

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Кафедра менеджменту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Гарант освітньої програми
Вернюк Н.О.
“ 31 ” 08 2022 року


**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА»**

Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр)
Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність: 073 «Менеджмент»
Освітня програма: «Логістика»
Факультет: Менеджменту

Умань – 2022 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортна логістика» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Логістика». Умань: Уманський НУС, 2022 р. 14 с.

Розробники: к.е.н., доцент кафедри менеджменту

 Халахур Ю.Л.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту.


Протокол від "31" серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри  (підпис) (Новак І.М.)
(прізвище та ініціали)

"31" серпня 2022 року

Схвалено методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від "31" серпня 2022 року № 1__

"_31_"_серпня__2022 року Голова  (підпис) (Гоменок М. О.)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 4,5	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов'язкова
Модулів – 2	Спеціальність: 073 «Менеджмент»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 8		1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання -		Семестр
Загальна кількість годин – 135		2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 5	Освітній рівень: Другий рівень вищої освіти (магістр) Освітня програма «Логістика»	Лекції
		22 год.
		Практичні, семінарські
		24 год.
		Лабораторні
		Самостійна робота
89 год.		
Індивідуальна робота		
-		
Вид контролю: екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Логістика є інструментом ефективного менеджменту в кожній галузі економіки. Об'єктом транспортної логістики є транспортні потоки у всіх сферах діяльності, а предмет – їхня логістична організація, управління і вдосконалення. Транспортна галузь України є важливою ланкою посилення співпраці з Європейським Союзом і важливим чинником Євроінтеграційної стратегії.

Метою вивчення дисципліни «Транспортна логістика» є формування у студентів системи наукових і професійних знань в сфері організації, планування, управління перевезеннями різних видів вантажів, та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів логістичного управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах, придбання вмінь щодо проведення логістичних операцій та організації логістичних систем.

Завданням вивчення дисципліни «Транспортна логістика» є вивчення теоретичних основ та набуття практичних навичок, щодо:

- розвитку транспортної логістики в Україні;
- недоліків і переваг всіх видів транспорту;
- складання маршрутів руху;
- вибору перевізника;
- транспортних тарифів і штрафів;
- укладання договорів на перевезення вантажів;
- оформлення документацій на перевезення вантажів.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: Дисципліна «Транспортна логістика» вивчається після засвоєння студентами основних маркетингових дисциплін і надає базові знання щодо комплексу задач, пов'язаних з організацією переміщення вантажів транспортом загального користування. «Транспортна логістика» вивчається паралельно з дисциплінами «Логістична інфраструктура», «Проектування логістичних систем», «Логістичний консалтинг», а також є однією з базових при вивченні дисциплін «Управління конкурентоспроможністю підприємств», «Управління ланцюгами поставок», «Міжнародні транспортні перевезення».

Компетентності курсу «Транспортна логістика»:

інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми транспортної логістики, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері логістичного менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук;

загальні компетентності:

- навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;
- здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;

- вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї;

спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальшу напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

- здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

- здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

- здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;

- здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

Програмними результатами вивчення дисципліни «Транспортна логістика» є:

- ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

- планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

- застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління логістикою в організаціях;

- вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення логістичної діяльності організації (підрозділу).

3.Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Інтеграція України у світову та європейську транспортно – логістичні системи.

Тема 1. Україна у світовій та європейській транспортно- логістичній системі

Світовий ринок транспортно - логістичних послуг. Мета логістики. Економічний ефект логістики як новітнього науково-практичного напрямку. Географічна структура світового ринку логістичних послуг. Ринок логістичних послуг США. Найбільші спеціалізовані логістичні фірми США. Транспортно -логістична стратегія Європейського Союзу. Найбільші спеціалізовані логістичні фірми країн ЄС. Інтеграція України у світову та європейську транспортно - логістичні системи.

Тема 2. Формування ринку транспортно - логістичних послуг в Україні

Поняття транспортно - логістичної послуги. Структура логістичного продукту з урахуванням територіальної складової. Спеціалізовані сегменти ринку транспортно - логістичних послуг за міжнародною класифікацією. Логістичні оператори на українському ринку експрес-доставки, їх характеристика. Характеристика найбільших компаній - логістичних операторів на українському ринку комплексного перевезення майна, на ринку міжнародних і внутрішніх перевезень вантажів України.

Тема 3. Розвиток транспортної логістики в Україні

Суть і задачі транспортної логістики. Особливості діяльності надання транспортних послуг. Класифікація послуг транспорту. Транспорт як система. Класифікація транспорту. Мета транспортної логістики. Об'єкт і предмет транспортної логістики. Завдання транспортної логістики. Методи і моделі для розв'язання завдань транспортної логістики. Елементи транспортної логістики. Характеристика транспортної системи України.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Теоретичні основи транспортної логістики

Тема 4. Організація транспортування.

Стратегія, тактика, операцій транспорту. Переваги і недоліки використання організаціями власних транспортних засобів. Фактори збільшення попиту на транспортні послуги в світі. Алгоритм організації транспортування. Юні модальні , мультимодальні та інтермодальні системи перевезення. А –модальні, бімодальні, сегментальні, змішані перевезення. Інтегровані транспортні способи транспортування: «бердібек», «фішібек», «піггібек», «роудрейлер».

Тема 5. Вибір виду транспорту і перевізника.

Характеристика ринку транспортних послуг України. Переваги і недоліки видів транспорту: автомобільного, залізничного, річкового, морського, повітряного, трубопровідного. Чинники, які впливають на вибір виду транспорту. Оцінка різних видів транспорту в розрізі основних факторів.

Параметри відбору перевізника. Оцінка фінансового положення перевізника. Етапи пошуку перевізника. Методи відбору перевізника: метод матриць, метод вартісної оцінки, метод абстрактного перевізника, метод J. H. Feddin, метод, що враховує технологічні параметри, метод елімінування за параметрами.

Тема 6. Складання маршрутів руху транспорту

Основні елементи маршрутів: довжина маршруту, обіг автомобіля, їздка, довжина їздки з вантажем. Схеми маршрутів і їх різновидності. Маятниковий маршрут, кільцевий маршрут. Показники розрахунків роботи автомобіля на маршруті. Метод лінійного програмування при складанні раціональних маршрутів роботи транспорту.

Тема 7. Транспортні тарифи і правила їх використання.

Визначення тарифів і їх види на залізничному транспорті. Фактори, які впливають на розмір тарифної плати на залізничному транспорті.

Види тарифів на автомобільному транспорті. Фактори, що впливають на ці тарифи. Особливості тарифів на річному та морському транспортах.

Змістовий модуль 8. Документація на перевезення вантажів.

Планування вантажних перевезень. Складові договору на перевезення вантажів. Договір транспортної експедиції. Товарно-транспортна накладна. Коносамент. Акт навантаження, розвантаження. Товарно-супроводжуючі документи. Узгодження роботи автомобілів і вантажно-розвантажувальних пунктів. Організація роботи водіїв. Планування маршрутів доставки товару. Мотивація водіїв – експедиторів. Диспетчерське управління автомобільними перевезеннями.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	семінари-практичні	самостійна робота
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Інтеграція України у світову та європейську транспортно – логістичні системи				
1. Ukraine in the global and European transport and logistics system	16	2	3	11
2. Формування ринку транспортно - логістичних послуг в Україні	16	2	3	11
3. Розвиток транспортної логістики в Україні	17	3	3	11
Разом за змістовим модулем 1	49	7	9	33
Модуль 2				
Змістовий модуль 2. Теоретичні основи транспортної логістики				
4. Організація транспортування	17	3	3	11
5. Вибір виду транспорту і перевізника	17	3	3	11
6. Складання маршрутів руху транспорту	17	3	3	11
7. Транспортні тарифи і правила їх використання	17	3	3	11
8. Документація на перевезення вантажів	18	3	3	12
Разом за змістовим модулем 2	86	15	15	56
Модуль 3				
ІНДЗ	-	-	-	-
Всього годин	135	22	24	89

5. Теми семінарських занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин
1	Україна у світовій та європейській транспортно-логістичній системі	3
2	Formation of the transport and logistics services market in Ukraine	3
3	Розвиток транспортної логістики в Україні	3
	Всього	9

6. Теми практичних занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин
4	Організація транспортування	3
5	Вибір виду транспорту і перевізника	3
6	Складання маршрутів руху транспорту	3
7	Транспортні тарифи і правила їх використання	3
8	Документація на перевезення вантажів	3
	Всього	15

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Україна у світовій та європейській транспортно-логістичній системі	11
2	Формування ринку транспортно - логістичних послуг в Україні	11
3	Розвиток транспортної логістики в Україні	11
4	Організація транспортування	11
5	Вибір виду транспорту і перевізника	11
6	Складання маршрутів руху транспорту	11
7	Транспортні тарифи і правила їх використання	11
8	Документація на перевезення вантажів	12
	Всього	89

8. Методи навчання

Для вивчення курсу «Транспортна логістика» використовуються традиційні методи навчання. Вивчення дисципліни здійснюється шляхом проведення лекційних занять, під час практичних занять відбувається обговорення теоретичного матеріалу і розгляд та вирішення конкретних ситуацій (*case method*).

Формами організації освітнього процесу під час вивчення дисципліни «Транспортна логістика» є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи.

Під час навчання і викладання використовуються студентоцентрований, проблемно- і професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи, ініціативне самонавчання і наступні методи: лекції, які включають бесіди і презентації, практичні заняття, семінари, інтерактивні заняття (робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм та ін.), індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.

Завдяки оптимально обраним формам і методам навчання й викладання забезпечується досягнення заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Викладання лекційного матеріалу з курсу поєднується з практичними заняттями та самостійною роботою студентів. Лекційні заняття носять інтерактивний науково-пізнавальний характер і забезпечують теоретичне підґрунтя курсу «Транспортна логістика», розкривають зміст основних понять та методів. Практичні заняття передбачають використання теоретичного матеріалу для обговорення та виконання розрахункових робіт. Вони проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.

Індивідуальна робота студентів при вивченні курсу проводиться у таких формах: підготовка до практичних занять, контрольних робіт, модульно-рейтингового контролю; вивчення тем або окремих питань, що виносяться для самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; підготовка до іспиту.

9. Методи контролю

В процесі навчання здійснюється поточно-модульний контроль, студенти виконують самостійну роботу, потім складають іспит з дисципліни.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюють згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу.

Поточно-модульний – під час виконання практичних (семінарських), лабораторних робіт, індивідуальних завдань (описових робіт (ОР), розрахунково-графічних робіт (РГР), розрахункових робіт (РР), написання

рефератів), контроль за засвоєння певного модуля (модульний контроль). Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає відповідна кафедра.

Підсумковий – включає диференційований залік або екзамен.

Якщо навчальна дисципліна складається з **3-4** модулів, то кожен модуль може оцінюватись в умовних балах пропорційно обсягу часу, відведеному на засвоєння матеріалу цього модуля. Максимально можлива кількість умовних балів за **навчальні заняття** студента становить 70% (коефіцієнт 0,7) і 30% (коефіцієнт 0,3) припадає на **екзамен** (або **диференційований залік**), від загальної кількості умовних балів.

10. Розподіл балів, які отримують студенти на екзамені

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					30	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
8	8	8	10	9	9	9	9		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Виробниче і науково-педагогічне стажування

Виробнича та переддипломна практики студентів освітньо-професійної програми «Логістика» є складовою підготовки фахівців, основним завданням якої є закріплення теоретичних знань, отриманих у процесі навчання, формування професійного вміння приймати рішення в конкретних умовах будь-якого суб'єкта підприємницької діяльності, оволодіння сучасними методами, формами організації виробництва.

Рівень «магістр» передбачає організаційно-управлінську і консультативно-методичну діяльність у системі управління бізнесом різних галузей виробничої і невиробничої сфер господарства відповідно до набутої спеціальності «Логістика», роботу на підприємствах, в установах і організаціях, в органах управління на керівних посадах вищої ланки управління, а також викладацьку, дослідницьку і консультативну діяльність.

Виробнича та переддипломна практики є продовженням навчально-виробничого процесу в умовах виробництва, актуальною формою поєднання теорії і практики у навчанні. У період практики студенти набувають досвіду поєднання методів управління, проведення науково-дослідних робіт, професійних якостей, навичок творчого ставлення до підприємництва.

Метою стажування є також оволодіння студентами сучасними методами і формами організації навчальної діяльності. При визначенні змісту педагогічного стажування передбачається включення студентів в такі види освітньої діяльності, які в найбільшій мірі сприяли б формуванню навичок щодо виконання таких функцій викладача: планування навчальної роботи; участь у методичній роботі; вміння розподіляти увагу під час проведення занять; ведення спостережень і аналіз занять; формування навичок оцінювання знань; сприяння становленню особистості; проведення індивідуальної роботи; постійне підвищення свого фахового рівня, педагогічної майстерності, загальної культури.

За період підготовчої роботи студент-магістрант має ознайомитися з процесом планування навчально-виховного процесу на базі практики. Під час другого періоду - виконати практичні завдання, передбачені програмою практики, а у підсумковий період - оформити звітність, захистити виконану роботу, оцінити результати практичної підготовки.

Програмою стажування з дисципліни «Транспортна логістика» передбачається вивчення таких питань:

- каналів реалізації та закупки матеріально технічних ресурсів;
- показників роботи складських приміщень, у т.ч. вантажообіг складів, строки зберігання продукції;
- підйомно-транспортного устаткування підприємства;
- критеріїв вибору транспорту;
- параметрів систем управління рухом товару досліджуваного товариства.

**Критерії оцінювання звітів з комплексної практики з фаху ОР «магістр»
відповідно до вимог кредитно-модульної системи**

Критерій за яким оцінюється звіт	Рейтинговий бал
1. Виконання звіту:	70
• відповідність змісту звіту завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо її виконання	45
• самостійність вирішення поставленої задачі, виконання розрахунків, графіків та таблиць	10
• наявність елементів науково-дослідного характеру	5
• використання комп'ютерних технологій	5
• відповідність стандартам оформлення	5
2. захист звіту, в тому числі:	30
• доповідь	10
• правильність відповідей на поставлені запитання	20
Всього	100

12. Методичне забезпечення

1. Транспортна логістика. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студентами спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика» освітнього рівня «Магістр». 2020. 22 с.

13. Рекомендована література Основна

1. Крикавський, Є.В. Логістика та управління ланцюгами поставок : підручник : Засновано 2012 року / Є.В. Крикавський, О.А. Похильченко, М. Фертч. вип. 14. Львів : вид-во Львівської політехніки, 2020 . 848 с.

2. Балабанова, Л.В. Логістика: підручник / Л.В. Балабанова, А.М. Германчук. Львів : Магнолія-2006, 2018 . 368 с.

3. Заборська Н.К. Основи логістики: навчальний посібник / Н.К. Заборська, Л. Е. Жуковська. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. 215 с.

4. Банько В.Г. Логістика. Навчальний посібник (2-е вид., перероб.). К.: КНТ, 2007. 332 с.

5. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика: Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2008. 241 с.

6. Торговельна логістика: навч.посіб. / П. Ю. Балабан, Н. М. Тягунова, В. І. Місюкевич, Н. І. Михайлюкова. К.: ЦУЛ, 2014. Книга. 148 с.

7. Pitel N., Novak I., Alioshkina L., Verniuk N., Smoliy L. (2019) Managing Logistic System of an Enterprise in the Context of Conducting International Business Transactions. TEM Journal, 8(3). 888-893.

8. Новак І.М, Гоменюк М.О., Вернюк Н.О., Пітель Н.Я. Транспортна логістика. Умань: Видавець «Сочинський», 2019 р. 204 с.
9. Клименко Л.В., Вернюк Н.О., Школьник О.О., Новак І.М. Логістична інфраструктура. Умань: Видавець «Сочинський», 2019 р. 190 с.
10. Харрісон Алан, Ван Хоук Ремко. Управління логістикою: Розробка стратегій логістичних операцій/Пер з англ.; За наук. ред. О.Є. Міхейцева. Дніпропетровськ: Баланс Бізнес Букс, 2007. 368 с.
11. Чеботар С.І. Маркетингова товарна політика: Підручник. 2-ге вид., зі змінами / С.І. Чеботар, С.М. Боняр, О.П. Луций та ін.. С.: ТОВ «Друкарський дім «Парус», 2012. 264 с.
12. Марченко В.М. Логістика: Підручник / В.М. Марченко, В.В. Шутюк. К.: Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с.
13. Логістика: навч. посіб. [Текст]/ [Мельникова К.В. та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Ястремської О.М.; Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 271 с.
14. Крикавський Є.В. Логістика для економістів: підручник [Текст]/ Євген Крикавський ; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». 2-ге вид., випр. і допов. - Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2014. 475 с.
15. Мірошніченко Л., Саприкін Г., Михайленко О. Автомобільні перевезення: організація та облік. 5-те вид. Х.: Фактор, 2006. 536 с.
16. Костюченко Л. Перевезення вантажів за системою МДП: Практик. Посіб. К.: МДФ «Укр. хата», 2004. 154 с.
17. Управління бізнес-процесами в логістиці: навчальний посібник / Н.Я. Пітель, Л.П. Альошкіна. Л.В. Клименко, О.В. Загороднюк. Умань: Видавничо-поліграфічний центр "Візаві", 2019. 312 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Незалежний інформаційно-аналітичний проєкт «Логістика в Україні» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://logistics-ukraine.com/>.
2. Інформаційно-аналітичний ресурс Logists.FM: [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://logist.fm/>.

15. Зміни у робочій програмі на 2022 рік.

1. За результатами перегляду освітньої програми у 2022 р. уточнено кількість годин навчального навантаження курсу «Транспортна логістика».
2. Оновлено список літератури.