

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Кафедра української та іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ М. І. Мальований

“ _____ ” _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітній ступінь: бакалавр

Спеціальність: 203 Садівництво і виноградарство

Факультет плодовоовочівництва, екології та захисту рослин

Умань – 2019 р.

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова» для студентів за спеціальністю 203 «Садівництво і виноградарство» «02» вересня 2019 року. – 18 с.

Розробник: Мовчан Л. В., кандидат пед. наук, старший викладач кафедри української та іноземних мов.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов (протокол №1 від «02» вересня 2019 року).

Завідувач кафедри української та іноземних мов к. пед наук, доцент
«02» вересня 2019 року _____ Н.О.Комісаренко
(підпис)

Схвалено науково-методичною комісією Уманського національного університету садівництва факультету плодощовочівництва, екології та захисту рослин
(протокол №__ від «__» _____ 2019 р.)

Голова _____ А.Г.Тернавський
(підпис)
«__» _____ 2019р.

© Мовчан Л.В., 2019рік
© Уманський НУС, 2019рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: – ECTS – 5	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Нормативна	
	Спеціальність 203 Садівництво та виноградарство		
Модулів – 5		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 10		1-й	1
Загальна кількість годин - 150		Семестр	
	2-й	1,2	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Освітній рівень: бакалавр	Практичні, семінарські	
		70 год.	24 год.
		Лекції	
		–	-
		Самостійна робота	
		80 год.	126 год.
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1: 1,14

для заочної форми навчання – 1: 5,25

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.

Завданням вивчення дисципліни є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** правила орфоєпії та орфографії, основні розділи граматики, мати необхідний лексичний запас загальноосвітньої лексики та спеціальної термінології, знати правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування;

вміти: читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації; анотувати і реферувати наукові статті; брати участь у будь-яких видах мовного спілкування.

Завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є здобуття таких **компетентностей:**

інтегральної:

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальних:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність працювати в команді.

спеціальних (фахових):

- здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Англійська мова. Знайомство.

Змістовий модуль 1. Робочий день студента.

Тема 1. Вступна бесіда. письмове тестування.

Тема 2 . Іменник. Займенник. Артикль.

Тема 3. Присвійний відмінок іменника.

Змістовий модуль 2. Мій університет.

Тема 4. Past Simple Tense . Future Simple Tense.

Тема 5. Модальні дієслова.

Тема 6. Дієслово в Continuous Tenses.

Тема 7. Модульний тест.

Модуль 2. Країнознавство.

Змістовий модуль 3. Україна. Київ. Українське село.

Тема 8. Дієслово в Perfect Tenses.

Тема 9. Текст “Soil”.

Тема 10. Герундій. Тексти “Field Husbandry”.

Тема 11. Дієслово в Perfect Continuous Tenses.

Змістовий модуль 4. Велика Британія. Лондон.

Тема 12. Інфінітивні звороти.

Тема 13. Текст “The first farmers”, “Agricultural operations”.

Тема 14. Модульний тест.

Модуль 3. Сільське господарство.

Змістовий модуль 5. Сільське господарство в Україні, Великій Британії, США.

Тема 15. Суфікси різних частин мови. Незалежний діє прикметниковий зворот.

Тема 16. Текст “Agricultural operations”.

Тема 17. Складні іменники.

Змістовий модуль 6. Агроекологія.

Тема 18. Складне речення.

Тема 19. Умовний спосіб. Текст “Vegetable growing”.

Тема 20. Словосполучення (to be) of + іменник. Діалог. Текст “Plant protection”. Багатозначність слів. Модульний тест.

Модуль 4. Освіта.

Змістовий модуль 7. Моя майбутня професія.

Тема 21. Типи заперечення в англійській мові. Текст “Animal husbandry”.

Тема 22. Складені дієслова. Текст “Landscape gardening”.

Змістовий модуль 8. Студентська наукова робота.

Тема 23. Суфікси –ish, -ese. Багатозначність слів. Текст “Floriculture”.

Тема 24. Особливості перекладу складних речень. Текст “Millennium seed bank” .

Змістовий модуль 9. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії.

Тема 25. Аналіз використання часово-видових форм дієслів у текстах наукового стилю. Текст “Wheat”, “Oats”.

Тема 26. Текст “Barley” , Текст “Rye”. Модульний тест.

Модуль 5. Латинська мова.

Змістовий модуль 10. Морфологія латинської мови.

Тема 27. Латинський алфавіт. Правила читання латинських назв.

Тема 28. Агробіологічна номенклатура (АБН).

Тема 29. Узгодження прикметника з іменником. Утворення ботанічних назв рослин.

Тема 30. Гаудеамус, сентенції, числівники.

Тема 31. Підсумковий модульний тест. Модульний тест.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	Денна форма				Заочна форма				
	усього	у тому числі			усього	у тому числі			
		п	інд	с.р.		п	інд	с.р.	л
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Англійська мова. Знайомство.									
Змістовий модуль 1. Робочий день студента.									
Тема 1. Вступна бесіда. письмове тестування.	2	2	-	-	2	2	-	-	-
Тема 2. Іменник. Займенник. Артикль.	6	2	2	2	4	-	2	2	-
Тема 3. Присвійний відмінок іменника.	6	2	2	2	4	-	2	2	-
Разом за змістовим модулем 1	14	6	4	4	10	2	4	4	-
Змістовий модуль 2. Мій університет.									
Тема 4. Past Simple Tense, Future Simple Tense.	6	2	2	2	4	-	2	2	-
Тема 5. Модальні дієслова.	6	2	2	2	4	-	2	2	-
Тема 6 Дієслово в Continuous Tenses.	6	2	2	2	4	-	2	2	-
Тема 7. Модульний тест.	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	20	8	6	6	12	-	6	6	-
Усього годин	34	14	10	10	22	2	10	10	-
Модуль 2. Країнознавство.									
Змістовий модуль 3. Україна . Київ. Українське село.									
Тема 8. Дієслово в Perfect Tenses.	5	2	2	1	6	2	2	2	-
Тема 9. Текст “Soil”.	6	2	2	2	4	-	2	2	-
Тема 10. Герундій. Текст “Field Husbandry” .	6	2	2	2	4	-	2	2	-
Тема 11. Дієслово в Perfect Continuous Tenses.	8	4	2	2	4	-	2	2	-
Разом за змістовим модулем 3	25	10	8	7	18	2	8	8	-
Змістовий модуль 4. Велика Британія. Лондон.									
Тема 12. Інфінітивні звороти.	5	2	1	2	6	2	2	2	-
Тема 13. Тексти “The first farmers”, “Agricultural operations”.	6	4	1	1	6	-	3	3	-
Тема 14. Модульний тест.	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	13	8	2	3	12	2	5	5	-
Усього годин	38	18	10	10	30	4	13	13	-
Модуль 3. Сільське господарство.									
Змістовий модуль 5. Сільське господарство в Україні, Великій Британії, США.									
Тема 15. Суфікси різних частин мови. Незалежний дієприкметниковий зворот.	8	4	2	2	8	2	3	3	-
Тема 16. Текст “Agricultural operations”.	4	2	1	1	8	2	3	3	-

Тема 17. Складні іменники. Текст “Vegetable growing”.	5	2	2	1	8	2	3	3	–
Разом за змістовим модулем 5	17	8	5	4	24	6	9	9	
Змістовий модуль 6. Агроєкологія.									
Тема 18. Складне речення.	4	2	1	1	6	-	3	3	–
Тема 19. Умовний спосіб. Багатозначність слів.	4	2	1	1	8	2	3	3	–
Тема 20. Словосполучення (to be) of + іменник. Діалог. Текст “Plant protection”. Модульний тест.	5	2	1	2	6	-	3	3	–
Разом за змістовим модулем 6	13	6	3	4	20	2	9	9	
Усього годин	30	14	8	8	44	14	18	18	
Модуль 4. Освіта.									
Змістовий модуль 7. Моя майбутня професія.									
Тема 21. Типи заперечення в англійській мові. Текст “Animal husbandry”.	6	2	2	2	8	2	3	3	–
Тема 22. Складені дієслова. Текст “Landscape gardening”.	8	4	2	2	8	2	3	3	–
Разом за змістовим модулем 7	14	6	4	4	16	4	6	6	–
Змістовий модуль 8. Студентська наукова робота.									
Тема 23. Суфікси –ish, -ese. Багатозначність слів. Текст “Floriculture”.	6	2	2	2	8	2	3	3	–
Тема 24. Неособові форми дієслова. Особливості перекладу складних речень. Текст “Millennium seed bank” .	6	2	2	2	6	-	3	3	–
Разом за змістовим модулем 8	12	4	4	4	14	2	6	6	–
Змістовий модуль 9. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії.									
Тема 25. Аналіз використання часово-видових форм дієслів у текстах наукового стилю. Текст “Wheat”, “Oats”.	6	2	2	2	12	2	5	5	–
Тема 26. Текст “Barley”, Текст “Rye”. Модульний тест.	6	2	2	2	12	2	5	5	–
Разом за змістовим модулем 9	12	4	4	4	24	4	10	10	–
Усього годин	38	14	12	12	54	10	22	22	–
Модуль 5. Латинська мова.									
Змістовий модуль 10. Морфологія латинської мови.									
Тема 27. Латинський алфавіт. Правила читання латинських назв.	2	2	-	-	-	-	-	-	–
Тема 28. Агробіологічна номенклатура (АБН).	2	2	-	-	-	-	-	-	–
Тема 29. Узгодження прикметника з іменником. Утворення ботанічних назв рослин.	2	2	-	-	-	-	-	-	–

Тема 30. Гаудеамус, сентенції, числівники.	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 31. Підсумковий модульний тест.	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 10	10	10	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	10	10	-	-					-
Всього за II семестр	150	70	40	40	150	24	63	63	-
Всього за рік	150	70	40	40	150	24	63	63	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	к-сть годин для денної форми	к-сть годин для заочної форми
1	Модуль 1 Змістовний модуль 1 1.1.1. ” Про себе та родину”. Вступна бесіда про завдання на навчальний рік, вимоги до знань, самостійну роботу. Письмове тестування.	2	2
2	1.1.2. РТ1 Правила читання приголосних (с.160-163). Особові та вказівні займенники (с.187-188), число іменника (с.170), іменник як означення (с.178), there is/there are (с.216), артикль (с.179). Текст “On the farm” (с.16), “What is agriculture?” (с.22)	2	-
3	1.1.3. РТ1” Робочий день студента”. Правила читання голосних у IV позиції (с.156-159). Присвійний відмінок іменника (с.178), дієслова в Past Simple Tense (с.192-193). Текст ”History of Agriculture (с.27-28)	2	-
4	Змістовий модуль 2 1.2.1. РТ32«Мій університет» . Правила читання голосних у IV позиції (с.156-159). Дієслова в Past Simple Tense (повторення) (с.192- 193),). Текст “It is Interesting to Know” (с.29). Текст “Plant Structure” (с.35).	2	-
5	1.2.2. РТ2 «Мій університет». Дієслово у Future Simple Tense (с.192-193), Літери, які не вимовляються (с.166). Модальні дієслова (с.196-198). Текст “Harvest Time”(с.42).	2	-
6	1.2.3. РТ2 Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово в Continuous Tenses (с.193-194) безособові речення (с.215-216). Текст “Types of Crops” (с.49). Діалог ”When we ...” (с.50).	2	-
7	1.2.4. РТ2 Правила читання голосних (систематизація) (с.156-159). Модальні дієслова (с.196-198) Дієприкметник (с.198-202). Модульний тест.	2	-

8	Модуль 2 Змістовий модуль 3 2.3.1. PT3 „Українське село”. Правила вимови голосних (повторення) (с.156-159). Дієслово в Perfect Tenses (с.193, 195). Текст “Soil” (с.54-55).	2	2
9	2.3.2. PT3 „Україна”. Дієслово в Perfect Tenses (с.193, 195). Текст Agronomu” (с.60).	2	-
10	2.3.3. PT3 „Україна”. Правила читання голосних (с.156-159). Суфікс прикметника –able (с.172), герундій (с.202- 204).Текст „FieldHusbandry” (с.65-66). ”. Наголос (с.167). Суфікс дієслова fy(с.172).	2	-
11	2.3.4. PT3 „Київ. Правила читання голосних (с.156-159). Суфікс іменника –ess (с.172-173). Герундій (с.202-204).	2	-
12	2.3.5. PT3 „Київ. Дієслово в Perfect Continuous Tenses (с.193, 195). Текст “Field Crops” (с.72-73).	2	-
13	Змістовний модуль 4 2.4.1. PT4 „Велика Британія”. Правила читання голосних (с.156-159). Інфінітивні звороти (с.205-206). Текст “Crop Rotation” (с.78-79).	2	2
14	2.4.2. PT4 „Лондон”. Правила читання голосних (с.156-159). Інфінітивні звороти (с.205-206). Текст “Crop Rotation” (с.78-79).	2	-
15	2.4.3. PT4 «Велика Британія» Суфікси різних частин мови. Функції слів із суфіксом –ing (с.203-204). Текст “The first farmers” (с.80-81).	2	-
16	2.4.4. PT4 Модульний тест.	2	-
17	Модуль 3 Змістовний модуль 5 3.5.1. PT5 „Сільське господарство в Україні”. Правила читання приголосних (с.160-163). Текст “Agricultural operations” (с. 85-86).).	2	-
18	3.5.2. PT5 „ Сільське господарство в Україні”. Правила читання приголосних (с.160-163). Текст “Agricultural operations” (с. 85-86).).	2	2
19	3.5.3. PT5 „ Сільське господарство у Великій Британії”. Буквосполучення gu, ch (с.160-163). Суфікси різних частин мови (с.19-172). Текст “Field machinery” (с.87-88).	2	2
20	3.5.4. PT5 Сільське господарство у США” . Передача звуків [e], [eə] (с.164-165). Складні іменники (с.176). Сполучники (с.211). Текст “Horticulture” (с.92-93).	2	2
21	Змістовний модуль 6 3.6.1. PT6 „ Агроєкологія ”. Передача звуків [o:], [o], [ou]	2	-

	(с.164- 165). Складне речення (с.216-217). Текст “Pomology” (с.100-101).		
22	3.6.2. РТ6 „Агроекологія”. Передача звуків [a:], [ʌ] (с.165). Суфікси, префікси різних частин мови (с.169-173). Умовний спосіб (с.190-191). Текст “Vegetable growing” (с.109).	2	2
23	3.6.3. РТ6. Наголос у слові (с.167). Суфікси, префікси різних частин мови (с.169-173). Словосполучення (to be) of + іменник (с.217-218). Діалог (с.111). Текст “Plant protection” (с.117-118). Модульний тест.	2	-
24	Модуль 4 Змістовий модуль 7 4.7.1. РТ7 „Моя майбутня професія”. Передача звуків [z:], [ei], [iə] (с.164-165). Суфікс –ery (с.172). Типи заперечення в англійській мові (с.189). Текст “Animal husbandry” (с.127). Діалог (с.128).	2	2
25	4.7.2. Моя майбутня професія”. Передача звуків [z:], [ei], [iə] (с.164-165). Суфікс –ery (с.172). Типи заперечення в англійській мові (с.189). Текст “Animal husbandry” (с.127). Діалог (с.128).	2	2
26	4.7.3. РТ7. Передача звуків [z:], [ei], [iə] (с.164-165). Багатозначність слів (с.217-218). Складені дієслова (с.175-176). Текст “Landscape gardening” (с.133-134).	2	-
27	Змістовий модуль 8 4.8.1. РТ8 „Студентська наукова робота”. Правила читання приголосних s, g та буквосполучень з ними (с.160). Префікс semi- (с.170, 169-173). Багатозначність слів (с.217-218). Текст “Floriculture” (с.142-143).	2	2
28	4.8.2. РТ8. Правила читання приголосних s, g та буквосполучення з ними (с.160). Суфікси, префікси різних частин мови (169-173). Неособові форми дієслова (с.198-206). Текст “Floriculture” (с.142-143).	2	-
29	Змістовий модуль 9 4.9.1. РТ9 „Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії”. Аналіз використання часово-видових форм дієслів у текстах наукового стилю. Текст “Wheat” [с.93-94]. Текст “Oats” [с.95-96].	2	2
30	4.9.2. РТ9 „Моя майбутня професія”. Аналіз використання часово-видових форм дієслів у текстах наукового стилю. Текст “Barley” [с.96-97]. Текст “Rye” [с.97-98]. Модульний тест.	2	2
31	Модуль 5 Змістовий модуль 10 5.10.1.РТ10 Латинський алфавіт. Правила читання латинських назв.	2	-

32	5.10.2. Р10 Агробіологічна номенклатура (АБН).	2	-
33	5.10.1. РТ10 Узгодження прикметника з іменником. Утворення ботанічних назв рослин.	2	-
34	5.10.1. РТ10 Гаудеамус, сентенції, числівники.	2	-
35	5.10.2. Підсумковий модульний тест.	2	-
	Всього	70	24

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-сть годин для денної форми	К-сть годин для заочної форми
1	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць (с.12, 18, 24, 31, 51, 57)	2	4
2	артикуль (с.179-181); займенник (с.187, 188); дієслово to be (с.194);	2	4
3	Присвійні займенники (с.187), прикметник, числівник (с.184-186), вивчення форм неправильних дієслів (с.222)	4	5
4	Прислівник (с.206), безособові речення (с.215-216), дієслово в пасивному стані (с.193, 191)	2	4
5	Опрацювання зі словником нової лексики (с.62, 68, 75, 82, 89, 95). (с.104, 113, 121,129, 136, 144).	2	5
6	Правила читання голосних (с.156-159); правила читання приголосних (с.160-163); правила читання буквосполучень qu, ch (с.160-163),	2	4
7	Прийменники (с.208-211), фразеологічні словосполучення с.221.	2	4

8	Суфікси різних частин мови (с.172-173);	2	4
9	Зворотні та підсилювальні займенники (с.188);	2	4
10	Псевдоінтернаціональна лексика (с.220); складні слова (с.175).	4	5
11	Особливості перекладу складних речень (216-217).	4	5
12	T. "Factors Influencing Erosion" [с.32-33]. "Wind Erosion" [с.36-37].	4	5
13	T. "Soil and Water Conservation" [с.30-31].	4	5
14	T. "Soil and Water Conservation Practices" [с.33-36].	4	5
	Разом	40	63

6. Індивідуальні завдання.

№	Назва завдання	К-сть годин для денної форми	К-сть годин для заочної форми
1	Виконати вправи на вживання іменника (с.176-178);	2	4
2	Виконати вправи на вживання ступеней порівняння прикметників (с.182).	2	4
3	Написати словниковий диктант з нових лексичних одиниць (с.38, 44), літери, які не вимовляються (с.166)	2	4
4	Виконати вправи вживання форм неправильних дієслів (с.223-225)	2	4
5	Виконати вправи на вживання паронімів (с.218-219); омонімів (с.219)	2	4
6	Підготувати усну доповідь на тему: «Передача звуків буквами» (с.164-165).	2	4
7	Виконати вправи і пояснити функції слів з суфіксом -ing (с.203);	2	4
8	Пояснити вживання складених дієслів в реченні (с.211, 175-176).	4	5

9	Виконати вправу на багатозначність слів (с.217-218).	4	5
10	Скласти анотацію до тексту: “Runoff and Erosion” [с.31-32].	4	5
11	Скласти анотацію до тексту: “Liming Acid Soils” [с.41-42].	2	5
12	Скласти анотацію до тексту: “Role of Tillage in Conservation” [с.36].	4	5
13	Підготувати доповідь на тему : ”Water conservation”	4	5
14	Скласти анотацію до тексту: . “Soil pH” [с.37-38].	4	5
	Разом	40	63

8. Методи навчання

Іноземна мова як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу посідає важливе місце у формуванні особистості спеціаліста. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками вузів іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи, твори, реферати;
- індуктивні методи – вид узагальнення (від часткового до загального);
- дедуктивний метод – абстрактне мислення;

- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота);
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові).

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо).

9. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах у вигляді складання екзамену.

Екзамени проводяться з метою оцінки знань студентів з навчальних дисциплін, їхнього вміння творчо використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань професійного спрямування. Екзамени проводяться у формі усної відповіді.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА МОДУЛЯМИ

К-сть балів за модуль	Модуль I - 20			Модуль II - 20			Модуль III - 20		
	ЗМ 1	ЗМ2	Мод. контр.	ЗМ3	ЗМ4	Мод. контр.	ЗМ5	ЗМ6	Мод. контр.
К-сть балів	5	10	5	10	5	5	10	5	5
Практичні За 2 год	1	3		2	2		1	1	
Сам. робота	2	1		2	1		1	2	

К-сть балів за модуль	Модуль IV - 20				Модуль V - 20		Всього
	ЗМ 7	ЗМ8	ЗМ9	Мод. контр.	ЗМ10	Мод. Контр.	
К-сть балів	5	5	5	5	15	5	100
Практичні За 2 год	2	2	2		3		
Сам. робота	1	1	1		1		

11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Мовчан Л. В. Методичні вказівки щодо вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та контрольні завдання для студентів заочного відділення факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин / Л. В. Мовчан. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2016. – 29 с.
2. Мовчан Л. В. Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин за спеціальністю 203 «Садівництво і виноградарство». – Умань: ВПЦ «Візаві», 2016. – 24 с.
3. Мовчан Л.В. Методичні вказівки з вивчення англійської мови для студентів напряму «Агрономія». – Умань, 2008р. – 40с.
4. Готман Л. Л. Англійська мова. World Agriculture. Збірник текстів та завдань для самостійного опрацювання студентами аграрних ВНЗ. – Умань, 2010. – 52с.

13. Рекомендована література

Базова

1. Англо-русский сельскохозяйственный словарь / Под. ред. В.Г.Козловского и Н.Г.Ракипова. – М.: Рус.яз., 1983. – 880 с.

2. Збірник текстів для студентів агрономічного факультету (англійська мова). Умань, 1998. – 128 с.
3. Л.Л. Маналакі. Англійська мова: / Навчальний посібник / УВПП, 2003. – 260 с.
4. Новий англо-український українсько-англійський словник. – К.: Друкарський центр „Світовид”, 2002. – 576 с.

Допоміжна

1. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г.В.Верба. Л.Г.Верба// Вид. ТОВ Логос». – Київ, 2005. – 342с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ / Переклад з рос. 4-го вид. – К.: А,С,К.. 2003. – 544с.
3. Соня Бро и Каролин Витмэн. Учебное пособие. Издание 3-е. – К.: Методика, 2002. – 288с.
4. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1990. – 260p.
5. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge University Press, 1985. – 328p.

14. Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови он-лайн. – <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network ». – <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America». – <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. – <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com. – <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning Incorporated. – <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. – <http://angliyska-mova.com/>
8. Школа англійської Дарії Дзюби. – <http://www.enrucafe.com/uk/freelessons.html>