



Уманський національний
університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра туризму та
готельно-ресторанної справи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи рекреалогії»

| | |
|--------------------------|---|
| Рівень вищої освіти: | <u>Початковий (короткий цикл)</u> |
| Спеціальність: | <u>241 «Готельно-ресторанна справа»</u> |
| Освітня програма: | <u>«Готельно-ресторанна справа»</u> |
| Семестр: | <u>3</u> |
| Рік навчання (курс): | <u>2</u> |
| Форма навчання: | <u>денна</u> |
| Кількість кредитів ЄКТС: | <u>3,0</u> |
| Мова викладання: | <u>українська</u> |
| Обов'язкова/вибіркова: | <u>обов'язкова</u> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Лектор курсу | Олена САКОВСЬКА, к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи |
| Профайл лектора | https://tourism.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/sakovska-olena-mikolaivna.html |
| Контактна інформація лектора (e-mail) | sakovska_lena@ukr.net |
| Сторінка курсу в MOODLE | https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=943 |

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|--------------------------------------|---|
| Мета курсу | <ul style="list-style-type: none"> ➤ формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації і розвитку рекреаційних систем. |
| Завдання курсу | <ul style="list-style-type: none"> ➤ вивчення теоретичних основ дисципліни, її понятійно-термінологічного апарату; формування уявлень про рекреаційні функції та ресурси території; вивчення функціонування і розвитку територіально-рекреаційних систем; формування у студентів вміння давати оцінку рекреаційних умов і ресурсів та ефективності їх використання; вивчення особливостей і механізмів впливу лікувальних факторів на організм людини. |
| Загальні компетентності | <ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність зберігати та примножувати моральні і культурні цінності, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та вести здоровий спосіб життя. ➤ здатність працювати у команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію. ➤ цінування та повага різноманітності та мультикультурності. |
| Спеціалізовані компетентності | <ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію про тенденції і перспективи розвитку індустрії гостинності. ➤ здатність демонструвати усвідомлену поведінку на основі традиційних загальнолюдських цінностей гостинності. |
| Програмні результати навчання | <ul style="list-style-type: none"> ➤ знати свої права як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ➤ аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства. ➤ знати організацію діяльності надання основних видів послуг у сфері готельно-ресторанної справи. |

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Години (лекції / практичні (семинарські, лабораторні)) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання (балів) |
|---|--|--|--|-----------------------|
| Змістовий модуль 1. Територіальна рекреаційна система та її функції | | | | |
| Тема 1. Вступ до курсу «Основи рекреалогії» | 2/2 | Знати зміст, мету, функції, завдання, основні категорії дисципліни. Знати категорійний апарат навчальної дисципліни; питання рекреаційних досліджень в Україні. Вміти оцінювати рекреаційні ресурси та ефективно їх використовувати. | Підготовка доповіді за темою практичного заняття. | 7 |
| Тема 2. Територіально-рекреаційна система | 2/2 | Знати основні властивості, загальні тенденції розвитку територіально-рекреаційної системи. Вміти розрізняти рекреацію і відпочинок, види діяльності людини під час відпочинку. | Підготовка презентації за темою практичного заняття. | 7 |
| Тема 3. Класифікація та методи оцінки рекреаційно-туристичних ресурсів | 2/2 | Знати класифікацію рекреаційно-туристичних ресурсів, особливості вільного та рекреаційного часу. Вміти аналізувати рекреаційний час та рекреаційний простір. | Підготовка презентації за темою практичного заняття. | 8 |
| Змістовий модуль 2. Рекреаційна діяльність та рекреаційні послуги | | | | |
| Тема 4. Рекреаційні потреби та рекреаційний час | 2/4 | Знати основні рекреаційні потреби людини, рекреаційні ресурси, цикли рекреаційної діяльності. Вміти оцінювати рекреаційний потенціал, аналізувати рекреаційні потреби. | Підготовка презентації за темою практичного заняття. | 8 |
| Тема 5. Різновиди рекреаційних послуг | 2/2 | Знати класифікацію та структуру рекреаційних послуг, часу, відмінності рекреаційного та вільного часу, функції рекреаційного часу та типи рекреації. Вміти розраховувати рекреаційний час рекреантів, організувати рекреаційний простір. | Підготовка презентації за темою практичного заняття. | 8 |
| Тема 6. Концепти | 2/2 | Знати моделі рекреаційної діяльності, принципи ієрархії та типи рекреаційної | Підготовка презентації за темою | 8 |

| | | | | |
|--|--------------|---|--|------------|
| рекреаційної діяльності | | діяльності, елементарні рекреаційні заняття і основні вимоги до циклу рекреаційних занять. Вміти конструювати цикли рекреаційних занять і здійснювати рекреаційне проектування. | практичного заняття. | |
| Змістовий модуль 3. Рекреаційна діяльність та природокористування | | | | |
| Тема 7. Рекреаційне районування світу | 2/2 | Знати рекреаційне природокористування і охорону природи. Вміти оцінювати ефективність використання рекреаційних систем, класифікувати рекреантів, природні і культурні комплекси. | Підготовка презентації за темою практичного заняття. | 8 |
| Тема 8. Рекреаційне районування України. Сільський зелений туризм як вид підприємницької діяльності на селі | 2/4 | Знати історико-культурний ресурс у рекреаційній діяльності, види туризму, види організації сільського зеленого туризму, основні підходи до визначення туристського регіону і фактори їх формування, особливості та умови розвитку регіонального туризму. Вміти проаналізувати фактори формування туристських центрів та запропонувати варіанти організації відпочинку в сільській місцевості. | Підготовка презентації за темою практичного заняття. | 8 |
| Тема 9. Курортно-оздоровчі заклади України | 2/2 | Знати природні лікувальні ресурси та їх використання у рекреаційній сфері, нормативно-правове регулювання рекреаційної діяльності, ринкові механізми функціонування курортно-оздоровчих закладів, проблеми координації рекреаційної сфери. Вміти визначити ефективність функціонування курортно-оздоровчих закладів, перспективи розвитку рекреаційної галузі в Україні. | Підготовка доповіді за темою практичного заняття | 8 |
| Всього за 1 семестр | | | | 70 |
| Екзамен | | | | 30 |
| Всього за курс | 18/22 | | | 100 |

ПОЛІТИКА КУРСУ

| | |
|--|---|
| Політика оцінювання | В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів. |
| Політика щодо академічної доброчесності | Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату плагіату. |
| Політика щодо відвідування | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету). |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |