

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

Лілія КУСТРИЧ

« 26 » 08 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРОЕКТУВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ»**

Освітній рівень:	<u>другий (магістерський)</u>
Галузь знань:	<u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
Спеціальність:	<u>D3 «Менеджмент»</u>
Освітньо-професійна програма:	<u>«Логістика»</u>
Факультет:	<u>менеджменту</u>

Умань – 2025 рік

Робоча програма з дисципліни «Проектування логістичних систем» для здобувачів вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика». Умань: УНУ, 2025 р. 20 с.

Розробник:

Людмила АЛЬОШКІНА – к.е.н., доцент кафедри менеджменту
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри менеджменту

Протокол від « 20 » 08 20 25 року № 1

Завідувач кафедри менеджменту

Наталія ВЕРНЮК
(підпис) (прізвище та ініціали)

« 20 » 08 20 25 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від « 20 » 08 20 25 року № 1

Голова Марина ГОМЕНЮК
(підпис) (прізвище та ініціали)

« 20 » 08 20 25 року

©УНУ, 2025 рік

©Людмила АЛЬОШКІНА, 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>	Обов’язкова
Модулів – 1	Спеціальність: <u>D3 «Менеджмент»</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1-й
		Семестр
		1-й
Загальна кількість годин –120	Освітній рівень: <u>другий (магістерський)</u> Освітня програма <u>«Логістика»</u>	Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,3 самостійної роботи студента – 4,7		18 год.
		Практичні, семінарські
		22 год.
		Самостійна робота
		80 год.
		Вид контролю:
	екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Сучасний рівень господарювання підприємств потребує адекватних підходів до управління системами, які реалізують операції з переміщення та зберігання в логістичному циклі. Логістичні процеси тісно пов'язані з функціонуванням підприємства, вони не формують самостійну сферу діяльності, але повинні відповідати основним цілям підприємства і забезпечувати їх досягнення. Для створення ефективної мережі та успішного здійснення логістичної діяльності, необхідне проведення проектування побудови логістичних систем на підприємствах будь-якого рівня господарювання.

Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування логістичних систем» розроблена відповідно до Положення методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8.

Навчальна дисципліна «Проектування логістичних систем» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Логістика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Метою навчальної дисципліни «Проектування логістичних систем» є формування професійних компетентностей щодо особливостей формування логістичних систем на макро- та макрорівнях і набуття практичних навичок з проектування логістичних систем.

Для досягнення поставленої мети необхідно вирішити такі основні **завдання:**

- ознайомлення з методологією проектування логістичних систем, стандартами і технологією їх розробки та реалізації;
- набуття теоретичних знань з проектування і організації логістичних систем на макро-, мезо- та мікрорівнях;
- формування навичок проектування і форм організації функціонування логістичних систем на макро-, мезо- та макрорівнях;
- набуття практичних навичок з проектування та перепроєктування логістичної системи підприємства.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: вивчення навчальної дисципліни «Проектування логістичних систем» базується на загальних знаннях, отриманих під час вивчення таких дисциплін як «Менеджмент», «Логістика», «Міжнародні економічні відносини», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

«Проектування логістичних систем» вивчається паралельно з дисциплінами «Логістичний менеджмент», «Бізнес планування».

Вивчення навчальної дисципліни «Проектування логістичних систем» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Логістика» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (табл. 1).

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання,
що формуються під час вивчення навчальної дисципліни
«Проектування логістичних систем»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	ПРН 3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	ПРН 4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	ПРН 3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
СК 7	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість	ПРН 4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Проектування логістичних систем», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Проектування логістичних систем»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	основних понять комерційної логістики;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
1.2	Основних функцій та принципів комерційної логістики;		
1.3	концепції комерційної логістики;		
1.4	особливостей управління логістичними потоками;		
1.5	концептуальних підходів, принципів, методів та інструментарію проектування об'єктів логістичної інфраструктури;		
1.6	сутності системи управління запасами «точно-в-термін».		
2	Уміння/навички:		
2.1	характеризувати та визначати показники надійності обслуговування;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
2.2	створювати ефективні логістичні ланцюги;		
2.3	планувати логістичну діяльність;		
2.4	визначати основні категорії запасів і їх функціональне призначення;		
2.5	розробляти логістичні стратегії і оцінювати інвестиційні проекти;		
2.6	визначати залежність структури дистрибутивної мережі і схем можливих логістичних каналів від видів продукції в дистрибуції.		
3	Комунікація:		
3.1	зрозуміле і недвозначне донесення результатів досліджень у сфері комерційної логістики і власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;	практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
3.2	презентувати результати розробки матриць логістичної стратегії;		
3.3	здатність до групової взаємодії в процесі з'ясування проблем, пов'язаних з управлінням відносинами у ланцюгах поставок;		

3.4	надавати консультаційні послуги із оптимізації логістики товарів, тобто закупівлі, транспортування, зберігання, складських операцій, керування залишками;		
3.5	створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі проектування взаємодії об'єктів логістичної інфраструктури.		
4	Відповідальність і автономія:		
4.1	відповідальність за точну ідентифікацію концепцій логістичного управління;		
4.2	самостійно приймати ефективні управлінські рішення щодо організації логістики на підприємстві;		
4.3	самостійно приймати ефективні управлінські рішення щодо елементів логістичної системи;		
4.4	відповідальність за точність і коректність результатів побудови матриць логістичних стратегій;		
4.5	самостійно приймати рішення щодо управління відносинами у ланцюгах поставок.		
		практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Проектування логістичних систем»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 3	Проектувати ефективні системи управління організаціями	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація логістичних систем

Тема 1. *Методологічні основи аналізу та синтезу логістичних систем*

Системний підхід проектування логістичних систем. Системний логістичний аналіз проектування логістичних систем. Принципи логістики (оптимальність, ієрархія, інтеграція й ін.). Логістична ціль. Основні елементи та зв'язку логістичної системи. Формалізація логістичної системи на теоретико-множинному рівні. Класифікація та структуризація логістичних систем. Постановка задачі структурно-функціонального синтезу логістичної системи

Тема 2. *Життєвий цикл і режим функціонування логістичної системи*

Поняття життєвого циклу логістичної системи. Етапи життєвого циклу. Зміст, задачі і фази життєвого циклу логістичної системи. Рециклінг. Інерційність логістичної системи.

Тема 3. *Узагальнена процедура розробки логістичної системи*

Розробка процедур. Принцип зворотного зв'язку в проектних рішеннях логістики. Суб'єкти й об'єкти логістичних систем. Загальні вимоги до планувальних рішень. Загальні принципи оцінки ефективності логістичного комплексу.

Змістовий модуль 2. Проектування логістичних систем

Тема 4. *Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту*

Інфраструктура логістичного об'єкту. Доступність видів транспортування. Об'єкти митного оформлення, страхування, експедиції. Локалізація логістичних об'єктів.

Тема 5. *Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів*

Поняття потужності логістичної системи. Методи оптимізації та прогнозування потужності логістичної системи. Логістичні канали і ланцюги. Трансформація логістичного каналу в логістичний ланцюг, критерій трансформації. Прогнозування матеріалопотоку.

Тема 6. *Проектування ланцюгів створення вартості*

Інтегрований ланцюг формування вартості ділового підприємства. Просторово-часова інтеграція логістичної системи. Концепції “точно в термін”, “швидкого реагування” та “безперервного поповнення” в ланцюгах поставок.

Тема 7. *Проектування інтегрованих логістичних систем*

Модель макрологістичної системи. Базисні умови поставки (ІНКОТЕРМС). Глобалізація. Перехідні процеси і передатні функції матеріальних потоків. Структура розміщення логістичних потужностей. Практичні аспекти проектування транспортних логістичних систем.

4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	2	3	4	5
Модуль 1				
Змістовий модуль 1 <i>Організація логістичних систем</i>				
Тема 1. <i>Методологічні основи аналізу та синтезу логістичних систем</i>	14	2	2	10
Тема 2. <i>Життєвий цикл і режим функціонування логістичних систем</i>	14	2	2	10
Тема 3. <i>Узагальнена процедура розробки логістичних систем</i>	14	2	2	10
Разом за змістовим модулем 1	42	6	6	30
Змістовий модуль 2 <i>Проектування логістичних систем</i>				
Тема 4. <i>Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту</i>	16	2	4	10
Тема 5. <i>Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів</i>	16	2	4	10
Тема 6. <i>Проектування ланцюгів створення вартості</i>	23	4	4	15
Тема 7. <i>Проектування інтегрованих логістичних систем</i>	23	4	4	15
Разом за змістовим модулем 2	78	12	16	50
Усього годин	120	18	22	80

5. Теми практичних занять

Розподіл часу на практичні заняття з дисципліни «Проектування логістичних систем»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Методологічні основи аналізу та синтезу логістичних систем</i>	2
2	<i>Життєвий цикл і режим функціонування логістичної системи</i>	2
3	<i>Узагальнена процедура розробки логістичних систем</i>	2
4	<i>Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту</i>	4
5	<i>Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів</i>	4
6	<i>Проектування ланцюгів створення вартості</i>	4
7	<i>Проектування інтегрованих логістичних систем</i>	4
	Разом	22

6. Самостійна робота

Розподіл часу на самостійну роботу з дисципліни «Проектування логістичних систем»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Методологічні основи аналізу та синтезу логістичних систем</i>	10
2	<i>Життєвий цикл і режим функціонування логістичної системи</i>	10
3	<i>Узагальнена процедура розробки логістичних систем</i>	10
4	<i>Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту</i>	10
5	<i>Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів</i>	10
6	<i>Проектування ланцюгів створення вартості</i>	15
7	<i>Проектування інтегрованих логістичних систем</i>	15
	Разом	80

7. Методи навчання

Для вивчення курсу «Проектування логістичних систем» використовуються традиційні методи навчання. Вивчення навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення лекційних занять, практичних занять, науково-практичних семінарів, розгляду конкретних ситуацій (case method), шляхом самостійного опрацювання матеріалу, виконання індивідуальних завдань та використання наочних матеріалів.

Форми проведення занять. Викладання лекційного матеріалу поєднується з практичними заняттями та самостійною роботою студентів.

Під час навчання і викладання використовуються

студентоцентризований, проблемно- і професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи, ініціативне самонавчання і наступні методи: лекції, які включають бесіди і презентації, практичні заняття, семінари, інтерактивні заняття (робота в малих групах, кейс-метод, ділові ігри, мозковий штурм та ін.), індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. Матеріали дисципліни «Проектування логістичних систем» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=760>.

Завдяки оптимально обраним формам і методам навчання й викладання забезпечується досягнення заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Лекційні заняття носять інтерактивний науково-пізнавальний характер і забезпечують теоретичне підґрунтя курсу «Проектування логістичних систем», розкривають зміст основних понять та методів. Практичні заняття передбачають використання теоретичного матеріалу для обговорення дискусійних питань, розв'язання та аналізу задач. Вони проводяться в малих групах: поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.

Індивідуальна робота студентів при вивченні курсу проводиться у таких формах: підготовка до практичних занять, контрольних робіт, модульно-рейтингового контролю; вивчення тем або окремих питань, що виносяться для самостійної роботи; ознайомлення із законодавчими та нормативними актами України; підготовка до заліку.

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

8. Методи контролю

Для ефективної перевірки рівня засвоєння студентами знань, умінь та навичок з навчальної дисципліни «Проектування логістичних систем» використовуються різні методи і форми контролю.

В процесі навчання здійснюється поточний модульно-рейтинговий контроль, студенти виконують самостійну роботу, потім отримують залік з дисципліни.

Найпоширенішими методами контролю є: опитування (усний і письмовий контроль), модульний контроль, тестовий контроль, практична перевірка презентацій наукових проектно-дослідних робіт, а також методи самоконтролю і самооцінки.

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять.

З навчальної дисципліни «Проектування логістичних систем» перевірка й оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: оцінка роботи під час семінарських та практичних занять; оцінка виконаних індивідуальних науково-дослідних завдань та самостійної роботи; проміжний контроль.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається з поточної оцінки, яку студент отримує під час семінарських та практичних занять, оцінки за виконання індивідуального науково-дослідного завдання та оцінки за виконання проміжного контролю.

Рейтингове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється на основі результатів поточного (модульного) контролю та підсумкового контролю.

9. Розподіл балів, які отримують студенти при формі контролю «залік»

Поточний (модульний) контроль									Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	МК 1	T4	T5	T6	T7	МК 2	30	100
5	5	5	10	5	10	10	10	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену та курсової роботи	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	F X	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90-100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74-89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні

практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60-73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний

матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. Методичне забезпечення

1. Альошкіна Л.П. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «ПРОЕКТУВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма «Логістика» Умань: Уманський національний університет, 2025. 60 с.
2. Альошкіна Л.П. «ПРОЕКТУВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ». Методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма «Логістика» Умань: Уманський національний університет, 2025. 30 с .

11. Рекомендована література

Базова

1. Денисенко М.П. Організація та проектування логістичних систем: підручник / за ред. проф. Денисенка М.П., проф. Левковця П.Р., проф. Михайлової Л.І. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 336с.
2. Кислий В. М., Біловодська О. А., Олефіренко О. М., Соляник О. М. Логістика : теорія та практика [Текст] : навчальний посібник : рек. МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ / МОН України, Сумський держ. ун-т. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 359 с.
3. Колодізева Т. О. Управління ланцюгами поставок: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 164 с.
4. Кривов'язюк І. В., Смерічевський С. Ф., Кулик Ю. М. Ризик-менеджмент логістичної системи машинобудівних підприємств: монографія. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 200 с.
5. Крикавський Є.В. Логістичне управління: Підручник. - Львів: Видавництво Національного університету "Львівська політехніка", 2005. - 684 с.
6. Крикавський Є.В., Чернописька Н.В. Логістичні системи: Навч. посібник. - Львів: Видавництво Національного університету "Львівська політехніка", 2009. 264 с.
7. Логістичні комплекси: проектування та технологія роботи [Текст]: конспект лекцій з дисципліни «Проектування логістичних комплексів» / О.М. Огар, Г.І. Шелехань. – Х., УкрДУЗТ, 2019. – 56 с.
1. Логістика постачання, виробництва і дистрибуції: навч. посібник / М. Ю. Григорак, О. В. Карпунь, О. К. Катерна, К. М. Молчанова. Київ: НАУ, 2017. 364 с.
8. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.
9. Рославцев Д.М. Конспект лекцій з курсу «Організація і проектування логістичних систем» (для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності «Логістика») Х.: ХНАМГ, 2012 р. 111с.
10. Сумець Олександр Михайлович. Логістичні системи і ланцюги поставок навчальний посібник К.: Хай-Тек-Прес, 2012. 220 с.
11. Швець В. Я. Трансфер інновацій у логістичних системах: навч. посіб. М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Д.: НГУ, 2015. 219 с.

Допоміжна

1. Біловодська О. А., Гвоздецька М. Ю. Дослідження сутності каналів при управлінні дистрибуцією у сфері маркетингу та логістики. Ефективна економіка. 2018. No 2. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/f/2_2018/pdf.
2. Брюшкова Н. О., Гилка Б. В. Шляхи підвищення ефективності складської діяльності підприємств виноробства. Східна Європа: економіка,

бізнес та управління. 2018. No 12. С. 48 – 52. URL: <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/x>.

3. Васильєв О. Л. Проектування логістичних систем: Конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 34 с

4. Валькова Н. В. Логістичні системи: визначення, класифікація та роль на різних рівнях управління. Молодий вчений. 2015. No 2(1). С. 146–150. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2015_2\(1\)_36](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2015_2(1)_36).

5. Воскобоева, О. В., Голобородько А. Ю. Класифікація інформаційних логістичних потоків процесно-системного підходу управління підприємством в умовах цифровізації економічних процесів. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. No 4. С. 47–53. URL: <http://journals.dut.edu.ua/ind/article/view/2>.

6. Герцик В. А. Управління розподілом продукції підприємства: монографія. Луганськ: СНУ, 2011. 239 с.

7. Гукалюк А. Ф. Логістичне управління запасами як складова логістичного управління підприємством. Економічний аналіз: зб. наук. праць, 2017. Том 27 (No 2). С. 130–138.

8. Давиденко В. В. Інтеграція реверсивної логістики в діяльність підприємств. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. матеріалів І Міжнар. наук.-практ. конф., 23 квіт. 2020 р. Київ С. 202–203.

9. Зборовська О.М. Аналіз факторів впливу на обсяги логістичних витрат/ Зборовська О.М. // Економіка та держава, 2011. — №7 — С. 26— 27.

10. Клунко Н.С. Економіко-організаційний механізм логістичних процесів у виробничій сфері: дис.канд. екон. наук / Н.С. Клунко.-Х, 2010.-182 с.

11. Кустріч Л. О. Логістичні інновації як основа управління підприємством. Економіка та держава. 2020. No 2. С. 10–14. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4503&i=1>.

12. Мельникова Н. В., Благий В. В. Теоретичний базис логістичного управління прямими і зворотними матеріальними потоками. Економічний аналіз. 2018. Т. 28(4). С. 206–211. URL: http://nbuv.gov.ua/2018_29.

13. Репіч Т. А., Дячкова Т. О. Ефективність логістичної системи підприємства. Ефективна економіка. 2018. No 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua>.

14. Тюріна, Н. М. Логістика [Текст]: навч. посіб. / Н.М.Тюріна, І.В. Гой, І.В. Бабій. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 392 с.

15. Шишкін В. О., Бахметова Я. Ю. Перспективи використання логістичної стратегії як умова забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics». 2019. No 14. С. 296–300. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua>.

12. Інформаційні ресурси

2. 1. <http://ukrlogistica.com.ua/> - Журнал "Дистрибуція і логістика".
3. 3. <http://translog.com.ua/> - Журнал «Транспорт і логістика».
4. 4. <http://www.logist.org.ua/> - «Логістика. Практика управління».
5. 5. <http://www.logist.com.ua/> - «Логіст –Ваш гід в світі логістики».
6. 6. <http://www.proretail.info/> - PRORetail. 7. <http://l2b.ua/> «Інформаційно-логістичний портал L2B».
7. 8. <http://www.ula-online.org/index.php> 22 - «Українська логістична асоціація».
8. <http://www.ukrlogist.com/> - Укрлогіст.

13. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Проектування логістичних систем» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, затвердженого Вченою радою протокол №2 від 19.05.2022, Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою протокол №2 від 03.10.2019, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва, затвердженого Вченою радою протокол №7 від 17.10.2021.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Проектування логістичних систем», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни у робочій програмі на 2025 -2026 н.р.

В 2025 році в робочій програмі відповідно до навчального плану було внесено зміни в лекційні та семінарські заняття, самостійну роботу. Оновлено список рекомендованої літератури.