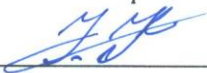


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра захисту і карантину рослин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Ігор КРИКУНОВ

« 28 »  2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ КАРАНТИНУ РОСЛИН

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин

Освітня програма: Захист і карантин рослин

Факультет: Плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Умань 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи карантину рослин» для здобувачів вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» освітньої програми Захист і карантин рослин. – Умань: Уманський НУ, 2025 р. 18 с.

Розробник:

Чухрай Роман Васильович, доктор філософії, викладач кафедри захисту і карантину рослин _____

(підпис)

Роман ЧУХРАЙ

(ім'я прізвище)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри "Захисту і карантину рослин"

Протокол № 1 від "26" серпня 2025 року

Завідувач кафедри _____

(підпис)

Ігор КРИКУНОВ

(ім'я прізвище)

"26" серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією *факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин*

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 року

Голова _____

(підпис)

Андрій ТЕРНАВСЬКИЙ

(ім'я прізвище)

"28" серпня 2025 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи карантину рослин»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>20 Аграрні науки та продовольство</u>	Обов’язкова	
	Спеціальність: <u>202 Захист і карантин рослин</u>		
Модулів – 3	Освітній рівень: <u>перший (бакалаврський)</u> Освітня програма <u>Захист і карантин рослин</u>	Рік підготовки	
Змістових модулів		4-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – схема запровадження карантинного режиму			
Загальна кількість годин – 120 год.		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2, самостійної роботи студента – 4		7-й	
		Лекції	
		16 год.	.
		Практичні, семінарські	
		28 год.	
		Лабораторні	
			-
		Самостійна робота	
		76 год.	
		Вид контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи карантину рослин» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою університету та ректором 01.07.2024 р.

Метою навчальної дисципліни «Основи карантину рослин» є формування у студентів комплексу наукових знань карантин рослин: про перелік карантинних організмів відсутніх на території України, а також про карантинні організми які обмежено поширенні на території нашої держави..

Завдання навчальної дисципліни «Основи карантину рослин» має ознайомити студентів з основними хворобами, комахами та рослинами, що відносяться до карантинних видів, як майбутніх спеціалістів сільського господарства обсягом знань, пов'язаних із сучасним сільськогосподарським виробництвом і його агрономічною галуззю. І у зв'язку з загально-біологічною освітою агронома навчити його ідентифікувати карантинні об'єкти та будувати раціональні системи захисту рослин від вірусних хвороб рослин.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: карантинні об'єкти відсутні на території нашої держави, а також обмежено поширенні види за зовнішнім виглядом і характером шкідливості; їх біологічні особливості; шляхи розповсюдження карантинних організмів.

вміти: розрізняти за зовнішніми ознаками карантинні об'єкти від некарантинних; оцінювати фактори, що впливають знезараження підкарантинних об'єктів; визначати доцільність та ефективність заходів із знезараження продукції від карантинних об'єктів.

Предметом вивчення основ карантину рослин є карантинні об'єкти, шляхи їх розповсюдження та способи контролю їх поширення.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Сучасне технічне забезпечення вирощування і захисту рослин», «Кліщі, гризуни і нематоди», «Контроль бур'янів», «Фітопатологія»; поєднується з вивченням освітніх компонентів «Хімічний захист рослин з основами агротоксикології», «Ентомологія».

Вивчення навчальної дисципліни «Основи карантину рослин» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 Захист і карантин рослин галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство (табл.1).

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються
під час вивчення навчальної дисципліни «Основи карантину рослин»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації
		ПРН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
		ПРН 16	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області
ЗК 3	Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПРН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації
		ПРН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
		ПРН 16	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області
ЗК 8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПРН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації
		ПРН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.

		ПРН 7	Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.
ЗК 9	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПРН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та використовувати в професійній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.
		ПРН 8	Уміти координувати., інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів захисту рослин.
		ПРН 12	Дотримуватись вимог охорони праці
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
ФК 1	Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами.	ПРН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та використовувати в професійній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.
		ПРН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
		ПРН 10	Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин
ФК 2	Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.	ПРН 4	Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захист і карантину рослин.
		ПРН 5	Коректно використовувати доцільні математичні статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.
		ПРН 11	Дотримуватись вимог законодавства у сфері захисту і карантину росин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.
ФК 3	Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.	ПРН 4	Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захист і карантину рослин.
		ПРН 5	Коректно використовувати доцільні математичні статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.

		ПРН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
		ПРН 12	Дотримуватись вимог охорони праці
ФК 4	Здатність виявляти, локалізувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.	ПРН 1	Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.
		ПРН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та використовувати в професійній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.
		ПРН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
		ПРН 16	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Основи карантину рослин», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Основи карантину рослин»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Концептуальні та інтегровані знання, набуті у процесі навчання та професійній діяльності в спеціальності захист і карантин рослин, включаючи сучасні досягнення і практичне використання предмета. Професійно-орієнтовані теоретичні і практичні знання з ентомології, що формують їх специфіку в Україні	лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
1.2	- особливості біології, морфології та екології шкідливих організмів; - фізіологічні показники у процесі життєдіяльності шкідливих		

	організму.		
1.3	- професійно орієнтовані теоретичні та практичні матеріали щодо захисту та карантину рослин, що формують їх специфіку в Україні.		
1.4	- новітні терміни і особливості сучасних систем і технологій захисту і карантинних рослин; - джерела одержання потрібної інформації щодо захисту і карантину рослин		
1.5	- сучасні фітосанітарні вимоги, правила і показники щодо ідентифікації шкідливих організмів.		
2	Уміння/навички:		
2.1	- розвиток, розмноження, поширення, фенологію шкідливих організмів; - оцінювати фізіологію шкідливих організмів.	лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
2.2	- оцінювати фітосанітарну ситуацію з метою забезпечення ефективності заходів захисту та карантину рослин; - аналізувати завдання професійної діяльності із захисту і карантину рослин.		
2.3	- аналізувати новітні досягнення у захисті і карантині рослин; - узагальнювати інформацію щодо захисту і карантину рослин в Україні.		
2.4	- визначати видовий склад шкідливих видів організмів і їх вплив на формування агроценозів; - аналізувати біологію та ареали шкідливих і корисних організмів.		
3	Комунікація:		
3.1	Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з фахівцями інших галузей.	лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
3.2	Висловлювати думку для успішного розв'язання проблем і завдань у захисті та карантині рослин.		
3.3	Здійснення консультативного взаємозв'язку з науково-виробничими структурами інспекцій захисту і карантину рослин.		
3.4	Здійснення консультативного взаємозв'язку щодо оцінювання змін фітосанітарного стану агробіоценозів.		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Особиста відповідальність за висвітлення основних відомостей про	лекція, лабораторно-практичне заняття,	усне опитування,

	біологію, екологію, морфологію, фізіологію і поширення шкідливих організмів тощо	вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
4.2	Використовувати допоміжну, додаткову і спеціальну літературу, необхідну для вдосконалення володіння знаннями із захисту і карантину рослин.		
4.3	Відповідати за ефективне застосування заходів у захисті та карантині рослин.		
4.4	Удосконалювати моніторинг проведення якісного та кількісного визначення фітосанітарного стану агробіоценозів.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Основи карантину рослин»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Виконання індивідуальних завдань (складання технологічних карт для організації заходів із захисту рослин), підсумковий контроль
ПРН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
ПРН 4	Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Виконання індивідуальних завдань (складання технологічних карт для організації заходів із захисту рослин), підсумковий контроль
ПРН 5	Коректно використовувати доцільні математичні статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Виконання індивідуальних завдань (складання технологічних карт для організації заходів із захисту рослин), підсумковий контроль

ПРН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
ПРН 7	Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Виконання індивідуальних завдань (складання технологічних карт для організації заходів із захисту рослин), підсумковий контроль
ПРН 8	Уміти координувати., інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів захисту рослин.	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Виконання індивідуальних завдань (складання технологічних карт для організації заходів із захисту рослин), підсумковий контроль
ПРН 10	Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Виконання індивідуальних завдань (складання технологічних карт для організації заходів із захисту рослин), підсумковий контроль
ПРН 11	Дотримуватись вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Виконання індивідуальних завдань (складання технологічних карт для організації заходів із захисту рослин), підсумковий контроль
ПРН 12	Дотримуватись вимог охорони праці	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Виконання індивідуальних завдань (складання технологічних карт для організації заходів із захисту рослин), підсумковий контроль
ПРН 16	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області	Лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Закон України «Про карантин рослин». Зовнішній і внутрішній карантин рослин

Тема 1. Закон України «Про карантин рослин».

Тема 2. Зовнішній карантин рослин

Тема 3. Внутрішній карантин рослин

Модуль 2. Діагностика, біоекологічні особливості розвитку карантинних шкідливих організмів

Тема 4. Карантинні шкідливі організми плодових культур

Тема 5. Карантинні організми зернових та зернобобових культур

Тема 6. Карантинні шкідливі об'єкти продукції запасу

Topic 6. Quarantine harmful object of stock products

Модуль 3. Особливості знезараження продукції та міжнародне співробітництво в сфері карантину рослин.

Тема 7. Знезараження підкарантинної продукції.

Тема 8. Міжнародне фітосанітарне право.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Закон України «Про карантин рослин». Зовнішній і внутрішній карантин рослин						
Тема 1. Закон України «Про карантин рослин».	14	2	2			10
Тема 2. Зовнішній карантин рослин.	16	2	4			10
Тема 3. Внутрішній карантин рослин	16	2	4			10
<i>Всього модуль 1</i>	46	6	10			30
Модуль 2. Діагностика, біоекологічні особливості розвитку карантинних шкідливих організмів						
Тема 4. Карантинні шкідливі організми плодових культур.	14	2	4			8
Тема 5. Карантинні організми зернових та зернобобових культур	14	2	4			8
Тема 6. Карантинні шкідливі об'єкти продукції запасу. Topic 6. Quarantine harmful object of stock products	14	2	4			8
<i>Всього модуль 2</i>	42	6	12			24
Модуль 3. Особливості знезараження продукції та міжнародне співробітництво в сфері карантину рослин.						
Тема 7. Знезараження підкарантинної продукції.	18	2	4			12
Тема 8. Міжнародне фітосанітарне право.	14	2	2			10
<i>Всього модуль 3</i>	32	4	6			22
Всього годин за модулем 1	41	6	10			
Всього годин за модулем 2	42	6	12			
Всього годин за модулем 3	48	4	6			
Всього годин	120	16	28			76

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
Разом		

6. Практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Кліщі відсутні в Україні	1
2	Комахи відсутні в Україні Insects absent on the territory of Ukraine	7
3	Грибкові хвороби відсутні в Україні	2
4	Бактеріальні хвороби рослин відсутні в Україні	2
5	Вірусні хвороби рослин відсутні в Україні	1
6	Нематоди рослин відсутні в Україні	2
7	Бур'яни відсутні в Україні	2
8	Комахи обмежено поширені в Україні	2
9	Хвороби обмежено поширені в Україні	2
10	Нематоди обмежено поширені в Україні	1
11	Бур'яни обмежено поширені в Україні	2
12	Регульовані некарантинні шкідливі організми	2
Разом		28

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
Разом		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	годин
1	Підготувати оглядові реферати на теми: Потенційні екологічні та економічні наслідки для України акліматизації карантинних шкідливих організмів плодових культур з країн Європи, Азії та Америки. Потенційні екологічні та економічні наслідки для України акліматизації карантинних шкідливих організмів зернових культур з країн Європи, Азії та Америки. Потенційні екологічні та економічні наслідки для України акліматизації карантинних шкідливих організмів квітково-декоративних культур з країн Європи, Азії та Америки. Потенційні екологічні та економічні наслідки для України акліматизації карантинних шкідливих організмів овочевих культур з країн Європи, Азії та Америки. Потенційні екологічні та економічні наслідки для України	30

	акліматизації карантинних шкідливих організмів лісових культур з країн Європи, Азії та Америки.	
Всього за модулем 1		30
2	На основі діючого «Переліку пестицидів і агрохімікатів дозволених до використання в Україні» скласти перелік препаратів, якими дозволене проведення знезараження об'єктів регулювання. Встановити діючі речовини цих препаратів та їх клас небезпечності.	30
Всього за модулем 2		30
3	«Міжнародне фітосанітарне право» підготувати оглядові реферати на теми: Фітосанітарні правила країн європейського союзу.	16
Всього за модулем 3		16
Всього годин		76

9. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва завдання	Кількість годин
1	Індивідуальні завдання для складання схеми запровадження особливого карантинного режиму	Впродовж семестру

Науково-дослідна робота

Складання схеми запровадження особливого карантинного режиму на території регіону (за вибором студента) внаслідок виявлення обмежено-поширеного карантинного шкідливого виду (за вибором студента).

Складання схеми запровадження особливого карантинного режиму є заключним етапом вивчення курсу основ карантину рослин.

Схема запровадження особливого карантинного режиму на території регіону _____ внаслідок виявлення обмежено-поширеного карантинного шкідливого виду

Критерії оцінювання науково-дослідної роботи із основ карантину рослин

Критерії за якими оцінюється робота	Максимальний бал	Діапазон балів оцінювання
1. Перевірка розрахункової роботи, в т.ч.	6	0-6
Відповідність змісту науково-дослідної роботи, завданню та вимогам щодо її виконання	2	0-2
Самостійність виконання	1	0-1
Наявність елементів науково-дослідного характеру	2	0-2

Використання комп'ютерних технологій	1	0-1
2. Захист науково-дослідної роботи, в т.ч.	4	0-4
доповідь	2	0-2
правильність відповідей на поставлені питання	2	0-2
Всього:	10	0-10

10. Методи навчання

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: тематичні лекції; лабораторно-практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; індивідуальні заняття із підготовкою гербарію рослин з вірусними ознаками хвороб, рефератів, презентацій; виконання науково-дослідних завдань (дослідницький метод: викладач ставить перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висувуючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього необхідні джерела інформації, прилади, матеріали тощо.), наведених в методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle.

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

11. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (іспит) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього лабораторно-практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Передача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються

викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на одне теоретичне питання і письмово на комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль.

Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1			Модуль 2			Модуль 3		Бали за науково-дослідну роботу	Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Розрахункова робота		
8	7	8	7	8	7	8	7	10		
70									30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи карантину рослин» для здобувачів вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» освітньої програми Захист і карантин рослин. – Умань: Уманський НУ, 2025 р. 18 с.

14. Рекомендована література

1. Вергелес П. М. Карантин рослин / П. М. Вергелес, В. М. Пінчук, Т. М. Коваленко. – Вінниця: ВНАУ, 2021. – 377 с..
2. Довідник із захисту рослин / За ред. акад. УААН М.П. Лісового. К., 1999.– 736 с.
3. Збірник рекомендацій по обстеженню сільськогосподарських угідь та складських приміщень на виявлення карантинних шкідників, хвороб і бур'янів. А.Г. Білик, Ю.Е. Клечковський, С.О. Глушкова та ін. Одеса: Од. міська друкарня, 2009. 63 с.
4. Карантинні шкідливі організми. Мовчан О.М., Устінов І.Д., та ін., К., вид. «Світ». 2000. 197 с.

Додаткова:

1. Застосування нових пестицидів проти карантинних хвороб і шкідників плодових культур та бур'янів у садах. Ю.Э. Клечковский, С.А. Глушкова, В.Н. Большакова. Пропозиція. 2000. № 12. С. 50-53.
2. Карантинні організми в Україні та заходи регулювання їх чисельності. За

15. Інформаційні ресурси:

1. . <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0879-19#Text>
2. . <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3348-12#Text>
3. <https://dpss.gov.ua/fitosanitariya-kontrol-u-sferi-nasinnictva-ta-rozsadnictva/fitosanitarnij-kontrol/zakonodavstvo-u-sferi-karantinu-roslin>

16. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Основи карантину рослин» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

17. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Основи карантину рослин», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

18. Зміни в робочій програмі 2025-2026 н.р.

1. Оновлено назву університету