

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Гарант освітньої програми
Лілія КУСТРИЧ
“ 20 ” 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА»

Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр)

Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність: D3 «Менеджмент»

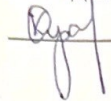
Освітня програма: «Логістика»

Факультет: Менеджменту

Умань – 2025 рік

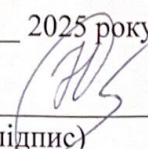
Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортна логістика» для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр), спеціальності D3 «Менеджмент» освітньої програми «Логістика». Умань: УНУ, 2025 р. 16 с.

Розробники: д.філос. з менеджменту, викладач-стажист кафедри менеджменту

 Сухецька К.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту.

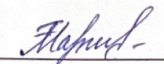
Протокол від “20” 08 2025 року № 1

Завідувач кафедри  (Наталія ВЕРНІЮК)

(підпис) (прізвище та ініціали)
“20” 08 2025 року

Схвалено методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від “20” 08 2025 року № 1

“20” 08 2025 року Голова  (Гоменюк М. О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

©УНУ, 2025 рік

© Сухецька К.В., 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: D3 «Менеджмент»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		2-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –2 самостійної роботи студента – 5	Освітній рівень: Другий Освітньо-професійна програма: «Логістика»	18 год.	
		Практичні, семінарські	
		22 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		80 год.	
	Вид контролю: екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Логістика є інструментом ефективного менеджменту в кожній галузі економіки. Об'єктом транспортної логістики є транспортні потоки у всіх сферах діяльності, а предмет – їхня логістична організація, управління і вдосконалення. Транспортна галузь України є важливою ланкою посилення співпраці з Європейським Союзом і важливим чинником Євроінтеграційної стратегії.

Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортна логістика» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою від 11.07.2024 р. Протокол №8.

Навчальна дисципліна «Транспортна логістика» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено ОПП «Логістика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Метою вивчення дисципліни «Транспортна логістика» є формування у студентів системи наукових і професійних знань в сфері організації, планування, управління перевезеннями різних видів вантажів, та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів логістичного управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах, придбання вмінь щодо проведення логістичних операцій та організації логістичних систем.

Завданням вивчення дисципліни «Транспортна логістика» є вивчення теоретичних основ та набуття практичних навичок, щодо: розвитку транспортної логістики в Україні; недоліків і переваг всіх видів транспорту; складання маршрутів руху; вибору перевізника; транспортних тарифів і штрафів; укладання договорів на перевезення вантажів; оформлення документації на перевезення вантажів.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: вивчення змісту дисципліни «Транспортна логістика» базується на загальних знаннях, отриманих під час засвоєння таких дисциплін як: «Логістичний менеджмент», «Бізнес-планування», «Проектування логістичних систем», «Фінансові потоки в логістичних системах», «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією». Дисципліна «Транспортна логістика» паралельно вивчається з дисциплінами: «Управління ланцюгами поставок», «Інноваційні технології прийняття управлінських рішень».

Вивчення навчальної дисципліни «Транспортна логістика» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до ОПП «Логістика» спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Транспортна логістика»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	ПРН 3	Проектувати ефективні системи управління організаціями.
ЗК 3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	ПРН 14	Вміти планувати, організовувати, регулювати, мотивувати та контролювати діяльність логістичних систем підприємств та організацій з метою ефективного виконання управлінських функцій.
ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	ПРН 14	Вміти планувати, організовувати, регулювати, мотивувати та контролювати діяльність логістичних систем підприємств та організацій з метою ефективного виконання управлінських функцій.
ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів	ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
СК 2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани	ПРН 14	Вміти планувати, організовувати, регулювати, мотивувати та контролювати діяльність логістичних систем підприємств та організацій з метою ефективного виконання управлінських функцій.

СК 5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	ПРН 3	Проектувати ефективні системи управління організаціями.
СК 8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом	ПРН 14	Вміти планувати, організовувати, регулювати, мотивувати та контролювати діяльність логістичних систем підприємств та організацій з метою ефективного виконання управлінських функцій.
СК 9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію	ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Транспортна логістика», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Транспортна логістика»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Має системне розуміння сучасних концепцій і принципів транспортної логістики.	Лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флешкарт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	Знає методи оптимізації транспортних потоків, організації перевезень і управління витратами у логістичних системах.		
1.3	Володіє теоретичними основами управління транспортно-логістичними ланцюгами та інструментами менеджменту в логістиці.		
2	Уміння/навички:		
2.1	Уміє аналізувати логістичні процеси та структурувати проблеми у сфері транспорту.	Лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка
2.2	Розробляє транспортно-логістичні стратегії відповідно до місії та цілей організації.		
2.3	Генерує інноваційні рішення щодо підвищення ефективності перевезень.		

2.4	Застосовує сучасні методи менеджменту, інформаційні технології та логістичні програми для планування маршрутів і розподілу ресурсів.		та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
3	Комунікація:		
3.1	Здатен організовувати ефективні комунікації між учасниками транспортно-логістичного ланцюга (перевізники, постачальники, клієнти).	Практичне заняття, дискусія, групові дебати, аналітична робота, вирішення конкретних ситуацій	Представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
3.2	Уміє переконливо презентувати логістичні рішення та аргументувати управлінські пропозиції.		
3.3	Демонструє навички роботи в мультидисциплінарних і міжкультурних командах.		
4	Автономія та відповідальність:		
4.1	Приймає управлінські рішення у непередбачуваних логістичних ситуаціях.	Практичне заняття, дискусія, групові дебати, аналітична робота, вирішення конкретних ситуацій	Представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4.2	Несе відповідальність за ефективність логістичних процесів і прийняті рішення в умовах ризику та невизначеності.		
4.3	Проявляє ініціативу та здатність до самостійного вдосконалення в галузі транспортної логістики.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Транспортна логістика»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 3	Проектувати ефективні системи управління організаціями.	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, кейс-метод, мозковий штурм, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, презентація бізнес-плану, контрольна (модульна) робота
ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, кейс-метод, мозковий штурм, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, презентація бізнес-плану, контрольна (модульна) робота

ПРН 14	Вміти планувати, організовувати, регулювати, мотивувати та контролювати діяльність логістичних систем підприємств та організацій з метою ефективного виконання управлінських функцій.	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, кейс-метод, мозковий штурм, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, презентація бізнес-плану, контрольна (модульна) робота
--------	---	--	--

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Інтеграція України у світову та європейську транспортно – логістичні системи.

Тема 1. Україна у світовій та європейській транспортно- логістичній системі

Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Мета логістики. Економічний ефект логістики як новітнього науково-практичного напрямку. Географічна структура світового ринку логістичних послуг. Ринок логістичних послуг США. Найбільші спеціалізовані логістичні фірми США. Транспортно -логістична стратегія Європейського Союзу. Найбільші спеціалізовані логістичні фірми країн ЄС. Інтеграція України у світову та європейську транспортно - логістичні системи.

Тема 2. Формування ринку транспортно - логістичних послуг в Україні

Поняття транспортно - логістичної послуги. Структура логістичного продукту з урахуванням територіальної складової. Спеціалізовані сегменти ринку транспортно - логістичних послуг за міжнародною класифікацією. Логістичні оператори на українському ринку експрес-доставки, їх характеристика. Характеристика найбільших компаній - логістичних операторів на українському ринку комплексного перевезення майна, на ринку міжнародних і внутрішніх перевезень вантажів України.

Тема 3. Розвиток транспортної логістики в Україні

Суть і задачі транспортної логістики. Особливості діяльності надання транспортних послуг. Класифікація послуг транспорту. Транспорт як система. Класифікація транспорту. Мета транспортної логістики. Об'єкт і предмет транспортної логістики. Завдання транспортної логістики. Методи і моделі для розв'язання завдань транспортної логістики. Елементи транспортної логістики. Характеристика транспортної системи України.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Теоретичні основи транспортної логістики

Тема 4. Організація транспортування.

Стратегія, тактика, операцій транспорту. Переваги і недоліки використання організаціями власних транспортних засобів. Фактори збільшення попиту на транспортні послуги в світі. Алгоритм організації транспортування. Юні модальні , мультимодальні та інтермодальні системи

перевезення. А – модальні, бімодальні, сегментальні, змішані перевезення. Інтегровані транспортні способи транспортування: «бердібек», «фішібек», «пігтібек», «роудрейлер».

Тема 5. Вибір виду транспорту і перевізника.

Характеристика ринку транспортних послуг України. Переваги і недоліки видів транспорту: автомобільного, залізничного, річкового, морського, повітряного, трубопровідного. Чинники, які впливають на вибір виду транспорту. Оцінка різних видів транспорту в розрізі основних факторів.

Параметри відбору перевізника. Оцінка фінансового положення перевізника. Етапи пошуку перевізника. Методи відбору перевізника: метод матриць, метод вартісної оцінки, метод абстрактного перевізника, метод J. H. Feddin, метод, що враховує технологічні параметри, метод елімінування за параметрами.

Тема 6. Складання маршрутів руху транспорту

Основні елементи маршрутів: довжина маршруту, обіг автомобіля, їздка, довжина їздки з вантажем. Схеми маршрутів і їх різновидності. Маятниковий маршрут, кільцевий маршрут. Показники розрахунків роботи автомобіля на маршруті. Метод лінійного програмування при складанні раціональних маршрутів роботи транспорту.

Тема 7. Транспортні тарифи і правила їх використання.

Визначення тарифів і їх види на залізничному транспорті. Фактори, які впливають на розмір тарифної плати на залізничному транспорті.

Види тарифів на автомобільному транспорті. Фактори, що впливають на ці тарифи. Особливості тарифів на річному та морському транспортах.

Тема 8. Документація на перевезення вантажів.

Планування вантажних перевезень. Складові договору на перевезення вантажів. Договір транспортної експедиції. Товарно-транспортна накладна. Коносамент. Акт навантаження, розвантаження. Товарно-супроводжуючі документи. Узгодження роботи автомобілів і вантажно-розвантажувальних пунктів. Організація роботи водіїв. Планування маршрутів доставки товару. Мотивація водіїв – експедиторів. Диспетчерське управління автомобільними перевезеннями.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Інтеграція України у світову та європейську транспортно – логістичні системи				
1. Ukraine in the global and European transport and logistics system	12	2	2	8
2. Формування ринку транспортно-логістичних послуг в Україні	12	2	2	8
3. Розвиток транспортної логістики в Україні	14	2	2	8
Разом за змістовим модулем 1	36	6	6	24
Змістовий модуль 2. Теоретичні основи транспортної логістики				
4. Організація транспортування	14	2	2	10
5. Вибір виду транспорту і перевізника	18	2	4	12
6. Складання маршрутів руху транспорту	20	4	4	12
7. Транспортні тарифи і правила їх використання	14	2	2	10
8. Документація на перевезення вантажів	18	2	4	12
Разом за змістовим модулем 2	84	12	16	56
Всього годин	120	18	22	80

5. Теми практичних та семінарських занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	Україна у світовій та європейській транспортно-логістичній системі	2
2	Formation of the transport and logistics services market in Ukraine	2
3	Розвиток транспортної логістики в Україні	2
4	Організація транспортування	2
5	Вибір виду транспорту і перевізника	4

6	Складання маршрутів руху транспорту	4
7	Транспортні тарифи і правила їх використання	2
8	Документація на перевезення вантажів	4
	Всього	22

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Україна у світовій та європейській транспортно-логістичній системі	8
2	Формування ринку транспортно - логістичних послуг в Україні	8
3	Розвиток транспортної логістики в Україні	8
4	Організація транспортування	10
5	Вибір виду транспорту і перевізника	12
6	Складання маршрутів руху транспорту	12
7	Транспортні тарифи і правила їх використання	10
8	Документація на перевезення вантажів	12
	Всього	80

7. Методи навчання

Для вивчення курсу «Транспортна логістика» використовуються традиційні методи навчання. Вивчення дисципліни здійснюється шляхом проведення лекційних занять, під час практичних занять відбувається обговорення теоретичного матеріалу і розгляд та вирішення конкретних ситуацій (*case method*).

Формами організації освітнього процесу під час вивчення дисципліни «Транспортна логістика» є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи.

Під час навчання і викладання використовуються студентоцентрований, проблемно- і професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи, ініціативне самонавчання і наступні методи: лекції, які включають бесіди і презентації, практичні заняття, семінари, інтерактивні заняття (робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм та ін.), індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.

Завдяки оптимально обраним формам і методам навчання й викладання забезпечується досягнення заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Викладання лекційного матеріалу з курсу поєднується з практичними заняттями та самостійною роботою студентів. Лекційні заняття носять інтерактивний науково-пізнавальний характер і забезпечують теоретичне підґрунтя курсу «Транспортна логістика»,

розкривають зміст основних понять та методів. Практичні заняття передбачають використання теоретичного матеріалу для обговорення та виконання розрахункових робіт. Вони проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.

Індивідуальна робота студентів при вивченні курсу проводиться у таких формах: підготовка до практичних занять, контрольних робіт, модульно-рейтингового контролю; вивчення тем або окремих питань, що виносяться для самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; підготовка до іспиту.

8. Методи контролю

В процесі навчання здійснюється поточно-модульний контроль, студенти виконують самостійну роботу, потім складають іспит з дисципліни.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюють згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу.

Поточно-модульний – під час виконання практичних (семінарських), лабораторних робіт, індивідуальних завдань (описових робіт (ОР), розрахунково-графічних робіт (РГР), розрахункових робіт (РР), написання рефератів), контроль за засвоєння певного модуля (модульний контроль). Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає відповідна кафедра.

Підсумковий – включає екзамен.

Якщо навчальна дисципліна складається з **3-4** модулів, то кожен модуль може оцінюватись в умовних балах пропорційно обсягу часу, відведеному на засвоєння матеріалу цього модуля. Максимально можлива кількість умовних балів за **навчальні заняття** студента становить 70% (коефіцієнт 0,7) і 30% (коефіцієнт 0,3) припадає на **екзамен**, від загальної кількості умовних балів.

9. Розподіл балів, які отримують студенти на екзамені

Форма контролю – екзамен

Поточний (модульний) контроль											Підсумковий контроль	Сума
Кількість балів за модуль	Змістовий модуль 1 (25 балів)				Змістовий модуль 2 (45 балів)							
Кількість балів за теми	T1	T2	T3	Модульний контроль 1 (10 балів)	T4	T5	T6	T7	T8	Модульний контроль 2 (15 балів)	30	100
в т.ч. за видами робіт:	5	5	5		5	6	6	6	7			
практичні заняття	4	4	4		4	5	5	5	5			
виконання СРС	1	1	1		1	1	1	1	2			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить

узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортна логістика» для здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» ОПП «Логістика». Умань: УНУ, 2025. 16 с.

2. Сухецька К.В. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з дисципліни «Транспортна логістика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Логістика» денної форми навчання. Умань, УНУ. 2025. 14 с.

3. Сухецька К.В. Методичні матеріали, завдання та вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Транспортна логістика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Логістика» денної форми навчання. Умань, УНУ. 2025. 14 с.

4. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Транспортна логістика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент». URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=549>

11. Рекомендована література

Основна

1. Крикавський, Є.В. Логістика та управління ланцюгами поставок : підручник : Засновано 2012 року / Є.В. Крикавський, О.А. Похильченко, М. Фертч. вип. 14. Львів : вид-во Львівської політехніки, 2020 . 848 с.

2. Балабанова, Л.В. Логістика : підручник / Л.В. Балабанова, А.М. Германчук. - Львів : Магнолія-2006, 2018 . 368 с.

3. Заборська Н. К. Основи логістики: навчальний посібник / Н. К. Заборська, Л. Е. Жуковська – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011.- 215 с.

4. Банько В.Г. Логістика. Навчальний посібник (2-е вид., перероб.). К.: КНТ, 2007. 332 с.
5. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика: Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2008. 224с.
6. Торговельна логістика : навч.посіб. / П. Ю. Балабан, Н. М. Тягунова, В. І. Місюкевич, Н. І. Михайлюкова. К. : ЦУЛ, 2014. Книга. 148 с.
7. Pitel N., Novak I., Alioshkina L., Verniuk N., Smoliy L. (2019) Managing Logistic System of an Enterprise in the Context of Conducting International Business Transactions. TEM Journal, 8(3). 888-893.
8. Новак І.М, Гоменюк М.О., Вернюк Н.О., Пітель Н.Я. Транспортна логістика. Умань: Видавець «Сочинський», 2019 р. 204 с.
9. Клименко Л.В., Вернюк Н.О., Школьний О.О., Новак І.М. Логістична інфраструктура. Умань: Видавець «Сочинський», 2019 р. 190 с.
- 10.Харрісон Алан, Ван Хоук Ремко. Управління логістикою: Розробка стратегій логістичних операцій/Пер з англ.; За наук. ред. О. Є. Міхейцева. Дніпропетровськ: Баланс Бізнес Букс, 2007. 368 с.
- 11.Чеботар С.І. Маркетингова товарна політика: Підручник. – 2-ге вид., зі змінами / С.І. Чеботар, С.М. Боняр, О.П. Луций та ін.. С.: ТОВ «Друкарський дім «Парус», 2012. 264 с.
12. Марченко В.М. Логістика: Підручник/ В.М. Марченко, В.В. Шутюк. К.: Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с.
13. Логістика: навч. посіб. [Текст]/ [Мельникова К.В. та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О. М.; Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 271 с.
14. Крикавський Є.В. Логістика для економістів: підручник [Текст]/ Євген Крикавський ; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». 2-ге вид., випр. і допов. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2014.– 475 с.
- 15.Мірошниченко Л., Саприкін Г., Михайленко О. Автомобільні перевезення: організація та облік. 5-те вид. Х.: Фактор, 2006. 536 с.
- 16.Костюченко Л. Перевезення вантажів за системою МДП : Практ. Посіб. К.: МДФ «Укр. хата» , 2004. 154 с.
- 17.Управління бізнес-процесами в логістиці: навчальний посібник / Н.Я. Пітель, Л.П. Альошкіна. Л.В. Клименко, О.В. Загороднюк. Умань: Видавничо-поліграфічний центр "Візаві", 2019. 312 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Авторський сайт у сфері логістики «Логістика практика управління». URL: <http://www.logist.org.ua/>
2. Авторський сайт у сфері логістики «Logistics-GR». URL: <http://www.logistics-gr.com>
3. Офіційний сайт консалтингової компанії «Apply logistic». URL: <http://www.logist.by>

13. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Транспортна логістика» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Транспортна логістика», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Положенням про запобігання академічному в Уманському національному університеті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/UG83>) та Кодексом академічної доброчесності Уманського національного університету (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Tf94>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни у робочій програмі на 2025-2026 н.р.

В 2025 р. в робочій програмі відповідно до навчального плану було внесено зміни в структуру навчальної дисципліни.