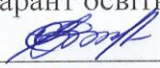


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра української та іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Ольга НІКІТИНА

« 29 » 08 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: Е «Природничі науки, математика та статистика»

Спеціальність: Е2 «Екологія»

Освітня програма: «Екологія» (бакалавр)

Факультет: плодощовківництва, екології та захисту рослин

Умань – 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти спеціальності Е2 «Екологія» освітньої програми «Екологія» (бакалавр).
Умань: Уманський НУ, 2025, 16с.

Розробник:

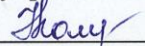
старший викладач кафедри української та іноземних мов

 Олена ОЛІЙНИК

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри української та іноземних мов

Протокол № 1 від «20» серпня 2025 року

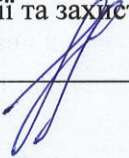
Завідувач кафедри української та іноземних мов

к. пед.н., доцент  Наталія КОМІСАРЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодоовочівництва,
екології та захисту рослин

Протокол від « 29 » 08 2025 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету плодоовочівництва,
екології та захисту рослин

 Андрій ТЕРНАВСЬКИЙ

© Уманський НУ, 2025 р.

© Олійник О.О., 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: ECTS – 5	Галузь знань: Е «Природничі науки, математика та статистика»	Обов’язкова	
Модулів – 2	Спеціальність: Е2 «Екологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 9		1-й	
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3,5	Освітній рівень: перший (бакалаврський) Освітня програма: «Екологія» (бакалавр)	Лабораторні	
		70 год.	
		Самостійна робота	
		80 год.	
		Вид контролю: залік	

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій та професійній сферах.

Завдання: підготовка студентів до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: правила орфоспії та орфографії, основні розділи граматики, мати необхідний лексичний запас загальноосвітньої лексики та спеціальної термінології, знати правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування; вміти: читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації; анотувати і реферувати наукові статті; брати участь у будь-яких видах мовного спілкування.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти. Дисципліна «Іноземна мова» є обов'язковою та вивчається в другому семестрі першого курсу навчання і є однією із початкових у схемі підготовки майбутніх фахівців.

Таблиця 1.

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання,
що формуються під час вивчення навчальної дисципліни
«Іноземна мова»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 05	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 14	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення
ЗК 06	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	ПРН 13	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
ЗК10	Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН 13	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			

ФК11	Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	ПРН 13	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
		ПРН 14	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення

Методи навчання, методи контролю що відповідають визначеним результатам навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова» наведено в табл. 2. та табл.3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Іноземна мова»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	професійних термінів та понять;	практичне заняття, робота в малих групах, рольові ігри, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, поточний контроль
1.2	розмовних штампів відповідно до мовної поведінки, яка є специфічною для комунікативної сфери ділової комунікації іноземною мовою;		
1.3	норм ділового етикету та мовної поведінки.		
2	Уміння/навички:		
2.1	читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти зі спеціальності;	практичне заняття, робота в малих групах, рольові ігри, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, поточний контроль
2.2	вести ділові бесіди і переговори;		
2.3	оформляти ділову переписку;		
2.4	правильно вибирати мовні засоби залежно від ситуації і особистості співрозмовника;		
2.5	розуміти та вводити в контекст усного чи писемного мовлення професійні терміни, синтаксичні конструкції даної спеціальності.		
3	Комунікація:		
3.1	здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування англійською мовою; використовувати у мовленні терміни економічного спрямування;	практичне заняття, робота в малих групах, рольові ігри, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, поточний контроль
3.2	брати участь в обговоренні питань, чітко, зрозуміло висловлювати свою думку.		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	організація / планування власного	практичне	усне опитування, експрес-

	навчання;	заняття, робота в малих групах, рольові ігри, самонавчання через Moodle	контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, поточний контроль
4.2	використання різних видів словників (двомовних, одномовних, фразеологічних, тематичних, країнознавчих, спеціальних);		
4.3	використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, обробки, аналізу інформації з різних джерел.		

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання
з навчальної дисципліни «Іноземна мова»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 13	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.	робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, поточний контроль.
ПРН 14	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення	робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, поточний контроль.

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль І.

Змістовий модуль 1. Моє місто / село.

Тема 1. Вступна бесіда. Знайомство.

Тема 2 . Іменник. Займенник. Артикль.

Тема 3. Дієслово «to be». Інтонація. Текст “On the farm”.

Тема 4. Дієслово у Present Indefinite Tense.

Змістовий модуль 2. Мій університет.

Тема 1. Присвійний відмінок іменника.

Тема 2. Past Simple Tense. Текст “It is interesting to know”.

Тема 3. Дієслово у Future Simple Tense. Прийменник. Прикметник.

Тема 4. Дієслово у Future Indefinite-in-the Past Tense.

Змістовий модуль 3. Україна. Тема 1. Модальні дієслова.

Тема 2. Дієслово в Continuous Tenses.

Тема 3. Дієприкметник.

Тема 4. Дієслово у Future Continuous Indefinite-in-the Past Tense.

Змістовий модуль 4. Велика Британія.

Тема 1. Дієслово в Perfect Tenses.
Тема 2. Текст “Plant structure”.
Тема 3. Дієслово в пасивному стані.

Змістовий модуль 5. Київ.

Тема 1. Герундій.
Тема 2. Текст “Horticulture”.
Тема 3. Дієслово в Perfect Continuous Tenses.
Тема 4. Текст “Field Crops”.

Змістовий модуль 6. Лондон.

Тема 1. Інфінітивні звороти.
Тема 2. Текст “The first farmers”.
Тема 3. Текст “Types of crops”.
Тема 4. Модульний тест.

Модуль II.

Змістовий модуль 7. Сільське господарство в Україні.

Тема 1. Суфікси різних частин мови.
Тема 2. Текст “Potomology”.
Тема 3. Незалежний діє прикметниковий зворот.

Змістовий модуль 8. Сільське господарство у Великій Британії.

Тема 1. Складні іменники.
Тема 2. Складне речення.
Тема 3. Багатофункціональність слів.

Змістовий модуль 9. Моя майбутня професія.

Тема 1. Складні слова, префікс semi-, багатозначність слів.
Тема 2. Особливості перекладу складних речень.
Тема 3. Особливості перекладу додаткових підрядних речень.
Тема 4. Текст “Environmental protection”.
Тема 5. Модульний тест.

3. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма		
	Усього годин	у тому числі		Усього годин	у тому числі	
		л.	с.р.		п.	с.р.
1	2	3	4	6	7	8
Модуль I.						
Змістовий модуль 1. Моє місто / село.						
Тема 1. Вступна бесіда. Знайомство.	2	2	-			
Тема 2. Іменник. Займенник. Артикль.	4	2	2			
Тема 3. Дієслово «to be». Інтонація. Текст “On the farm”.	4	2	2			
Тема 4. Present Indefinite Tense.	4	2	2			
Разом за змістовим модулем 1	14	8	6			
Змістовий модуль 2. Мій університет.						
Тема 1. Присвійний відмінок іменника.	4	2	2			

Тема 1. Складні слова, префікс semi-, багатозначність слів.	5	2	3			
Тема 2. Особливості перекладу складних речень.	5	2	3			
Тема 3. Особливості перекладу додаткових підрядних речень.	7	3	4			
Тема 4. Текст “Environmental protection”.	7	3	4			
Тема 5. Підсумковий модульний тест.	2	2	-			
Разом за змістовим модулем 9	26	12	14			
Усього годин	150	70	80			

4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Змістовний модуль 1 РТ1 «Мoje місто / село». Вступна бесіда про завдання на навчальний рік, вимоги до знань, самостійну роботу.	2
2	Правила читання приголосних. Особові та вказівні займенники, число іменника, іменник як означення, there is / there are, артикль.	2
3	Правила читання голосних в I та II позиціях. Питання з дієсловом to be, інтонація, інфінітив. Текст “On the farm”.	2
4	Present Indefinite Tense.	2
5	Змістовний модуль 2 РТ2 «Мій університет». Правила читання голосних у IV позиції . Присвійний відмінок іменника, дієслова в Past Indefinite Tense.	2
6	Правила читання голосних у IV позиції. Дієслова в Past Indefinite Tense (повторення). Текст “It is Interesting to know”.	2
7	Правила читання голосних в інших позиціях. Дієслово у Future Indefinite Tense, прийменники, які передають відношення відмінків української мови прикметник, Текст “Plant Structure”. Діалог “I say...”	2
8	Future Indefinite-in-the Past Tense (с. 21, 242)	2
9	Змістовний модуль 3 РТ3 «Україна». Літери, які не вимовляються. Модальні дієслова. Текст “Harvest Time”.	2
10	Літери, які не вимовляються. Дієслово в Continuous Tenses безособові речення.	2
11	РТ3 Правила читання голосних (систематизація). Дієприкметник. Текст “Types of Crops”. Діалог “When we ...”.	2
12	Future Continuous Indefinite-in-the Past Tense.	2
13	Змістовний модуль 4 РТ4«Велика Британія». Правила вимови голосних (повторення). Дієслово в Perfect Tenses.	2
14	Дієслово в Perfect Tenses. Текст “ Plant structure ”.	2
15	Літери, які не вимовляються. Дієслово в пасивному стані. Текст Agronomy”.	2
16	Змістовний модуль 5 РТ5 «Київ». Правила читання голосних. Суфікс прикметника –able, герундій.	2

17	Наголос. Суфікс дієслова -fy. Герундій. Тексти “Field Husbandry”, “Arable Farming in Great Britain.	2
18	Правила читання голосних. Суфікс іменника -ess. Дієслово в Perfect Continuous Tenses. Текст “Field Crops”.	2
19	Літери, які не вимовляються. Дієслово в Perfect Continuous Tenses. Текст “Field Crops”.	2
20	Змістовий модуль 6 РТ6 «Лондон». Правила читання голосних. Інфінітивні звороти.	2
21	Правила читання голосних. Інфінітивні звороти. Текст “The first farmers”.	2
22	Суфікси різних частин мови. Текст “Types of crops”.	2
23	Модульний тест.	2
24	Змістовий модуль 7 РТ7 «Сільське господарство в Україні» Правила читання приголосних. Суфікси різних частин мови. Функції слів із суфіксом -ing.	2
25	Буквосполучення gu, ch. Суфікси різних частин мови. Текст “Pomology”.	2
26	Наголос у слові. Складні іменники. Незалежний діє прикметниковий зворот. Текст “Field machinery”.	2
27	Змістовий модуль 8 РТ8 «Сільське господарство у Великій Британії». Передача звуків [e], [eə]. Складні іменники. Сполучники.	2
28	Передача звуків [o:], [o], [ou] (с.164-165). Складне речення.	2
29	Літери, які не вимовляються. Суфікси, префікси різних частин мови. Багатофункціональність слів. Діалог.	2
30	Змістовий модуль 9 РТ9 «Моя майбутня професія». Складні слова, префікс semi-, багатозначність слів. Багатофункціональність слів.	2
31	Особливості перекладу складних речень. Слова-замінники.	2
32	Особливості перекладу додаткових підрядних речень. Пароніми. Омоніми.	2
33	Текст “Evironmental protection”. Особливості перекладу фразеологічних сполучень та ідіоматичних виразів.	4
34	Модульний тест.	2
	Разом	70

5. Самостійна робота

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом і виконується в позааудиторний час, передбачений тематичним планом навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти повинні навчитися самостійно мислити, поглиблювати засвоєні теоретичні знання. Відповіді на питання повинні бути законспектовані, їхнє викладення має бути стислим і чітким, обов'язковими є посилання на використані джерела.

№ п/п	Назва теми	К-сть год.
1	ЗМ 1. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Артикль; займенник; дієслово <i>to be</i> . Present Indefinite Tense.	6

2	ЗМ 2. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Присвійний відмінок іменника. Присвійні займенники, прикметник, числівник, вивчення форм неправильних дієслів. Future Simple Tense.	8
3	ЗМ 3. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Прислівник, безособові речення, дієслово в пасивному стані.	8
4	ЗМ 4. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Правила читання голосних; правила читання приголосних; правила читання буквосполучень qu, ch.	6
5	ЗМ 5. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Прийменники, фразеологічні словосполучення. Perfect Continuous Tense.	10
6	ЗМ 6. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Суфікси різних частин мови. Пароніми.	8
7	ЗМ 7. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Незалежний дієприкметниковий зворот.	12
8	ЗМ 8. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Омоніми. Багатофункціональність слів.	10
9	ЗМ 9. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. Зворотні та підсилювальні займенники. Псевдоінтернаціональна лексика; складні слова. Особливості перекладу складних речень.	12
Разом		80

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні курсу «Іноземна мова» використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи, твори;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (виконання завдань для самостійного опрацювання);
- самостійна робота поза контролем викладача – самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.

Основним методом навчання є комунікативний метод. Студенти навчаються комунікації у процесі самої комунікації.

Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, презентації, кейс-метод, ділові та рольові ігри тощо), які необхідні для формування навичок soft skills, спрямованих на розширення особистісних та професійних компетенцій таких як: креативність, інтелектуальний розвиток, критичне мислення, комунікабельність, уміння працювати в команді.

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу в Уманському НУ, яка здійснюється відповідно до положення «Про

організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУ використовується освітня платформа Moodle. У разі запровадження карантинних обмежень проводяться відео зустрічі у форматі практичних занять на платформах Zoom та Google Meet.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань студентів при вивченні курсу «Іноземна мова» проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: оцінювання за участь у практичних заняттях, обговорення; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести. По завершенні вивчення матеріалу модуля проводиться модульний контроль знань у вигляді письмового тесту.

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ СТУДЕНТИ ОТРИМУЮТЬ ПРИ ФОРМІ КОНТРОЛЮ «ЗАЛІК»

К-сть балів за модуль	Модуль I –60							Модуль II –40				Загальна кількість
Змістові модулі	ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6	МК	ЗМ 7	ЗМ 8	ЗМ 9	МК	100
К-сть балів за модуль	8	8	8	6	8	8	14	6	6	14	14	
К-сть балів за заняття	2	2	2	2	2	2		2	2	2		

10. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		

64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

«Зараховано» студент отримує, коли має оцінку:

«відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

«добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

«задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

«Не зараховано» студент отримує, коли набрав менше 60 балів.

Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань.

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Мовчан Л. В. Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин. Умань: ВПЦ

«Візаві», 2025. 24 с.

2. Мовчан Л. В. Методичні вказівки щодо вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та контрольні завдання для студентів заочного відділення факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин / Л. В.

Мовчан. Умань: ВПЦ «Візаві», 2025. 29 с.

3. Готман Л. Л. Англійська мова. World Agriculture. Збірник текстів та завдань для самостійного опрацювання студентами аграрних ВНЗ. Умань, 2024. 52с.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Маналакі Л. Л. Англійська мова: / Навчальний посібник / УВПП, 2013. 260 с.
2. Сучасний англо-український, українсько-англійський словник [Текст] = Modern English-Ukrainian Ukrainian-English dictionary : понад 100 000 слів і словосполучень / [уклад.]: Л. І. Шевченко, Д. В. Дергач, І. В. Шматко. Київ : Арій, 2021. 543 с.
3. Англо-український словник-посібник для агрономічних спеціальностей [Текст] : навч. посіб. / О. М. Лебідь, М. О. Камінська, І. М. Мринський ; Держ. ВНЗ "Херсон. держ. аграр. ун-т". Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 86 с.
4. Вербa Г. В. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : (довідник) = Modern English Grammar : (reference book) / Г. В. Вербa, Л. Г. Вербa. К. : ВП Логос-М, 2021. 341 с.
5. Голіцинський Ю. Б. Граматика [Текст] : зб. вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. 5-те вид., випр. та допов. К. :Арій, 2021. 542 с.
6. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 2019.320 p.

Допоміжна

Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України

1. Lazarev O., Fernos Yu., Karychkovska S., Oliinyk O., Sakovska O., Maslovata S. (2020). Peculiarities of building foreign-language professional communicative competence of future non-language specialists. Proceedings of the 35rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 35rd IBIMA Conference: 1-2 April 2020 Seville, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2020. P. 4676-4687.(Scopus, Web of Science)
2. Комісаренко Н. О., Лазарєв О. В., Олійник О. О. Проблемні завдання з іноземної мови у системі формування професійної комунікативної компетентності майбутніх фахівців немовного профілю. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького ДПУ ім. І. Франка / [ред.-упоряд. М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видав. дім «Гельветика», 2020. Вип. 33. Том. 2. С. 226-230. ISSN

2308-4855 (Print) DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/33.215878> Index Copernicus International.

3. O. Lazarev, Yu. Fernos, N. Komisarenko, L. Movchan, O. Oliinyk (2021). Theoretical design of the formation of professional communicative competence of future non-language experts in the process of learning a foreign language// SHS Web Conference. Volume 100, 2021. IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence” Section Business Communication and Linguistics. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002002>

4. Олійник О.О. Методика застосування проектного навчання у немовних закладах вищої освіти // Інноваційна педагогіка. – №47. – 2022. – С. 316 – 322.

5. Господаренко Г.М., Любич В.В., Олійник О.О. Анізотропні властивості питомої активності радіонуклідів ґрунту та зерна пшениці м'якої озимої за тривалого застосування добрив// Збірник наукових праць УНУС. – 2002. – Випуск 100. Частина 1. – С. 242 – 252.

6. Олійник О.О. Методика застосування проектного навчання у немовних закладах вищої освіти // Інноваційна педагогіка. – №47. – 2022. – С. 316 – 322.

7. Олійник О.О. Креативність у професійній діяльності викладача: роль, виклики та стратегії розвитку// Інноваційна педагогіка. -Вип.62. Том 2. – 2023. – С.43 – 68.

8. Igor Shuliakov, Tetyana Lohvynenko, Daryna Chernyak, Olesia Stoika, Olena Oliinyk Development of digital competences in university students as a necessary condition for their professional training// AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 14/02-XLV. p.67 -71

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Вивчення англійської мови он-лайн. –<http://englishlearner.com/>

2. Вчимо англійську «LEONetwork». – <http://www.learnenglish.de/>

3. Вивчення американської англійської «VoiceofAmerica». – <http://learningenglish.voanews.com/>

4. Вчіть англійську! Форум. – <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>

5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com. – <http://www.usingenglish.com/>

6. English Computerized Learning Incorporated. – <http://www.englishlearning.com/>

7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. – <http://angliyska-mova.com/>

8. Електронний словник – <https://www.multitran.com/>

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова у ділових комунікаціях» або її окремого компонента можливе за умов участі здобувача в програмі академічної мобільності (навчання в інших

ЗВО) відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>); Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>); Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>); Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, платформи онлайн-курсів, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми.

Участь у програмах здобуття неформальної та інформальної освіти регламентує Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Іноземна мова у ділових комунікаціях» студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва <https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf> При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними

ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025 РІК

1. Оновлено перелік рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів.