

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

Лілія КУСТРИЧ

« 20 » 08 20 25 року

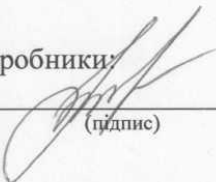
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Освітній рівень:	другий (магістерський)
Галузь знань:	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність:	D3 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма:	«Логістика»
Факультет:	менеджменту

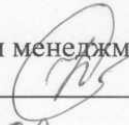
Умань – 2025 рік

Робоча програма з дисципліни «Фінансові потоки в логістичних системах» для здобувачів вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика». Умань: УНУ, 2025 р. 22 с.

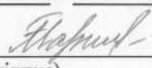
Розробники:
 Лілія КУСТРІЧ – д.е.н., професор кафедри менеджменту
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри менеджменту

Протокол від «20» 08 2025 року № 1

Завідувач кафедри менеджменту
 Наталія ВЕРНЮК
(підпис) (прізвище та ініціали)
«20» 08 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від «20» 08 2025 року № 1
Голова  Марина ГОМЕНЮК
(підпис) (прізвище та ініціали)
«20» 08 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»	Обов’язкова
Модулів – 1	Спеціальність D3 «Менеджмент»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		1-й
		Семестр
Загальна кількість годин – 150		1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Освітній рівень: другий (магістерський) Освітньо-професійна програма «Логістика»	Лекції
		26 год.
		Практичні, семінарські
		28 год.
		Лабораторні
		Самостійна робота
		96 год.
		Індивідуальні завдання
		Вид контролю: екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

У сучасних умовах ринкової економіки перед підприємством лежить проблема вибору найбільш ефективного засобу управління. Ріст стратегії логістики у формуванні стратегії підприємства дає підстави для використання логістичного менеджменту, який позначає менеджмент у логістичних системах на основі теорії логістики.

Метою дисципліни є формування у студентів системних знань і розуміння концептуальних основ логістичного менеджменту, набуття практичних вмінь і навичок щодо використання логістичного менеджменту для підвищення стійкості підприємства, координації дій та вирішення конфліктних ситуацій.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: дисципліна «Логістичний менеджмент» передуює вивченню таких дисциплін як: «Транспортна логістика», «Управління ланцюгами поставок», «Комерційна логістика».

Завданнями дисципліни є:

- вивчення основ теорії логістичного менеджменту;
- розуміння логістичної стратегії підприємства;
- формування навичок щодо організації її координації діяльності структурних підрозділів підприємства, а також взаємодії з бізнес-партнерами;
- формування навичок планування, регулювання, контролювання в логістичних системах;
- організація роботи служби логістики на підприємстві, а також логістичного персоналу.

Вивчення навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Логістика» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (табл. 1).

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання,
що формуються під час вивчення навчальної дисципліни
«Логістичний менеджмент»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	ПРН 12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом)
		ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
		ПРН 14	Вміти планувати, організовувати, регулювати, мотивувати та контролювати діяльність логістичних систем підприємств та організацій з метою ефективного виконання управлінських функцій
ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
		ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
		ПРН 14	Вміти планувати, організовувати, регулювати, мотивувати та контролювати діяльність логістичних систем підприємств та організацій з метою ефективного виконання управлінських функцій
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів	ПРН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах

СК 2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани	ПРН 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
		ПРН 5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
		ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
		ПРН 14	Вміти планувати, організовувати, регулювати, мотивувати та контролювати діяльність логістичних систем підприємств та організацій з метою ефективного виконання управлінських функцій
СК 4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації	ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
		ПРН 14	Вміти планувати, організовувати, регулювати, мотивувати та контролювати діяльність логістичних систем підприємств та організацій з метою ефективного виконання управлінських функцій
СК 9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію	ПРН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
		ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
		ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
		ПРН 14	Вміти планувати, організовувати, регулювати, мотивувати та контролювати діяльність логістичних систем підприємств та організацій з метою ефективного виконання управлінських функцій
СК 10	Здатність до управління організацією та її розвитком	ПРН 12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом)

СК 11	Здатність до планування, організації, регулювання, мотивування та контролювання логістичних процесів підприємств та організацій для прийняття і реалізації ефективних управлінських рішень	ПРН 5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
		ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
		ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
		ПРН 14	Вміти планувати, організовувати, регулювати, мотивувати та контролювати діяльність логістичних систем підприємств та організацій з метою ефективного виконання управлінських функцій

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Логістичний менеджмент», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Логістичний менеджмент»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	основних понять логістичного менеджменту;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
1.2	функцій логістичного менеджменту;		
1.3	концептуальних основ та сфер використання логістичного менеджменту;		
1.4	особливостей управління логістичними потоками;		
1.5	концептуальних підходів, принципів, методів та інструментарію проектування об'єктів логістичної інфраструктури;		
1.6	підходів до оцінювання ефективності функціонування логістичної системи.		
2	Уміння/навички:		
2.1	розробляти стратегію логістики в основних сферах функціональної діяльності підприємства;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні
2.2	створювати ефективні логістичні ланцюги;		

2.3	планувати логістичну діяльність;	викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
2.4	аналізувати організаційну структуру підприємств, виявляючи при цьому служби, які реалізують функції логістики;		
2.5	аналізувати логістичну інфраструктуру на макро-, мезо- та мікрорівні;		
2.6	здійснювати контроль логістичної діяльності підприємства.		
3	Комунікація:		
3.1	презентувати елементи логістичної системи підприємства;	практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
3.2	презентувати результати розробки матриць логістичної стратегії;		
3.3	здатність до групової взаємодії в процесі з'ясування проблем, пов'язаних з управлінням відносинами у ланцюгах поставок;		
3.4	надавати консультаційні послуги із оптимізації логістики товарів, тобто закупівлі, транспортування, зберігання, складських операцій, керування залишками;		
3.5	створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі проєктування взаємодії об'єктів логістичної інфраструктури.		
4	Відповідальність і автономія:		
4.1	відповідальність за точну ідентифікацію концепцій логістичного управління;	практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
4.2	самостійно приймати ефективні управлінські рішення щодо організації логістики на підприємстві;		
4.3	самостійно приймати ефективні управлінські рішення щодо елементів логістичної системи;		
4.4	відповідальність за точність і коректність результатів побудови матриць логістичних стратегій;		
4.5	самостійно приймати рішення щодо управління відносинами у ланцюгах поставок.		

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів
навчання з навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом)	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 14	Вміти планувати, організовувати, регулювати, мотивувати та контролювати діяльність логістичних систем підприємств та організацій з метою ефективного виконання управлінських функцій	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Логістичний менеджмент

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи логістичного менеджменту

Тема 1. Понятійний апарат логістичного менеджменту

Поняття логістичного менеджменту. Об'єкт і суб'єкт логістичного управління. Потоковий процес як об'єкт логістичного управління. Мета і завдання логістичного менеджменту.

Тема 2. Логістичні функції й операції

Логістичні функції. Логістичні операції.

Тема 3. Логістична система

Сутність і зміст логістичної системи. Класифікація логістичних систем. Об'єктна декомпозиція логістичних систем.

Змістовий модуль 2. Науково-методологічні основи логістичного менеджменту

Тема 4. Наукові основи логістичного менеджменту

Методи логістичного менеджменту. Закономірності логістичного менеджменту. Принципи логістичного менеджменту.

Тема 5. Логістичні стратегії

Сутність логістичної стратегії підприємства. Структура логістичної стратегії. Стратегічний аналіз середовища логістичної системи. Аналіз логістичного потенціалу підприємства. Класифікація логістичних стратегій підприємства. Механізми формування логістичної стратегії.

Тема 6. Менеджмент ланцюгів поставок

Поняття ланцюга поставок. Сутність і значення менеджменту ланцюга поставок (Supply Chain Management). Менеджмент виробничо-логістичних ланцюгів. Практика використання концепції SCM. Інформаційні технології підтримки SCM-систем. Планування логістичних потужностей ланок ланцюгів поставок.

Змістовий модуль 3. Адміністрування логістичного менеджменту

Тема 7. Планування логістичної діяльності

Вимоги до системи планування логістичної діяльності. Стратегічне, тактичне, оперативне планування логістичної діяльності. Сутність планування логістичних потужностей. Розрахунок логістичних потужностей. Аутсорсинг у системі логістичного менеджменту. Логістичний консалтинг.

Тема 8. Організація системи логістичного менеджменту

Сутність та основні характеристики організації логістичного менеджменту. Особливості формування лінійно-функціональних і дивізіональних організаційних структур відділу логістики. Особливості матричних організаційних структур управління логістикою підприємства. Особливості проектно-, процесно-орієнтованих організаційних структур управління логістикою підприємства.

Тема 9. Логістична інфраструктура

Транспортна інфраструктура. Інфраструктура обслуговування матеріального потоку. Інфраструктура обслуговування інформаційних і фінансових потоків.

Тема 10. Облік, контроль та аудит логістичної діяльності підприємства

Облік в логістичній системі підприємства. Контроль у логістичній системі підприємства. Логістичний аудит підприємства.

Тема 11. Персонал-технології підготовки менеджерів з логістики

Завдання і зміст підготовки професійних менеджерів з логістики. Класифікація персонал-технологій відбору, підготовки й організації праці фахівців з логістики. Система сертифікації фахівців логістичного управління.

4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1. Логістичний менеджмент				
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи логістичного менеджменту				
Тема 1. Понятійний апарат логістичного менеджменту	12	2	2	8
Тема 2. Логістичні функції й операції	13	2	2	9
Тема 3. Логістична система	13	2	2	9
Разом за змістовим модулем 1	38	6	6	26
Змістовий модуль 2.				
Науково-методологічні основи логістичного менеджменту				
Тема 4. Наукові основи логістичного менеджменту	13	2	2	9
Тема 5. Логістичні стратегії	14	3	3	8
Тема 6. Менеджмент ланцюгів поставок	15	3	3	9
Разом за змістовим модулем 2	42	8	8	26
Змістовий модуль 3. Адміністрування логістичного менеджменту				
Тема 7. Планування логістичної діяльності	15	3	3	9
Тема 8. Організація системи логістичного менеджменту	14	2	3	9
Тема 9. Логістична інфраструктура	15	3	3	9
Тема 10. Облік, контроль та аудит логістичної діяльності підприємства	14	2	3	9
Тема 11. Персонал-технології підготовки менеджерів з логістики	12	2	2	8
Разом за змістовим модулем 3	70	12	14	44
Усього годин	150	26	28	96

5. Теми практичних занять

Практичне заняття з дисципліни «Логістичний менеджмент» – це навчальне заняття, під час якого студенти знайомляться з принципом дії та устроєм реальних об'єктів логістичного управління, виконують за певними методиками вирішення типових задач, пов'язаних з їх подальшою професійною діяльністю. Метою виконання практичних занять є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо-професійною програмою напряму підготовки. Практичні заняття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (демонстраційних установок, інформаційних планшетів, мультимедійного устаткування та ін.) під керівництвом викладача.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Понятійний апарат логістичного менеджменту	2
2	Логістичні функції й операції	2
3	Логістична система	2
4	Наукові основи логістичного менеджменту	2
5	Логістичні стратегії	3
6	Менеджмент ланцюгів поставок	3
7	Планування логістичної діяльності	3
8	Організація системи логістичного менеджменту	3
9	Логістична інфраструктура	3
10	Облік, контроль та аудит логістичної діяльності підприємства	3
11	Персонал-технології підготовки менеджерів з логістики	2
	Разом	28

6. Самостійна робота

Самостійна робота спрямована на забезпечення наукової, загальноосвітньої та практичної підготовки студентів. Її метою є підвищення ефективності навчального процесу шляхом організації позааудиторного навчання. В процесі самостійної роботи студентам необхідно вирішити нижченаведені завдання. Самостійна робота студента здійснюється у формі підготовки до лекцій і практичних занять. Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах, а також в домашніх умовах. Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

№ з/п	Назва теми, питання	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи логістичного менеджменту		
1	Понятійний апарат логістичного менеджменту: етапи розвитку логістичного менеджменту, світовий досвід і перспективи логістичного менеджменту в Україні	8
2	Логістичні функції й операції: загальні функції логістичного менеджменту	9
3	Логістична система: основні вимоги до розробки ефективного управління логістичними системами, структура системи логістичного управління, формування ефективної логістичної системи організації, характеристика підсистем ресурсного забезпечення функціональних процесів логістики – постачання, виробництво, дистрибуція, споживання	9
Змістовий модуль 2. Науково-методологічні основи логістичного менеджменту		
4	Наукові основи логістичного менеджменту: діалектична єдність відмінностей сучасного логістичного бізнесу, ієрархія логістичного менеджменту, особливості застосування принципів логістичного управління у практичній діяльності логістичних організацій та їх підрозділів	9
5	Логістичні стратегії: спрямованість логістичної стратегії в ринковому просторі, місце логістичної стратегії в комплексній системі інноваційного розвитку підприємства, типи стратегічних рішень у логістичній діяльності організації, стратегічний вибір логістичних критеріїв	8
6	Менеджмент ланцюгів поставок: концептуальні положення менеджменту ланцюгів поставок, еволюція інформаційних технологій для системи менеджменту ланцюгів поставок	9
Змістовий модуль 3. Адміністрування логістичного менеджменту		
7	Планування логістичної діяльності: методологія стратегічного планування логістики підприємства, прогнозування у системі логістичного менеджменту	9

8	Організація системи логістичного менеджменту: принципи формування організаційної структури логістики підприємства, класифікація організаційних структур логістики, організаційний розвиток логістичних структур, ефективність служби логістики	9
9	Логістична інфраструктура: сутність логістичної інфраструктури та її роль в розвитку бізнесу і території, складові логістичної інфраструктури, проектування та організація логістичної інфраструктури, інформаційне забезпечення логістичної інфраструктури, складська та маніпуляційна інфраструктура, як об'єкти логістичної інфраструктури, інфраструктура системи пакування та маркування, як об'єкт логістичної інфраструктури, транспортна складова логістичної інфраструктури та логістичні об'єкти інших інфраструктур	9
10	Облік, контроль та аудит логістичної діяльності підприємства: формування системи обліку матеріальних ресурсів, основні етапи логістичного контролю, сутність аудиту логістики	9
11	Персонал-технології підготовки менеджерів з логістики: функції інтегрального логістичного менеджера, основні функції персоналу логістики з урахуванням галузевої специфіки фірми, основні вимоги до логістичного персоналу	9
	Разом	96

7. Методи навчання

Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle.

Матеріали дисципліни «Логістичний менеджмент» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1001>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

8. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів студентів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. *Модульний контроль* є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом тестів за змістовими модулями. Кількість модулів, змістових модулів та максимальний бал на кожному етапі модульного контролю зазначаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Рейтинговий показник – числова величина, яка складається з певної суми балів усіх модулів, змістових модулів навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального

процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення підсумкового контролю усна. Структуру екзаменаційних білетів НПП визначає самостійно.

Рейтингове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється на основі результатів поточного (модульного) контролю та підсумкового контролю.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Форма контролю – екзамен

Поточний (модульний) контроль														Підсумковий контроль	Сума	
Кількість балів за модуль	Змістовий модуль 1 (20 балів)				Змістовий модуль 2 (20 балів)				Змістовий модуль 3 (30 балів)							
Кількість балів за теми	T1	T2	T3	Модульний контроль 1 (5 балів)	T4	T5	T6	Модульний контроль 2 (5 балів)	T7	T8	T9	T10	T11	Модульний контроль 3 (5 балів)	30	100
в т.ч. за видами робіт:	5	5	5		5	5	5		5	5	5	5	5			
практичні заняття	4	4	4		4	4	4		4	4	4	4	4			
виконання СРС	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	1			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	задовільно
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90-100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74-89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60-73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. Методичне забезпечення

1. Логістичний менеджмент: навч. посібник / Н.О. Петренко, О.О. Школьний, Л.О. Кустріч, Л.П. Альошкіна. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. 266 с.

2. Кустріч Л. О. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Логістичний менеджмент» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика» ОР «Магістр». Умань, 2024. 65 с.

3. Кустріч Л. О. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Логістичний менеджмент» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика» ОР «Магістр». Умань, 2024. 14 с.

4. Кустріч Л. О. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Логістичний менеджмент» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика» освітнього рівня «магістр». Умань, 2024. 27 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Крикавський Є. В. Логістичне управління: підручник. Львів, Видавництво Національного університету «Львівська політехніка». 2012. 648 с.
2. Крикавський Є.В. Логістичне управління: підручник. Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2005. 684 с.
3. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посібник. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2017. 844 с.
4. Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чернописька Н.В. Логістика: компендіум і практикум: навч. посіб. К.: Кондор, 2006. 340 с.
5. Логістичний менеджмент: навч. посібник / Н.О. Петренко, О.О. Школьний, Л.О. Кустріч, Л.П. Альошкіна. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. 266 с.
6. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.
7. Пономаренко В. С., Таньков К. М., Лепейко Т. І. Логістичний менеджмент: Підручник. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2010. 482 с.
8. Тридід О.М., Таньков К.М. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005. 224 с.
9. Шандрівська О. Є., Кузяк В. В., Хтей Н. І. Логістичний менеджмент. Теоретичні основи: навч.-метод. посіб. Л.: Вид-во Львівської політехніки, 2014. 196 с.
10. Donald Bowersox and David Closs and M. Bixby Cooper. Supply Chain Logistics Management. 4 th Edition. McGraw-Hill Higher Education. 2019. 678 p. URL: <https://bit.ly/3ukfOjj>
11. Alan Harrison, Remko van Hoek. Logistics Management and Strategy Competing Through the Supply Chain. 6th Edition, 2019. 317 p. URL: <https://bit.ly/3fBfHvD>

12. Допоміжна

1. Балабанова Л.В., Германчук А.М. Логістика: підручник. Львів: Вид-во ПП «Магнолія 2006», 2013. 368 с.
2. Глогусь О. Логістика: навч. посіб. Тернопіль: Екон. думка, 2006. 332 с.
3. Денисенко М.П. Організація та проектування логістичних систем. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 336 с.
4. Заборська Н.К., Жуковська Л.Е. Основи логістики: навчальний посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. 216 с.
5. Кальченко А.Г. Логістика: навч. посібник. К.: КДЕУ, 2005. 247 с.
6. Крикавський Є.М. Логістика підприємства. Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2006. 221 с.
7. Кустріч Л.О. Інновації в сфері логістичного менеджменту. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*, 2023. № 3 (129). С. 68-76.

URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2023/3_2023/14.pdf DOI: <https://doi.org/10.32782/1814-1161/2023-3-12>

8. Кустріч Л.О., Гоменюк М.О. Формування логістичного менеджменту на принципах lean-логістики. *Бізнес-навігатор*. 2023. Випуск 3 (73). С. 28-34. URL: http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2023/73_2023/7.pdf DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.73-5>

9. Кустріч Л.О. Агрологістичні хаби як невід’ємна складова розвитку аграрного сектору України. *Економіка та суспільство*. 2022. № 39. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1350> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-14

10. Кустріч Л.О., Гоменюк М.О. Логістика та інновації: концепція, стратегія управління та взаємодія. *«Бізнес Інформ»*. 2021. №1. С. 89-96. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-1-89-96>

11. Кустріч Л.О. Логістичні інновації як основа управління підприємством. *Економіка та держава*. 2020. №2. С. 10-14.

12. Liliia Kustrich Information technologies and digitalization in logistics (Інформаційні технології та цифровізація в логістиці). Digital economy and digital society: 2nd international conference, Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, Katowice, Poland, May 4-5, 2020. Katowice, Poland, 2020. P. 230-235.

13. Кустріч Л.О. Проблеми розвитку агрологістики. *Логістичний менеджмент: проблеми, перспективи та геостратегічні вектори розвитку*: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Умань, 20 берез. 2020 р. Умань, 2020. С. 64-67.

14. Окландер М.А. Логістична система підприємства: Монографія. О.: «Астропринт», 2004. 312 с.

15. Окландер М.А. Логістика: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 346 с.

16. Організація та планування логістичних систем: підручник / За ред. М.П. Денисенка, П.Р. Лековця, Л.І. Михайлової. К.: Центр учбової літератури, 2010. 336 с.

17. Пономарьов Ю.В. Логістика: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2008. 478 с.

18. Посилкіна О.В., Баєва О.І., Сагайдак-Нікітюк Р.В., Онищенко Я.Г., Економіка логістики: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Логістика». Харків: НФаУ, 2018. 251 с.

19. Хромов О.П. Логістика: навч. посіб. Харків: БУРУН КНИГА, 2012. 224 с.

12. Інформаційні ресурси

1. <http://www.loglink.com>
2. <http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/1372/1/Popova.pdf>
2. http://vlp.com.ua/files/30_9.pdf
3. <http://www.vidigroup.com/activities/logistics/>

4. <http://lib.host-ed.me/mesto-logisticheskogo-menedjmenta-8851.html>
5. <http://nauka.kushnir.mk.ua/?p=72789>
6. http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/2180/2/GEB_2012_v36_No3-B_PalasyukLogistics_management_the_nature_and_166.pdf
7. <http://www.frontmanagement.org/fomants-144-1.html>
8. <http://www.sole.org>
9. <http://scdigest.com/>
10. <https://kyivlogisticsschool.com/>
11. <https://logist.fm/>

13. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Логістичний менеджмент» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та участі у програмах академічної мобільності.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Логістичний менеджмент», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни у робочій програмі на 2025-2026 н.р.

В 2025 р. в робочій програмі відповідно до навчального плану було внесено зміни в структуру навчальної дисципліни.