

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

Лілія КУСТРІЧ

« 20 » 08 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА»**

Освітній рівень:	<u>другий (магістерський)</u>
Галузь знань:	<u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
Спеціальність:	<u>D3 «Менеджмент»</u>
Освітньо-професійна програма:	<u>«Логістика»</u>
Факультет:	<u>менеджменту</u>

Робоча програма з дисципліни «Комерційна логістика» для здобувачів вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика». Умань: УНУ, 2025 р. 19 с.

Розробник:

Людмила Людмила АЛЬОШКІНА – к.е.н., доцент кафедри менеджменту
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри менеджменту

Протокол від «20» 08 2025 року № 1

Завідувач кафедри менеджменту

Наталія Наталія ВЕРНЮК
(підпис) (прізвище та ініціали)
«20» 08 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від «20» 08 2025 року № 1

Голова Марина Марина ГОМЕНЮК
(підпис) (прізвище та ініціали)

«20» 08 2025 року

©УНУ, 2025 рік

©Людмила АЛЬОШКІНА, 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>	Обов’язкова
Модулів – 1	Спеціальність: <u>D3 «Менеджмент»</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		2-й
		Семестр
		3-й
Загальна кількість годин – 90		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: <u>другий (магістерський)</u> Освітньо-професійна програма: <u>«Логістика»</u>	14 год.
		Практичні, семінарські
		16 год.
		Самостійна робота
		60 год.
		Вид контролю:
		екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Особливу увагу за ринкових умов господарювання привертає до себе комерційна логістика. Ця сфера діяльності набуває в Україні все більшого практичного значення.

Комерційна логістика виступає як певна виробнича інфраструктура економіки. Вона базується на чіткій взаємодії попиту, поставок, виробництва, транспортування та розподілу продукції і починається з первинних джерел сировини або вироблення напівфабрикатів, продовжується в обігу матеріалів і напівфабрикатів у рамках виробничого процесу підприємства та завершується доставкою готової продукції споживачу для досягнення економічних цілей підприємця.

Робоча програма навчальної дисципліни «Комерційна логістика» розроблена відповідно до Положення методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8.

Навчальна дисципліна «Комерційна логістика» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Логістика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Метою навчальної дисципліни «Комерційна логістика» є забезпечення достатнього рівня компетенцій майбутніх спеціалістів у науковому обґрунтуванні та прийнятті оптимальних управлінських рішень з логістики із використанням сучасних інформаційних технологій.

Для досягнення поставленої мети необхідно вирішити такі основні **завдання:**

- оволодіти основними положеннями, категоріями й закономірностями логістики, як сучасного наукового напрямку, головних підходів до формування комплексної програми підвищення конкурентоспроможності фірми з точки зору логістики як нової парадигми підприємницької діяльності;
 - набути навичок використання логістичного підходу до управління бізнес-процесом у різних сферах економіки;
 - сформулювати вміння оперативного і стратегічного управління закупівельною діяльністю торговельного підприємства;
 - оволодіти навичками прийняття оптимальних рішень щодо якісного сервісного обслуговування споживачів;
- формування вмінь щодо системного пов'язування закупівлі товарів.

Предметом навчальної дисципліни є вивчення концептуальних засад комерційної логістики, основних принципів ефективного використання логістики в комерційній практиці підприємств, дослідження особливостей

розвитку функціональних областей комерційної логістики та формування інформаційного забезпечення прийняття ефективних логістичних рішень.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: вивчення навчальної дисципліни «Комерційна логістика» базується на загальних знаннях, отриманих під час засвоєння таких дисциплін: «Логістичний менеджмент», «Проектування логістичних систем», «Фінансові потоки в логістичних системах», «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією», «Транспортна логістика», «Управління ланцюгами поставок», «Інноваційні технології прийняття управлінських рішень». «Комерційна логістика» поєднується з вивченням освітніх компонентів «Тімбілдинг» та «Комунікаційні стратегії».

Вивчення навчальної дисципліни «Комерційна логістика» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Логістика» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (табл. 1).

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання,
що формуються під час вивчення навчальної дисципліни
«Комерційна логістика»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	ПРН 7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
		ПРН 12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом)
ЗК 3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	ПРН 12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом)
		ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)

ЗК 5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	ПРН 7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани	ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
СК 5	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації	ПРН 7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
		ПРН 12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом)
СК 7	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість	ПРН 12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом)
СК 8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом	ПРН 12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом)
		ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
СК 9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію	ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
СК 10	Здатність до управління організацією та її розвитком	ПРН 12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом)

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Комерційна логістика», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Комерційна логістика»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	основних понять комерційної логістики;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
1.2	Основних функцій та принципів комерційної логістики;		
1.3	концепції комерційної логістики;		
1.4	особливостей управління логістичними потоками;		
1.5	концептуальних підходів, принципів, методів та інструментарію проектування об'єктів логістичної інфраструктури;		
1.6	сутності системи управління запасами «точно-в-термін».		
2	Уміння/навички:		
2.1	характеризувати та визначати показники надійності обслуговування;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
2.2	створювати ефективні логістичні ланцюги;		
2.3	планувати логістичну діяльність;		
2.4	визначати основні категорії запасів і їх функціональне призначення;		
2.5	розробляти логістичні стратегії і оцінювати інвестиційні проекти;		
2.6	визначати залежність структури дистрибутивної мережі і схем можливих логістичних каналів від видів продукції в дистрибуції.		
3	Комунікація:		
3.1	зрозуміле і недвозначне донесення результатів досліджень у сфері комерційної логістики і власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;	практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
3.2	презентувати результати розробки матриць логістичної стратегії;		
3.3	здатність до групової взаємодії в процесі з'ясування проблем, пов'язаних з управлінням відносинами у ланцюгах поставок;		

3.4	надавати консультаційні послуги із оптимізації логістики товарів, тобто закупівлі, транспортування, зберігання, складських операцій, керування залишками;		
3.5	створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі проектування взаємодії об'єктів логістичної інфраструктури.		
4	Відповідальність і автономія:		
4.1	відповідальність за точну ідентифікацію концепцій логістичного управління;	практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
4.2	самостійно приймати ефективні управлінські рішення щодо організації логістики на підприємстві;		
4.3	самостійно приймати ефективні управлінські рішення щодо елементів логістичної системи;		
4.4	відповідальність за точність і коректність результатів побудови матриць логістичних стратегій;		
4.5	самостійно приймати рішення щодо управління відносинами у ланцюгах поставок.		

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання
з навчальної дисципліни «Комерційна логістика»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом)	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Методологічні засади комерційної логістики

Тема 1. Комерційна логістика як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємств

Поняття та зміст комерційної логістики. Основні функції комерційної логістики. Принципи, цілі та завдання комерційної логістики. Тенденції розвитку комерційної логістики. Механізм впливу комерційної логістики на підвищення конкурентоспроможності підприємства. Сучасні концепції комерційної логістики.

Тема 2. Логістична концепція управління товарорухом

Особливості поточних процесів в виробничо-комерційної діяльності. Характерні риси та елементи процесу товароруху. Основи організації управління рухом товарів. Посередники в системі управління рухом товарів. Вибір каналів розподілу. Фізичний розподіл і обробка замовлень. Результативні показники розподілу. Організація господарських зв'язків і виконання замовлень.

Тема 3. Матеріальні запаси як елемент комерційної логістики

Необхідність і роль запасів в системі логістики. Основні категорії запасів і їх функціональне призначення. Поняття якості і надійності обслуговування. Принципи формування політики обслуговування клієнтури. Характеристики та показники надійності обслуговування.

Тема 4. Управління запасами в логістичній системі

Принципи розміщення запасів. Стратегія вибору системи розміщення страхових запасів. Моделі і методи оперативного регулювання запасів. Поняття і сутність системи управління запасами «точно-в-термін». Проблеми

поповнення запасів продукції на складах системи розподілу. 6. Принципи вибору системи управління запасами. Поняття про одно- і дворядну класифікації товарів «А - В - С».

Тема 5. Розробка стратегії логістичного управління виробничо-комерційної діяльністю підприємства (фірми)

Функції та організаційні структури управління логістикою на підприємстві. Функціональна взаємодія логістики з основними видами діяльності і політикою фірми. Місце і роль служби логістики в розробці політики і стратегії управління діяльністю фірми. Розробка логістичної стратегії і оцінка інвестиційних проектів. Стратегія зниження трансакційних витрат.

Тема 6. Основи проектування систем руху товару

Аналіз ризику в довгостроковому плануванні і страхування процесу руху товару. Методи аналізу логістичних рішень за програмою розвитку системи руху товару. Параметри ринкової діяльності та їх вплив на вибір напрямків розвитку систем руху товару. Поняття про розподіл сукупного попиту на товари. Оцінка і аналіз змін в рівні попиту. Прогноз попиту і його вплив на вибір логістичних рішень.

Тема 7. Логістичний менеджмент в ланцюгах поставок

Терміни, які використовуються в управлінні матеріальними потоками в сфері дистрибуції. Типи посередників, що функціонують в дистрибуції, і їх функції. Основні функції логістичного менеджменту фірми і сучасні особливості в дистрибуції. Класифікація, структура логістичних каналів і дистрибутивних мереж. Фактори, що визначають структуру логістичних каналів і дистрибутивних мереж. Залежність структури дистрибутивної мережі і схем можливих логістичних каналів від видів продукції в дистрибуції. «Золоті правила» дистрибуції.

4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

Змістовні модулі	Кількість годин			
	Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1 Методологічні засади комерційної логістики				
Тема 1. Комерційна логістика як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємств	10	2	2	6
Тема 2. Логістична концепція управління товарорухом	10	2	2	6
Тема 3. Матеріальні запаси як елемент комерційної логістики	13	2	2	9
Тема 4. Управління запасами в логістичній системі	13	2	2	9
Тема 5. Розробка стратегії логістичного управління виробничо-комерційної діяльністю підприємства (фірми)	16	2	4	10
Тема 6. Основи проектування систем руху товару	14	2	2	10
Тема 7. Логістичний менеджмент в ланцюгах поставок	16	4	2	10
Logistics management in supply chains				
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	90	14	16	60
<i>Усього годин</i>	90	14	16	60

5. Теми практичних занять

Розподіл часу на практичні заняття з дисципліни «Комерційна логістика»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Комерційна логістика як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємств	2
2	Логістична концепція управління товарорухом	2
3	Матеріальні запаси як елемент комерційної логістики	2
4	Управління запасами в логістичній системі	2
5	Розробка стратегії логістичного управління виробничо-комерційної діяльністю підприємства (фірми)	4
6	Основи проектування систем руху товару	2
7	Логістичний менеджмент в ланцюгах поставок Logistics management in supply chains	2
	Разом	16

6. Самостійна робота

Розподіл часу на самостійну роботу з дисципліни «Комерційна логістика»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Комерційна логістика як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємств	6
2	Логістична концепція управління товарорухом	6
3	Матеріальні запаси як елемент комерційної логістики	9
4	Управління запасами в логістичній системі	9
5	Розробка стратегії логістичного управління виробничо-комерційної діяльністю підприємства (фірми)	10
6	Основи проектування систем руху товару	10
7	Логістичний менеджмент в ланцюгах поставок	10
	Разом	60

7. Методи навчання

Для вивчення курсу «Комерційна логістика» використовуються традиційні методи навчання. Вивчення навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення тематичних, проблемних лекцій; практичних і семінарських занять із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивних занять; індивідуальних занять із підготовкою рефератів, науково-дослідних робіт, розв'язання конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.

Матеріали дисципліни «Комерційна логістика» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=472>

Індивідуальна робота студентів при вивченні курсу проводиться у таких формах: підготовка до практичних занять, контрольних робіт, модульно-рейтингового контролю; вивчення тем або окремих питань, що виносяться для самостійної роботи; ознайомлення із законодавчими та нормативними актами України; підготовка до екзамену.

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

8. Методи контролю

Для ефективної перевірки рівня засвоєння студентами знань, умінь та навичок з навчальної дисципліни «Комерційна логістика» використовуються рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; презентація науково-дослідних, проблемних робіт, рефератів; екзамен.

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять.

З навчальної дисципліни «Комерційна логістика» перевірка й оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: оцінка роботи під час семінарських та практичних занять; оцінка виконаних індивідуальних науково-дослідних завдань та самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів студентів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Модульний контроль є складовою поточного контролю і

здійснюється в формі виконання студентом тестів за змістовими модулями. Кількість модулів, змістових модулів та максимальний бал на кожному етапі модульного контролю зазначаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Рейтинговий показник – числова величина, яка складається з певної суми балів усіх модулів, змістових модулів навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення підсумкового контролю усна. Структуру екзаменаційних білетів НПП визначає самостійно.

Рейтингове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється на основі результатів поточного (модульного) контролю та підсумкового контролю.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Форма контролю – екзамен

Поточний (модульний) контроль							Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	30	100
10	10	10	10	10	10	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену та курсової роботи	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90-100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74-89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60-73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. Методичне забезпечення

1. Альошкіна Л.П. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Комерційна логістика» для здобувачів вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика» другого (магістерського) освітнього рівня. Умань, 2025. 68 с.

2. Альошкіна Л.П. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Комерційна логістика» для здобувачів вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика» другого (магістерського) освітнього рівня. Умань: УНУ. 2025. 23 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. ДударТ. Г., Волошин Р. В. Основи логістики: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 176 с.
2. Ільченко Н. Б. Логістичні стратегії в торгівлі : монографія. Київ : КНТЕУ, 2016. 431 с.
3. Колодізева Т.О., Руденко Г.Р. Методичне забезпечення оцінки ефективності логістичної діяльності підприємств: монографія. Х.: Вид. ХНЕУ, 2012. 292 с.
4. Короленко Н. В. Управління якістю логістичних процесів на підприємствах: інтегральна парадигма. *Ефективна економіка*. 2013. № 11. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2494>
5. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 848 с.
6. Льовкін Г.Г. Комерційна логістика : навчальний посібник Київ : «Директ-Медіа», 2018 205с.
7. Мазаракі А. А. Комерційна логістика : навч. посіб. за ред. А. А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. 408 с.
8. Перебийніс В.І., Дроботя Я.А. Логістичне управління запасами на підприємствах: монографія. Полтава. ПУЕТ, 2012. 279 с.
9. Смирчинський В.В. Комерційна логістика державних закупівель. Тернопіль. Карт-Бланш. 2004, 390 с. 5.
10. Торговельна логістика. Навч.посіб. / П.Ю.Балабан, Н.М.Тягунова, В.І.Місюкевич, Н.І.Михайлюкова. К.: Центр учбової літератури. 2014. 148 с.
11. Тридід О.М., Таньков К.М. Комерційна логістика. Х. ІНЖЕК, 2005, 224 с.

Допоміжна

1. Балабан П.Ю, Тягунова Н.М. Торгівельна логістика : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 148 с..
2. Логістика : навчальний посібник [Електронний ресурс] / О.В. Безсмертна, О. О. Мороз, Т. М. Білоконь, І. В. Шварц. Вінниця : ВНТУ, 2018, (PDF, 161 с.)
3. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика : Підручник. К.: Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с.
4. Перезовова І. В., Сакун А. Ж. Логістична концепція виробничо-промислового підприємства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2017. Вип. 14(2). С. 58-64.
5. Поліщук І. І., Довгань Ю. В. Логістична компетентність як складова ефективності логістики. *Modern Economics*. 2021. № 28(2021). С.

127-133.

6. Пономаренко В.С., Таньков К.М., Лепейко Т.І Логістичний менеджмент: підручник / за ред. д-ра екон. наук проф. В.С. Пономаренка. Х. : ВД «ІНЖЕК», 2010. 482 с.

7. Сокур, І. М. Транспортна логістика. Навч. пос. [для студ. Вищ. Навч. закл.] / І. М. Сокур, Л. М. Сокур, В. В. Герасимчук К.: Центр учбової літератури, 2009. 222 с.

8. Ткаченко А.М., Севастьянов Р.В. Роль збутової логістики в управлінні комерційним, каналним і фізичним розподілами готової продукції. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. № 1, 2021. С. 188-191.

3. Федченко С. В. Комерційна логістика торгового підприємства [Електронний ресурс] / // Молодий вчений. 2020. № 10(2). С. 205-208. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2020_10\(2\)_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2020_10(2)_7)

Шишкін В. О., Бахметова Я. Ю. Перспективи використання логістичної стратегії як умова забезпечення конкурентоспроможності підприємства. *Modern Economics*. 2019. № 14(2019) .С. 296-300.

4. Logistics Labor Shortages and Automatization <https://www.forbes.com/sites/stevebanker/2019/01/05/supply-chain-trends-to-watch-in-2019/#38baf1bb323d>.

Maciej Bielecki, Barbara Galinska. Total logistics management concept and principles in manufacturing enterprise. Retrieved from <file:///c:/users/user/downloads/5930-article%20text-18290-1-10-20171201.pdf>.

12. Інформаційні ресурси

1. <http://ukrlogistica.com.ua/> - Журнал "Дистрибуція і логістика".
 3. <http://translog.com.ua/> - Журнал «Транспорт і логістика».
 4. <http://www.logist.org.ua/> - «Логістика. Практика управління».
 5. <http://www.logist.com.ua/> - «Логіст –Ваш гід в світі логістики».
 6. <http://www.proretail.info/> - PRORetail. 7. <http://l2b.ua/> «Інформаційно-логістичний портал L2B».
 8. <http://www.ula-online.org/index.php> 22 - «Українська логістична асоціація».
- <http://www.ukrlogist.com/> - Укрлогіст.

13. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Комерційна логістика» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, затвердженого Вченою радою протокол №2 від 19.05.2022, Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого

Вченою радою протокол №2 від 03.10.2019, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва, затвердженого Вченою радою протокол №7 від 17.10.2021.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Комерційна логістика», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни у робочій програмі на 2025 -2026 н.р.

Відповідно до навчального плану в 2025 році в робочій програмі внесено зміни до структури навчальної дисципліни. Оновлено список рекомендованої літератури до вивчення освітньої компоненти.