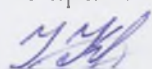


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА  
Кафедра української та іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Ігор КРИКУНОВ

« 31 » 08 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Іноземна мова»

Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)

Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність: 202 «Захист і карантин рослин»

Освітня програма: «Захист і карантин рослин»

Факультет: плодовоовочівництва, екології та захисту рослин

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» освітньої програми «Захист і карантин рослин». – Умань: Уманський НУС, 2022. 20 с.

Розробник:

доцент кафедри української та іноземних мов,

к. філол. н., доцент  Я.В. Бечко

Робоча програма затверджена на засіданні  
кафедри української та іноземних мов

Протокол від «15» серпня 2022 р. № 1

Завідувач кафедри української та іноземних мов

к. пед. н., доцент  Н.О. Комісаренко

« 15 » 08 2022 р.

Схвалено науково-методичною комісією  
факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Протокол від «31» 08 2022 р. № 1

Голова науково-методичної комісії

факультету плодоовочівництва,

екології та захисту рослин

 А.Г.Тернавський

« 31 » 08 2022 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: – ECTS – 5	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Обов'язкова	
Модулів – 5	Спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 10		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 150		<b>Семестр</b>	
		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)  Освітня програма: Захист і карантин рослин	<b>Практичні, семінарські</b>	
		70 год.	14 год.
		<b>Лекції</b>	
		–	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		80 год.	136 год.
		Вид контролю: залік	

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.

Завданням вивчення дисципліни є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

**Завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова» є здобуття таких **компетентностей:**

**Інтегральна компетентність.** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

*ЗК 3.* Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

*ЗК 10.* Здатність працювати в міжнародному контексті

### **Програмні результати навчання (ПР), передбачені ОПП:**

*ПР 3.* Володіти українською, англійською та іншими мовами.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Англійська мова. Знайомство.**

##### **Змістовий модуль 1. Робочий день студента.**

**Тема 1.** Вступна бесіда. письмове тестування.

**Тема 2 .** Іменник. Займенник. Артикль.

**Тема 3.** Присвійний відмінок іменника.

##### **Змістовий модуль 2. Мій університет.**

**Тема 4.** Past Simple Tense . Future Simple Tense.

**Тема 5.** Модальні дієслова.

**Тема 6.** Дієслово в Continuous Tenses.

**Тема 7.** Модульний тест.

#### **Модуль 2. Країнознавство.**

##### **Змістовий модуль 3. Україна. Київ. Українське село.**

**Тема 8.** Дієслово в Perfect Tenses.

**Тема 9.** Текст “Soil”.

**Тема 10.** Герундій. Тексти “Field Husbandry”.

**Тема 11.** Дієслово в Perfect Continuous Tenses.

##### **Змістовий модуль 4. Велика Британія. Лондон.**

**Тема 12.** Інфінітивні звороти.

**Тема 13.** Текст “The first farmers”, “Agricultural operations”.

**Тема 14.** Модульний тест.

#### **Модуль 3. Сільське господарство.**

##### **Змістовий модуль 5. Сільське господарство в Україні, Великій Британії, США.**

**Тема 15.** Суфікси різних частин мови. Незалежний діє прикметниковий зворот.

**Тема 16.** Текст “Agricultural operations”.

**Тема 17.** Складні іменники.

##### **Змістовий модуль 6. Агроекологія.**

**Тема 18.** Складне речення.

**Тема 19.** Умовний спосіб. Текст “Vegetable growing”.

**Тема 20.** Словосполучення (to be) of + іменник. Діалог. Текст “Plant protection”. Багатозначність слів. Модульний тест.

#### **Модуль 4. Освіта.**

##### **Змістовий модуль 7. Моя майбутня професія.**

**Тема 21.** Типи заперечення в англійській мові. Текст “Animal husbandry”.

**Тема 22.** Складені дієслова. Текст “Landscape gardening”.

##### **Змістовий модуль 8. Студентська наукова робота.**

**Тема 23.** Суфікси –ish, –ese. Багатозначність слів. Текст “Floriculture”.

**Тема 24.** Особливості перекладу складних речень. Текст  
“Millenniumseedbank” .

**Змістовий модуль 9. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії.**

**Тема25.** Аналіз використання часово-видових форм дієслів у текстах наукового стилю. Текст “Wheat”, “Oats”.

**Тема 26.** Текст “Barley” , Текст “Rye”. Модульний тест.

**Модуль 5. Садівництво**

**Змістовий модуль 10. Розвиток садівництва в англomовних країнах**

**Тема 27.**Horticulture in UK. Неперехідні дієслова, які можуть вживатись у пасивному стані.

**Тема 28.** Агробіологічна номенклатура (АБН). Типи питань. Спеціальні запитання.

**Тема 29.** Узгодження прикметника з іменником. Утворення ботанічних назв рослин.

**Тема 30.**Horticulture in USA. Типи питань. Загальні запитання.

**Тема 31.** Viticulture. Модульний тест.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	Денна форма				Заочна форма				
	усього	у тому числі			усього	у тому числі			
		п	інд	с.р.		п	інд	с.р.	л
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1. Англійська мова. Знайомство.</b>									
<b>Змістовий модуль 1. Робочий день студента.</b>									
Тема 1. Вступна бесіда. письмове тестування.	2	2	-	-	2	2	-	-	-
Тема 2. Іменник. Займенник. Артикуль.	6	2	2	2	4	-	2	2	-
Тема 3. Присвійний відмінок іменника.	6	2	2	2	4	-	2	2	-
Разом за змістовим модулем 1	14	6	4	4	10	2	4	4	-
<b>Змістовий модуль 2. Мій університет.</b>									
Тема 4. Past Simple Tense, Future Simple Tense.	6	2	2	2	4	-	2	2	-
Тема 5. Модальні дієслова.	6	2	2	2	4	-	2	2	-
Тема 6. Дієслово в Continuous Tenses.	6	2	2	2	4	-	2	2	-
Тема 7. Модульний тест.	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	20	8	6	6	12	-	6	6	-
<b>Усього годин</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
<b>Модуль 2. Країнознавство.</b>									
<b>Змістовий модуль 3. Україна . Київ. Українське село.</b>									
Тема 8. Дієслово в Perfect Tenses.	5	2	2	1	6	2	2	2	-
Тема 9. Текст "Soil".	6	2	2	2	4	-	2	2	-
Тема 10. Герундій. Текст "Field Husbandry".	6	2	2	2	4	-	2	2	-
Тема 11. Дієслово в Perfect Continuous Tenses.	8	4	2	2	4	-	2	2	-
Разом за змістовим модулем 3	25	10	8	7	18	2	8	8	-
<b>Змістовий модуль 4. Велика Британія. Лондон.</b>									
Тема 12. Інфінітивні звороти.	5	2	1	2	6	2	2	2	-
Тема 13. Тексти "The first farmers", "Agricultural operations".	6	4	1	1	6	-	3	3	-
Тема 14. Модульний тест.	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	13	8	2	3	12	2	5	5	-
<b>Усього годин</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	-
<b>Модуль 3. Сільське господарство.</b>									
<b>Змістовий модуль 5. Сільське господарство в Україні, Великій Британії, США.</b>									
Тема 15. Суфікси різних частин мови. Незалежний дієприкметниковий зворот.	8	4	2	2	8	2	3	3	-
Тема 16. Текст	4	2	1	1	8	2	3	3	-

“Agriculturaloperations”.									
Тема 17.Складні іменники. Текст “Vegetablegrowing”.	5	2	2	1	8	2	3	3	–
Разом за змістовим модулем 5	17	8	5	4	24	6	9	9	
<b>Змістовий модуль 6. Агроєкологія.</b>									
Тема 18. Складне речення.	4	2	1	1	6	-	3	3	–
Тема 19.Умовний спосіб. Багатозначність слів.	4	2	1	1	8	2	3	3	–
Тема 20. Словосполучення (tobe) of + іменник. Діалог. Текст “Plantprotection”. Модульний тест.	5	2	1	2	6	-	3	3	–
Разом за змістовим модулем 6	13	6	3	4	20	2	9	9	
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>Модуль 4. Освіта.</b>									
<b>Змістовий модуль 7. Моя майбутня професія.</b>									
Тема 21.Типи заперечення в англійській мові. Текст “Animalhusbandry”.	6	2	2	2	8	-	5	3	–
Тема 22. Складені дієслова. Текст “Landscapegardening”.	8	4	2	2	8	-	5	3	–
Разом за змістовим модулем 7	14	6	4	4	16	-	10	6	–
<b>Змістовий модуль 8. Студентська наукова робота.</b>									
Тема 23.Суфікси –ish, -ese. Багатозначність слів. Текст “Floriculture”.	6	2	2	2	8	-	5	3	–
Тема 24. Неособові форми дієслова. . Особливості перекладу складних речень. Текст “Millenniumseedbank” .	6	2	2	2	6	-	3	3	–
Разом за змістовим модулем 8	12	4	4	4	14	-	8	6	–
<b>Змістовий модуль 9. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії.</b>									
Тема 25.Аналіз використання часово-видових форм дієслів у текстах наукового стилю. Текст “Wheat”, “Oats”.	6	2	2	2	12	-	7	5	–
Тема 26. Текст “Barley” , Текст “Rye”. Модульний тест.	6	2	2	2	12	-	7	5	–
Разом за змістовим модулем 9	12	4	4	4	24	-	14	10	–
<b>Усього годин</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>–</b>
<b>Модуль 5. Садівництво</b>									
<b>Змістовий модуль 10. Розвиток садівництва в англійських країнах</b>									
Тема 27. Horticulture in UK. Неперехідні дієслова, які можуть вживатись у пасивному стані.	2	2	-	-	-	-	-	-	–
Тема 28. Агробіологічна номенклатура (АБН). Типи питань. Спеціальні запитання.	2	2	-	-	-	-	-	-	–



Тема 29. Узгодження прикметника з іменником. Утворення ботанічних назв рослин.	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 30. Horticulture in USA. Типи питань. Загальні запитання.	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 31. Viticulture. модульний тест.	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 10	10	10	-	-	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-					-
<b>Всього за II семестр</b>	<b>150</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>150</b>	<b>14</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	-
<b>Всього за рік</b>	<b>150</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>150</b>	<b>14</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	-

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	к-сть годин для денної форми	К-сть годин для заочної форми
1	<b>Модуль 1</b> <b>Змістовний модуль 1</b> <b>Тема 1.</b> Про себе та родину. Вступна бесіда про завдання на навчальний рік, вимоги до знань, самостійну роботу. Письмове тестування.	2	2
2	<b>Тема 2.</b> Правила читання приголосних (с.160-163). Особові та вказівні займенники (с.187-188), число іменника (с.170), іменник як означення (с.178), there is/there are (с.216), артикль (с.179). Текст "Onthefarm" (с.16), "Whatisagriculture?" (с.22)	2	-
3	<b>Тема 3.</b> Робочий день студента. Правила читання голосних у IV позиції (с.156-159). Присвійний відмінок іменника (с.178), дієслова в Past Simple Tense (с.192-193). Текст "HistoryofAgriculture (с.27-28)	2	-
4	<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Тема 4.</b> Мій університет . Правила читання голосних у IV позиції (с.156-159). Дієслова в Past Simple Tense (повторення) (с.192- 193),). Текст "ItisInterestingtoKnow" (с.29). Текст "PlantStructure" (с.35).	2	-
5	<b>Тема 5.</b> Мій університет. Дієслово у Future Simple Tense (с.192-193), Літери, які невимовляються (с.166). Модальні дієслова (с.196-198). Текст "HarvestTime"(с.42).	2	-
6	<b>Тема 6.</b> Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово в Continuous Tenses (с.193-194) безособові речення (с.215-216). Текст "Types of Crops" (с.49). Діалог "Whenwe ..." (с.50).	2	-
7	<b>Тема 7.</b> Правила читання голосних (систематизація) (с.156-	2	-

	159). Модальні дієслова (с.196-198) Дієприкметник (с.198-202). Модульний тест.		
8	<b>Модуль 2</b> <b>Змістовий модуль 3</b> <b>Тема 8.</b> Українське село. Правила вимови голосних (повторення) (с.156-159). Дієслово в Perfect Tenses (с.193, 195). Текст “Soil” (с.54-55).	2	2
9	<b>Тема 9.</b> Україна . Дієслово в Perfect Tenses (с.193, 195). Текст “Agronomy” (с.60).	2	-
10	<b>Тема 10.</b> Україна. Правила читання голосних (с.156-159). Суфікс прикметника –able (с.172), герундій (с.202- 204).Текст „FieldHusbandry” (с.65-66). ”. Наголос (с.167). Суфікс дієслова fy(с.172).	2	-
11	<b>Тема 11.</b> Київ. Правила читання голосних (с.156-159). Суфікс іменника –ess (с.172-173). Герундій (с.202-204).	4	-
12	<b>Змістовний модуль 4</b> <b>Тема 12.</b> Велика Британія. Правила читання голосних (с.156-159). Інфінітивні звороти (с.205-206). Текст “Crop Rotation” (с.78-79).	2	2
13	<b>Тема 13.</b> Лондон”. Правила читання голосних (с.156-159). Інфінітивні звороти (с.205-206). Текст “CropRotation” (с.78-79). Велика Британія Суфікси різних частин мови. Функції слів із суфіксом –ing (с.203-204). Текст “The first farmers” (с.80-81).	4	-
14	<b>Тема 14.</b> Модульний тест.	2	-
15	<b>Модуль 3</b> <b>Змістовний модуль 5</b> <b>Тема 15.</b> Сільське господарство в Україні. Правила читання приголосних (с.160-163). Текст “Agricultural operations” (с. 85-86). ).	4	2
16	<b>Тема 16.</b> Сільське господарство в Україні. Правила читання приголосних (с.160-163). Текст “Agricultural operations” (с. 85-86). ).	2	2
17	<b>Тема 17.</b> Сільське господарство у Великій Британії. Буквopolучення gu, ch (с.160-163). Суфікси різних частин мови (с.19-172). Текст “Field machinery” (с.87-88).	2	2
18	<b>Змістовний модуль 6</b> <b>Тема 28.</b> Агроекологія . Передача звуків [o:], [o], [ou] (с.164-165). Складне речення (с.216-217). Текст “Pomology” (с.100-101).	2	-
19	<b>Тема 19.</b> Агроекологія . Передача звуків [a:], [ʌ] (с.165). Суфікси, префікси різних частин мови (с.169-173). Умовний спосіб (с.190-191). Текст “Vegetable growing” (с.109).	2	2
20	<b>Тема 20.</b> Наголос у слові (с.167). Суфікси, префікси різних	2	-

	частин мови (с.169-173). Словосполучення (to be) of + іменник (с.217-218). Діалог (с.111). Текст “Plant protection” (с.117-118). Модульний тест.		
21	<b>Модуль 4</b> <b>Змістовий модуль 7</b> <b>Тема 21.</b> Моя майбутня професія. Передача звуків [з:], [ei], [iə] (с.164-165). Суфікс –ery (с.172). Типи заперечення в англійській мові (с.189). Текст “Animal husbandry” (с.127). Діалог (с.128).	2	-
22	<b>Тема 22.</b> Моя майбутня професія. Передача звуків [з:], [ei], [iə] (с.164-165). Суфікс –ery (с.172). Типи заперечення в англійській мові (с.189). Текст “Animal husbandry” (с.127). Діалог (с.128).	4	-
23	<b>Змістовий модуль 8</b> <b>Тема 23.</b> Студентська наукова робота. Правила читання приголосних с, g та буквосполучень з ними (с.160). Префікс semi- (с.170, 169-173). Багатозначність слів (с.217-218). Текст “Floriculture” (с.142-143).	2	-
24	<b>Тема 24.</b> Правила читання приголосних с, g та буквосполучення з ними (с.160). Суфікси, префікси різних частин мови (169-173). Неособові форми дієслова (с.198-206). Текст “Floriculture” (с.142-143).	2	-
25	<b>Змістовий модуль 9</b> <b>Тема 25.</b> Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії”. Аналіз використання часово-видових форм дієслів у текстах наукового стилю. Текст “Wheat” [с.93-94]. Текст “Oats” [с.95-96].	2	-
26	<b>Тема 26.</b> Моя майбутня професія”. Аналіз використання часово-видових форм дієслів у текстах наукового стилю. Текст “Barley” [с.96-97]. Текст “Rye” [с.97-98]. Модульний тест.	2	-
27	<b>Модуль 5</b> <b>Змістовий модуль 10</b> <b>Тема 27.</b> Horticulture in UK. Неперехідні дієслова, які можуть вживатись у пасивному стані. Багатозначність слів (с.217-218). Складені дієслова (с.175-176). Текст “Landscape gardening” (с.133-134).	2	-
28	<b>Тема 28.</b> Агробіологічна номенклатура (АБН). Типи питань. Спеціальні запитання. Суфікс –ery (с.172). Типи заперечення в англійській мові (с.189). Текст “Animal husbandry” (с.127). Діалог (с.128).	2	-
29	<b>Тема 29.</b> Узгодження прикметника з іменником. Утворення ботанічних назв рослин. Складні іменники (с.176). Сполучники (с.211). Текст “Horticulture” (с.92-93).	2	-
30	<b>Тема 30.</b> Horticulture in USA. Типи питань. Загальні запитання. Функції слів із суфіксом –ing (с.203-204). Текст “The first farmers” (с.80-81).	2	-
31	<b>Тема 31.</b> Viticulture. Неособові форми дієслова (с.198-206). Текст “Floriculture” (с.142-143).	2	-

	Модульний тест.		
	<b>Всього</b>	<b>70</b>	<b>14</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-сть годин для денної форми	К-сть годин для заочної форми
1	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць (с.12, 18, 24, 31, 51, 57)	2	4
2	артикль (с.179-181); займенник (с.187, 188); дієслово to be (с.194);	2	4
3	Присвійні займенники (с.187), прикметник, числівник (с.184-186), вивчення форм неправильних дієслів (с.222)	4	5
4	Прислівник (с.206), безособові речення (с.215-216), дієслово в пасивному стані (с.193, 191)	2	4
5	Опрацювання зі словником нової лексики (с.62, 68, 75, 82, 89, 95). (с.104, 113, 121,129, 136, 144).	2	5
6	Правила читання голосних (с.156-159); правила читання приголосних (с.160-163); правила читання буквосполучень qu, ch(с.160-163),	2	4
7	Прийменники (с.208-211), фразеологічні словосполучення с.221.	2	4
8	Суфікси різних частин мови (с.172-173);	2	4
9	Зворотні та підсилювальні займенники (с.188);	2	4
10	Псевдоінтернаціональна лексика (с.220); складні слова (с.175).	4	5
11	Особливості перекладу складних речень (216-217).	4	5
12	T. "Factors Influencing Erosion" [с.32-33]. "Wind Erosion" [с.36-37].	4	5

13	T. "Soil and Water Conservation" [с.30-31].	4	5
14	T. "Soil and Water Conservation Practices" [с.33-36].	4	5
	Разом	40	63

## 7. Індивідуальні завдання.

№	Назва завдання	К-сть годин для денної форми	К-сть годин для заочної форми
1	Виконати вправи на вживання іменника (с.176-178);	2	5
2	Виконати вправи на вживання ступеней порівняння прикметників (с.182).	2	5
3	Написати словниковий диктант з нових лексичних одиниць (с.38, 44), літери, які не вимовляються (с.166)	2	5
4	Виконати вправи вживання форм неправильних дієслів (с.223-225)	2	5
5	Виконати вправи на вживання паронімів (с.218-219); омонімів (с.219)	2	5
6	Підготувати усну доповідь на тему: «Передача звуків буквами» (с.164-165).	2	5
7	Виконати вправи і пояснити функції слів з суфіксом –ing (с.203);	2	5
8	Пояснити вживання складених дієслів в реченні (с.211, 175-176).	4	6
9	Виконати вправу на багатозначність слів (с.217-218).	4	6
10	Скласти анотацію до тексту: "RunoffandErosion" [с.31-32].	4	6
11	Скласти анотацію до тексту: "LimingAcidSoils" [с.41-42].	2	5
12	Скласти анотацію до тексту: "Role of Tillage in Conservation" [с.36].	4	5
13	Підготувати доповідь на тему : "Waterconservation"	4	5
14	Скласти анотацію до тексту: . "SoilpH" [с.37-38].	4	5
	Разом	<b>40</b>	<b>73</b>

## 8. Методи навчання

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи, твори;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота); індивідуальні заняття із підготовкою письмових робіт.

– самостійна робота поза контролем викладача – самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.

Основним методом навчання є комунікативний метод. Студенти навчаються комунікації у процесі самої комунікації.

Із метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інтерактивні методи навчання: робота в малих групах, ділові/рольові ігри, опрацювання дискусійних питань тощо).

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу в Уманському НУС, яка здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС використовується освітня платформа Moodle. Матеріали курсу «Іноземна мова» розміщені за адресою:

<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1561> У разі запровадження

карантинних обмежень проводяться відео зустрічі у форматі практичних занять на платформах Zoom та GoogleMeet.

## 9. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях. Модульний контроль, який проводиться у вигляді тестової роботи, проводиться у письмовій формі чи за допомогою використання платформи Moodle після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету і у строки, встановлюються викладачем.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

Підсумкова форма контролю – залік, який проводиться у терміни, встановлені навчальним планом та розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють у національній системі оцінювання результатів навчання і у системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів в систему оцінювання за шкалою ECTS. Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру.



## 10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА МОДУЛЯМИ

К-сть балів за модуль	Модуль I - 20			Модуль II - 20			Модуль III - 20		
	ЗМ 1	ЗМ2	Мод. контр.	ЗМ3	ЗМ4	Мод. контр.	ЗМ5	ЗМ6	Мод. контр.
К-сть балів	5	10	5	10	5	5	10	5	5
Практичні За 2 год	1	3		2	2		1	1	
Сам. робота	2	1		2	1		1	2	

К-сть балів за модуль	Модуль IV - 20				Модуль V - 20		Всього
	ЗМ 7	ЗМ8	ЗМ9	Мод. контр.	ЗМ10	Мод. Контр.	
К-сть балів	5	5	5	5	15	5	100
Практичні За 2 год	2	2	2		3		
Сам. робота	1	1	1		1		

### 11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **12. Методичне забезпечення**

1. Мовчан Л. В. Методичні вказівки щодо вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та контрольні завдання для студентів заочного відділення факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин / Л. В. Мовчан. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2016. – 29 с.
2. Мовчан Л. В. Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин за спеціальністю 203 «Садівництво і виноградарство». – Умань: ВПЦ «Візаві», 2016. – 24 с.

### 13.Рекомендована література

#### *Базова*

1. Л.Л. Маналакі. Англійська мова: / Навчальний посібник / УВПП, 2003. – 260 с.
2. Bob Hastings (2020). High Note 2. Student's Book. Pearson EducationLtd.
3. Bob Hastings (2020). High Note 2. Work Book. Pearson Education Ltd.
4. Virginia Evans, Janney Dooley, Ketan C. Patel (2012). Career Paths. Finance. Express Publishing

#### *Допоміжна*

1. DianeHall&MarkFoley(2018).Mygrammarlab.Intermediatelevel.Harlow:Pearson.
2. Ruth Gairns &Stuart Redman (2018). Oxford word skills : Intermediate. Oxford: Oxford University Press
3. Nilghiu Ismail (2014). English for economics. ucure ti : Proniversitaria.
4. Liz England (2020). TESOL career path development : creating professional success. New York, NY : Routledge.

### 14. Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови онлайн<http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network »<http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America»<http://learningenglish.voanews.com/>
4. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com<http://www.usingenglish.com/>
5. English Computerized Learning Incorporated<http://www.englishlearning.com/>
6. Вчи англійську мову правильно<http://angliyska-mova.com/>
8. Школа англійської Дарії Дзюби<http://www.enrucafe.com/uk/freelessons.html>
9. English Listening Lesson Library Online:<https://www.elllo.org/>