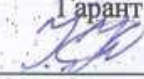


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра овочівництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми

 Ігор КРИКУНОВ

“29” 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОВОЧІВНИЦТВО

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 202 “Захист і карантин рослин”

Освітня програма: Захист і карантин рослин

Факультет: Плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Умань – 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Овочівництво» для здобувачів вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин освітньої програми Захист і карантин рослин першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин. Умань: Уманський НУ, 2025 року. 17 с.

Розробник:

Кандидат с.-г. наук, доцент  Галина СЛОБОДЯНИК

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри овочівництва

Протокол від 28 серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри овочівництва  - Наталія ЯЦЕНКО
28" серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією вищого навчального закладу зі спеціальності Захист і карантин рослин

Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

Голова методичної комісії  Андрій ТЕРНАВСЬКИЙ
29 серпня 2025 року

©Уманський НУ, 2025 рік

© Слободяник Г.Я., 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>20 Аграрні науки та продовольство</u>	Обов’язкова
Модулів – 2	Спеціальність <u>202 Захист і карантин рослин</u>	Рік підготовки: 3-й, 2-й
Змістових модулів – 6		Семестр 5-й, 3-й
Загальна кількість годин – 120		Лекції – 30 год
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4		Лабораторні 28 год
	Самостійна робота 30 год	
	Індивідуальні завдання 32 год	
	Вид контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Овочівництво» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті.

Мета дисципліни: пізнання природи овочевих рослин, їх походження, знання індивідуального розвитку рослин, опанування технології вирощування розсади, підготовки ґрунту, сівби (садіння), догляду за ґрунтом і рослинами, правильного вибору сорту, збирання врожаю та його товарної доробки.

Завдання: формування у майбутнього фахівця теоретичних знань з біології розвитку овочевих рослин, їх відношення до факторів навколишнього середовища, практичних знань з технології вирощування овочевих культур в умовах відкритого і закритого ґрунту. Знати технологію вирощування овочевих культур в закритому і відкритому ґрунті, організувати проведення сівби, догляду та підготовки розсади до садіння; організувати вирощування овочевих культур у відкритому і закритому ґрунті, налагоджувати зв'язки між виробництвом і реалізацією виробленої продукції, проводити експерименти і впровадження нових розробок у виробництво.

Дисципліна повинна викладатись після опанування студентом знань з ботаніки, фізики, хімії, агрохімії, фізіології рослин, ґрунтознавства, мікробіології, землеробства, меліорації, механізації с.-г. виробництва, фітопатології, ентомології, фітофармакології. Завдання дисципліни овочівництва – об'єднання знань студентів в єдиний технологічний процес для подальшого використання під час набуття навичок стандартизації і оцінювання якості продукції рослинництва, їх технології зберігання і переробки.

Вивчення навчальної дисципліни «Овочівництво» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 захист і карантин рослин галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Овочівництво»

Вивчення навчальних дисциплін «Основи менеджменту»			
Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПРН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації
		ПРН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття
ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку	ПРН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації
		ПРН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття
ЗК 9	Здатність приймати обґрунтовані рішення	ПРН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації
		ПРН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття
Фахові компетентності (ФК)			
ФК 8	Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до	ПРН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації

	господарськи невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля	ПРН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття
ФК 9	Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням	ПРН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації
		ПРН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Овочівництво», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Овочівництво»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Концептуальні та інтегровані знання, набуті у процесі навчання та професійній діяльності у галузі овочівництва, включаючи сучасні досягнення і практичне використання предмета. Професійно-орієнтовані теоретичні і практичні знання з овочівництва, що формують їх специфіку в Україні	лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
1.2	Критичне осмислення основних принципів у професійній діяльності в галузі овочівництва		
1.3	Знання сучасних способів одержання наукової та професійної інформації з овочівництва		
2	Уміння/навички:		

2.1	Володіння широким спектром методів для вирішення складних проблем в овочівництві	лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
2.2	Знаходження нових методів вирішення виробничих питань та організації вирощування овочевих рослин, їх критичне оцінювання		
2.3	Ідентифікувати практичні проблеми у галузі овочівництва та пропонувати заходи щодо їх вирішення		
3	Комунікація:		
3.1	Здатність доводити інформацію , проблеми та ідеї з питань овочівництва до фахівців і нефахівців	лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
3.2	Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей, робити фаховий внесок у колективні роботи в рамках комплексних проєктів, що охоплюють різні галузі знань та сектори економіки		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Здатність ефективно організовувати та планувати власну діяльність та досягати запланованих результатів	лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
4.2	Спрямованість на оновлення і розвиток власних знань, умінь та інших компетентностей з метою професійного прогресу		
4.3	Ініціативність та наполегливість, спрямовані на розв’язання практичних проблеми професійній діяльності		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Овочівництво»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.	лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
ПРН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття	лекція, лабораторно-практичне заняття, вирішення конкретних задач, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи овочівництва.

Тема 1. Овочівництво як наукова і виробнича галузь рослинництва та її завдання. Загальна характеристика овочевих рослин.

Тема 2. Вимоги овочевих рослин до умов навколишнього середовища і методи їх оптимізації.

Змістовий модуль 2. Споруди закритого ґрунту. Технологічні прийоми вирощування овочевих культур.

Тема 3. Класифікація культивацийних споруд і видів утепленого ґрунту.

Тема 4. Технологічні прийоми вирощування овочевих культур.

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Овочеві культури групи Капустяні.

Тема 5. Біологічна характеристика і технологія вирощування капусти білоголової

Змістовий модуль 4. Група плодових овочевих культур родини Пасльонові і Гарбузові

Тема 6. Біологічна характеристика і технологія вирощування помідора.

Тема 7. Біологічні особливості і технологія вирощування перцю солодкого і баклажана

Тема 8. Біологічна характеристика і технологія вирощування огірка, кабачка, патисона.

Змістовий модуль 5. Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих культур групи Цибулеві і Коренеплоди.

Тема 9. Біологічна характеристика і технологія вирощування цибулі ріпчастої.

Тема 10. Біологічна характеристика і технологія вирощування часнику.

Тема 11. Біологічна характеристика і технологія вирощування столового буряка, моркви, петрушки, селери, редьки і редиски.

Змістовий модуль 6. Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин групи зеленних та плодових родин Бобові і Злакові.

Тема 12. Біологічна характеристика і технологія вирощування груп Зеленні та Плодові родини Бобові і Тонконогові.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
1		л	п	лаб	інд	с.р.
2	3	4	5	6	7	
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи овочівництва.						
Тема 1. Овочівництво як наукова і виробнича галузь рослинництва та її завдання. Загальна характеристика овочевих рослин. <i>General characteristics of vegetable plants.</i>	12	2	-	4	4	2
Тема 2. Вимоги овочевих рослин до умов навколишнього середовища і методи їх оптимізації.	4	2	-	-	-	2
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
Змістовий модуль 2. Споруди закритого ґрунту. Технологічні прийоми вирощування овочевих культур.						
Тема 3. Класифікація культивацийних споруд і видів утепленого ґрунту.	2		-	-	-	2

Тема 4. Технологічні прийоми вирощування овочевих культур. Technological methods of growing vegetable crops.	14	2	-	6	6	2
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>4</i>
<i>Усього годин М 1</i>	34	6	-	10	10	8
Модуль 2						
Змістовий модуль 3. Овочеві культури групи Капустяні						
Тема 5. Біологічна характеристика і технологія вирощування капусти білоголової. Biological characteristics and technology of growing white cabbage.	18	6	-	8	4	
Змістовий модуль 4. Група плодових овочевих культур родини Пасльонові і Гарбузові						
Тема 6. Біологічна характеристика і технологія вирощування помідора.	12	4	-	2	4	2
Тема 7. Біологічні особливості і технологія вирощування перцю солодкого і баклажана.	2	-	-	-	-	2
Тема 8. Біологічна характеристика і технологія вирощування огірка, кабачка, патисона.	12	2	-	2	4	4
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	<i>26</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
Змістовий модуль 5. Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих культур групи Цибулеві і Коренеплоди						
Тема 9. Біологічна характеристика і технологія вирощування цибулі ріпчастої.	12	4	-	2	2	4
Тема 10. Біологічна характеристика і технологія вирощування часнику.	6	2	-	-	-	4
Тема 11. Біологічна характеристика і технологія вирощування столового буряка, моркви, петрушки, селери, редьки і редиски.	12	4	-	2	4	2
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	<i>30</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
Змістовий модуль 6. Біологічна характеристика і технологія вирощування овочевих рослин груп Зеленні та Плодові родин Бобові і Злакові						
Тема 12. Біологічна характеристика і технологія вирощування груп Зеленні та Плодові родин Бобові і Тонконогові.	12	2	-	2	4	4
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	<i>12</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
Усього годин М 2	<i>86</i>	<i>24</i>	<i>-</i>	<i>18</i>	<i>22</i>	<i>22</i>
Разом	120	30	-	28	32	30

5. Теми лабораторних і семінарських занять

Змістовий модуль	Назва теми	Кількість годин
<i>ЗМ 1</i>		
1	Виробничо-біологічна класифікація овочевих рослин. <i>Production and biological classification of vegetable plants</i>	4
<i>ЗМ 2</i>		
2	Опис морфологічних ознак насіння овочевих рослин та складання гербарію. Семінар ЗМ1.	2
2	Розрахунок площі живлення і норм висіву насіння овочевих рослин. Опитування насіння.	2
2	Розрахунки потреби в розсаді овочевих рослин для відкритого ґрунту	2
<i>ЗМ 3</i>		
3	Розробка технологічної схеми вирощування розсади капусти білоголової ранньостиглої	4
3	Розробка технологічної схеми вирощування капусти білоголової ранньостиглої у відкритому ґрунті	2
3	Розробка технологічної схеми вирощування капусти білоголової пізньостиглої розсадним і безрозсадним способом.	2
<i>ЗМ 4</i>		
4	Розробка технологічної схеми вирощування помідора розсадним та безрозсадним способом. Семінар ЗМ 3.	2
4	Складання технологічної схеми вирощування помідора в зимових теплицях (зимово-весняна культура)	2
4	Розробка технологічної схеми вирощування огірка у відкритому ґрунті. Семінар ЗМ 4.	2
<i>ЗМ 5</i>		
5	Сорти, гібриди і розробка технологічної схеми вирощування цибулі ріпчастої у відкритому ґрунті однорічним способом. Семінар ЗМ 5.	2
5	Морфологія, сорти і гібриди коренеплідних овочевих рослин	2
<i>ЗМ 6</i>		
6	Морфологія, сорти і гібриди зеленних і бобових овочевих рослин	2
	Всього	28

6. Теми індивідуальних завдань

Змістовий модуль	Назва теми	Кількість годин
1	Виробничо-біологічна класифікація овочевих рослин. Закріплення матеріалу, підготування до поточного тестового контролю.	4
2	Морфологічні ознаки насіння овочевих рослин. Вивчення зразків насіння гербарію, підготування до опитування.	2
2	Розрахунок площі живлення і норм висіву насіння овочевих рослин. Виконання індивідуального розрахункового завдання.	1
2	Розрахунки потреби в розсаді овочевих рослин для відкритого ґрунту. Виконання індивідуального розрахункового завдання. Закріплення матеріалу, підготування до поточного тестового контролю.	3
3	Розробка технологічної схеми вирощування розсади капусти білоголової ранньостиглої. Виконання індивідуального розрахункового завдання.	2
3	Розробка технологічної схеми вирощування капусти білоголової пізньостиглої розсадним і безрозсадним способом. Виконання індивідуального розрахункового завдання. Закріплення матеріалу, підготування до поточного тестового контролю.	2
4	Розробка технологічної схеми вирощування помідора розсадним та безрозсадним способом. Виконання індивідуального розрахункового завдання.	2
4	Складання технологічної схеми вирощування помідора в зимових теплицях (зимово-весняна культура). Закріплення матеріалу, підготування до поточного тестового контролю.	2
4	Розробка технологічної схеми вирощування огірка у відкритому ґрунті. Виконання індивідуального розрахункового завдання. Закріплення матеріалу, підготування до поточного тестового контролю.	4
	<i>ЗМ 5</i>	
5	Сорти, гібриди і розробка технологічної схеми вирощування цибулі ріпчастої у відкритому ґрунті. Виконання індивідуального розрахункового завдання. Закріплення матеріалу, підготування до поточного тестового контролю.	2
5	Біологічна характеристика і технологія вирощування столового буряка, моркви, петрушки, селери, редьки і редиски. Підготування реферату про сортове забезпечення і різноманіття коренеплідних овочевих рослин. Закріплення матеріалу, підготування до поточного тестового контролю.	4
6	Біологічна характеристика і технологія вирощування груп Зеленні та Плодові родин Бобові і Тонконогові. Підготування реферату про сортове забезпечення і різноманіття овочевих рослин груп Зеленні та Плодові родин Бобові і Тонконогові. Закріплення матеріалу, підготування до поточного тестового контролю.	4
Всього		32

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальна характеристика малопоширених та нішевих овочевих рослин.	4
2	Технологічні прийоми вирощування овочевих рослин. Біологічні заходи захисту овочевих рослин в сучасних технологіях.	4
3	Біологічні особливості, сорти і гібриди овочевих рослин групи Капустяні	2
4	Біологічні особливості, сорти і гібриди овочевих рослин групи Плодові родин Пасльонові і Гарбузові	8
5	Біологічні особливості, сорти і гібриди овочевих рослин групи Цибулеві і Столові коренеплоди	8
6	Біологічні особливості, сорти і гібриди овочевих рослин групи Зеленні і Тонконогові	4
	Всього	30

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: Навчання студентів здійснюється за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Відповідно до положення вищої школи і навчальних планів підготовки студентів, основними формами навчання є читання лекцій, проведення практичних занять, самостійна та наукова робота студентів. Під час занять використовуються такі методи навчання:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи – таблиці, презентації;
- практичні методи – індивідуальні розрахункові завдання;
- дедуктивний метод – абстрактне мислення;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (реферати, презентації).
- практичні ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод: викладач організовує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовують її;
- репродуктивний: викладач дає завдання а студенти виконують за наведеним зразком;
- дослідницький: викладач ставить перед студентами проблему, а ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи джерела інформації, матеріали.

Самостійне вивчення тем дисциплін – на платформі дульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle. В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контролю.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання описово-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання

та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на одне теоретичне питання і письмово на комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Розподіл балів, які отримують студенти з вивчення дисципліни «Овочівництво»

Модуль	Змістовий модуль	Тема	задовільно	добре	відмінно
1	1	Біолого-виробнича класифікація овочевих рослин	-	-	-
1	1	Семінар ЗМ 1	6	8	10
1	2	Гербарій та розпізнавання насіння овочевих рослин	3	3,5	4
1	2	Розрахунок площі живлення і норми висіву насіння овочевих рослин	2	2,5	3
1	2	Розрахунки потреби в розсаді овочевих культур відкритого ґрунту	3	4	5
2	3	Розробка технологічної схеми вирощування розсади у плівковій теплиці і капусти білоголової ранньостиглої у відкритому ґрунті	3	4	5
2	3	Розробка технологічної схеми вирощування капусти білоголової пізньостиглої розсадним і безрозсадним способом	2	3	4
2	3	Семінар ЗМ 3	6	7,5	8
2	4	Складання технологічної схеми вирощування помідора у відкритому ґрунті	2	2,5	3
2	4	Складання технологічної схеми вирощування огірка у відкритому ґрунті	2	2,5	3
2	4	Семінар ЗМ 4	6	7,5	8
2	5	Складання технологічної схеми вирощування цибулі ріпчастої одно- і дворічним способами	2	3	4
2	5	Семінар ЗМ 5	2	3	4
2	6	Семінар ЗМ 6	2	3	4
		Бали за науково-дослідну роботу	5		
		Разом	44	57,5	70
		Екзамен	16		30
		Всього	60		100

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на семінарських заняттях, розв'язання модульних завдань. При контролі на *семінарських заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання. Виконання студентами завдання повинно

носити виключно самостійний характер. Заохочувальні бали – представлення результатів науково-дослідних робіт, підготування оглядово-описової реферативної роботи – до 5 балів.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Овочівництво» є комбінованою: передбачає усну відповідь на одне теоретичних питання (15 балів) і письмово на один комплект із п'ятнадцяти тестових завдань. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал. Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Овочівництво / Практикум. За ред. В.І. Лихацького. Вінниця, 2012. 451 с.

Сич З.Д. Атлас овочевих рослин / З.Д. Сич, І.М. Бобось. К.: Друк ОО: АРТ-ГРУП, 2010. 112 с.

Слободяник Г.Я., Улянич О.І., Щетина С.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни „Овочівництво” здобувачами вищої освіти освітнього рівня перший (бакалаврський) спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Умань: УмНУС, 2022. 46 с. Режим доступу: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=804&lang=uk>

Опорні конспекти лекцій. Режим доступу: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=804&lang=uk>

Методичні вказівки до практичних занять. Режим доступу: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=804&lang=uk>

Нормативні документи, ілюстративний матеріал та наочні зразки.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Яровий Г.І. Овочівництво: навч. посібник/ Г.І. Яровий, О.В. Романов. Харків: ХНАУ, 2017. 376 с.

2. Сучасні системи виробництва овочів: монографія / за ред. О.Д. Вітанова. Вінниця: Твори, 2022. 214 с.

3. Чернишенко В. І., Пашковський А. І., Кирий П. І. Сучасні технології овочівництва відкритого ґрунту. Житомир: «Рута», 2017. 335 с.

4. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є., Васянович В.Д. Овочівництво. К.: Урожай, 1996. Ч. І. 300 с.
5. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є., Васянович В.Д. Овочівництво. К.: Урожай, 1998. Ч. ІІ. 358 с.
6. Біолого-екологічні особливості овочевих культур : навч. посіб. / Н.В. Нікончук та ін. Миколаїв : МНАУ, 2020. 407 с.
7. Яровий Г.І., Романов О.В. Овочівництво: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 376 с.
8. Гіль Л.С., Пашковський А.І., Сулима Л.Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Ч. 1, 2. Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2008.
9. Сич З. Д. Овочівництво: навчальний посібник / З.Д. Сич, І.М. Бобось, І.О. Федосій. К.: ЦП «Компринт», 2018. 406 с.
10. Система удобрення овочевих і баштанних культур: монографія; за ред. В. Ю. Гончаренка. Київ : Аграрна наука, 2019. 152 с.
11. Довідковий матеріал з овочівництва. З.Д. Сич та ін. К.: НУБіП України. 2012. 201 с.
12. Біологічні особливості і вирощування малопоширених овочів: навч. посібник /О.І. Улянич, С.А. Вдовенко, З.І. Ковтунюк, В.В. Кецкало, Г.Я. Слободяник, С.В. Щетина, А.Г. Тернавський, О.П. Накльока, Н.В. Воробйова, Л.В. Сорока, В.С. Кравченко, І.А. Діденко. За ред.О.І. Улянич. Умань: видавець "Сочінський М.М", 2018. 282 с.
13. Дидів О.Й., Дидів І.В., Ільчук Р. В., Бальковський В.В., Дидів А.І. Технології в овочівництві: навч. посіб. Львів, 2020. 120 с.
14. Слепцов Ю. В., Федосій І. О. Органічне овочівництво: навчальний посібник. Частина 2. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2017. 298 с.
15. Дидів І. В., Дидів О. Й., Бальковський В. В., Дидів А. І. Технології вирощування овочевих культур у спорудах закритого ґрунту: навч. посіб. Львів, 2018. 160 с.

Допоміжна

1. Удосконалення науково обґрунтованої структури посівних площ за регіонами на основі ефективних рішень в овочівництві: [моногр.] / О. М. Могильна, О. В. Куц, В. П. Рудь, Л. А. Терьохіна та ін. Вінниця : ТОВ «Твори», 2020. 248 с.
2. Ternavskiy, A., Shchetyna, S., Slobodanyk, H., Ketskalo, V., & Zabolotnyi, O. (2022). Influence of various forms of absorbent and mulching materials on theyield of vining cucumber and fruit quality in the Forest- Steppe of Ukraine. *Scientific Horizons*, 25(3), 42-54.
3. Kisvarga S., Farkas D., Boronkay G., Neményi A., Orlóci, L. Effects of Biostimulants in Horticulture, with Emphasis on Ornamental Plant Production. *Agronomy*. 2022. Vol. 12, No. 1. Article 1043. doi: 10.3390/agronomy12051043.
4. Ahmed H.M.H., Awad A.E. Influence of humic substances on cucumber seeds storability and root rot diseases incidence under salinity conditions. *J. Plant. Nutr. Soil Sci.*, 2020. Vol. 32, No. 1. P. 51–73. doi: 10.9734/ijpss/2020/v32i130235.
5. Куц О., Івченко Т., Онищенко О., Семененко І., Колесник Л., Чаюк О., Лялюк О., Пилипенко Л., Марусяк А., Валієва М. Ефективність стимуляції росту овочевих рослин у ювенільний період. *Овочівництво та баштанництво*. 2021. Вип. 69, С. 89–98.
6. Біологічні особливості і вирощування малопоширених овочів: навч. посібник /О.І. Улянич, С.А. Вдовенко, З.І. Ковтунюк, В.В. Кецкало, Г.Я. Слободяник та ін. / За ред. О.І. Улянич. Умань: видавець "Сочінський М.М", 2018. 282 с.
7. Слободяник Г. Я., Фоменко О. О. Оптимізація безпересадкового насінництва цибулі порей для умов Лісостепу України. С. 302–323. *Наукові, методологічні та практичні підходи до проблем сучасної агрономії: монографія*. За ред. О.І. Улянич. Умань: Видавничо-поліграфічний центр "Візаві", 2021. 452 с.
8. Гармонія овочевої краси та користі /З.Д. Сич, І.М. Сич. К.: Арістей, 2005. 190 с.
9. Гриби і грибівництво / П.А. Сичов, Н.П. Ткаченко. Донецьк: СТАЛКЕР, 2003. 512 с.

10. Дереча О.А. Природоохоронна технологія вирощування овочевих культур у відкритому ґрунті зони північного Лісостепу і Полісся України: Навчальний посібник. Житомир: Полісся, 2003. 208 с.
11. Дидів О.Й. Капустяні овочеві культури. Львів, 2008. 100 с.
12. Довідник овочівника Степу України / Г.І. Латюк, Л.М. Попова, П.С. Тихонов, Б.С. Ангел, С.П. Максимов, Л.М. Сапожникова, Ю.Є. Клечковський. Одеса: ВМВ, 2010. 470 с.
13. Капуста цвітна / В.І. Лихацький, В.М. Чередниченко. Вінниця: ВНАУ, 2010. 167 с.
14. Книга–каталог. Сорти і гібриди овочевих та баштанних культур. Харків: Магда ЛТД, 2003. 176 с.
15. Слободяник Г.Я. Продуктивність цибулі порей залежно від внесення мінеральних добрив і ґрунтового біопрепарату в умовах правобережного Лісостепу України. *Наукові доповіді НУБіП*. 2024. № 3 (109). Доступно за адресою: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/49548>.
16. Лихацький В.І. Баштанництво: Навчальний посібник. К.: Вища школа, 2002. 165 с.
17. Попова Л.М. Часник в Україні. Одеса: ВМВ, 2011. 154 с.
18. Слободяник Г. Я., Тернавський А.Г., Накльока О.П. Ефективність способів вирощування цибулі порей на краплинному зрошенні в Лісостепу України. *Таврійський науковий вісник*. 2019. Вип. 106. С.142-149.
19. Слободяник Г.Я. Технологія вирощування спаржі. *Зерно*. 2017. № 12. С. 46-54.
20. Слободяник Г.Я., Тернавський А.Г. Ефективність безпересадкового насінництва цибулі порей залежно від сорту і строків вирощування в Лісостепу України. *Таврійський науковий вісник*. 2020. Вип. 111. С. 137–144.
21. Слободяник, Г. Сорти часнику для промислового вирощування. *Плантатор*. 2017. № 1. С. 44-46.
22. Стецишин П.О. Основи органічного виробництва: Навчальний посібник / П.О. Стецишин, В.В. Рекуненко, В.В. Пиндус. Вінниця: Нова Книга, 2008. 528 с.
23. Теслюк П.С. Картопля: Практична енциклопедія. Луцьк, 2003. 300 с.
24. Улянич О.І. Зеленні та пряно-смакові овочеві культури. К.: Дія, 2004. 67 с.
25. Щетина С.В. Агроекологічна оцінка технологічних елементів вирощування баклажана: монографія / С.В. Щетина, В.І. Лихацький, С.П. Полторецький, М.А. Щетина; за ред. В.І. Лихацького. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський М.М»), 2017. 216 с.
26. Товарознавство плодовоовочевої продукції: навч. посібник / Л.М. Пузік, О.В. Куц, В.А. Бондаренко, С.О. Щербина. Харків : ІОБ НААН, ДБТУ, 2023. 370 с.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Сільськогосподарський портал. Технології вирощування овочевих культур. [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.agromage.com

Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні у 2025 році [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin>.

Аграрний сектор України. Рослинництво [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://agroua.net/plant>.

Міжнародний центр по картоплі [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://cipotato.org>

Google Scholar – пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. URL : <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Овочівництво» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або

інформальній освіті. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни *«Овочівництво»*, студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Виконано перерозподіл аудиторних годин на лабораторні заняття з вивчення ЗМ 4-6. Виконано перерозподіл годин на індивідуальні завдання з вивчення ЗМ 1-6. Доповнено таблицею 6 – індивідуальні завдання.
2. Оновлено змістове наповнення тем для самостійного вивчення дисципліни.
3. Відредаговано методи навчання.