



Уманський національний
університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра соціально-
гуманітарних і правових
дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Історія та культура України»

Рівень вищої освіти:	<u>Початковий (короткий цикл)</u>
Спеціальність:	<u>241 «Готельно-ресторанна справа»</u>
Освітня програма:	<u>«Готельно-ресторанна справа»</u>
Семестр:	<u>2</u>
Рік навчання (курс):	<u>1</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>4,5</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Майя КОСТЮК, к.і.н., доцент кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін
Профайл лектора	https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/kostyuk-majya-volodimirivna.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	majjja@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/enrol/index.php?id=579

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сприяння здобуттю студентами знань про закономірності виникнення та хід історичного процесу; причини, устрій держави: розкриття шляхів використання отриманих знань для вирішення проблем суспільного розвитку.
Завдання курсу	<ul style="list-style-type: none"> ➤ опанування студентами суті історичних процесів, що відбувалися в Україні від найдавніших часів до сьогодення, усвідомлення їх об'єктивного характеру, взаємозв'язку та взаємозалежності, оволодіння студентами історичним фактажем; вивчення основних періодів розвитку української культури, проблеми етногенезу та культурогенезу українського народу, аналіз історичної специфіки української національної культурної традиції, що постає невід'ємною умовою формування ціннісних орієнтирів та гуманізації сучасного українського соціокультурного простору.
Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність до формування світогляду щодо еволюції людського буття, суспільства, духовної культури на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області; ➤ здатність зберігати та примножувати моральні і культурні цінності, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та вести здоровий спосіб життя; ➤ здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу та встановлення взаємозв'язку між явищами і процесами; ➤ цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Спеціальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність демонструвати усвідомлену поведінку на основі традиційних загальнолюдських цінностей гостинності.
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> ➤ знати свої права як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

- знати та розуміти сутність, принципи та причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства, вміти аналізувати історичні події та процеси.
- здатність творчо мислити, вміння доводити та відстоювати власну думку.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські))	Результати навчання	Завдання	Оцінюва- ння (балів)
Змістовий модуль 1. Стародавня середньовічна та нова історія України				
Тема 1. Початки формування державності на українських землях. Стародавня культура України.	2/4	Знати зміст, мету, функції, завдання, основні категорії дисципліни. Знати категорійний апарат навчальної дисципліни; основні чинники становлення та розвитку історичної науки. Вміти аналізувати процес та давати оцінку основним історичним подіям.	Підготовка доповіді за темою практичного заняття.	5
Тема 2. Середньовічна Україна	2/4	Розкрити основні закономірності виникнення, становлення та функціонування Київської Русі. Проаналізувати причини і наслідки занепаду Руської держави. Знати основні надбання культури Русі.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття.	5
Тема 3. Історичні та культурні реалії в Україні у II пол. XIV – I пол. XVII ст	4/4	Знати причини занепаду Русі та етапи входження її земель до складу Литви та Польщі. Вміти характеризувати основні культурні надбання періоду.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття.	10
Тема 4. Козацько- Гетьманська доба.	4/4	Знати особливості формування українського козацтва. Вміти аналізувати історичні передумови виникнення та функціонування Гетьманщини.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття.	10
Тема 5. Національно- культурне відродження в	4/4	Знати особливості національно-культурного відродження. Вміти характеризувати	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань	10

Україні наприкінці XVIII – XIX ст.		дворянський період; народницький період; модерністський період.	для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття.	
Змістовий модуль 2. Україна в добу новітньої історії.				
Тема 6. Відродження Української держави на початку XX ст. Розквіт модернізму.	4/4	Розкрити періодизацію української національної революції та основні її події. Розуміти сутність та прояви модернізму в культурі.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття.	10
Тема 7. Україна у добу тоталітаризму	4/4	Знати основоположників світового світового комунізму та провісників тоталітаризму в Україні. Вміти проаналізувати основні події в Україні за радянської доби та їх наслідки соціально- економічного розвитку країни.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття.	10
Тема 8. Національно- державне відродження України кінця XX – початку XXI ст.	4/4	Розкрити етапи відродження української державності на рубежі XX-XXI ст. Знати основні події та дійових осіб української національної культури. Знати дійових осіб вітчизняної культури на сучасному етапі.	Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття.	10
Всього за семестр	28/32			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату плагіату.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни