

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра менеджменту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми

В/К/ М. А. Вуйченко

“ 31 ” 08 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методологія та організація наукових досліджень»

Освітній рівень: Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Освітня програма: «Менеджмент»

Факультет: Менеджменту

Умань – 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». - Умань: Уманський НУС, 2022. 14 с.

Розробник: доцент, д.е.н., доцент кафедри менеджменту

Ву Вуйченко М. А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту

Протокол від « 31 » серпня 2022 року № 1 .

Завідувач кафедри Новак Новак І. М.

« 31 » серпня 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією
факультету менеджменту

Протокол від « 31 » 08 2022 року № 1 .

Голова Гоменюк (Гоменюк М. О.)

« 31 » 08 2022 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов'язкова
Модулів - 1 Змістових модулів - 3	Спеціальність 073 «Менеджмент»	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 120		1-й
	Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 4 самостійної роботи студента - 4	Освітній рівень: Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
1-й		
	Освітня програма: «Менеджмент»	Лекції
		20 год.
		Практичні заняття
		24 год.
		Самостійна робота
		76 год.
		Вид контролю: екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Головною метою вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетенцій для успішного здійснення професійної діяльності у сфері менеджменту, навчання студентів здатності розширення професійних знань, отриманих в процесі навчання і формуванню практичних навиків ведення самостійної наукової роботи.

Завданням вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є оволодіння методикою дослідження актуальних наукових проблем і підбором необхідних матеріалів для виконання випускної кваліфікаційної роботи, здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують знання у сфері менеджменту і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» базується на загальних знаннях; вивчається паралельно з дисциплінами «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях», «Філософія науки», «Педагогіка та методика викладання економічних дисциплін», «Сучасні теорії менеджменту»; є однією з базових при вивченні дисциплін «Інформаційні технології в науковій діяльності», «Управління розвитком бізнесу», «Глобальний менеджмент», «Стратегічне управління інноваційним розвитком», «Сучасні концепції ефективного управління ресурсами», «Управління науковими проектами», «Ризик-менеджмент в наукових проектах», «Прогнозування і моделювання», «Управління знаннями», «Менеджмент бізнес-процесів», «Інтелектуальна власність», та інш.

Навчальна дисципліна зорієнтована на набуття таких **компетентностей:**

інтегральної:

- здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

загальних:

- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

- здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;
- оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду;
- здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.

спеціальних (фахових):

- здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках;
- здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, управлінні науковими проектами та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;
- здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту;
- здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

Програмні результати вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»:

- застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи;
- розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті, проводити наукові дослідження, оприлюднювати результати та здійснювати їх впровадження з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів;
- глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
- планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
- здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
- демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Теоретичні засади дисципліни

«Методологія та організація наукових досліджень»

Тема 1. Наука як сфера людської діяльності

Поняття про науку. Наукове дослідження. Наукова робота. Наукова праця. Об'єкт і предмет курсу «Методологія та організація наукових досліджень». Розгляд наукових досліджень з історичного, організаційного, технічного, економічного, психологічного, правового боку. Система наукових знань. Наукова діяльність. Еволюція науки. Класифікація наук. Фундаментальна та прикладна наука. Природничі, суспільні і технічні науки. Знання. Наукове пізнання. Відносне та абсолютне знання. Основні ознаки науки. Організація наукової діяльності в Україні. Чотири основних сектори організації науки в державі. Пріоритетні напрями прикладних наукових досліджень для України. Державне регулювання і управління розвитком науки. НАН України. Галузеві академії. Основні напрямки науково-дослідницької роботи.

Тема 2. Технологія наукових досліджень

Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Дослідження. Наукове дослідження. Технологія наукового дослідження. Логіка наукового дослідження. Поняття наукової організації праці (НОП). Основні завдання НОП. Критерії ефективності праці науковців та нормування їхньої праці. Принципи організації праці у науковій діяльності. Наступність, колективність, динамічність, мобільність, самоорганізація, творчий підхід. Особливості творчої праці. Найважливіші особливості сучасних наукових досліджень, що впливають на ефективність наукової праці. Раціональний трудовий режим дослідника і організація робочого місця. Основні стадії організації досліджень. Етапи процесу наукового дослідження, у т.ч. й підготовку дисертаційної роботи як самостійної науково-дослідницької кваліфікаційної роботи. Організаційна стадія наукового дослідження. Дослідницька стадія науково-дослідницького процесу. Завершальна стадія науково-дослідного процесу

Тема 3. Наукова інтуїція та гіпотеза. Методи наукового дослідження та науковий аналіз у дослідженні

Наукова інтуїція. Місце інтуїції в науковому пізнанні. Інтуїтивне пізнання. Криптогноза. Гіпотеза. Вимоги, які пред'являються до сучасних гіпотез. Основні стадії процесу побудови будь-якої гіпотези. Місце гіпотези в дослідженні. Методи наукового дослідження. Альтернатива. Структура умовиводу. Науковий аналіз. Міркування. Умовивід. Прості та складні судження. Посилки умовиводу. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні умовиводи. Умовиводи за аналогією. Способи наукового аналізу. Аксиоматичний метод. Формалізація. Методи експертних оцінок. Методи екстраполяції тенденцій розвитку. Методи моделювання. Імітаційне моделювання. Метод матричного (табличного) моделювання. Техніка дослідження. Процедура дослідження. Методика. Три рівні методології.

Тема 4. Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях

Теорія та практика обробки даних з використанням інформаційних технологій. Наукова інформація. Інформаційна технологія. Інформаційно-комунікаційні технології. Інформаційна технологія. Нова інформаційна технологія. Комп'ютерні та інформаційні мережі. Автоматизована система обробки інформації (АСОІ). Ознаки класифікації Автоматизованих систем. Державні АС. Автоматизована система державної статистики (АСДС). Територіальні (регіональні) АС. Галузеві інформаційні системи управління. Інформаційно-пошукові системи. Інформаційно-довідкові системи. Інформаційно-управляючі, або управлінські, системи. Система підтримки прийняття рішень. Штучний інтелект. Нові технології обміну інформацією. Наукові комунікації. Найбільш поширені форми організації спілкування в мережі Інтернет. Електронні бібліотеки. Мета створення електронної бібліотеки. Основні задачі електронної бібліотеки. Особливості електронної бібліотеки. Функціональні можливості електронної бібліотеки. Основні українські електронні бібліотеки.

Змістовий модуль 2.

Методи теоретичних та емпіричних досліджень

Тема 5. Методологія теоретичних досліджень. Діалектико-матеріалістичний, аналітичний, синтетичний, імовірнісно-статистичний, та методи системного параметра

Методологія теоретичних досліджень. Стадії теоретичних досліджень. Способи теоретичних досліджень - дедукція та індукція. Аналіз. Синтез. Ранжування. Абстрагування. Формалізація. Діалектико-матеріалістичний метод. Людське пізнання. Третій закон діалектики. Аналітичний і синтетичний методи. Аналіз. Синтез. Імовірнісно-статистичний метод. Метод Монте-Карло. Послідовність розв'язку завдань методом Монте-Карло. Методи системного параметра. Етапи системного аналізу.

Тема 6. Методи теоретичних досліджень. Індуктивний, дедуктивний методи, формальна логіка та аналогія як метод наукового дослідження, методи кореляційного аналізу.

Методи експериментальних досліджень

Індуктивний й дедуктивний методи. Індукція. Індуктивний умовивід. Повна індукція. Неповна індукція. Дедукція. Формальна логіка як метод дослідження. Логіка. Формальна логіка. Умовивід міркування. Закони тотожності. Закон протиріччя. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави. Аналогія як метод наукового дослідження. Аналогія. Хід умовиводу за аналогією у вигляді формули. Методи кореляційного аналізу. Суть кореляційного аналізу. Крива регресії. Методологія експериментальних досліджень. Експериментальне дослідження. Природні експерименти. Штучний експеримент. Лабораторні дослідження. Виробничі дослідження. Методологія експерименту. Виміри та їх види. Вимір. Метрологія. Статичні та динамічні виміри. Прямі та непрямі виміри. Сукупні виміри. Спільні виміри. Абсолютні та відносні виміри. Методи графічних зображень результатів експериментів.

Змістовий модуль 3.

Адаптація наукових знань до навчального процесу

Тема 7. Процедури, підходи, критерії вибору та моделювання у наукових дослідженнях

Процедури у наукових дослідженнях. Процедура. Науково-дослідні процедури. Підходи та критерії вибору методів в наукових дослідженнях. Науковий метод. Методика дослідження. Моделювання і його роль у дослідженні. Модель. Фізичні моделі. Істотно-математичні моделі. Логіко-математичні моделі. Безперервні та дискретні моделі. Статичні та динамічні моделі. Детерміновані та імовірнісні моделі. Лінійні та нелінійні моделі. Різні види моделей в символічному запису.

Тема 8. Ефективність наукових досліджень та її критерії

Ефективність наукових досліджень. Економічний ефект. Соціально-економічний ефект. Рівні наукового дослідження. Розрахунок економічної ефективності наукових досліджень. Попередній, очікуваний, фактичний та потенційний річний економічний ефект. Особливості розрахунку економічної ефективності наукового дослідження. Етапи розрахунку економічної ефективності науково-дослідних робіт. Впровадження наукових досліджень.

Topic 8. Effectiveness of scientific research and its criteria

Effectiveness of scientific research. Economic effect. Socio-economic effect. Levels of scientific research. Calculation of the economic efficiency of scientific research. Previous, expected, actual and potential annual economic impact. Peculiarities of calculating the economic efficiency of scientific research. Stages of calculating the economic efficiency of research works. Implementation of scientific research.

Тема 9. Форми відображення наукової інформації

Форми викладу матеріалів дослідження та наукові видання. Курсова та дипломна робота, кандидатська та докторська дисертація, автореферат дисертації, тези доповідей, статті, монографії, методичні та практичні матеріали, підручники, навчальні посібники. Публікація. Вимоги видавничого оформлення видання: вихідні відомості; вхідні дані; вихідні дані. Науковий

журнал. Авторський аркуш. Обліково-видавничий аркуш. Форми висвітлення підсумків наукової роботи та відображення результатів науково-дослідної роботи. Реферат. Науковий реферат. Інформативний реферат. Монографія. Наукова стаття. Журнальна наукова стаття. Дисертація. Автореферат. Анотація. Тези, доповіді, матеріали конференцій, конгресів, симпозіумів, семінарів, шкіл тощо. Обов'язкові розділи наукової статті. Винахід (корисна модель, промисловий зразок). Відкриття. Наукова та науково-технічна експертиза. Усна передача інформації про наукові результати. Колоквіум. Симпозіум. Конференція. Колоквіум. Симпозіум. Конференція. Поняття академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення, що регулює впровадження принципів академічної доброчесності в Україні. Нормативно-правові акти, що регулюють впровадження принципів академічної доброчесності. Основні види порушень академічної доброчесності. Плагіат. Плагіат академічний. Основні різновиди академічного плагіату. Типові приклади самоплагіату. Фабрикація. Фальсифікація.

Тема 10. Кваліфікаційна робота освітнього рівня доктор філософії

Дисертаційна робота як вид наукового видання та результат наукових досліджень. Доктор філософії. Доктор наук. Дисертація. Кандидатська дисертація. Технологія роботи над дисертацією. Послідовність роботи над дисертацією. Вибір теми дисертації та вимоги до її формулювання. Визначення об'єкту, предмету дослідження, його мети й завдань. Складання плану дисертації та підбір літератури. Науково-методичні підходи до написання дисертаційної роботи. Прийоми викладення матеріалів наукового дослідження. Тези та аргументи в науковому дослідженні. Гіпотеза дослідження. Особливості написання та складові вступу до дисертації. Робота над розділами дисертації. Висновки до дисертації та взаємозв'язок «завдання - наукова новизна - висновки». Мова та стиль викладу матеріалу. Авторське виконання дисертації і плагіат. Вимоги до оформлення дисертації. Структура та обсяг дисертації. Основні технічні вимоги до оформлення дисертації. Анотація до дисертації. Особливості оформлення таблиць, рисунків, формул. Порядок оформлення списку використаних джерел та правила посилань на них. Призначення додатків до дисертації та порядок їх оформлення. Ознайомлення наукової громадськості з дисертацією. Опублікування результатів дисертаційного дослідження. Основні вимоги до опублікування результатів досліджень. Структура наукових праць, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації. Вимоги до написання монографій та наукових статей. Апробація та впровадження результатів дисертації. Попередній розгляд дисертації та порядок її захисту. Попередня експертиза дисертації та подання документів до ради відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Попередня експертиза дисертації. Подання документів до ради. Опонування дисертації. Процедура захисту дисертаційного дослідження відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Оформлення документів атестаційної справи відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії.

4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
ого	л	п	с.р.	го	л	п	с.р.	
<i>I</i>	2	3	4	7	8	9	10	13
Модуль 1.								
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»								
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності	10	2	2	6				
Тема 2. Технологія наукових досліджень	12	2	4	6				
Тема 3. Наукова інтуїція та гіпотеза. Методи наукового дослідження та науковий аналіз у дослідженні	13	2	4	7				
Тема 4. Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях	10	2	2	6				
Разом за змістовим модулем 1	45	8	12	25				
Змістовий модуль 2. Методи теоретичних та емпіричних досліджень								
Тема 5. Методологія теоретичних досліджень. Діалектико-матеріалістичний, аналітичний, синтетичний, імовірісно-статистичний, та методи системного параметра	12	2	2	8				
Тема 6. Методи теоретичних досліджень. Індуктивний, дедуктивний методи, формальна логіка та аналогія як метод наукового дослідження, методи кореляційного аналізу. Методи експериментальних досліджень	12	2	2	8				
Разом за змістовим модулем 2	24	4	4	16				
Змістовий модуль 3. Адаптація наукових знань до навчального процесу								
Тема 7. Процедури, підходи, критерії вибору та моделювання у наукових дослідженнях	9	1	2	6				
Topic 8. Effectiveness of scientific research and its criteria	9	1	2	6				
Тема 9. Форми відображення наукової інформації	12	2	2	8				
Тема 10. Кваліфікаційна робота освітнього рівня доктор філософії	21	4	2	15				
Разом за змістовим модулем 3	51	8	8	35				
Усього годин	120	20	24	76				

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності	2
2	Тема 2. Технологія наукових досліджень	4
3	Тема 3. Наукова інтуїція та гіпотеза. Методи наукового дослідження та науковий аналіз у дослідженні	4
4	Тема 4. Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях	2
5	Тема 5. Методологія теоретичних досліджень. Діалектико-матеріалістичний, аналітичний, синтетичний, імовірнісно-статистичний, та методи системного параметра	2
6	Тема 6. Методи теоретичних досліджень. Індуктивний, дедуктивний методи, формальна логіка та аналогія як метод наукового дослідження, методи кореляційного аналізу. Методи експериментальних досліджень	2
7	Тема 7. Процедури, підходи, критерії вибору та моделювання у наукових дослідженнях	2
8	Topic 8. Effectiveness of scientific research and its criteria	2
9	Тема 9. Форми відображення наукової інформації	2
10	Тема 10. Кваліфікаційна робота освітнього рівня доктор філософії	2
	Разом	24

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності 1. Поняття про науку 2. Еволюція науки 3. Класифікація наук 4. Організація наукової діяльності в Україні 5. Основні напрямки науково-дослідницької роботи	6
2	Тема 2. Технологія наукових досліджень 1. Загальна характеристика процесів наукового дослідження 2. Поняття наукової організації праці (НОП). 3. Принципи організації праці у науковій діяльності. 4. Особливості творчої праці. 5. Раціональний трудовий режим дослідника і організація робочого місця. 6. Основні стадії організації досліджень 7. Організаційна стадія наукового дослідження 8. Дослідницька стадія науково-дослідницького процесу 9. Завершальна стадія науково-дослідного процесу	6
3	Тема 3. Наукова інтуїція та гіпотеза. Методи наукового дослідження та науковий аналіз у дослідженні 1. Наукова інтуїція 2. Гіпотеза 3. Місце гіпотези в дослідженні.	7

	<p>4. Методи наукового дослідження.</p> <p>5. Структура умовиводу.</p> <p>6. Способи наукового аналізу.</p>	
4	<p>Тема 4. Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях</p> <p>1. Теорія та практика обробки даних з використанням інформаційних технологій</p> <p>2. Комп'ютерні та інформаційні мережі</p> <p>3. Новітні технології обміну інформацією</p> <p>4. Електронні бібліотеки</p>	6
5	<p>Тема 5. Методологія теоретичних досліджень. Діалектико-матеріалістичний, аналітичний, синтетичний, імовірнісно-статистичний, та методи системного параметра</p> <p>1. Методологія теоретичних досліджень.</p> <p>2. Діалектико-матеріалістичний метод.</p> <p>3. Аналітичний і синтетичний методи.</p> <p>4. Імовірнісно-статистичний метод.</p> <p>5. Методи системного параметра.</p>	8
6	<p>Тема 6. Методи теоретичних досліджень. Індуктивний, дедуктивний методи, формальна логіка та аналогія як метод наукового дослідження, методи кореляційного аналізу. Методи експериментальних досліджень</p> <p>1. Індуктивний й дедуктивний методи</p> <p>2. Формальна логіка як метод дослідження</p> <p>3. Аналогія як метод наукового дослідження</p> <p>4. Методи кореляційного аналізу</p> <p>5. Методологія експериментальних досліджень</p> <p>6. Виміри та їх види</p> <p>7. Методи графічних зображень результатів експериментів</p>	8
7	<p>Тема 7. Процедури, підходи, критерії вибору та моделювання у наукових дослідженнях</p> <p>1. Процедури у наукових дослідженнях.</p> <p>2. Підходи та критерії вибору методів в наукових дослідженнях.</p> <p>3. Моделювання і його роль у дослідженні.</p>	6
8	<p>Topic 8. Effectiveness of scientific research and its criteria</p> <p>1. Effectiveness of scientific research</p> <p>2. Calculation of the economic efficiency of scientific research</p> <p>3. Peculiarities of calculating the economic efficiency of scientific research</p> <p>4. Implementation of scientific research</p>	6
9	<p>Тема 9. Форми відображення наукової інформації</p> <p>1. Форми викладу матеріалів дослідження та наукові видання</p> <p>2. Форми висвітлення підсумків наукової роботи та відображення результатів науково-дослідної роботи</p> <p>3. Усна передача інформації про наукові результати</p> <p>4. Поняття академічної доброчесності</p> <p>5. Основні види порушень академічної доброчесності</p>	8
10	<p>Тема 10. Кваліфікаційна робота освітнього рівня доктор філософії</p> <p>1. Дисертаційна робота як вид наукового видання та результат наукових досліджень.</p> <p>2. Технологія роботи над дисертацією</p> <p>3. Науково-методичні підходи до написання дисертаційної роботи</p> <p>4. Вимоги до оформлення дисертації</p> <p>5. Опублікування результатів дисертаційного дослідження</p> <p>6. Попередній розгляд дисертації та порядок її захисту</p>	15
	Разом	76

7. Методи навчання

При вивченні дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» використовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.

Тематичні лекції; практичні і семінарські заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; розв'язання конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle

8. Методи контролю

Контроль рівня засвоєння студентами матеріалу з курсу «Методологія та організація наукових досліджень» проводиться за допомогою поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється оцінюванням кожного лекційного та практичного заняття. Лекційні заняття оцінюються за активну участь у дискусії, ведення конспекту лекції. Практичне заняття оцінюється за рівень підготовки до його проведення, ступеню володіння матеріалом, відповіді на тестові запитання, активність в обговоренні теми. Поточний контроль виконання самостійного завдання здійснюється відповідно до графіку. Модульний контроль проводиться у формі очного та on-line тестування (з використанням системи управління навчанням Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1773>)

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

До іспиту допускається студент, який набрав не менше 36 балів!

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі екзамену, результати якого оприлюднюються в журналі академічної групи.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

при формі контролю «екзамен»

Поточний (модульний) контроль										Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3				30	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		

T1, T2 ... T10 - теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Рекомендована література

Базова:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
2. Верба І. І., Коваль В. О., Чікін С. В. Основи інтелектуальної власності: навчальний посібник. К.: НТУУ «КПІ», 2013. 237с.
3. Кобиляцький Л. С. Управління проектами : навчальний посібник. Київ : МАУП, 2002. 199 с.
4. Крушельницька, О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2006. 206 с.
5. Марцин В. С., Міценко Н. Г., Даниленко О. А. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Л.: Ромус-Поліграф, 2002. 128 с.
6. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 317 с.
7. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с.
8. Основи системного аналізу : навчальний посібник / С. В. Швець, У. С. Швець. Суми : Сумський державний університет, 2017. 126 с
9. Цехмістрова, Г.С. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / Г.С. Цехмістрова. - К.: Вид. дім «Слово», 2003. 240 с.
10. Цибульов П. М., Чеботарьов В. П., Паладій М. В. Популярно про інтелектуальну власність: абетка. К. : Альфа-ПК, 2004. 56 с
11. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Д.: РВВДНУ, 2014. 48 с.
12. Шидакова-Каменюка О. Г., Самохвалова О. В., Олійник С. Г., Кравченко О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. Посібник. Х. : ХДУХТ, 2017. 187 с.
13. Aplin, T. and Davis, J. Intellectual Property Law. Oxford: Oxford University Press, 2021. 952 p
14. Methodology of scientific research with the basics of intellectual property : Textbook / В. Zlotenko, Т. Kulik. Kyiv : KNUTD, 2021. 155 p.

Допоміжна:

1. Гринчишин Я. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у фінансах». Львів, 2018. 73 с.

2. Грищенко У. М., Грищенко О. А., Борисенко В. А. Основи наукових досліджень: навч. пос. К., 2001. 346 с.
3. ДСТУ 3008:2015. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання [Чинний від 2015-06-22]. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 31с.
4. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання [Чинний від 2016-07-01]. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
5. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) [Чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.
6. Єрьомкін Є. А. Інтелектуальна власність. Краматорськ : ДДМА, 2019. 64 с.
7. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного /Ломейко О.П., Кюрчев С.В., Назаренко І.П., Ортіна А.В., Тараненко Г.Г., Галько С.В. Мелітополь: ТДАТУ, 2021.
8. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. Посібник. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. 178 с.
9. Шейко, В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. - 5-те вид., стер. - К.: Знання, 2006. 307 с.

11. Інформаційні ресурси

1. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України. 2011. № 9-10. С. 2-10. URL: http://lib.nure.ua/storage/app/media/Docs_rul/vymogy.pdf
2. Вимоги до оформлення дисертацій, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р. №40. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n91>
3. Вища атестаційна комісія України URL: <http://www.vak.org.ua/>
4. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». URL: <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
5. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 р. № 3792-XII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
6. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами і доповненнями. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>
8. Закон України «Про освіту» від 23.05.1991 р. № 1060-XII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12/page>
9. Законодавча база Верховної Ради України URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>
10. Міністерство освіти і науки України URL: <http://www.mon.gov.ua/>
11. Науково-практичний журнал «Наука та інновації» URL: <http://www.nas.gov.ua/scinn/>
12. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
13. Освітній портал URL: <http://www.osvita.org.ua/>
14. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/page>
15. Положення про Міністерство освіти і науки України, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/630-2014-%D0%BF>
16. Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 р. № 309. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/309-99-%D0%BF/page>
17. Положення про спеціалізовану вчену раду, затверджене наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 р. № 1059. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z1170-11>
18. Порядок присудження наукових ступенів, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/567-2013->

%D0%BF

19. Про оприлюднення дисертацій та відгуків офіційних опонентів: наказ МОН України від 14.07.2015 р. № 758. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0885-15>

20. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затверджений постановою Кабінету міністрів України від 6.03.2019 р. № 167. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF>

21. Про теми дисертаційних робіт: Лист МОН молодь спорт № 1/9-116 від 14.02.2013 року. URL: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/35146/

22. Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, затверджено постановою Кабінету міністрів України [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/244-2015-%D0%BF>

23. Український інститут науково-технічної та економічної інформації
URL: <http://www/uintei.kiev.ua/>.

12.Зміни у робочій програмі на 2022 рік.

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» викладається вперше.