

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра менеджменту

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Гарант освітньої програми

  
N. O. Вернюк  
“31 08” 2022 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*«Методологія наукових досліджень  
з основами інтелектуальної власності»*

Освітній рівень:                    другий рівень вищої освіти (магістр)

Галузь знань:                    07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність:                    073 «Менеджмент»

Освітня програма:                «Логістика»

Факультет:                        Менеджменту

Умань – 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Логістика». - Умань: Уманський НУС, 2022. 13 с.

Розробник: доцент, д.е.н., доцент кафедри менеджменту

Вуйченко М. А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту

Протокол від «31 » серпня 2022 року № 1.

Завідувач кафедри Новак І. М.

«31 » серпня 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією  
факультету менеджменту

Протокол від «31 » 08 2022 року № 1.

Голова Гоменюк М. О. (Гоменюк М. О.)

«31 » 08 2022 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		дenna форма навчання
Кількість кредитів – <b>3,0</b>	Галузь знань <b>07 «Управління та адміністрування»</b>	<b>Обов'язкова</b>
Модулів - <b>1</b> Змістових модулів - <b>3</b>	Спеціальність <b>073 «Менеджмент»</b>	Рік підготовки: <b>1-й</b>
Загальна кількість годин – <b>90</b>		Семестр <b>1-й</b> <b>Лекції</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - <b>4</b> самостійної роботи студента - <b>4</b>	Освітній рівень: <b>другий рівень вищої освіти (магістр)</b>  Освітня програма: <b>«Логістика»</b>	<b>14</b> год.  <b>Практичні заняття</b> <b>16</b> год.  <b>Самостійна робота</b> <b>60</b> год.  Вид контролю: <b>екзамен</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Головною метою** вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» є формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетенцій для успішного здійснення професійної діяльності у сфері менеджменту, навчання студентів здатності розширення професійних знань, отриманих в процесі навчання і формуванню практичних навиків ведення самостійної наукової роботи.

**Завданням вивчення** дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» є оволодіння методикою дослідження актуальних наукових проблем, здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту як в процесі навчання, так і в процесі роботи, застосувати сучасні методи і технології логістичного менеджменту, ефективно управляти матеріальними, фінансовими та інформаційними потоками на підприємстві, забезпечувати оптимізацію логістичних процесів організації з метою максимізації економічного ефекту, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують знання у сфері менеджменту і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

**Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти:** вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» базується на загальних знаннях; вивчається паралельно з дисциплінами «Логістичний менеджмент», «Бізнес планування», «Фінансові потоки в логістичних системах», «Проектування логістичних систем», «Логістична інфраструктура», «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією»; є однією з базових при вивченні дисциплін «Транспортна логістика», «Управління ланцюгами поставок», «Комерційна логістика».

Навчальна дисципліна зорієнтована на набуття таких **компетентностей: інтегральної:**

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері логістичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
- загальних:**
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- спеціальних (фахових):**
- здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в

- тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
- здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;
  - здатність аналізувати й структурувати логістичні проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення щодо логістики та забезпечувати їх реалізацію.

**Програмні результати** вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»:

- критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для упрацювання логістикою в непередбачуваних умовах;
- забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

##### **Теоретичні засади дисципліни**

###### **«Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»**

###### **Тема 1. Наука як сфера людської діяльності**

Поняття про науку. Наукове дослідження. Наукова робота. Наукова праця. Об'єкт і предмет курсу «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». Розгляд наукових досліджень з історичного, організаційного, технічного, економічного, психологічного, правового боку. Система наукових знань. Наукова діяльність. Еволюція науки. Класифікація наук. Фундаментальна та прикладна наука. Природничі, суспільні і технічні науки. Знання. Наукове пізнання. Відносне та абсолютне знання. Основні ознаки науки. Організація наукової діяльності в Україні. Чотири основних сектори організації науки в державі. Пріоритетні напрями прикладних наукових досліджень для України. Державне регулювання і управління розвитком науки. НАН України. Галузеві академії. Основні напрямки науково-дослідницької роботи.

###### **Тема 2. Технологія наукових досліджень**

Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Дослідження. Наукове дослідження. Технологія наукового дослідження. Логіка наукового дослідження. Поняття наукової організації праці (НОП). Основні завдання НОП. Критерії ефективності праці науковців та нормування їхньої праці. Принципи організації праці у науковій діяльності. Наступність, колективність, динамічність, мобільність, самоорганізація, творчий підхід. Особливості творчої праці. Найважливіші особливості сучасних наукових досліджень, що впливають на ефективність наукової праці. Раціональний трудовий режим дослідника і організація робочого місця. Основні стадії організації досліджень. Етапи процесу наукового дослідження, у т.ч. й підготовку дисертаційній роботи як самостійної науково-дослідницької кваліфікаційної роботи. Організаційна стадія наукового дослідження. Дослідницька стадія науково-дослідницького процесу. Завершальна стадія науково-дослідного процесу

###### **Тема 3. Наукова інтуїція та гіпотеза. Методи наукового дослідження та науковий аналіз у дослідженні**

Наукова інтуїція. Місце інтуїції в науковому пізнанні. Інтуїтивне пізнання. Криптогноза. Гіпотеза. Вимоги, які пред'являються до сучасних гіпотез. Основні стадії процесу побудови будь-якої гіпотези. Місце гіпотези в дослідженні. Методи наукового дослідження. Альтернатива. Структура умовиводу. Науковий аналіз. Міркування. Умовивід. Прості та складні судження. Посилки умовиводу. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні умовиводи. Умовиводи за аналогією. Способи наукового аналізу. Аксіоматичний метод. Формалізація. Методи експертних оцінок. Методи екстраполяції тенденцій розвитку. Методи моделювання. Імітаційне моделювання. Метод матричного (табличного) моделювання. Техніка дослідження. Процедура дослідження. Методика. Три рівні методологій.

###### **Topic 3. Scientific intuition and hypothesis. Methods of scientific research and scientific analysis in research**

Scientific intuition. The place of intuition in scientific knowledge. Intuitive cognition.

Cryptognosis. Hypothesis. Requirements for modern hypotheses. The main stages of the process of building any hypothesis. The place of the hypothesis in research. Methods of scientific research. Alternative. The structure of the inference. Scientific analysis. Consideration. Condition Simple and complex judgments. Premises of the conclusion. Deductive conclusions. Inductive inferences. Conclusions by analogy. Methods of scientific analysis. Axiomatic method. Formalization. Methods of expert evaluations. Methods of extrapolation of development trends. Modeling methods. Simulation modeling. The method of matrix (table) modeling. Research technique. Research procedure. Method. Three levels of methodology.

### **Змістовий модуль 2.**

#### **Методи теоретичних та емпіричних досліджень**

#### **Тема 4. Методологія теоретичних та емпіричних досліджень**

Методологія теоретичних досліджень. Стадії теоретичних досліджень. Способи теоретичних досліджень - дедукція та індукція. Аналіз. Синтез. Ранжування. Абстрагування. Формалізація. Діалектико-матеріалістичний метод. Людське пізнання. Третій закон діалектики. Аналітичний і синтетичний методи. Аналіз. Синтез. Імовірнісно-статистичний метод. Метод Монте-Карло. Послідовність розв'язку завдань методом Монте-Карло. Методи системного параметра. Етапи системного аналізу. Індуктивний й дедуктивний методи. Індукція. Індуктивний умовивід. Повна індукція. Неповна індукція. Дедукція. Формальна логіка як метод дослідження. Логіка. Формальна логіка. Умовивід міркування. Закони тотожності. Закон протиріччя. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави. Analogія як метод наукового дослідження. Analogія. Хід умовиводу за аналогією у вигляді формули. Методи кореляційного аналізу. Суть кореляційного аналізу. Крива регресії. Методологія експериментальних досліджень. Експериментальне дослідження. Природні експерименти. Штучний експеримент. Лабораторні дослідження. Виробничі дослідження. Методологія експерименту. Виміри та їх види. Вимір. Метрологія. Статичні та динамічні виміри. Прямі та непрямі виміри. Сукупні виміри. Спільні виміри. Абсолютні та відносні виміри. Методи графічних зображень результатів експериментів.

#### **Тема 5. Нові інформаційні технології та форми відображення наукової інформації в наукових дослідженнях**

Теорія та практика обробки даних з використанням інформаційних технологій. Наукова інформація. Інформаційна технологія. Інформаційно-комунікаційні технології. Інформаційна технологія. Нова інформаційна технологія. Комп'ютерні та інформаційні мережі. Автоматизована система обробки інформації (ACOI). Ознаки класифікації Автоматизованих систем. Державні АС. Автоматизована система державної статистики (АСДС). Територіальні (регіональні) АС. Галузеві інформаційні системи управління. Інформаційно-пошукові системи. Інформаційно-довідкові системи. Інформаційно-управляючі, або управлінські, системи. Система підтримки прийняття рішень. Штучний інтелект. Новітні технології обміну інформацією. Наукові комунікації. Найбільш поширені форми організації спілкування в мережі Інтернет. Електронні бібліотеки. Мета створення електронної бібліотеки. Основні задачі електронної бібліотеки. Особливості електронної бібліотеки. Функціональні можливості електронної бібліотеки. Основні українські електронні бібліотеки. Formи викладу матеріалів дослідження та наукові видання. Курсова та дипломна робота, кандидатська та докторська дисертація, автореферат дисертації, тези доповідей, статті, монографії, методичні та практичні матеріали, підручники, навчальні посібники. Публікація. Вимоги видавничого оформлення видання: вихідні відомості; вхідні дані; вихідні дані. Науковий журнал. Авторський аркуш. Обліково-видавничий аркуш. Formи висвітлення підсумків наукової роботи та відображення результатів науково-дослідної роботи. Реферат. Науковий реферат. Інформативний реферат. Монографія. Наукова стаття. Журнальна наукова стаття. Дисертація. Автореферат. Анотація. Тези, доповіді, матеріали конференцій, конгресів, симпозіумів, семінарів, шкіл тощо. Обов'язкові розділи наукової статті. Винахід (корисна модель, промисловий зразок). Відкриття. Наукова та науково-технічна експертиза. Усна передача інформації про наукові результати. Колоквіум. Симпозіум. Конференція. Колоквіум. Симпозіум. Конференція. Поняття академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення, що регулює впровадження принципів академічної

доброчесності в Україні. Нормативно-правові акти, що регулюють впровадження принципів академічної доброчесності. Основні види порушень академічної доброчесності. Плагіат. Плагіат академічний. Основні різновиди академічного плагіату. Типові приклади самоплагіату. Фабрикація. Фальсифікація.

### **Змістовий модуль 3.**

#### **Основи інтелектуальної власності**

#### **Тема 6. Інтелектуальна власність. Оформлення прав інтелектуальної власності на об'єкти інтелектуальної власності**

Поняття інтелектуальної власності. Творчість. Особисте немайнове право. Майнове право. Інтелектуальна діяльність. Класифікація об'єктів права інтелектуальної власності. Нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності. Об'єкти авторського права і суміжних прав. Система законів України про інтелектуальної власності. Система правової охорони України. Об'єкти промислової власності. Винахід. Корисні моделі. Об'єкт корисної моделі. Промисловий зразок. Комерційне (фірмове найменування). Об'єкт комерційного найменування. Образотворчі знаки. Об'єкти авторського права. Авторське право. Твір. Фонограма. Відеограма. Об'єкти науково-технічної інформації. Суб'єкти права інтелектуальної власності. Автори. Заявники. Спадкоємці. Оформлення права на об'єкти права промислової власності. Процес отримання патенту. Заявка. Кваліфікаційна експертиза заявики на винахід. Державна реєстрація патенту на винахід (корисну модель). Право на промисловий зразок. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту товарів і послуг. Комерційне (фірмове) найменування. Торговельна марка (знак для товарів і послуг). Географічне зазначення походження товару. Правова охорона нетрадиційних об'єктів інтелектуальної власності. Нетрадиційні об'єкти права інтелектуальної власності. Наукові відкриття. Компонування інтегральної мікросхеми. Раціоналізаторська пропозиція. Сорт рослин, порода тварин. Комерційна таємниця.

#### **Тема 7. Договори в сфері інтелектуальної власності та комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності.**

Загальні положення. Договір. Сторони договору щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності. Істотні умови договору щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності. Предмет договорів у сфері інтелектуальної власності. Ліцензія та ліцензійний договір. Договір про створення за замовленням і використанням об'єкта права інтелектуальної власності. Авторський договір. Договір про передання виключних майнових прав інтелектуальної власності. Інші договори щодо розпоряджання майновими правами інтелектуальної власності. Договір про передачу ноу-хау . Договір про порядок розподілу прав на службові об'єкти інтелектуальної власності. Ліцензійний договір. Інтелектуальна економіка. Бізнес. Інтелектуальний капітал. Комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності. Оцінка вартості об'єктів права інтелектуальної власності. Послідовність оцінки. Міжнародне патентування об'єктів інтелектуальної власності

#### 4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	Денна форма				Заочна форма				
	Усього	у тому числі	Усього	у тому числі	л	п	с.р.	л	п
<b>Модуль 1.</b>									
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»</b>									
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності	12	2	2	8					
Тема 2. Технологія наукових досліджень	12	2	2	8					
Topic 3. Scientific intuition and hypothesis. Methods of scientific research and scientific analysis in research	16	2	4	10					
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>26</b>					
<b>Змістовий модуль 2. Методи теоретичних та емпіричних досліджень</b>									
Тема 4. Методологія теоретичних та емпіричних досліджень	13	2	2	9					
Тема 5. Нові інформаційні технології та форми відображення наукової інформації в наукових дослідженнях	13	2	2	9					
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>					
<b>Змістовий модуль 3. Основи інтелектуальної власності</b>									
Тема 6. Інтелектуальна власність. Оформлення прав інтелектуальної власності на об'єкти інтелектуальної власності	12	2	2	8					
Тема 7. Договори в сфері інтелектуальної власності та комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності.	12	2	2	8					
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>					
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>60</b>					

## 5. Теми практичних занять

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності	2
2	Тема 2. Технологія наукових досліджень	2
3	Topic 3. Scientific intuition and hypothesis. Methods of scientific research and scientific analysis in research	4
4	Тема 4. Методологія теоретичних та емпіричних досліджень	2
5	Тема 5. Нові інформаційні технології та форми відображення наукової інформації в наукових дослідженнях	2
6	Тема 6. Інтелектуальна власність. Оформлення прав інтелектуальної власності на об'єкти інтелектуальної власності	2
7	Тема 7. Договори в сфері інтелектуальної власності та комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності.	2
<b>Разом</b>		<b>16</b>

## 6. Самостійна робота

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1	<b>Тема 1. Наука як сфера людської діяльності</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про науку</li> <li>2. Еволюція науки</li> <li>3. Класифікація наук</li> <li>4. Організація наукової діяльності в Україні</li> <li>5. Основні напрямки науково-дослідницької роботи</li> </ol>	8
2	<b>Тема 2. Технологія наукових досліджень</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика процесів наукового дослідження</li> <li>2. Поняття наукової організації праці (НОП).</li> <li>3. Принципи організації праці у науковій діяльності.</li> <li>4. Особливості творчої праці.</li> <li>5. Раціональний трудовий режим дослідника і організація робочого місця.</li> <li>6. Основні стадії організації дослідження</li> <li>7. Організаційна стадія наукового дослідження</li> <li>8. Дослідницька стадія науково-дослідницького процесу</li> <li>9. Завершальна стадія науково-дослідного процесу</li> </ol>	8
3	<b>Topic 3. Scientific intuition and hypothesis. Methods of scientific research and scientific analysis in research</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scientific intuition</li> <li>2. Hypothesis</li> <li>3. The place of the hypothesis in research.</li> <li>4. Methods of scientific research.</li> <li>5. The structure of the inference.</li> <li>6. Methods of scientific analysis.</li> </ol>	10
4	<b>Тема 4. Методологія теоретичних та емпіричних досліджень.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологія теоретичних досліджень.</li> <li>2. Діалектико-матеріалістичний метод.</li> <li>3. Аналітичний і синтетичний методи.</li> <li>4. Імовірнісно-статистичний метод.</li> <li>5. Методи системного параметра.</li> </ol>	9

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Індуктивний й дедуктивний методи</li> <li>7. Формальна логіка як метод дослідження</li> <li>8. Аналогія як метод наукового дослідження</li> <li>9. Методи кореляційного аналізу</li> <li>10. Методологія експериментальних досліджень</li> <li>11. Виміри та їх види</li> <li>12. Методи графічних зображень результатів експериментів</li> </ol>	
5	<p><b>Тема 5. Нові інформаційні технології та форми відображення наукової інформації в наукових дослідженнях</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорія та практика обробки даних з використанням інформаційних технологій</li> <li>2. Комп'ютерні та інформаційні мережі</li> <li>3. Новітні технології обміну інформацією</li> <li>4. Електронні бібліотеки</li> <li>5. Formи викладу матеріалів дослідження та наукові видання</li> <li>6. Formи висвітлення підсумків наукової роботи та відображення результатів науково-дослідної роботи</li> <li>7. Усна передача інформації про наукові результати</li> <li>8. Поняття академічної добросереди</li> <li>9. Основні види порушень академічної добросереди</li> </ol>	9
6	<p><b>Тема 6. Інтелектуальна власність. Оформлення прав інтелектуальної власності на об'єкти інтелектуальної власності</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття інтелектуальної власності</li> <li>2. Класифікація об'єктів права інтелектуальної власності</li> <li>3. Система законів України про інтелектуальної власності</li> <li>4. Об'єкти промислової власності</li> <li>5. Об'єкти авторського права</li> <li>6. Об'єкти науково-технічної інформації</li> <li>7. Суб'єкти права інтелектуальної власності</li> <li>8. Оформлення права на об'єкти права промислової власності</li> <li>9. Право на промисловий зразок</li> <li>10. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту товарів і послуг</li> <li>11. Правова охорона нетрадиційних об'єктів інтелектуальної власності</li> </ol>	8
7	<p><b>Тема 7. Договори в сфері інтелектуальної власності та комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні положення</li> <li>2. Ліцензія та ліцензійний договір</li> <li>3. Договір про створення за замовленням і використанням об'єкта права інтелектуальної власності</li> <li>4. Договір про передання виключних майнових прав інтелектуальної власності</li> <li>5. Інші договори щодо розпоряджання майновими правами інтелектуальної власності</li> <li>6. Інтелектуальна економіка</li> <li>7. Оцінка вартості об'єктів права інтелектуальної власності</li> <li>8. Міжнародне патентування об'єктів інтелектуальної власності</li> </ol>	8
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

## **7. Методи навчання**

При вивченні дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» використовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.

Тематичні лекції; практичні і семінарські заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; розв'язання конкретних ситуацій; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle

## **8. Методи контролю**

Контроль рівня засвоєння студентами матеріалу з курсу «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» проводиться за допомогою поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється оцінюванням кожного лекційного та практичного заняття. Лекційні заняття оцінюються за активну участь у дискусії, ведення конспекту лекції. Практичне заняття оцінюється за рівень підготовки до його проведення, ступеню володіння матеріалом, відповіді на тестові запитання, активність в обговоренні теми. Поточний контроль виконання самостійного завдання здійснюється відповідно до графіку. Модульний контроль проводиться у формі очного та on-line тестування (з використанням системи управління навчанням Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1797>)

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена 100-балльна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

До іспиту допускається студент, який набрав не менше 36 балів!

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі екзамену, результати якого оприлюднюються в журналі академічної групи.

## **9. Розподіл балів, які отримують студенти**

*при формі контролю «екзамен»*

Поточний (модульний) контроль							Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	30	100
10	10	10	10	10	10	10		

**T1, T2 ... T10 - теми змістових модулів.**

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Рекомендована література

### *Базова:*

1. Аксютіна А. В., Нестерцова-Собакарь О. В., Тропін В. В. Інтелектуальна власність: навч. Посібник. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 140 с
2. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К. : «Центр учебової літератури», 2014. 142 с.
3. Верба І. І., Коваль В. О., Чікін С. В. Основи інтелектуальної власності: навчальний посібник. К.: НТУУ «КПІ», 2013. 237с.
4. Кобиляцький Л. С. Управління проектами : навчальний посібник. Київ : МАУП, 2002. 199 с.
5. Крушельницька, О. В. Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності : навч. посіб. / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2006. 206 с.
6. Марцин В. С., Міщенко Н. Г., Даниленко О. А. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Л.: Ромус-Поліграф, 2002. 128 с.
7. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 317 с.
8. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с.
9. Основи системного аналізу : навчальний посібник / С. В. Швець, У. С. Швець. Суми : Сумський державний університет, 2017. 126 с
10. Цехмістрова, Г.С. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / Г.С. Цехмістрова. - К.: Вид. дім «Слово», 2003. 240 с.
11. Цибульов П. М., Чеботарев В. П., Паладій М. В. Популярно про інтелектуальну власність: абетка. К. : Альфа-ПІК, 2004. 56 с
12. Чміленко Ф. О., Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». Д.: РВВДНУ, 2014. 48 с.
13. Шидакова-Каменюка О. Г., Самохвалова О. В., Олійник С. Г., Кравченко О. І. Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності : навч. посібник. Х. : ХДУХТ, 2017. 187 с.
14. Ястремська О. О. Інтелектуальна власність : навчальний посібник. Харків : Вид. ХНЕУ, 2013. 124 с
15. Aplin, T. and Davis, J. Intellectual Property Law. Oxford: Oxford University Press, 2021. 952 р
16. Methodology of scientific research with the basics of intellectual property : Textbook / B.

### **Допоміжна:**

1. Грищенко У. М., Грищенко О. А., Борисенко В. А. Основи наукових досліджень: навч. пос. К., 2001. 346 с.
2. ДСТУ 3008:2015. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення [Чинний від 2015-06-22]. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 31с.
3. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання [Чинний від 2016-07-01]. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
4. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) [Чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.
5. Єрьомкін Є. А. Інтелектуальна власність. Краматорськ : ДДМА, 2019. 64 с.
6. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного /Ломейко О.П., Кюрчев С.В., Назаренко І.П., Ортіна А.В., Тараненко Г.Г., Галько С.В. Мелітополь: ТДАТУ, 2021.
7. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. Посібник. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. 178 с.
8. Шейко, В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнаренко. - 5-те вид., стер. - К.: Знання, 2006. 307 с.

### **11. Інформаційні ресурси**

1. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлєтень ВАК України. 2011. № 9-10. С. 2-10. URL: [http://lib.nure.ua/storage/app/media/Docs\\_rul/vymogy.pdf](http://lib.nure.ua/storage/app/media/Docs_rul/vymogy.pdf)
2. Вимоги до оформлення дисертацій, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р. №40. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n91>
3. Вища атестаційна комісія України URL: <http://www.vak.org.ua/>
4. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». URL: <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
5. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 р. № 3792-XII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
6. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами і доповненнями. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>
8. Закон України «Про освіту» від 23.05.1991 р. № 1060-XII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12/page>
9. Законодавча база Верховної Ради України URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>
10. Міністерство освіти і науки України URL: <http://www.mon.gov.ua/>
11. Науково-практичний журнал «Наука та інновації» URL: <http://www.nas.gov.ua/scinn/>
12. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
13. Освітній портал URL: <http://www.osvita.org.ua/>
14. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/page>
15. Положення про Міністерство освіти і науки України, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/630-2014-%D0%BF>
16. Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 р. № 309. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/309-99-%D0%BF>
17. Положення про спеціалізовану вчену раду, затверджене наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 р. № 1059. URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1059](#)

<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z1170-11>

18. Порядок присудження наукових ступенів, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF>

19. Про оприлюднення дисертацій та відгуків офіційних опонентів: наказ МОН України від 14.07.2015 р. № 758. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0885-15>

20. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затверджений постановою Кабінету міністрів України від 6.03.2019 р. № 167. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF>

21. Про теми дисертаційних робіт: Лист МОН молодь спорт № 1/9-116 від 14.02.2013 року. URL: [http://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/35146/](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/35146/)

22. Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, затверждено постановою Кабінету міністрів України [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/244-2015- %D0%BF>

23. Український інститут науково-технічної та економічної інформації URL:<http://www.uintei.kiev.ua/>.

## **12. Зміни у робочій програмі на 2022 рік.**

Дисципліна «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» викладається вперше.