МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра української та іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

_____ М.І. Парубок

«31» серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 09 «Біологія»

Спеціальність: 091 «Біологія»

Освітня програма: «Біологія»

Факультет: плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Умань – 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти спеціальності 091 «Біологія» освітньої програми «Біологія». – Умань: Уманський НУС, 2022. 15 с.

Розробник:
доцент кафедри української та іноземних мов,
к. пед. н., доцент _____С.П. Каричковська

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри української та іноземних мов

Протокол від «15» серпня 2022 р. № 1

Завідувач кафедри української та іноземних мов
к. пед. н., доцент _____Н.О. Комісаренко

«15» 08 2022 р.

Схвалено науково-методичною комісією
факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Протокол від «31» серпня 2022 р. № 1

Голова науково-методичної комісії факультету
плодоовочівництва, екології та захисту рослин _____А.Г. Тернавський

«31» серпня 2022 р.

© Уманський НУС, 2022
© Каричковська С.П., 2022

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів: ECTS – 5</td><td>Галузь знань:
09 «Біологія»</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 2</td><td rowspan="3">Спеціальність:
091 «Біологія</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 9</td><td>1-й</td><td></td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин - 150</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4
самостійної роботи студента – 5</td><td rowspan="5">Освітній рівень:
перший (бакалаврський)

Освітня програма:
«Біологія»</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>72 год.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>78 год.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова»: сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій та професійній сферах.

Завданням вивчення дисципліни є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: правила орфоепії та орфографії, основні розділи граматики, мати необхідний лексичний запас загальноосвітньої лексики та спеціальної термінології, знати правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування;

вміти: читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації; анотувати і реферувати наукові статті; брати участь у будь-яких видах мовного спілкування.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти. Дисципліна «Іноземна мова» вивчається у другому семестрі першого курсу навчання і є однією із початкових у схемі підготовки майбутніх фахівців.

Завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова» є здобуття таких **компетентностей:**

інтегральна:

здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

загальна:

ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання:

ПР 04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль І.

Змістовий модуль 1. Моє місто / село.
Тема 1. Вступна бесіда. Знайомство.
Тема 2 . Іменник. Займенник. Артикль.
Тема 3. Дієслово «to be». Інтонація. Текст “On the farm”.
Тема 4. Дієслово у Present Indefinite Tense.

Змістовий модуль 2. **Мій університет.**
Тема 1. Присвійний відмінок іменника.
Тема 2. Past Simple Tense. Текст “It is interesting to know”.
Тема 3. Дієслово у Future Simple Tense. Прийменник. Прикметник.
Тема 4. Дієслово у Future Indefinite-in-the Past Tense.

Змістовий модуль 3. **Україна.**
Тема 1. Модальні дієслова.
Тема 2. Дієслово в Continuous Tenses.
Тема 3. Дієприкметник.
Тема 4. Дієслово у Future Continuous Indefinite-in-the Past Tense.

Змістовий модуль 4. **Велика Британія.**
Тема 1. Дієслово в Perfect Tenses.
Тема 2. Текст “Plant structure”.
Тема 3. Дієслово в пасивному стані.

Змістовий модуль 5. Київ.
Тема 1. Герундій.
Тема 2. Текст “Horticulture”.
Тема 3. Дієслово в Perfect Continuous Tenses.
Тема 4. Текст “Field Crops”.

Змістовий модуль 6. Лондон.
Тема 1. Інфінітивні звороти.
Тема 2. Текст “The first farmers”.
Тема 3. Текст “Types of crops”.
Тема 4. Модульний тест.

Модуль ІІ.

Змістовий модуль 7. Сільське господарство в Україні.
Тема 1. Суфікси різних частин мови.
Тема 2. Текст “Pomology”.
Тема 3. Незалежний діє прикметниковий зворот.

Змістовий модуль 8. Сільське господарство у Великій Британії.
Тема 1. Складні іменники.
Тема 2. Складне речення.
Тема 3. Багатофункціональність слів.

Змістовий модуль 9. Моя майбутня професія.
Тема 1. Складні слова, префікс semi-,багатозначність слів.
Тема 2. Особливості перекладу складних речень.
Тема 3. Особливості перекладу додаткових підрядних речень.
Тема 4. Текст “Evironmental protection”.
Тема 5. Модульний тест.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма		
	Усього годин	у тому числі		Усього годин	у тому числі	
		п.	с.р.		п.	с.р.
1	2	3	4	6	7	8
Модуль І.						
Змістовий модуль 1. Моє місто / село.						
Тема 1. Вступна бесіда. Знайомство.	2	2	-			
Тема 2. Іменник. Займенник. Артикль.	4	2	2			
Тема 3. Дієслово «to be». Інтонація. Текст “On the farm”.	4	2	2			
Тема 4. Present Indefinite Tense.	4	2	2			
Разом за змістовим модулем 1	**14**	**8**	**6**			
Змістовий модуль 2. Мій університет.						
Тема 1. Присвійний відмінок іменника.	4	2	2			
Тема 2. Past Indefinite Tense. Текст “It is Interesting to Know”.	4	2	2			
Тема 3. Future Indefinite Tense. Прийменник. Прикметник.	4	2	2			
Тема 4. Future Indefinite-in-the Past Tense.	4	2	2			
Разом за змістовим модулем 2	**16**	**8**	**8**			
Змістовий модуль 3. Україна.						
Тема 1. Модальні дієслова.	4	2	2			
Тема 2. Дієслово в Continuous Tenses.	4	2	2			
Тема 3. Дієприкметник.	4	2	2			
Тема 4. Future Continuous Indefinite-in-the Past Tense.	4	2	2			
Разом за змістовим модулем 3	**16**	**8**	**8**			
Змістовий модуль 4. Велика Британія.						
Тема 1. Дієслово в Perfect Tenses.	4	2	2			
Тема 2. Текст “Plant structure”.	4	2	2			
Тема 3. Дієслово в пасивному стані.	4	2	2			
Разом за змістовим модулем 4	**12**	**6**	**6**			
Змістовий модуль 5. Київ.						
Тема 1. Герундій.	6	2	2			
Тема 2. Текст “Horticulture”.	4	2	2			
Тема 3. Дієслово в Perfect Continuous Tenses.	6	2	4			
Тема 4. Текст “Field Crops”.	2	2	2			
Разом за змістовим модулем 5	**18**	**8**	**10**			
Змістовий модуль 6. Лондон.						
Тема 1. Інфінітивні звороти.	6	2	4			

Тема 2. Текст “The first farmers”.	4	2	2			
Тема 3. Текст “ Types of crops”.	4	2	2			
Тема 4. Модульний тест.	2	2	-			
Разом за змістовим модулем 6	**16**	**8**	**8**			
Усього за модуль І	**92**	**46**	**46**			
Модуль ІІ.						
Змістовий модуль 7. Сільське господарство в Україні.						
Тема 1. Суфікси різних частин мови.	6	2	4			
Тема 2. Текст “ Pomology”.	6	2	4			
Тема 3. Незалежний дієприкметниковий зворот.	6	2	4			
Разом за змістовим модулем 7	**18**	**6**	**12**			
Змістовий модуль 8. Сільське господарство у Великій Британії.						
Тема 1. Складні іменники.	4	2	2			
Тема 2. Складне речення.	6	2	4			
Тема 3. Багатофункціональність слів.	4	2	2			
Разом за змістовим модулем 8	**16**	**6**	**8**			
Змістовий модуль 9. Моя майбутня професія.						
Тема 1. Складні слова, префікс semi-,багатозначність слів.	5	2	3			
Тема 2. Особливості перекладу складних речень.	5	2	3			
Тема 3. Особливості перекладу додаткових підрядних речень.	7	4	3			
Тема 4. Текст “Evironmental protection”.	7	4	3			
Тема 5. Підсумковий модульний тест.	2	2	-			
Разом за змістовим модулем 9	**26**	**14**	**12**			
Усього за модуль ІІ	**58**	**26**	**32**			
Всього за семестр	**150**	**72**	**78**			

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	**Змістовний модуль 1** РТ1 «Моє місто / село». Вступна бесіда про завдання на навчальний рік, вимоги до знань, самостійну роботу.	2
2	Правила читання приголосних (с.160-163). Особові та вказівні займенники (с.187-188), число іменника (с.170), іменник як означення (с.178), there is / there are (с.216), артикль (с.179).	2
3	Правила читання голосних в I та II позиціях (с.156-159). Питання з дієсловом to be (с.194), інтонація (с.168), інфінітив (с.204). Текст "On the farm" (с.16).	2
4	Present Indefinite Tense (с.5, 225).	2
5	**Змістовний модуль 2** РТ2 «Мій університет». Правила читання голосних у IV позиції (с.156-159). Присвійний відмінок іменника (с.178), дієслова в Past Indefinite Tense (с.192-193).	2
6	Правила читання голосних у IV позиції (с.156-159). Дієслова в Past Indefinite Tense (повторення) (с.192- 193),). Текст "It is Interesting to know" (с.29)	2
7	Правила читання голосних в інших позиціях (с.156-159). Дієслово у Future Indefinite Tense (с.192-193), прийменники, які передають відношення відмінків української мови (с.210) прикметник (с.182-83), Текст "Plant Structure" (с.35). Діалог "I say…" (с.36-37)	2
8	Future Indefinite-in-the Past Tense (с. 21, 242)	2
9	**Змістовий модуль 3** РТ3 «Україна». Літери, які не вимовляються (с.166). Модальні дієслова (с.196-198). Текст "Harvest Time" (с.42).	2
10	Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово в Continuous Tenses (с.193-194) безособові речення (с.215-216).	2
11	РТ3 Правила читання голосних (систематизація) (с.156-159). Дієприкметник (с.198-202). Текст "Types of Crops" (с.49). Діалог "When we …" (с.50).	2
12	Future Continuous Indefinite-in-the Past Tense (с. 29).	2
13	**Змістовий модуль 4** РТ4 «Велика Британія». Правила вимови голосних (повторення) (с.156-159). Дієслово в Perfect Tenses (с.193, 195).	2
14	Дієслово в Perfect Tenses (с.193, 195). Текст " Plant structure " (с.54-55).	2
15	Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово в пасивному стані (с.193,191). Текст Agronomy" (с.60)	2
16	**Змістовий модуль 5** РТ5 «Київ». Правила читання голосних (с.156-159). Суфікс прикметника –able (с.172), герундій (с.202- 204).	2
17	Наголос (с.167). Суфікс дієслова -fy (с.172). Герундій (с.202-204). Тексти "Field Husbandry"(с.65-66), "Arable Farming in Great Britain" (с.67).	2
18	Правила читання голосних (с.156-159). Суфікс іменника -ess (с.172-173). Дієслово в Perfect Continuous Tenses (с.193, 195). Текст "Field Crops" (с.72-73).	2

19	Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово в Perfect Continuous Tenses (с.193, 195). Текст “Field Crops” (с.72-73).	2
20	**Змістовий модуль 6** РТ6 «Лондон». Правила читання голосних (с.156-159). Інфінітивні звороти (с.205-206).	2
21	Правила читання голосних (с.156-159). Інфінітивні звороти (с.205-206). Текст “The first farmers” (с.80-81).	2
22	Суфікси різних частин мови (с.169-173). Текст “Types of crops” (с.85-86).	2
23	Модульний тест.	2
24	**Змістовий модуль 7** РТ7 «Сільське господарство в Україні» Правила читання приголосних (с.160-163). Суфікси різних частин мови. Функції слів із суфіксом -ing (с.203-204).	2
25	Буквосполучення gu, ch (с.160-163). Суфікси різних частин мови (с.19-172). Текст “Pomology” (с. 85-86).	2
26	Наголос у слові (с.167). Складні іменники (с.176). Незалежний дієприкметниковий зворот (с.201-202). Текст “Field machinery” (с.87-88).	2
27	**Змістовий модуль 8** РТ8 «Сільське господарство у Великій Британії». Передача звуків [e], [eə] (с.164-165). Складні іменники (с.176). Сполучники (с.211).	2
28	Передача звуків [o:], [o], [ou] (с.164-165). Складне речення (с.216-217).	2
29	Літери, які не вимовляються (с.166). Суфікси, префікси різних частин мови (с.169-173). Багатофункціональність слів (с.217-218). Діалог (с. 103).	2
30	**Змістовий модуль 9** РТ9 «Моя майбутня професія». Складні слова, префікс semi-, багатозначність слів. Багатофункціональність слів (с.217-218).	2
31	Особливості перекладу складних речень (с. 217). Слова-замінники (с. 216).	2
32	Особливості перекладу додаткових підрядних речень. Пароніми (с. 218). Омоніми (с. 217).	4
33	Текст “Evironmental protection”. Особливості перекладу фразеологічних сполучень та ідіоматичних виразів (с. 219).	4
34	Модульний тест.	2
	Разом	**72**

6. Самостійна робота

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом і виконується в позааудиторний час, передбачений тематичним планом навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти повинні навчитися самостійно мислити, поглиблювати засвоєні теоретичні знання. Відповіді на питання повинні бути законспектовані, їхнє викладення має бути стислим і чітким, обов‘язковими є посилання на використані джерела.

№ п/п	Назва теми	К-сть год.
1	ЗМ 1. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць (с.12-23). Артикль (с.179-181); займенник (с.187, 188); дієслово *to be* (с.194). Present Indefinite Tense (с.5, 225).	6
2	ЗМ 2. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць (с.24-37). Присвійний відмінок іменника (с. 178). Присвійні займенники (с.187), прикметник, числівник (с.184-186), вивчення форм неправильних дієслів (с.222). Future Simple Tense (с. 192-193).	8
3	ЗМ 3. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць (с. 38-50). Прислівник (с.206), безособові речення (с.215-216), дієслово в пасивному стані (с.193, 191)	8
4	ЗМ 4. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць (с. 51-67). Правила читання голосних (с.156-159); правила читання приголосних (с.160-163); правила читання буквосполученнь qu, ch (с.160-163).	6
5	ЗМ 5. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць (с. 67-74). Прийменники (с.208-211), фразеологічні словосполучення с.221. Perfect Continuous Tense (с. 193, 195).	10
6	ЗМ 6. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць (с. 75-88). Суфікси різних частин мови (с.172-173). Пароніми (с. 218-219).	8
7	ЗМ 7. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць (с. 89-94). Незалежний дієприкметниковий зворот (с. 201-202).	12
8	ЗМ 8. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць (с. 95-112). Омоніми (с. 219). Багатофункціональність слів (с. 217-218).	8
9	ЗМ 9. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць (с. 113-135). Зворотні та підсилювальні займенники (с.188). Псевдоінтернаціональна лексика (с.220); складні слова (с.175). Особливості перекладу складних речень (216-217).	12
	Разом	**78**

8. Методи навчання

Іноземна мова як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу посідає важливе місце у формуванні особистості спеціаліста. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЕС набуває практичне володіння випускниками ЗВО іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи;
- індуктивні методи – вид узагальнення (від часткового до загального);
- дедуктивний метод – абстрактне мислення;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові).

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання:наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо).

9. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах у вигляді складання екзамену.

Екзамени проводяться з метою оцінки знань студентів з навчальних дисциплін, їхнього вміння творчо використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань професійного спрямування. Екзамени проводиться у формі усної відповіді.

10. Розподіл балів за модулями

К-сть балів за модуль	Модуль І –60							Модуль ІІ – 40				Загальна кількість
Змістові модулі	ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6	МК	ЗМ 7	ЗМ 8	ЗМ 9	МК	
К-сть балів за модуль	8	8	8	6	8	8	14	6	6	14	14	100
К-сть балів за заняття	2	2	2	2	2	2		2	2	2		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
74-81	**C**		
64-73	**D**	задовільно	
60-63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Мовчан Л. В. Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2016. – 24 с.
2. Мовчан Л. В.Методичні вказівки щодо вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та контрольні завдання для студентів заочного відділення факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин / Л. В. Мовчан.– Умань: ВПЦ «Візаві», 2016. – 29 с.
3. Готман Л. Л. Англійська мова. World Agriculture. Збірник текстів та завдань для самостійного опрацювання студентами аграрних ВНЗ. – Умань, 2010. – 52с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Маналакі Л.Л. Англійська мова: / Навчальний посібник / УВПП, 2003. – 260 с.
2. Сучасний англо-український, українсько-англійський словник [Текст] = Modern English-Ukrainian Ukrainian-English dictionary : понад 100 000 слів і словосполучень / [уклад.]: Л. І. Шевченко, Д. В. Дергач, І. В. Шматко. - Київ : Арій, 2018. - 543 с.
3. Англо-український словник-посібник для агрономічних спеціальностей [Текст] : навч. посіб. / О. М. Лебідь, М. О. Камінська, І. М. Мринський ; Держ. ВНЗ "Херсон. держ. аграр. ун-т". - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. - 86 с.

Допоміжна

1. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : (довідник) = Modern English Grammar : (reference book) / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. - К. : ВП Логос-М, 2010. - 341 с.
2. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 2013. – 320 p.
3. Голіцинський Ю.Б. Граматика [Текст] : зб. вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. - 5-те вид., випр. та допов. - К. : Арій, 2012. - 542 с.

Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови он-лайн. – http://englishlearner.com/
2. Вчимо англійську «LEO Network ». – http://www.learnenglish.de/
3. Вивчення американської англійської «Voice of America». – http://learningenglish.voanews.com/
4. Вчіть англійську! Форум. – http://ru-learnenglish.livejournal.com/
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com. – http://www.usingenglish.com/
6. English Computerized Learning Incorporated. – http://www.englishlearning.com/
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. – http://angliyska-mova.com/
8. Електронний словник – https://www.multitran.com/

13. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2022 Р.

- частково змінено структуру навчальної дисципліни відповідно до програмних результатів навчання та компетентностей.