



Уманський національний
університет садівництва

Факультет лісового і садово-
паркового господарства

Кафедра фізичного
виховання та психолого-
педагогічних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Психологія»

Рівень вищої освіти:	<u>Початковий (короткий цикл)</u>
Спеціальність:	<u>241 «Готельно-ресторанна справа»</u>
Освітня програма:	<u>«Готельно-ресторанна справа»</u>
Семестр:	<u>1</u>
Рік навчання (курс):	<u>1</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3,0</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Лариса ОСАДЧА, к. психолог. н., доцент кафедри фізичного виховання та психолого - педагогічних дисциплін
Профайл лектора	https://mzedl.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/i/fizvuhovannya@gmail.com
Контактна інформація лектора (e-mail)	larisaosadcha2305@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=784

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	➤ сформувати у майбутніх фахівців знання основ психології.
Завдання курсу	➤ навчити студентів враховувати психічні властивості людей при здійсненні індивідуального підходу до них; здійснювати контроль та самоконтроль за перебігом емоційних станів людини; формувати і розвивати вольові якості людини; ефективно використовувати засоби міжособистісного спілкування.
Загальні компетентності	➤ здатність до формування світогляду щодо еволюції людського буття, суспільства, духовної культури на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області; ➤ здатність зберігати та примножувати моральні і культурні цінності, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та вести здоровий спосіб життя; ➤ здатність працювати у команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію; ➤ здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та підприємливість; ➤ здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків; ➤ цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Спеціальні компетентності	➤ здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії (робота в команді), навички ділового спілкування; ➤ здатність демонструвати усвідомлену поведінку на основі традиційних загальнолюдських цінностей гостинності.
Програмні результати навчання	➤ застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами ресторанних і готельних послуг у професійній діяльності; ➤ здатність творчо мислити, вміння доводити та відстоювати власну думку.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські))	Результати навчання	Завдання	Оцінювання (балів)
Змістовий модуль 1. Психологія особистості				
Тема 1. Предмет і методи психологічної науки	2/2	Знати зміст, предмет, об'єкт, завдання, основні категорії дисципліни. Знати категорійний апарат навчальної дисципліни; основні етапи становлення та розвитку психології. Вміти аналізувати процес еволюції психологічної науки. Знати галузі психології.	Підготовка доповіді та повідомлень за темою практичного заняття.	12
Тема 2. Особистість	4/4	Мати поняття, що таке особистість, індивід, індивідуальність. Знати структуру особистості, психологічні особливості віку і професійної діяльності, психологічні особливості жінки-працівниці. Вміти характеризувати усвідомлені і неусвідомлені мотиви	Підготовка доповіді та повідомлень за темою практичного заняття.	13
Тема 3. Психічні властивості особистості	4/4	Знати визначення темпераменту, типи темпераменту, їх психологічну характеристику, зв'язок характеру і темпераменту, структуру характеру, задатки і здібності. Вміти якісно і кількісно характеризувати здібності.	Усне опитування. Підготовка презентації за темою практичного заняття.	12
Змістовий модуль 2. Форми психічної діяльності				
Тема 4. Пізнавальні психічні процеси	2/4	Знати визначення відчуття та сприймання, їх властивості. Мати поняття про мислення, мислительні операції, їх психологічну характеристику. Вміти розрізняти основні процеси пам'яті, способи	Підготовка доповіді та повідомлень за темою практичного заняття.	12

		управління ними. Знати визначення уваги і творчості, уваги. Вміти розрізняти види уваги.		
Тема 5. Емоційно-вольова сфера особистості	2/4	Знати визначення емоцій та почуттів. Емоційні стани та їх психологічну характеристику. Вміти характеризувати вольові якості особистості.	Усне опитування. Підготовка презентації за темою практичного заняття.	13
Тема 6. Спілкування та міжособистісні стосунки	2/2	Знати визначення спілкування та його роль у життєдіяльності особистості. Знати засоби спілкування та вміти їх використовувати Вміти будувати міжособистісні стосунки в групах.	Підготовка доповіді та повідомлень за темою практичного заняття	12
Тема 7. Психолого-педагогічні основи навчання і виховання особистості	2/2	Знати предмет наукового вивчення педагогіки, основні функції педагогіки, зміст основних категорій педагогіки, систему педагогічних наук. Знати методи науково-педагогічних досліджень, основні етапи педагогічного дослідження.	Усне опитування. Підготовка презентації за темою практичного заняття	12
Всього за семестр				100
Всього за курс	18/22			100

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань покладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Поточний (модульний) контроль є сумою балів, отриманих здобувачем за виконання завдань. Підсумковий контроль – залік
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату плагіату.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни