

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Кафедра овочівництва
кафедра плодівництва і виноградарства

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
по підготовці та проведенні атестаційного екзамену ОР бакалавр
спеціальності 203 Садівництво та виноградарство

затверджено на засіданні
науково-методичної комісії факультету
плодоовочівництва, екології та захисту рослин
протокол №1 від 03.09.2019

Умань – 2019

Методичні вказівки по підготовці та проведенні підсумкової атестації ОР бакалавр спеціальності 203 Садівництво та виноградарство

Укладачі: кандидат с.-г. наук , доцент, кафедри овочівництва Щетина Сергій Васильович; кандидат с.-г. наук , доцент, кафедри овочівництва Слободяник Галина Яківна; кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри плодівництва і виноградарства Яковенко Роман Володимирович; викладач кафедри захисту і карантину рослин Фоменко Олександр Олександрович. – Умань УНУС, 2019. – 39с.

Рецензенти: д.с.-г.н. Балабак А.Ф.
к.с.-г.н. Мостов'як І.І.

ЗМІСТ

1.	Мета та зміст випробувань при підсумковій атестації ОР бакалавр спеціальності 203 садівництво та виноградарство.....	4
2.	Мета і порядок підготовки до підсумкової атестації.....	8
3.	Програма підсумкової атестації.....	8
4.	Критерії оцінювання.....	8

МЕТА ТА ЗМІСТ ВИПРОБУВАНЬ ПРИ ПІДСУМКОВІЙ АТЕСТАЦІЇ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ БАКАЛАВР СПЕЦІАЛЬНОСТІ 203 САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 203 Садівництво та виноградарство проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації – бакалавр із садівництва та виноградарства.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, компетентностей, результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти спеціальності.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні бакалавр з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 12. Розуміння вимог до діяльності за спеціальністю Садівництво та виноградарство, зумовлених забезпеченням сталого розвитку України.

Фахові компетентності

ФК 1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки.

ФК 2. Практично використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.

ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.

ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач.

ФК 5. Оцінювання, інтерпретація і синтез теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних в області садівництва та виноградарства.

ФК 6. Обчислювальні навички та навички обробки дослідних даних, пов'язаних із інформацією з плодівництва, овочівництва і виноградарства.

ФК 7. Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

ФК 8. Використання фактів і досвіду новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.

ФК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ФК 10. Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодових, овочевих культур і винограду.

ФК 11. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих і економічних умовах.

Програмні результати

ПР 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.

ПР 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПР 3. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.

ПР 4. Відтворювати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.

ПР 5. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі садівництва і виноградарства.

ПР 6. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів

рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

ПР 7. Володіти статистичними методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.

ПР 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.

ПР 9. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.

ПР 10. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

ПР 11. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.

ПР 12. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог.

ПР 13. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до діючих вимог.

ПР 14. Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду.

ПР 15. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

ПР 16. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

МЕТА І ПОРЯДОК ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

Мета підсумкової атестації – оцінка теоретичної підготовки випускника до вирішення професійних завдань за видами діяльності:

На загальнонавчальній консультації на випусковій кафедрі на початку восьмого семестру, крім програми підсумкової атестації, студент знайомиться з вимогами щодо складання державного екзамену та отримує методичні вказівки по підготовці до нього.

ПРОГРАМА ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

Програма підсумкової атестації ОР Бакалавр спеціальності 203 Садівництво та виноградарство складена виходячи з того, що студенту необхідно виконати кваліфікаційне завдання, до структури якого введено блоки питань з базових дисциплін.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Процедура проведення підсумкової атестації ОР Бакалавр спеціальності 203 Садівництво та виноградарство проводиться в формі тестового контролю. Він включає теоретичне тестування на ЕОМ і розрахункову частину в письмовому вигляді. Час для підготовки до відповіді – 3 години.

Рівень знань випускника вважається відповідним вимогам державного освітнього стандарту вищої професійної освіти, якщо він під час підсумкової атестації демонструє комплекс знань і умінь, що свідчать про його готовність вирішувати задачі професійної діяльності в типових ситуаціях без похибок принципового характеру. Критерії оцінки знань встановлюються відповідно до вимог державного освітнього стандарту за фахом, виходячи з діючих планів і програм навчання, При цьому враховується наступне:

- обсяг виконання завдання;
- вміння викласти матеріал при відповіді;
- якість відповідей на додаткові питання, продемонстрований при цьому обсяг теоретичних знань;
- практичні навички з реалізації теоретичних знань при виконанні

завдання.

«Відмінно» – завдання виконано повністю; студент дає оптимальний варіант рішення запропонованого завдання, повні, аргументовані відповіді на додаткові запитання; при відповіді на всі питання він виявив глибокі та всебічні знання теоретичного матеріалу (у межах не тільки підручника, а й наукової літератури), творчі здібності в розумінні і викладі програмного матеріалу і довів наявність умінь зіставляти, аналізувати, визначати головне, приймати самостійні рішення.

«Добре» - завдання виконано повністю; студент продемонстрував знання теоретичних основ програмного матеріалу в межах підручника; показав повне, але недостатньо глибоке знання програмного матеріалу, допустив які-небудь неточності у відповідях, але правильно відповів на основні та додаткові питання і довів, що здатний до самостійного поповнення знань в ході професійної діяльності.

Шкала оцінювання

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення ECTS	Кількість балів
Відмінно	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
Добре	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю помилок	75-81
Задовільно	D	Задовільно – непогано, але із значною кількістю недоліків	67-74
	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-66
Незадовільно	FX	Незадовільно – потрібно працювати перед тим, як отримати позитивну оцінку	35-59
	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	1-34

