


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»


Гарант освітньої програми
Людмила ТРАНЧЕНКО
«18» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Державне та регіональне управління
туристично-рекреаційною галуззю»**

Освітній рівень: *другий (магістерський)*

Галузь знань: *24 «Сфера обслуговування»*

Спеціальність: *242 «Туризм і рекреація»*

Освітньо-професійна програма: *«Туризм»*

Факультет: *менеджменту*

Робоча програма навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання *спеціальності 242 «Туризм і рекреація»* освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 24 с.

Розробник: *д.е.н., професор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи*

 Наталія Петренко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол від «08» серпня 2024 року № 1.

Завідувач кафедри

туризму та готельно-ресторанної справи
«08» серпня 2024 року

 Людмила ТРАНЧЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією *факультету менеджменту.*

Протокол від «09» серпня 2024 року № 1.

Голова  Марина ГОМЕНЮК
«09» серпня 2024 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	Обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність: 242 «Туризм і рекреація»	Рік підготовки: I-й
Змістових модулів – 6		
Індивідуальне завдання –		Семестр: II-й
Загальна кількість годин – 135		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,0; самостійної роботи здобувача – 5,0.	Освітній рівень: <i>другий (магістерський)</i> Освітньо-професійна програма: «Туризм і рекреація»	Лекції: 22 год.
		Практичні заняття: 24 год.
		Самостійна робота: 89 год.
		Індивідуальні завдання:
		Вид контролю: <i>екзамен</i>

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС.

Навчальна дисципліна «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» належить до циклу обов'язкових освітніх компонент, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Туризм» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм».

«Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» – як дисципліна, вивчає державне та регіональне управління в галузі туризму, при цьому аналізуючи роботу органів державного управління туристично-рекреаційною галуззю, застосовуючи інноваційний підхід дослідження процесів.

Метою вивчення дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» є формування знань та вмінь щодо вивчення державного та регіонального управління в галузі туризму, аналізу роботи органів державного та регіонального управління туристичною галуззю в тій чи іншій країні, підготовка конкурентоспроможних та кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати основні завдання щодо інноваційного та дослідницького характеру в сфері державного управління туристично-рекреаційною галуззю.

Предметом вивчення дисципліни є система наукових знань дослідження та окремі складові державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю, вивчення суб'єктів формування туристично-рекреаційної галузі та туристичного потенціалу на державному, регіональному та місцевому рівнях управління.

Основними **завданнями** дисципліни є:

- засвоєння теоретико-методологічних основ розвитку та аналізу державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю;
- вивчення історії становлення й розвитку державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю в Україні, аналітична оцінка державно-управлінського аспекту щодо формування та розвитку складових частин туристичного потенціалу України;
- формування в здобувачів вищої освіти фахового розуміння особливостей державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю на прикладі роботи основних органів державного управління в галузі туризму України;
- дослідження процесів організації державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю України за допомогою законодавчого забезпечення розвитку туристично-рекреаційної галузі України;

– вивчення зарубіжних практик державного та регіонального управління формуванням та розвитком туристичного потенціалу та узагальнення їх для адаптації в Україні;

– вироблення вмінь у здобувачів вищої освіти щодо визначення та характеристики основних проблем та напрямів розвитку державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю;

– формування практичних навичок роботи здобувачів вищої освіти щодо використання методів державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю, критичне осмислення здобутих знань та вивчення теоретичних і практичних проблем в сфері державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі ОПП: вивчення ОК «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» ґрунтується на сформованих компетентностях та програмних результатах, здобутих унаслідок навчання на інших спеціальностях та в неформальній освіті.

Згідно структурно-логічної схеми підготовки здобувачів вищої освіти ОР магістр за ОПП «Туризм» вивченню ОК «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» передують ОК 1 «Туризмологія», ОК 3 «Управління рекреаційними центрами». Паралельно з вивченням ОК, згідно структурно-логічної схеми підготовки здобувачів вищої освіти, вивчається дисципліна ОК 9 «Регіонознавство» ОК 10 «Стратегічний менеджмент сфери послуг». Знання, отримані у процесі вивчення даної ОК, допоможуть опанувати матеріал ОК 12 «Управління проєктами в туризмі, окремі теми яких взаємодоповнюються і сприяють досягненню спеціальних компетентностей та програмних результатів за ОПП. А також дисципліни з циклу вільного вибору, освітній контент яких підсилює формування компетентностей та очікуваних програмних результатів з ОК «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю».

Зміст навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю». Сутність та теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю, взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Об'єкт і предмет державного управління туристично-рекреаційною галуззю. Функції та методи дослідження державного управління туристично-рекреаційною галуззю. Історія становлення державного управління туристично-рекреаційною галуззю в період формування і розбудови незалежності України. Основні аспекти роботи Держкомтуризму (1993-1999 рр.). Розвиток державного управління туристично-рекреаційною галуззю за роки діяльності Державного комітету молодіжної політики, спорту та туризму (1999-2001 рр.). Державний департамент туризму (2001-2002 рр.). Напрями роботи Державної туристичної адміністрації України (2002-2005 рр.). Державна служба туризму та курортів (2005-2011 рр.). Розвиток державного управління туристично-рекреаційною галуззю у складі Міністерства інфраструктури України (2011-2015 рр.) та Міністерства економічного розвитку і торгівлі. Сучасний період розвитку державного та регіонального управління

туристично-рекреаційною галуззю України. Загальна характеристика держави як суб'єкта туристично-рекреаційної галузі України. Функції держави у туристично-рекреаційній галузі. Державна та регіональна політика у сфері туризму. Суб'єкти формування державного управління туристично-рекреаційною галуззю України: державний, регіональний та місцевий рівні управління. Державне управління складовими частинами формування туристично-рекреаційного потенціалу країни. Характеристика сучасного стану державного управління формуванням та розвитком туристично-рекреаційної галузі України. Зарубіжні практики державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю та їх адаптація в Україні

Вивчення навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» передбачає формування та розвиток у здобувачів спеціальних та фахових компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 Сфера обслуговування (табл. 2.1).

Таблиця 2.1.

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.	PH 12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
		PH 13	Спеціалізовані знання з особливостей діяльності у сфері сільського (зеленого) туризму.
ЗК 2	Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.	PH 12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
		PH 13	Спеціалізовані знання з особливостей діяльності у сфері сільського (зеленого) туризму.

ЗК 8	Здатність до використання основних принципів та механізмів управління суб'єктами та об'єктами туристичного ринку у процесі їх діяльності, розробці та наданні послуг гостинності в сільському (зеленому) туризмі.	PH 12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
		PH 13	Спеціалізовані знання з особливостей діяльності у сфері сільського (зеленого) туризму.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 3	Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.	PH 12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
СК 7	Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.	PH 12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
		PH 13	Спеціалізовані знання з особливостей діяльності у сфері сільського (зеленого) туризму.
СК 8	Уміння розробляти інноваційні рекомендації та надавати консультаційні послуги суб'єктам сільського (зеленого) туризму.	PH 13	Спеціалізовані знання з особливостей діяльності у сфері сільського (зеленого) туризму.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю», наведено у табл. 2.2, 2.3.

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю»

Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи навчання	Методи контролю	
1	Знання:		
1.1	<p>Основні методи – лекція, практичне заняття. Можливе використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять.</p> <p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій.</p> <p>Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, самонавчання через Moodle.</p>	<p>Усне опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, вправ, підготовка та представлення презентацій, рефератів, міні-лекції, бібліографії, складання комплексного кросворду, виконання модульних контрольних заходів, підсумковий контроль.</p>	
2	Уміння/навички:		
2.1	<p>Основні методи – лекція, практичне заняття. Можливе використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять.</p> <p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій.</p> <p>Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, самонавчання через Moodle.</p>	<p>Усне опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, вправ, підготовка та представлення презентацій, рефератів, міні-лекції, бібліографії, складання комплексного кросворду, виконання модульних контрольних заходів, підсумковий контроль.</p>	
2.2			<p>Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем регіоналістики, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.</p> <p>Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у контексті регіонального поділу</p>
2.3			<p>Здатність розв'язувати проблеми у сфері державного та регіонального розвитку туризму наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>
3	Комунікація:		
3.1	<p>Практичне заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій,</p>	<p>Представлення презентацій, виконання</p>	

аргументації до фахівців і нефахівців сфери державного та регіонального туризму.	семінари-дискусії, кейс-метод.	конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль.
--	--------------------------------	--

Таблиця 2.3.

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю»

Програмний результат навчання	Метод навчання	Методи контролю
РН 12 Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.	Основні методи – лекція, практичне заняття. Можливе використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, самонавчання через Moodle.	Усне опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, вправ, підготовка та представлення презентацій, рефератів, міні-лекції, бібліографії, складання комплексного кросворду, виконання модульних контрольних заходів, підсумковий контроль.
РН 13 Спеціалізовані знання з особливостей діяльності у сфері сільського (зеленого) туризму.	Основні методи – лекція, практичне заняття. Можливе використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод, самонавчання через Moodle.	Усне опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, вправ, підготовка та представлення презентацій, рефератів, міні-лекції, бібліографії, складання комплексного кросворду, виконання модульних контрольних заходів, підсумковий контроль.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Сутність державного та регіонального управління: історія становлення

Тема 1. Теоретико-методологічні засади навчальної дисципліни

1.1 Сутність та теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю, взаємозв'язок з іншими дисциплінами.

1.2 Об'єкт і предмет державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю.

1.3 Функції та методи дослідження державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю.

Тема 2. Історія становлення й розвитку державного управління туристично-рекреаційною галуззю в Україні

2.1 Історія становлення державного управління туристично-рекреаційною галуззю в період формування і розбудови незалежності України.

2.2 Основні аспекти роботи Держкомтуризму (1993-1999 рр.).

2.3 Розвиток державного управління туристично-рекреаційною галуззю за роки діяльності Державного комітету молодіжної політики, спорту та туризму (1999-2001 рр.).

2.4 Державний департамент туризму (2001-2002 рр.).

2.5 Напрями роботи Державної туристичної адміністрації України (2002-2005 рр.). Державна служба туризму та курортів (2005-2011 рр.).

2.6 Розвиток державного управління туристично-рекреаційною галуззю у складі Міністерства інфраструктури України (2011-2015 рр.) та Міністерства економічного розвитку і торгівлі.

2.6 Сучасний період розвитку державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю України.

Змістовий модуль 2. Законодавче забезпечення розвитку туристично-рекреаційної галузі України

Тема 3. Держава як суб'єкт туристично-рекреаційної галузі України

3.1 Загальна характеристика держави як суб'єкта туристично-рекреаційної галузі України.

3.2 Функції держави у туристично-рекреаційній галузі. Державна політика у сфері туризму.

3.3 Суб'єкти формування державного управління туристично-рекреаційною галуззю України: державний, регіональний та місцевий рівні управління.

Тема 4. Характеристика законодавчого забезпечення розвитку туристично-рекреаційної галузі України

4.1 Організаційно-правові засади формування державного управління туристично-рекреаційною галуззю України.

4.2 Періодизація законодавчого забезпечення формування та розвитку туристичної галузі України. Закон України «Про туризм» від 15 вересня 1995 року. Конституція України 1996 року як Основний Закон держави. Закон

України «Про внесення змін до Закону України «Про туризм» від 18 листопада 2003 року.

4.3 Національні стандарти «Послуги туристичні. Засоби розміщення. Терміни та визначення» та Національні стандарти «Послуги туристичні.

4.4 Класифікація готелів» 2004 року.

Змістовий модуль 3. Державне та регіональне управління складовими туристично-рекреаційної галузі України

Тема 5. Державне та регіональне управління складовими частинами формування туристично-рекреаційного потенціалу країни

5.1 Державне та регіональне управління туристичними ресурсами країни.

5.2 Державне та регіональне управління реалізацією туристичних продуктів.

5.3 Державне та регіональне управління наданням туристичних послуг на території України.

5.4 Використання органами державного управління туристично-рекреаційною галуззю потенційних туристичних можливостей на території України.

5.5 Структура формування туристичного потенціалу України.

5.6 Стадії життєвого циклу туристичного потенціалу та роль державного управління в ньому.

5.7 Вплив державного та регіонального управління на систему чинників формування та розвитку туристично-рекреаційної галузі і туристичного потенціалу країни.

Тема 6. Характеристика сучасного стану державного та регіонального управління формуванням та розвитком туристично-рекреаційної галузі України

6.1 Основні аспекти роботи Міністерства культури та інформаційної політики (МКІП) України.

6.2 Напрями діяльності Державного агентства розвитку туризму (ДАРТ)

6.3 України як центрального органу виконавчої влади в сфері туризму України.

6.4 Роль Міністерства розвитку громад та територій України для туристично-рекреаційної галузі України.

6.5 Прийняття Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки.

6.6. Діяльність Національної туристичної організації України (НТОУ).

6.7 Основні лімітуючі фактори державного управління розвитком туристично-рекреаційної галузі України.

6.8 Програмно-цільовий підхід до реалізації державної регіональної політики в сфері туризму України.

Змістовий модуль 4. Зарубіжні практики державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю Польщі та Франції

Тема 7. Зарубіжний досвід державного управління туристично-рекреаційною галуззю Польщі

7.1 Державна політика Польщі в сфері туризму і рекреації.

7.2 Нормативно-правове та інституційне забезпечення державного управління туристично-рекреаційною галуззю Польщі.

7.3 Основні напрями роботи Польської туристичної палати. Туристичні проекти Польщі.

Тема 8. Зарубіжний досвід державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю Франції

8.1 Характеристика основних органів державного управління туристично-рекреаційною галуззю Франції.

8.2 Державна підтримка соціального туризму Франції.

8.3 Формування туристичного іміджу Франції як напрям діяльності державного управління туристично-рекреаційною галуззю країни.

Змістовий модуль 5. Зарубіжні практики державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю Іспанії та Німеччини

Тема 9. Зарубіжний досвід державного управління туристично-рекреаційною галуззю Іспанії

9.1 Характеристика основних органів державного управління туристично-рекреаційною галуззю Іспанії.

9.2 Діяльність Іспанського інституту туризму «Turespasa».

9.3 Ліцензування та сертифікація туристичних послуг.

9.4 Формування стратегії розвитку туристичного національного продукту.

Тема 10. Зарубіжний досвід державного управління туристично-рекреаційною галуззю Німеччини

10.1 Характеристика основних органів державного управління туристично-рекреаційною галуззю Німеччини.

10.2 Діяльність Національного комітету з туризму (Deutsche Zentrale für Tourismus – DZT).

10.3 Німецький туристичний союз (DFV). Німецьке об'єднання курортних підприємств (DBV).

Змістовий модуль 6. Зарубіжний досвід управління туристичними кейсами сільського (зеленого) туризму в Україні

Тема 11. Приклади адаптації зарубіжного досвіду управління туристичними кейсами в Україні як фактор розвитку туристично-рекреаційної галузі держави

11.1 Зарубіжний досвід державного управління туристично-рекреаційними кейсами.

11.2 Особливості впровадження сільського (зеленого) туризму на регіональному рівні.

Тема 12. Характеристика туристичного кейсу в сільському (зеленому) туризмі

12.1 Аналіз функціонування туристичного кейсу Теревовля на Тернопільщині.

12.2 Характеристика кейсу в туризмі Хмельниччини (Кам'янець-Подільський район).

12.3 Управління кейсом в зеленому туризмі Черкащини (Уманський район).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 4.1.

Структура навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<i>Змістовий модуль 1. Сутність державного та регіонального управління: історія становлення</i>						
Тема 1. Теоретико-методологічні засади навчальної дисципліни	12	2	2			8
Тема 2. Історія становлення й розвитку державного управління туристично-рекреаційною галуззю в Україні	12	2	2			8
Разом за змістовим модулем 1	24	4	4			16
<i>Змістовий модуль 2. Законодавче забезпечення розвитку туристично-рекреаційної галузі України</i>						
Тема 3. Держава як суб'єкт туристично-рекреаційної галузі України	14	2	2			10
Тема 4. Характеристика законодавчого забезпечення розвитку туристично-рекреаційної галузі України	12	2	2			8
Разом за змістовим модулем 2	26	4	4			18
<i>Змістовий модуль 3. Державне та регіональне управління складовими туристично-рекреаційної галузі України</i>						
Тема 5. Державне та регіональне управління складовими частинами формування туристично-рекреаційного потенціалу країни	12	2	2			8
Тема 6. Характеристика сучасного стану державного та регіонального управління формуванням та розвитком туристично-рекреаційної галузі України	12	2	2			8
Разом за змістовим модулем 3	24	4	4			16
<i>Змістовий модуль 4. Зарубіжні практики державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю Польщі та Франції</i>						
Тема 7. Зарубіжний досвід державного управління туристично-рекреаційною галуззю Польщі	12	2	2			8
Тема 8. Зарубіжний досвід державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю Франції	12	2	2			8
Разом за змістовим модулем 4	24	4	4			16
<i>Змістовий модуль 5. Зарубіжні практики державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю Іспанії та Німеччини</i>						
Тема 9. Зарубіжний досвід державного управління туристично-рекреаційною галуззю Іспанії	12	2	2			8
Тема 10. Зарубіжний досвід державного управління туристично-рекреаційною	12	2	2			8

галуззю Німеччини						
Разом за змістовим модулем 5	24	4	4			16
<i>Змістовий модуль 6. Зарубіжний досвід управління туристичними кейсами сільського (зеленого) туризму в Україні</i>						
Тема 11. Приклади адаптації зарубіжного досвіду управління туристичними кейсами в Україні як фактор розвитку туристично-рекреаційної галузі держави	6	1	2			3
Тема 12. Характеристика туристичного кейсу в сільському (зеленому) туризмі	7	1	2			4
Разом за змістовим модулем 6	13	2	4			7
Усього годин	135	22	24			89

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Таблиця 5.1.

Тематика практичних занять з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю»

№ з/п.	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
<i>Змістовий модуль 1. Сутність державного та регіонального управління: історія становлення</i>		
1.	Тема 1. Теоретико-методологічні засади навчальної дисципліни 1.1 Сутність та теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю, взаємозв'язок з іншими дисциплінами. 1.2 Об'єкт і предмет державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю. 1.3 Функції та методи дослідження державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю.	2
2.	Тема 2. Історія становлення й розвитку державного управління туристично-рекреаційною галуззю в Україні 2.1 Історія становлення державного управління туристично-рекреаційною галуззю в період формування і розбудови незалежності України. 2.2 Основні аспекти роботи Держкомтуризму (1993-1999 рр.). 2.3 Розвиток державного управління туристично-рекреаційною галуззю за роки діяльності Державного комітету молодіжної політики, спорту та туризму (1999-2001 рр.). 2.4 Державний департамент туризму (2001-2002 рр.). 2.5 Напрями роботи Державної туристичної адміністрації України (2002-2005 рр.). Державна служба туризму та курортів (2005-2011 рр.). 2.6 Розвиток державного управління туристично-рекреаційною галуззю у складі Міністерства інфраструктури України (2011-2015 рр.) та Міністерства економічного розвитку і торгівлі. 2.6 Сучасний період розвитку державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю України.	2
<i>Змістовий модуль 2. Законодавче забезпечення розвитку туристично-рекреаційної галузі України</i>		
	Тема 3. Держава як суб'єкт туристично-рекреаційної галузі України	

3.	<p>3.1 Загальна характеристика держави як суб'єкта туристично-рекреаційної галузі України.</p> <p>3.2 Функції держави у туристично-рекреаційній галузі. Державна політика у сфері туризму.</p> <p>3.3 Суб'єкти формування державного управління туристично-рекреаційною галуззю України: державний, регіональний та місцевий рівні управління.</p>	2
4.	<p>Тема 4. Характеристика законодавчого забезпечення розвитку туристично-рекреаційної галузі України</p> <p>4.1 Організаційно-правові засади формування державного управління туристично-рекреаційною галуззю України.</p> <p>4.2 Періодизація законодавчого забезпечення формування та розвитку туристичної галузі України. Закон України «Про туризм» від 15 вересня 1995 року. Конституція України 1996 року як Основний Закон держави. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про туризм» від 18 листопада 2003 року.</p> <p>4.3 Національні стандарти «Послуги туристичні. Засоби розміщення. Терміни та визначення» та Національні стандарти «Послуги туристичні. Класифікація готелів» 2004 року.</p>	2
<p><i>Змістовий модуль 3. Державне та регіональне управління складовими туристично-рекреаційної галузі України</i></p>		
5.	<p>Тема 5. Державне та регіональне управління складовими частинами формування туристично-рекреаційного потенціалу країни</p> <p>5.1 Державне та регіональне управління туристичними ресурсами країни.</p> <p>5.2 Державне та регіональне управління реалізацією туристичних продуктів.</p> <p>5.3 Державне та регіональне управління наданням туристичних послуг на території України.</p> <p>5.4 Використання органами державного управління туристично-рекреаційною галуззю потенційних туристичних можливостей на території України.</p> <p>5.5 Структура формування туристичного потенціалу України.</p> <p>5.6 Стадії життєвого циклу туристичного потенціалу та роль державного управління в ньому.</p> <p>5.7 Вплив державного та регіонального управління на систему чинників формування та розвитку туристично-рекреаційної галузі і туристичного потенціалу країни.</p>	2
6.	<p>Тема 6. Характеристика сучасного стану державного та регіонального управління формуванням та розвитком туристично-рекреаційної галузі України</p> <p>6.1 Основні аспекти роботи Міністерства культури та інформаційної політики (МКІП) України.</p> <p>6.2 Напрями діяльності Державного агентства розвитку туризму (ДАРТ) України як центрального органу виконавчої влади в сфері туризму України.</p> <p>6.4 Роль Міністерства розвитку громад та територій України для туристично-рекреаційної галузі України.</p> <p>6.5 Прийняття Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки.</p> <p>6.6. Діяльність Національної туристичної організації України (НТОУ).</p> <p>6.7 Основні лімітуючі фактори державного управління розвитком туристично-рекреаційної галузі України.</p> <p>6.8 Програмно-цільовий підхід до реалізації державної регіональної політики в сфері туризму України.</p>	2
<p><i>Змістовий модуль 4. Зарубіжні практики державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю Польщі та Франції</i></p>		

	Тема 7. Зарубіжний досвід державного управління туристично-рекреаційною галуззю Польщі 7.1 Державна політика Польщі в сфері туризму і рекреації. 7.2 Нормативно-правове та інституційне забезпечення державного управління туристично-рекреаційною галуззю Польщі. 7.3 Основні напрями роботи Польської туристичної палати. Туристичні проекти Польщі.	2
8.	Тема 8. Зарубіжний досвід державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю Франції 8.1 Характеристика основних органів державного управління туристично-рекреаційною галуззю Франції. 8.2 Державна підтримка соціального туризму Франції. 8.3 Формування туристичного іміджу Франції як напрям діяльності державного управління туристично-рекреаційною галуззю країни.	2
Змістовий модуль 5. Зарубіжні практики державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю Іспанії та Німеччини		
9.	Тема 9. Зарубіжний досвід державного управління туристично-рекреаційною галуззю Іспанії 9.1 Характеристика основних органів державного управління туристично-рекреаційною галуззю Іспанії. 9.2 Діяльність Іспанського інституту туризму «Turespasa». 9.3 Ліцензування та сертифікація туристичних послуг. 9.4 Формування стратегії розвитку туристичного національного продукту.	2
10.	Тема 10. Зарубіжний досвід державного управління туристично-рекреаційною галуззю Німеччини 10.1 Характеристика основних органів державного управління туристично-рекреаційною галуззю Німеччини. 10.2 Діяльність Національного комітету з туризму (Deutsche Zentrale für Tourismus – DZT). 10.3 Німецький туристичний союз (DFV). Німецьке об'єднання курортних підприємств (DBV).	2
Змістовий модуль 6. Зарубіжний досвід управління туристичними кейсами сільського (зеленого) туризму в Україні		
11.	Тема 11. Приклади адаптації зарубіжного досвіду управління туристичними кейсами в Україні як фактор розвитку туристично-рекреаційної галузі держави 11.1 Зарубіжний досвід державного управління туристично-рекреаційними кейсами. 11.2 Особливості впровадження сільського (зеленого) туризму на регіональному рівні.	2
12.	Тема 12. Характеристика туристичного кейсу в сільському (зеленому) туризмі 12.1 Аналіз функціонування туристичного кейсу Теремовля на Тернопільщині. 12.2 Характеристика кейсу в туризмі Хмельниччини (Кам'янець-Подільський район). 12.3 Управління кейсом в зеленому туризмі Черкащини (Уманський район).	2
	Усього	24

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 6.1.

Завдання для самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю»

№ з/п.	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
Змістовий модуль 1. Сутність державного та регіонального управління: історія становлення		
1.	<p>Тема 1. Теоретико-методологічні засади навчальної дисципліни</p> <p>1.1 Сутність та теоретико-методологічні засади державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю, взаємозв'язок з іншими дисциплінами.</p> <p>1.2 Об'єкт і предмет державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю.</p> <p>1.3 Функції та методи дослідження державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю.</p>	8
2.	<p>Тема 2. Історія становлення й розвитку державного управління туристично-рекреаційною галуззю в Україні</p> <p>2.1 Історія становлення державного управління туристично-рекреаційною галуззю в період формування і розбудови незалежності України.</p> <p>2.2 Основні аспекти роботи Держкомтуризму (1993-1999 рр.).</p> <p>2.3 Розвиток державного управління туристично-рекреаційною галуззю за роки діяльності Державного комітету молодіжної політики, спорту та туризму (1999-2001 рр.).</p> <p>2.4 Державний департамент туризму (2001-2002 рр.).</p> <p>2.5 Напрями роботи Державної туристичної адміністрації України (2002-2005 рр.). Державна служба туризму та курортів (2005-2011 рр.).</p> <p>2.6 Розвиток державного управління туристично-рекреаційною галуззю у складі Міністерства інфраструктури України (2011-2015 рр.) та Міністерства економічного розвитку і торгівлі.</p> <p>2.6 Сучасний період розвитку державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю України.</p>	8
Змістовий модуль 2. Законодавче забезпечення розвитку туристично-рекреаційної галузі України		
3.	<p>Тема 3. Держава як суб'єкт туристично-рекреаційної галузі України</p> <p>3.1 Загальна характеристика держави як суб'єкта туристично-рекреаційної галузі України.</p> <p>3.2 Функції держави у туристично-рекреаційній галузі. Державна політика у сфері туризму.</p> <p>3.3 Суб'єкти формування державного управління туристично-рекреаційною галуззю України: державний, регіональний та місцевий рівні управління.</p>	10
4.	<p>Тема 4. Характеристика законодавчого забезпечення розвитку туристично-рекреаційної галузі України</p> <p>4.1 Організаційно-правові засади формування державного управління туристично-рекреаційною галуззю України.</p> <p>4.2 Періодизація законодавчого забезпечення формування та розвитку туристичної галузі України. Закон України «Про туризм» від 15 вересня 1995 року. Конституція України 1996 року як Основний Закон держави. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про туризм» від 18 листопада 2003 року.</p>	8

	4.3 Національні стандарти «Послуги туристичні. Засоби розміщення. Терміни та визначення» та Національні стандарти «Послуги туристичні. 4.4 Класифікація готелів» 2004 року.	
Змістовий модуль 3. Державне та регіональне управління складовими туристично-рекреаційної галузі України		
5.	Тема 5. Державне та регіональне управління складовими частинами формування туристично-рекреаційного потенціалу країни 5.1 Державне та регіональне управління туристичними ресурсами країни. 5.2 Державне та регіональне управління реалізацією туристичних продуктів. 5.3 Державне та регіональне управління наданням туристичних послуг на території України. 5.4 Використання органами державного управління туристично-рекреаційною галуззю потенційних туристичних можливостей на території України. 5.5 Структура формування туристичного потенціалу України. 5.6 Стадії життєвого циклу туристичного потенціалу та роль державного управління в ньому. 5.7 Вплив державного та регіонального управління на систему чинників формування та розвитку туристично-рекреаційної галузі і туристичного потенціалу країни.	8
6.	Тема 6. Характеристика сучасного стану державного та регіонального управління формуванням та розвитком туристично-рекреаційної галузі України 6.1 Основні аспекти роботи Міністерства культури та інформаційної політики (МКІП) України. 6.2 Напрями діяльності Державного агентства розвитку туризму (ДАРТ) України як центрального органу виконавчої влади в сфері туризму України. 6.4 Роль Міністерства розвитку громад та територій України для туристично-рекреаційної галузі України. 6.5 Прийняття Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки. 6.6. Діяльність Національної туристичної організації України (НТОУ). 6.7 Основні лімітуючі фактори державного управління розвитком туристично-рекреаційної галузі України. 6.8 Програмно-цільовий підхід до реалізації державної регіональної політики в сфері туризму України.	8
Змістовий модуль 4. Зарубіжні практики державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю Польщі та Франції		
7.	Тема 7. Зарубіжний досвід державного управління туристично-рекреаційною галуззю Польщі 7.1 Державна політика Польщі в сфері туризму і рекреації. 7.2 Нормативно-правове та інституційне забезпечення державного управління туристично-рекреаційною галуззю Польщі. 7.3 Основні напрями роботи Польської туристичної палати. Туристичні проекти Польщі.	8
8.	Тема 8. Зарубіжний досвід державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю Франції 8.1 Характеристика основних органів державного управління туристично-рекреаційною галуззю Франції. 8.2 Державна підтримка соціального туризму Франції. 8.3 Формування туристичного іміджу Франції як напрям діяльності державного управління туристично-рекреаційною галуззю країни.	8
Змістовий модуль 5. Зарубіжні практики державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю Іспанії та Німеччини		

9.	Тема 9. Зарубіжний досвід державного управління туристично-рекреаційною галуззю Іспанії 9.1 Характеристика основних органів державного управління туристично-рекреаційною галуззю Іспанії. 9.2 Діяльність Іспанського інституту туризму «Turespasa». 9.3 Ліцензування та сертифікація туристичних послуг. 9.4 Формування стратегії розвитку туристичного національного продукту.	8
10.	Тема 10. Зарубіжний досвід державного управління туристично-рекреаційною галуззю Німеччини 10.1 Характеристика основних органів державного управління туристично-рекреаційною галуззю Німеччини. 10.2 Діяльність Національного комітету з туризму (Deutsche Zentrale für Tourismus – DZT). 10.3 Німецький туристичний союз (DFV). Німецьке об'єднання курортних підприємств (DBV).	8
Змістовий модуль 6. Зарубіжний досвід управління туристичними кейсами сільського (зеленого) туризму в Україні		
11.	Тема 11. Приклади адаптації зарубіжного досвіду управління туристичними кейсами в Україні як фактор розвитку туристично-рекреаційної галузі держави 11.1 Зарубіжний досвід державного управління туристично-рекреаційними кейсами. 11.2 Особливості впровадження сільського (зеленого) туризму на регіональному рівні.	3
12.	Тема 12. Характеристика туристичного кейсу в сільському (зеленому) туризмі 12.1 Аналіз функціонування туристичного кейсу Теробовля на Тернопільщині. 12.2 Характеристика кейсу в туризмі Хмельниччини (Кам'янець-Подільський район). 12.3 Управління кейсом в зеленому туризмі Черкащини (Уманський район).	4
Усього		89

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в УНУС №01-16/10/од від 30.05.2024 р. індивідуальне завдання (ІЗ) є однією зі складових самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Індивідуальне завдання відноситься до різновиду форм науково-дослідної роботи і дає змогу здобувачам вищої освіти опанувати практику вирішення конкретних ситуаційних завдань та здобути навичок дослідницько-пошукової діяльності.

Результати науково-дослідної роботи здобувача можуть бути презентовані у формі: рефератів, презентацій, участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт, публікації тез у науковому збірнику за напрямом навчальної дисципліни, виступу з доповіддю на науковій конференції, участю у неформальній освіті тощо.

Мета індивідуальної роботи з дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» – отримання здобувачем вищої освіти навичок науково-дослідної роботи у сфері державного та регіонального управління туристично-рекреаційною галуззю.

Цілями виконання ІЗ з дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» є – поглиблення теоретичних знань та практичних навичок у сфері державного та регіонального управління туристичною діяльністю, зокрема щодо основних положень сучасного державного управління.

ІЗ виконується студентами самостійно протягом вивчення дисципліни із проведенням консультацій викладачем відповідно до графіка освітнього процесу.

Кількість годин на індивідуальні завдання виділяється із загальної кількості годин, відведених на самостійну роботу і визначається НПП.

Рекомендації щодо виконання ІЗ розміщено у Методичних матеріалах для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньо-професійної програми Туризм.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основний метод навчання – використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних та практичних занять. Також застосовується поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій в освітньому процесі.

При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій: проблемні лекції, семінари-дискусії, кейс-метод. Для кращого розуміння матеріалу застосовуються консультації з викладачем та самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2.2).

Матеріали курсу «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» розміщені на платформі <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2312>.

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі онлайн конференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Moodle та електронна пошта.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Головний засіб досягнення поставлених цілей – комбінація поточного (модульного) та підсумкового (екзамен) контролю знань.

Поточний контроль включає в себе систематичність та різні активності здобувача на практичних заняттях. Оцінюванню в балах підлягають:

- рівень знань, необхідний для розв'язування ситуаційних завдань, вправ, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання;
- повнота, якість і вчасність виконання завдань;
- рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на занятті;
- активність при обговоренні питань;
- виконання індивідуальних завдань.

Поточний (модульний) контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь здобувачів з того чи іншого модулю.

При виконанні модульних завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули здобувачі після опанування певного модуля. Модульний контроль з даної дисципліни проводиться у формі онлайн тестування на платформі Moodle.

Підсумкова рейтингова оцінка складається із підсумкових модульних рейтингових оцінок.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних здобувачем балів протягом семестру та балів набраних здобувачем на підсумковому контролі.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі завдання передбачені модулем, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів. Якщо у підсумку здобувач отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Здобувач, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник здобувача з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг здобувача.

9.1. Порядок поточного та підсумкового оцінювання знань здобувачів

Система оцінювання знань, вмінь і навичок здобувачів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни:

- рівень засвоєння програмного матеріалу дисципліни та активність на практичних заняттях;
- виконання завдань самостійної роботи, в т.ч. індивідуальні завдання;
- виконання модульних контрольних заходів.

Поточне оцінювання знань здобувачів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» – 70. Об'єктами поточного контролю є:

- результативність роботи здобувача з вивчення програмного матеріалу дисципліни та активність на практичних заняттях – 3 бали;
- виконання завдань самостійної роботи – 1 бал;
- модульний контроль №1-5 містить 10 тестів, відповідь на кожен з яких оцінюється в 0,4 бала ($0,4 \times 10$) – 4 бали, модульний контроль №6 містить 5 тестів, відповідь на кожен з яких оцінюється в 0,4 бала ($0,4 \times 5$) – 2 бали.

При оцінюванні виконаних практичних завдань та завдань до самостійної роботи увага приділяється не тільки якості їх виконання але й своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком освітнього процесу).

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку тощо) чи підказок, студент одержує оцінку 0. Списування під час контрольних заходів заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Контроль за модулем проводиться після того як розглянуто теоретичний матеріал та виконано практичні завдання в межах кожного з модулів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Форма проведення підсумкового контролю – тест. Загалом під час іспиту здобувач може отримати 30 балів.

9.2. Контроль та оцінювання активностей здобувача

Знання здобувача оцінюються критеріями, відображеними у табл. 9.1.

Таблиця 9.1.

Оцінювання обов'язкових видів роботи та навчально-наукової діяльності

№ з/п.	Вид навчально-наукової діяльності	Бали
<i>Обов'язкові види роботи</i>		
1.	Вивчення програмного матеріалу дисципліни та активність на практичних заняттях	0-3
2.	Виконання завдань самостійної роботи	0-1
3.	Виконання модульних контрольних заходів	0-4
<i>Додаткові види роботи, в т.ч. ІЗ (за вибором здобувача)</i>		
1.	Участь у вузівському турі студентської олімпіади/конкурсі наукових робіт	5
2.	Участь у всеукраїнській предметній олімпіаді чи/або конкурсі наукових робіт	5
3.	Призове місце на всеукраїнській предметній олімпіаді чи/або конкурсі наукових робіт	10
4.	Публікація тез у науковому збірнику за напрямом навчальної дисципліни	5
5.	Виступ з доповіддю на науковій конференції	5
6.	Участь у неформальній освіті	Згідно годин та відповідних тем з курсу

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

При вивченні дисципліни за поточний (модульний) контроль здобувач може набрати максимально 70 балів, на підсумковому контролі (іспит) – 30 балів, що в сумі складає 100 балів. Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни наведено у табл. 10.1.-10.2.

Таблиця 10.1.

Розподіл балів, які отримують здобувачі при вивченні дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю», у балах

Поточний (модульний) контроль																	Підсумковий контроль	Сума
Кількість балів за модуль	ЗМ 1		ЗМ 2		ЗМ 3		ЗМ 4		ЗМ 5		ЗМ 6		30	100				
Тема	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12						
Кількість балів за теми в т.ч. за видами робіт:																		
практичні заняття	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
виконання СРС	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Бали за додаткову роботу, в т.ч. ІЗ (0-10)																		

Таблиця 10.2.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» містить:

- освітньо-професійну програму;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- конспект лекцій з навчальної дисципліни;
- плани практичних занять і методичні рекомендації щодо їх проведення:

Петренко Н.О. Методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 26 с.

– завдання для самостійної роботи здобувача і методичні рекомендації щодо їх виконання:

Петренко Н.О. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 31 с.

Методичні матеріали для виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2024. 10 с.

- засоби діагностики знань та умінь здобувачів вищої освіти;
- завдання для модульного та підсумкового контролю знань;
- рекомендована література;
- модульне середовище для навчання MOODLE.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Про туризм : Закон України від 18 листопада 2003 р. № 1282. Урядовий кур'єр. 2003. 25 груд. (№ 244) С. 15-19.
2. Проект Концепції Державної цільової програми розвитку галузі туризму «Мандруй Україною» до 2026 року / Державне агентство розвитку туризму України. К., 2021. 16 с.
3. Бутко М. Регіональна економіка в модернізаційному форматі. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 432 с.
4. Дадашев Б., Гордієнко В., Обливанцов В. Регіональна економіка. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 202 с.
5. Державне регулювання сфери туризму України в контексті процесів євроінтеграції / за заг. ред. В. Г. Герасименко, О. Л. Михайлюк. К. : ФОП Гуляєва В. М., 2019. 332 с.
6. Жаліло Я. А. Щодо розвитку туризму в Україні в умовах підвищених епідемічних ризиків : аналітична записка Національного інституту стратегічних досліджень. К., 2019. 29 с.
7. Кукліна Т., Цвілий С., Журавльова С. Загальні тенденції розвитку світового туризму: від коронавірусу до військової агресії. Підприємництво та інновації. 2022. № 23. С. 12–15. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/23.2>.
8. Особливості державного управління рекреаційним туризмом України : монографія. Харків, 2017. 198 с.
9. Мальська М. Світовий досвід розвитку туризму. К. : Вид-во «Центр навчальної літератури», 2017. 244 с.
10. Сисоєва С. І. Механізми державного регулювання ринку туристичних послуг України : монографія. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2017. 191 с. 14. Туристична політика зарубіжних країн : підруч. / за ред. А. Ю. Парфінєнка. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. 220 с.
11. Фалько Є.А., Копитько О.О. Розвиток етнотуризму в Україні. Інфраструктура ринку. 2023. Випуск 71. С. 281–287.
12. Фесенко Г.О. Проблеми та перспективи розвитку туризму в стратегії післявоєнного відновлення херсонського регіону. Ефективна економіка. 2022. № 11. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.1>
13. Федорченко, В.К., Мініч І.М. Організація туризму в Україні: регіональні аспекти : навч. Посібник. Київ : Ліра-К. 2021.338 с.

Допоміжна:

1. Петренко Н.О., Поліщук О.А. Формування економічної безпеки регіону: теоретико-методологічний аспект. *Інвестиції: практика та досвід*, 2020. № 21. С. 112-119.
2. Гоменюк М.О., Петренко Н.О., Мовчанюк А.В. Соціальна логістика та ефективність використання механізмів співробітництва сільських територіальних громад. *Економіка та держава*. 2022. №.2. С. 56-62.

3. Петренко Н.О., Поліщук О.А., Коваленко Л.Г. Правове регулювання та аспекти ціноутворення в сфері готельно-ресторанного і туристичного бізнесу. *Ефективна економіка*. 2022. № 5. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.6

4. Bondar I., Shchoholieva I., Sokolovskiy V., Petrenko N., Maliuga L., Tereshchuk N. Prerequisites for the ecologization of recreational and tourist activities in Ukraine. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 2023, 1126 (1), 012014 (*Scopus*).

5. Петренко Н.О., Поліщук О.А. Специфіка правового регулювання у сфері гостинності. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. №13. С. 41-46.

6. Петренко Н.О. Управління розвитком туристично-рекреаційної діяльності на рівні дестинації. *Інфраструктура ринку*. 2023. Вип. 74. С. 90-96.

7. Петренко Н.О., Мовчанюк А.В., Машковська Л.В., Василенко О.П. Державна служба: інформаційно-методичний довідник для підготовки кандидатів на зайняття вакантних посад державної служби. Умань: В-ць «Сочінський М.М.», 2020. 406 с.

8. Кожухівська Р.Б., Саковська О.М., Лементовська В.А. Сільський (зелений) туризм як інноваційна форма підприємницької діяльності на Черкащині: маркетинговий аспект. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Сер.: «Економічні науки». 2023. № 1 (69). С. 115-123.

9. Лагодієнко В.В., Павлов К.В., Павлова О.М., Саркісян Г.О. Інноваційна діяльність на регіональних туристичних ринках: модернізація та регулювання: монографія. Луцьк: «Волиньполіграф», 2021. 402 с.

10. Гаврилюк А. М. Соціогуманітарні засади формування та реалізації державної політики : автореф. дис... д-ра наук держ. упр. : 25.00.02; ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом». К., 2021. 40 с.

11. Кривенкова Р. Ю. Особливості формування туристичного потенціалу Польщі : державноуправлінський аспект. *Становлення та розвиток публічного адміністрування* : матеріали XI конф. студ. та молод. уч. за міжнар. уч., м. Дніпро, 8 трав. 2020 р. Дніпро, 2020. С. 199 – 202.

12. Кривенкова Р. Ю. Особливості туристичного потенціалу та туристичних ресурсів Іспанії та ФРН. *Fundamental and applied researches : contemporary, scientific and practical solutions and approaches. Interdisciplinary prospects : mater. of V Inter. Sc. Conf.*, 27 June 2019. Banska Bystrica – Baku – Uzhhorod – Kherson – Kryvyj Rih, 2019. P. 252 – 254.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. : із змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.

2. Господарський кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>

3. Державне агентство розвитку туризму України. Офіційний сайт. URL: <https://www.tourism.gov.ua/>

4. Національна туристична організація України. Офіційний сайт. URL: <http://www.ntoukraine.org/>
5. Національні стандарти «Послуги туристичні. Засоби розміщення. Терміни та визначення». URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=70251.
6. Національні стандарти «Послуги туристичні. Класифікація готелів». URL: https://dnaop.com/html/29982/doc%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3_4269_2003
7. Про внесення змін до Закону України «Про туризм» : Закон України від 18 листоп. 2003 р. № 1282-IV із змінами, внесеними згідно із Законом від 02 бер. 2015 р. № 222-VIII (222-19). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1282-15#Text>
8. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки : постанова Кабінету Міністрів України від 5 серп. 2020 р. № 695 URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020- %D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text)
9. Офіційний сайт Держкомстату України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.
10. Туристичний барометр України / Національна туристична організація України. К., 2020. 203 с. URL: <http://www.ntoukraine.org/assets/files/ntou-barometer-2020.pdf>
11. UNESCO : United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. URL: <https://en.unesco.org/>

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в УНУС. Визнання результатів навчання можливе за умови участі в таких активностях як програми академічної мобільності, навчання неформальній та/або інформальній освіті тощо.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25% освітньо-професійної програми.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю», здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності УНУС. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів

очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат <http://surl.li/gasewa>, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ В РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ

Відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС від 11 липня 2024 р., у робочій програмі з ОК «Державне та регіональне управління туристично-рекреаційною галуззю» (2024-2025 н.р.) оновлено структуру та зміст навчальної дисципліни, переглянуто методичне забезпечення, доповнено список рекомендованої літератури та інформаційні ресурси.