Mutual Funds. [53–54]	4
Підготувати питання до тексту International Banking and Finance. [74–76]	4
Підготувати питання до тексту Tight Versus Loose Monetary Policy. (35)	4
Підготувати анотацію до тексту The Issue of Fiscal Policy. (36)	4
Всього	60

8. Методи навчання

Іноземна мова як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу посідає важливе місце у формуванні особистості спеціаліста. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками вузів іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи, твори, реферати;
- індуктивні методи – вид узагальнення (від часткового до загального);
- дедуктивний метод – абстрактне мислення;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;

- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота);
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові).

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання:

наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо).

9. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах у вигляді складання екзамену.

Екзамени проводяться з метою оцінки знань студентів з навчальних дисциплін, їхнього вміння творчо використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань професійного спрямування. Екзамени проводяться у формі усної відповіді.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ НА VII СЕМЕСТР

	Модуль 5							Модуль 6							Загальна сума балів
Кількість балів за модуль	50							50							100
Змістові модулі	T29	T30	T31	T32	T32	T34	МК	T35	T36	T37	T38	T39	T40	МК	
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	7	7	7	7	7	7	8	7	7	7	7	7	7	8	
в т.ч. за видами робіт															
- практичні заняття	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5		
- виконання СРС	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		

РОЗПОДІЛ БАЛІВ НА VIII СЕМЕСТР

	Модуль 7					Модуль 7					Загальна сума балів
Кількість балів за модуль	50					50					100
Змістові модулі	T41	T42	T43	T44	МК	T45	T46	T47	T48	МК	
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
в т.ч. за видами робіт											
- практичні заняття	8	8	8	8		8	8	8	8		
- виконання СРС	2	2	2	2		2	2	2	2		

11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Прокоф'єв Г.Л., Комісаренко Н.О., Гейко М.О., Сухомейло Т.Г. Англійська мова. Навчальний посібник / Г.Л. Прокоф'єв, Н.О. Комісаренко, М.О. Гейко, Т.Г. Сухомейло. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр “Візаві”, 2012. – 267 с.
2. Англійська мова. Збірник текстів з англійської мови для студентів економічних спеціальностей / О.М. Мул. – Умань, 2008. – 38 с.
3. Англійська мова. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів спеціальностей “Фінанси”, “Оподаткування”, “Маркетинг”/ Ю.І. Блажчук. – Умань, 2006. – 30 с.
4. Англійська мова. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності “Облік і аудит” / М.О. Гейко. – Умань, 2006. – 41 с.
5. Методичні рекомендації з вивчення англійської мови для студентів економічних спеціальностей / Г.В. Мельник. – Умань, 2008. -34 с.
6. Англійська мова. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності “Економіка підприємства” / В.О. Кобилянська. – Умань, 2006. – 30 с.

13. Рекомендована література

Базова

1. Прокоф'єв Г.Л., Комісаренко Н.О., Гейко М.О., Сухомейло Т.Г. Англійська мова. Навчальний посібник / Г.Л. Прокоф'єв, Н.О. Комісаренко, М.О. Гейко, Т.Г. Сухомейло. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр “Візаві”, 2012. – 267 с.
2. Бечко Я.В. Англійська мова: навчально-методичний посібник для

студентів факультету менеджменту за напрямом підготовки “Туризм” / Я.В. Бечко Умань: ВПЦ „Візаві”, 2013. – 135 с.

3. Англійська мова. Посібник з розмовних тем / Т.Г. Сухомейло, Я.В. Добринська, С.Б. Любарський, І.І. Чучмій, Г.В. Мельник, К.В. Кацалапенко. – Умань, 2008. – 74 с.

4. Славова Л.Л., Соловйова Л.Ф. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Л.Л. Славова, Л.Ф. Соловйова. – К.: Європейський університет, 2005. – 110 с.

5. Жданова И.Ф., Вартумян Э.Л. Англо-русский экономический словарь. – 4-те изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2001. – 880 с.

6. Новий англо-український українсько-англійський словник. – К.: Друкарський центр, „Світовид”, 2002. – 576с.

Допоміжна

1. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г.В.Верба. Л.Г.Верба// Вид. ТОВ Логос». – Київ, 2005. – 342с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ / Переклад з рос. 4-го вид. – К.: А,С,К.. 2003. – 544с.
3. Соня Бро и Каролин Витмэн. Учебное пособие. Издание 3-е. – К.: Методика, 2002. – 288с.
4. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1990. – 260p.
5. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge University Press, 1985. – 328p.

14. Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови онлайн <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network » <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America» <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning Incorporated <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. <http://angliyska-mova.com/>
8. Школа англійської Дарії Дзюби <http://www.enrucafe.com/uk/freelessons.html>