

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Лілія Кустріч

« 20 » 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління ланцюгами поставок»

Освітній рівень:	другий (магістерський)
Галузь знань:	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність:	D3 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма:	«Логістика»
Факультет:	менеджменту

Робоча програма з навчальної дисципліни «Управління ланцюгами поставок» для здобувачів вищої освіти спеціальності ДЗ «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика». Умань: Уманський НУ, 2025 р. 18 с.

Розробник:

 Олександр ШКОЛЬНИЙ – д.е.н., професор кафедри менеджменту

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри менеджменту

Протокол від «20» 08 2025 року № 1

Завідувач кафедри менеджменту

 Наталія ВЕРНІЮК

«20» 08 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від «20» 08 2025 року № 1

Голова  Марина ГОМЕНІЮК

«20» 08 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»	обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність D3 «Менеджмент»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр
(назва)		
Загальна кількість годин – 120		2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,7 самостійної роботи студента – 5,3	Освітній рівень: другий (магістерський)	Лекції
		18 год.
		Практичні, семінарські
	Освітньо-професійна програма «Логістика»	22 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		80 год.
		Індивідуальні завдання:
		Вид контролю: екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування комплексу теоретичних знань та практичних навичок з проектування, управління та оцінки ефективності функціонування логістичних ланцюгів поставок.

Досягнення цієї мети пов'язане з вирішенням таких **завдань**:

ознайомлення з основними теоретико-методологічними принципами управління ланцюгами поставок;

визначення впливу зовнішнього та внутрішнього економічного середовища на механізми формування ланцюгів поставок;

висвітлення особливостей прийняття управлінських рішень у ланцюгах поставок;

освоєння інструментів проектування ланцюгів поставок;

отримання практичних навичок щодо засобів стратегічне позиціювання у ланцюгах поставок;

дослідження тенденцій розвитку інтеграційних процесів у логістичних ланцюгах поставок;

оволодіння навичками управління ризиками у ланцюгах поставок; освоєння методів оптимізації ланцюгів поставок;

вивчення інструментів застосування інформаційних систем та технологій в управлінні ланцюгами поставок.

Предметом курсу «Управління ланцюгами поставок» є вивчення основних принципів і методів управління ланцюгами поставок з метою забезпечення ефективного функціонування підприємств в сфері логістики.

Пререквізити: успішне опанування освітніх компонентів бакалаврського рівня.

Постреквізити: здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні освітнього компонента «Управління ланцюгами поставок» є обов'язковими для таких складових подальшого навчання:

- виробнича практика;
- кваліфікаційна магістерська робота.

Вивчення навчальної дисципліни «Управління ланцюгами поставок» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Логістика» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Управління ланцюгами поставок»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	ПРН 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
		ПРН 8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
		ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	ПРН 4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
		ПРН 12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
		ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
		ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів	ПРН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
		ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
СК 2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію,	ПРН 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення

	цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани	ПРН 5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
		ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
СК 4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації	ПРН 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
СК 9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію	ПРН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
		ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
		ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
СК 11	Здатність до планування, організації, регулювання, мотивування та контролювання логістичних процесів підприємств та організацій для прийняття і реалізації ефективних управлінських рішень	ПРН 5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Управління ланцюгами поставок», наведено в табл. 2.2 та 2.3.

Таблиця 2.2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Управління ланцюгами поставок»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	основних понять сфери управління ланцюгами поставок;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем,	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань,
1.2	функцій логістичного менеджменту;		
1.3	концептуальних основ та сфер використання управління ланцюгами поставок;		

1.4	особливостей управління ланцюгами поставок;	самонавчання, в тому числі через Moodle	в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
1.5	концептуальних підходів, принципів, методів та інструментарію формування ланцюгів поставок;		
1.6	підходів до оцінювання ефективності управління ланцюгами поставок.		
2	Уміння/навички:		
2.1	розробляти стратегію управління ланцюгами поставок;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
2.2	створювати ефективні логістичні ланцюги поставок;		
2.3	планувати логістичні ланцюги поставок;		
2.4	аналізувати організаційну структуру підприємств, виявляючи при цьому служби, які реалізують функції управління ланцюгами поставок;		
2.5	аналізувати інфраструктуру управління ланцюгами поставок на макро-, мезо- та мікрорівні;		
2.6	здійснювати контроль підприємницької діяльності підприємств, залучених до логістичних ланцюгів поставок		
3	Комунікація:		
3.1	презентувати ефективність елементів логістичних ланцюгів поставок;	практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
3.2	презентувати результати розробки стратегії конкурентного позиціонування підприємства в умовах функціонування глобальних ланцюгів поставок;		
3.3	здатність до групової взаємодії в процесі з'ясування проблем, пов'язаних з управлінням ланцюгами поставок;		
3.4	надавати консультаційні послуги із оптимізації логістичних ланцюгів поставок;		
3.5	створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі проєктування логістичних ланцюгів поставок.		
4	Відповідальність і автономія:		
4.1	відповідальність за точну ідентифікацію концепцій управління ланцюгами поставок;	практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні
4.2	самостійно приймати ефективні		

	управлінські рішення щодо організації логістичних ланцюгів поставок;	викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
4.3	самостійно приймати ефективні управлінські рішення щодо елементів логістичних ланцюгів поставок;		
4.4	відповідальність за точність і коректність результатів формування структури логістичних ланцюгів поставок;		
4.5	самостійно приймати рішення щодо управління ланцюгами поставок.		

Таблиця 2.3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Управління ланцюгами поставок»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом)	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти управління ланцюгами поставок

Тема 1. Концептуальні підходи до управління ланцюгами поставок

Концептуальні підходи до управління ланцюгами поставок.

Україна в глобальних ланцюгах поставок.

Складові частини ланцюга поставок.

Формування ланцюгів поставок.

Предмет, мета, завдання навчальної дисципліни та її взаємозв'язок з іншими дисциплінами.

Тема 2. Формування інтегрованих ланцюгів поставок

Особливості логістичної інтеграції у ланцюгах поставок.

Міжорганізаційна координація контрагентів у ланцюгах постачання.

Змістовий модуль 2. Управлінські рішення у ланцюгах поставок

Тема 3. Особливості управлінських рішень у ланцюгах поставок

Основні рівні прийняття рішень при управлінні ланцюгами поставок.

Стратегії конкуренції ланцюгів поставок.

Обґрунтування управлінських рішень у ланцюгах поставок.

Безпека ланцюгів поставок матеріальних ресурсів.

Тема 4. Стратегічне позиціонування у ланцюгах поставок

Суть стратегічного управління ланцюгами поставок.

Механізми стратегічного позиціонування у ланцюгах поставок.

Формування стратегій інтегрованого управління і координації ланцюгів поставок.

Тема 5. Оптимізація ланцюгів поставок

"Ідеальна" моделі ланцюга поставок.

Оптимізація бізнес-процесів в межах ланцюга поставок.

Сучасні логістичні прийоми оптимізації ланцюгів поставок.

Topic 6. Supply chain risk management

Causes and consequences of uncertainty in supply chains.

Analysis of risks in logistic supply chains.

Methods and tools for managing risks in supply chains.

Тема 7. Застосування інноваційних технологій в управлінні ланцюгами поставок

Вплив новітніх технологій на механізм управління ланцюгами поставок.

Трансфер інновацій у логістичних системах.

Технологія блокчейн як інноваційного інструменту управління ланцюгами поставок.

Тема 8. Глобальні аспекти управління ланцюгами поставок

Чинники глобалізації логістичних процесів.

Особливості глобальних ланцюгів поставок.

Форми логістичних утворень глобального масштабу.

Тема 9. Ефективність управління ланцюгами поставок

Сутність оцінювання функціонування ланцюгів поставок.

Ланцюги вартості та ланцюги цінності.

Критерії оцінки ефективності управління ланцюгами поставок.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	пз	с.р.
1	2	3	4	7
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти управління ланцюгами поставок				
Тема 1. Концептуальні підходи до управління ланцюгами поставок	12	2	2	8
Тема 2. Формування інтегрованих ланцюгів поставок	13	2	2	9
Разом за змістовим модулем 1	25	4	4	17
Змістовий модуль 2. Управлінські рішення у ланцюгах поставок				
Тема 3. Особливості управлінських рішень у ланцюгах поставок*	15	2	4	9
Тема 4. Стратегічне позиціонування у ланцюгах поставок	13	2	2	9
Тема 5. Оптимізація ланцюгів поставок	13	2	2	9
Тема 6. Supply chain risk management	13	2	2	9
Тема 7. Застосування інноваційних технологій в управлінні ланцюгами поставок	13	2	2	9
Тема 8. Глобальні аспекти управління ланцюгами поставок	15	2	4	9
Тема 9. Ефективність управління ланцюгами поставок	13	2	2	9
Разом за змістовим модулем 2	95	14	18	63
Усього годин	120	18	22	80

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

5. Теми практичних та семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Концептуальні підходи до управління ланцюгами поставок	2
2	Формування інтегрованих ланцюгів поставок	2
3	Особливості управлінських рішень у ланцюгах поставок	4
4	Стратегічне позиціонування у ланцюгах поставок	2
5	Оптимізація ланцюгів поставок	2
6	Supply chain risk management	2
7	Застосування інноваційних технологій в управлінні ланцюгами поставок	2
8	Глобальні аспекти управління ланцюгами поставок	4
9	Ефективність управління ланцюгами поставок	2
	Всього	22

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Концептуальні підходи до управління ланцюгами поставок	8
2	Формування інтегрованих ланцюгів поставок	9
3	Особливості управлінських рішень у ланцюгах поставок	9
4	Стратегічне позиціонування у ланцюгах поставок	9
5	Оптимізація ланцюгів поставок	9
6	Supply chain risk management	9
7	Застосування інноваційних технологій в управлінні ланцюгами поставок	9
8	Глобальні аспекти управління ланцюгами поставок	9
9	Ефективність управління ланцюгами поставок	9
10	Концептуальні підходи до управління ланцюгами поставок	9
	Всього	80

Для опанування матеріалу дисципліни «Управління ланцюгами поставок» окрім лекційних та практичних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Основні види самостійної роботи студента:

1. Вивчення додаткової літератури.
2. Робота з довідковими матеріалами.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Опрацювання окремих частин програми в межах тем, які не викладаються на лекціях.
5. Підготовка до проміжного й підсумкового контролю.
6. Проведення науково-дослідної роботи

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основний метод навчання – використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних, практичних та інноваційних форм практичних занять. Також методи усного викладу знань; закріплення навчального матеріалу; самостійної роботи студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок; перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок. Матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2547>

Методи навчання, що використовуються під час вивчення дисципліни, можна виокремити в наступні групи:

- Словесні (лекція, пояснення, бесіда, консультація)
- Наочні (ілюстрації, презентації, роздатковий матеріал тощо)

- Практичні (практичні роботи, реферати, презентації тощо)
- Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної (наукової) діяльності (навчальні дискусії, перегляд навчальних кінофільмів, наукова робота і т.ін.).

Лекції супроводжуються демонстрацією таблиць, зображень з мультимедійним супроводом. Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки и висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практичні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 4–6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання самостійних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

В процесі вивчення дисципліни «Управління ланцюгами поставок» здійснюється поточний (модульний) контроль, шляхом проведення усного і письмового опитування, тестового контролю, модульного контролю, перевірки завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань (рефератів, презентацій, науково-дослідних робіт).

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

Поточне оцінювання знань здобувачів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача.

Оцінювання видів навчально-наукової діяльності здобувача

№ п/п	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали
ОБОВ'ЯЗКОВІ БАЛИ		
1	Виступ на практичному занятті, участь в обговоренні питань	0-3 балів
2	Вчасне виконання модульних контрольних заходів	0-5 балів
3	Інші види робіт, передбачені навчальною програмою (виконання ІНДЗ)	0-10 балів
ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА		
1	Підготовка письмового реферату (не більше одного з дисципліни)	0-5 балів
2	Підготовка різних видів методичного забезпечення навчальної дисципліни (тести, творчі завдання тощо)	0-5 балів
ЗАОХОЧУВАЛЬНІ БАЛИ		
1	Публікація статті у виданні за напрямом навчальної дисципліни	10 балів
2	Виступ з доповіддю на студентській науковій конференції	10 балів
3	Участь у всеукраїнській предметній олімпіаді чи/або конкурсі наукових робіт	10 балів

9. КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо).

Розподіл балів, які отримують студенти

	Поточний (модульний) контроль										Підсумковий контроль	Всього			
	ЗМ 1		МК 1	ЗМ 2						МК 2					
Теми	T1	T2		T3	T4	T5	T6	T7	T8				T9		
Всього	7	7	3	7	7	7	7	7	7	7			4	30	100
в т.ч. ПЗ	5	5		5	5	5	5	5	5	5					
СРС	2	2		2	2	2	2	2	2	2					

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів,

ЗМ 1, ЗМ 2 ... ЗМ 4 - змістові модулі,

МК – модульний контроль,

ПЗ – практичні заняття,
СРС – самостійна робота.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Управління ланцюгами поставок» включає:

- освітню програму;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- конспект лекцій з навчальної дисципліни;
- методичні рекомендації щодо проведення практичних занять:

Школьний О.О. Методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Управління ланцюгами поставок» для здобувачів вищої освіти спеціальності ДЗ «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика» другого рівня вищої освіти (магістр). Умань: УНУ. 2025. 24 с.;

– завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання:

Школьний О.О. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління ланцюгами поставок» для здобувачів вищої освіти спеціальності ДЗ «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика» другого рівня вищої освіти (магістр). Умань: УНУ. 2025. 25 с.;

- завдання для модульного контролю знань;
- рекомендована література.

11. Рекомендована література

Базова

1. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 848 с.
2. Луценко І. С. Управління ланцюгами поставок: конспект лекцій: Навч. посібник. К.: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 171 с.
3. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник. К., 2023. 268 с.
4. Пруненко Д. О. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Управління ланцюгом постачань». Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. 140 с.
5. Смерічевська С. В., Швець А. В. Стратегічне управління ланцюгами постачання: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2025. 378 с.
6. Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В. Управління ланцюгами постачань: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 1. 55 с.
7. Якимишин Л.Я. Логістика ланцюгів поставок товарів повсякденного попиту: Монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. 220 с.
8. Basu R. Managing Global Supply Chains. Contemporary Global Challenges in Supply Chain Management. New York, NY: Routledge, 2023. 490 p.
9. Gritsenko S., Savchenko L. (Eds.) Conceptual principles, methods and models of greening logistics activities. Monograph. Boston, MA: Primedia eLaunch, 2023. 218 p.

Допоміжна

1. Бурковська А. В., Сизоненко Ю. С. Напрями вдосконалення логістичної діяльності підприємств. *Modern Economics*. 2021. № 30(2021). С. 52-56.
2. Вітлінський В. В., Скіцько В. І. Ризик-менеджмент ланцюгів постачання в умовах цифрової економіки. *Бізнес Інформ*. 2018. № 4. С. 384-392.
3. Грибинюк О. М., Духницький Б. В., Шеремет О. О. Перспективи використання технології «блокчейн» у сільському господарстві. *Економіка АПК*. 2018. № 3. С. 75-81.
4. Дугінець Г. В. Глобальні ланцюги вартості: монографія. К: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 412 с.
5. Ільченко Н. Б., Кочубей Д. В. Концепція проектування зворотних потоків у ланцюгах постачання. *Бізнес Інформ*. 2021. №9. С. 144–151.
6. Колодізева Т. О. Перспективи впровадження блокчейн-технології в транспортну логістику та управління ланцюгами поставок. *Бізнес Інформ*. 2023. №6. С. 184–190.
7. Колодізева Т. О. Управління ланцюгами поставок. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016.
8. Крикавський Є. В., Наконечна Т. В. Від холодної логістики до ланцюгів холодних поставок. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. Серія: «Логістика». 2016. № 846. С. 79-84.
9. Ліпич Л. Глобальні та локальні логістичні стратегії у міжнародних ланцюгах постачання. *Економічний форум*. 2022. №4. С. 158-166.
10. Полянська А. С., Мартинець В. Б., Кабан О. В. Оптимізація ланцюга постачання на підприємстві в умовах кризових явищ. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону*. 2018. Вип. 18. Т. 2. С. 112-127.
11. Фалович В. А. Перспективи залучення промислових підприємств України до міжнародних ланцюгів поставок. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. 2016. № 487. С. 170-177.
12. Mor R. S., Kamble S. S., Sangwan K. S. Operations and Supply Chain Management in the Food Industry: Farm to Fork. Singapore: Springer, 2022. 192 p.

12. Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Кабінет Міністрів України. Урядовий портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України. Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
4. Міністерство освіти і науки України. Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>

5. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

13. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Управління ланцюгами поставок» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в УНУС. Визнання результатів навчання можливе за умови участі в таких активностях як програми академічної мобільності, навчання неформальній та/або інформальній освіті тощо.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

14. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Управління ланцюгами поставок», здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності УНУС. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. ЗМІНИ В РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ

У робочій програмі оновлено зміст навчальної дисципліни, переглянуто методичне забезпечення, доповнено список рекомендованої літератури та інформаційні ресурси.