

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра екології та безпеки життєдіяльності

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
проректор з науково-педагогічної роботи
_____ М. І.

Мальований

“ _____ ” _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Міжнародна екологічна діяльність”
(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь: бакалавр
(назва освітнього ступеня)

Спеціальність 101 «Технології захисту навколишнього середовища»

Факультет Плодоовочівництва, екології та захисту рослин
(назва факультету)

Робоча програма з дисципліни «Міжнародна екологічна діяльність» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 «Технології захисту навколишнього середовища». – Умань: Уманський НУС, 2019. – 12 с.

Розробники: **Нікітіна Ольга Володимирівна**, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри екології та БЖД _____ Нікітіна О.В.
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології та безпеки життєдіяльності

Протокол від. “ ____ ” _____ 2019 року № ____

Завідувач кафедри _____ (Сонько С. П)
(підпис)

(прізвище та ініціали)
“ ____ ” _____ 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Протокол від. “ ____ ” _____ 2019 року № ____

Голова _____ (Тернавський А. Г.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 18 Виробництво та технології	Вибіркова	
	Спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища»»		
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 5		4-й	4
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		7-й	8
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		28 год.	10
		Практичні	
		28 год.	8
		Самостійна робота	
94 год.	132		
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 37,3:62,7

для заочної форми навчання – 12:88

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою і завданням навчальної дисципліни "Міжнародна екологічна діяльність" є загальне підвищення екологічної освіти, а саме: ознайомлення студентів із основними положеннями, поняттями та завданнями сучасного міжнародної природоохоронної політики та законодавства; з основними міжнародними екологічними організаціями та правовими актами, спрямованими на охорону природи та раціональне використання природних ресурсів.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми технічного і технологічного характеру у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ і методів технологій захисту навколишнього середовища, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

- Знання і критичне розуміння предметної області та професійної діяльності
- Прагнення до збереження навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Професійні компетентності

- Здатність до попередження забруднення довкілля та кризових явищ і процесів.
- Здатність проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль навколишнього середовища, впливу на нього зовнішніх факторів, з відбором зразків (проб) природних компонентів.

Програмні результати навчання:

- Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природоохоронних задач у виробничій сфері.
- Обґрунтовувати та застосовувати природні та штучні системи і процеси в основі природоохоронних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.

- Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно дружніх технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони навколишнього середовища і раціонального природокористування

Змістовий модуль 1. Пріоритети міжнародної практики охорони навколишнього середовища і раціонального природокористування.

Тема 1. Суть та значення міжнародних екологічних організацій

Тема 2. Визначення пріоритетів міжнародної практики охорони навколишнього середовища і раціонального природокористування

Змістовий модуль 2. Міжнародне екологічне законодавство.

Тема 1. Міжнародне екологічне законодавство.

Тема 2. Нові форми міжнародного екологічного співробітництва.

Модуль 2. Міжнародне екологічне співробітництво України

Змістовий модуль 3. Співробітництво України з міжнародними екологічними організаціями.

Тема 1. Співробітництво України з міжнародними екологічними організаціями.

Тема 2. Міжнародне співробітництво України у галузі екологічного права, екологічної політики та екологічної економіки.

Тема 3. Природоохоронні декларації України.

Змістовий модуль 4. Неурядові екологічні організації

Тема 1. Неурядові екологічні організації в Україні

Тема 2. Особливості діяльності неурядових організацій.

Змістовий модуль 5. Міжнародне співробітництво та інтеграція в галузі охорони навколишнього середовища і раціонального природокористування.

Тема 1. Міжнародне співробітництво та інтеграція в галузі охорони навколишнього середовища і раціонального природокористування.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони навколишнього середовища і раціонального природокористування												
Змістовий модуль 1. Пріоритети міжнародної практики охорони навколишнього середовища і раціонального природокористування												
Тема 1. Суть та значення міжнародних екологічних організацій	19	2	2	–	–	15	13	2	2	–	–	9
Тема 2. Визначення пріоритетів міжнародної практики охорони навколишнього середовища і раціонального природокористування	23	4	4	–	–	15	15	–	–	–	–	15
Разом за змістовим модулем 1	42	6	6	–	–	30	28	2	2	–	–	24
Змістовий модуль 2. Міжнародне екологічне законодавство та співробітництво												
Тема 1. Міжнародне екологічне законодавство	8	2	2	–	–	4	14	2	2	–	–	10
Тема 2. Нові форми міжнародного екологічного співробітництва	12	4	4	–	–	4	17	–	–	–	–	17
Разом за змістовим модулем 2	20	6	6	–	–	8	31	2	2	–	–	27
Всього за модулем 1	62	12	12	–	–	38	59	4	4	–	–	51
Модуль 2. Міжнародне екологічне співробітництво України												
Змістовий модуль 3. Співробітництво України з міжнародними екологічними організаціями												
Тема 1. Екологічний аспект інтеграції України до	14	4	4	–	–	6	12	–	2	–	–	10

Європейського Союзу												
Тема 2. Міжнародне співробітництво України у галузі екологічного права, екологічної політики та екологічної економіки	14	4	4	–	–	6	12	–	2	–	–	10
Тема 3. Природоохоронні декларації України	14	2	2	–	–	10	14	2	–	–	–	12
Разом за змістовим модулем 3	42	10	10			22	38	2	4			32
Змістовий модуль 4. Неурядові екологічні організації												
Тема 1. Неурядові екологічні організації в Україні	12	2	2	–	–	8	15	–	–	–	–	15
Тема 3. Особливості діяльності неурядових організацій.	13	2	2	–	–	9	15	–	–	–	–	15
Разом за змістовим модулем 4	25	4	4			17	30					30
Змістовий модуль 5. Міжнародне співробітництво та інтеграція в галузі охорони навколишнього середовища і раціонального природокористування												
Тема 3. Міжнародне співробітництво та інтеграція в галузі охорони навколишнього середовища і раціонального природокористування	21	2	2	–	–	17	23	2				21
Разом за змістовим модулем 5	21	2	2	–	–	17	23	2	-	–	–	21
Всього за модулем 2	88	2	2	–	–	14	91	4	4	–	–	83
ВСЬОГО	150	28	28	–	–	94	150	10	8	–	–	132

5. Теми семінарських занять

6. Теми лабораторних занять

7. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Для денної форми	Для заочної форми
1	Міжнародні конференції з навколишнього середовища як форма міжнародного співробітництва	2	2
2	Монреальський протокол	4	–
3	Екологічна діяльність ООН	2	–
4	Передумови виникнення Міжнародного екологічного законодавства	2	2
5	Неурядові міжнародні екологічні організації	4	–
6	Організація з безпеки і співробітництва в Європі та участь України в її діяльності	4	2
7	Співробітництво України з міжнародними екологічними організаціями	4	–
8	Міжнародна співпраця НУО	2	2
9	Екологічні проблеми та потреби співробітництва із сусідніми з Україною державами	2	–
10	Головні результати міжнародного співробітництва у галузі екологічного права та екологічної політики	2	–
ВСЬОГО		28	8

8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Для денної форми	Для заочної
1	Передумови запровадження міжнародної екологічної діяльності	15	15
2	Еколого-економічні вигоди України, пов'язані з ратифікацією Кіотського протоколу	15	15
3	Еколого-економічний аспект виконання Монреальського протоколу Україною	17	9
4	Передумови виникнення Міжнародного екологічного законодавства	4	10
5	Роль генеральної Асамблеї ООН у розвитку Міжнародного екологічного законодавства	4	17
6	Пріоритетні заходи в галузі міжнародної практики охорони навколишнього середовища і раціонального природокористування	10	15
7	Інтеграція екологічної політики	10	15
8	Міжнародні конвенції з питань біорізноманіття. Міжнародні конвенції з питань моря та вод	5	10
9	Міжнародні конвенції з питань військового впливу. Міжнародні конвенції з питань ядерної безпеки	5	10
10	Законодавство України про міжнародні договори	9	16
	ВСЬОГО	94	132

9. Індивідуальні завдання

10. Методи навчання

Лекції, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, самостійне вивчення тем навчальної дисципліни.

До підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція.
- наочні – ілюстрація, демонстрація;

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації до практично-семінарських занять з дисципліни «Міжнародна екологічна діяльність» для студентів спеціальності 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» – УНУС, 2011. – 32 с.

14. Рекомендована література**Базова**

1. Екологічне право України: Академічний курс лекцій / Під ред. Ю. С. Шемшученка. – К.: Юридична думка, 2005. – 128 с.
2. Екологічне право України / Під ред. В. К. Попова, А. П. Гетьмана. – Харків: Право, 2001. – 231 с.
3. Шемшученко Ю. С. Международно-правовая охрана окружающей среды. / Ю. С. – Шемшученко. – К., 1991. – 281 с.
4. Малышева Н.Р. Гармонизация экологического законодательства в Европе. / Н. Р. Малышева. – К., 1996. – 184 с.
5. Дубовик О.Л. Экологическое право / О. Л. Дубовик, Л. Кремер, Г. Люббе-Вольф. – Москва, 2005. – 214 с.

Допоміжна

1. Лозанський В. І. Екологічне управління в розвинутих країнах світу у порівнянні з Україною. / В. І. Лозанський. – Харків, 2000. – 211 с.

2. Международное право / Под ред. Ю. М. Колосова, В. И. Кузнецова. – Москва: Международные отношения, 1995.
3. Правові засади впровадження в Україні Конвенції про біорізноманіття. – К.: Хімджест, 2003.
4. Джигирей В. С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: Навч.Посібник. / В. С. Джигирей – К.:Т-во „Знання”, КОО, 2000. – 203 с.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://sg.dt-kt.net>
2. <http://ena.lp.edu.ua>
3. <http://ebooktime.net>
4. <http://hotline.ua>
5. <http://dggme.ucoz.ua>