

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**  
**Кафедра української та іноземних мов**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної роботи,

**М.І. Мальований**

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА**

**Освітній ступінь:** бакалавр

**Спеціальність:** 202 «Захист і карантин рослин»

**Факультет** плодовоовочівництва, екології та захисту рослин

Умань – 2019 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», освітнього рівня – перший (бакалаврський) . - Умань: Уманський НУС, 2019. – 18 с.

Розробник:

Каричковська С.П., к. пед. н., доцент кафедри української та іноземних мов

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов

Протокол від «02» вересня 2019 року № 1

Завідувач кафедри української та іноземних мов

к. пед. н., доцент \_\_\_\_\_ Н.О. Комісаренко

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р. № \_\_\_\_

Голова \_\_\_\_\_ А.Г. Тернавський

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

© УНУС, 2019 р.

© Каричковська С.П., 2019 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: ECTS – 5	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Нормативна	
Модулів – 3	Спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 9		1-й	
Загальна кількість годин - 150		<b>Семестр</b>	
			2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	<b>Практичні</b>	
		70 год	.
		<b>Самостійна робота</b>	
		80 год.	
		Вид контролю: залік	

### **Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 70 : 80

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.

Завданням вивчення дисципліни є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** правила орфоєпії та орфографії, основні розділи граматики, мати необхідний лексичний запас загальноосвітньої лексики та спеціальної термінології, знати правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування;

**вміти:** читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації; анотувати і реферувати наукові статті; брати участь у будь-яких видах мовного спілкування.

Завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова» є здобуття таких **компетентностей:**

### **загальних:**

- здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі;
- здатність працювати в міжнародному контексті;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.

### **Програмними результатами вивчення дисципліни є:**

- вільно спілкуватися усно і письмово іноземною мовою з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Мій університет.**

**Тема 1.** Вступна бесіда. письмове тестування.

**Тема 2 .** Іменник. Займенник. Артикль.

**Тема 3.** Дієслово «to be». Інтонія.

**Тема 4.** Дієслово у Present Indefinite Tense

#### **Змістовий модуль 2. Україна.**

**Тема 5.** Присвійний відмінок іменника.

**Тема 6.** Past Simple Tense .

**Тема 7.** Дієслово у Future Simple Tense. Прийменник. Прикметник.

**Тема 8.** Дієслово у Future Indefinite-in-the Past Tense

#### **Змістовий модуль 3. Велика Британія.**

**Тема 9.** Модальні дієслова.

**Тема 10.** Дієслово в Continuous Tenses.

**Тема 11.** Дієприкметник.

**Тема 12.** Дієслово у Future Continuous Indefinite-in-the Past Tense

#### **Змістовий модуль 4. Київ.**

**Тема 13.** Дієслово в Perfect Tenses.

**Тема 14.** Текст “Soil”.

**Тема 15.** Дієслово в пасивному стані.

**Тема 16.** Модульний тест.

#### **Змістовий модуль 5. Лондон.**

**Тема 17.** Герундій.

**Тема 18.** Тексти “Field Husbandry”, “Arable Farming in Great Britain” .

**Тема 19.** Дієслово в Perfect Continuous Tenses.

**Тема 20.** Текст “Field Crops”.

#### **Змістовий модуль 6. Сільське господарство в Україні.**

**Тема 21.** Інфінітивні звороти.

**Тема 22.** Текст “The first farmers”.

**Тема 23.** Текст “Agricultural operations”.

#### **Змістовий модуль 7. Сільське господарство у Великій Британії.**

**Тема 24.** Суфікси різних частин мови.

**Тема 25.** Текст “Agricultural operations”.

**Тема 26.** Незалежний діє прикметниковий зворот.

**Змістовий модуль 8. Моя майбутня професія.**

**Тема 27.** Складні іменники.

**Тема 28.** Складне речення.

**Тема 29.** Багатофункціональність слів.

**Тема 30.** Модульний тест.

**Змістовий модуль 9. Латинська мова .**

**Тема 31.** Латинський алфавіт. Правила читання латинських назв.

**Тема 32.** Агробіологічна номенклатура (АБН).

**Тема 33.** Узгодження прикметника з іменником.

Утворення ботанічних назв рослин.

**Тема 34.** Гаудеамус, сентенції, числівники.

**Тема 35.** Підсумковий модульний тест.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього годин	у тому числі			Усього годин	у тому числі		
		п.	інд.	с.р.		п.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Англійська мова.</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Мій університет.</b>								
Тема 1. Вступна бесіда. письмове тестування.	2	2	–	–				
Тема 2. Іменник. Займенник. Артикль.	6	2	2	2				
Тема 3. Дієслово «to be». Інтоніяція.	6	2	2	2				
Тема 4. Present Indefinite Tense	2	2	-	-				
Разом за змістовим модулем 1	16	8	4	4				
<b>Змістовий модуль 2. Україна.</b>								
Тема 5. Присвійний відмінок іменника.	6	2	2	2				
Тема 6. Past Indefinite Tense	6	2	2	2				
Тема 7. Future Indefinite Tense. Прийменник. Прикметник.	6	2	2	2				
Тема 8. Future Indefinite-in-the Past Tense	2	2	-	-				
Разом за змістовим модулем 2	20	8	6	6				
<b>Змістовий модуль 3. Велика Британія.</b>								
Тема 9. Модальні дієслова.	6	2	2	2				
Тема 10. Дієслово в Continuous Tenses.	6	2	2	2				
Тема 11. Дієприкметник.	6	2	2	2				
Тема 12. Future Continuous Indefinite-in-the Past Tense	2	2	-	-				
Разом за змістовим модулем 3	20	8	6	6				
<b>Змістовий модуль 4. Київ.</b>								
Тема 13. Дієслово в Perfect Tenses.	6	2	2	2				
Тема 14. Текст “Soil”.	4	2	1	1				
Тема 15. Дієслово в пасивному стані. Текст “Agronomy”.	6	2	2	2				
Тема 16. Модульний тест	2	2	–	–				
Разом за змістовим модулем 4	18	8	5	5				
<b>Усього годин</b>	<b>74</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>21</b>				
<b>Модуль 2. Англійська мова.</b>								
<b>Змістовий модуль 5. Лондон.</b>								
Тема 17. Герундій.	6	2	2	2				
Тема 18. Тексти “Field Husbandry”, “Arable Farming in Great Britain” .	4	2	1	1				

Тема 19. Дієслово в Perfect Continuous Tenses.	6	2	2	2				
Тема 20. Текст “Field Crops”.	2	2	–	–				
Разом за змістовим модулем 5.	18	8	5	5				
<b>Змістовий модуль 6. Сільське господарство в Україні.</b>								
Тема 21. Інфінітивні звороти.	6	2	2	2				
Тема 22. Текст “The first farmers”.	4	2	1	1				
Тема 23. Текст “Agricultural operations”.	4	2	1	1				
Разом за змістовим модулем 6.	14	6	4	4				
<b>Змістовий модуль 7. Сільське господарство у Великій Британії.</b>								
Тема 24. Суфікси різних частин мови.	6	2	2	2				
Тема 25. Текст “Agricultural operations”.	4	2	1	1				
Тема 26. Незалежний дієприкметниковий зворот.	8	2	3	3				
Разом за змістовим модулем 7.	18	6	6	6				
<b>Змістовий модуль 8. Моя майбутня професія.</b>								
Тема 27. Складні іменники.	4	2	1	1				
Тема 28. Складне речення.	6	2	2	2				
Тема 29. Багатофункціональність слів.	4	2	1	1				
Тема 30. Модульний тест	2	2	–	–				
Разом за змістовим модулем 8	16	8	4	4				
<b>Усього годин</b>	<b>66</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>19</b>				
<b>Модуль 3. Латинська мова.</b>								
<b>Змістовий модуль 9. Фонетика латинської мови.</b>								
Тема 31. Латинський алфавіт. Правила читання латинських назв.	2	2	-	-				
Тема 32. Агробіологічна номенклатура (АБН). Модульний тест.	2	2	-	-				
Тема 33. Узгодження прикметника з іменником. Утворення ботанічних назв рослин.	2	2	-	-				
Тема 34. Гаудеамус, сентенції, числівники.	2	2	-	-				
Тема 35. Підсумковий модульний тест.	2	2	-	-				
Разом за змістовим модулем 9	10	10	-	-				
<b>Усього годин</b>	<b>10</b>	<b>10</b>						
<b>Всього за семестр</b>	<b>150</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>40</b>				



## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	<b>Змістовний модуль 1</b> 1.1.1. РТ1” Мій університет”. Вступна бесіда про завдання на навчальний рік, вимоги до знань, самостійну роботу. Письмове тестування.	2
2	1.1.2. РТ1 Правила читання приголосних (с.160-163). Особові та вказівні займенники (с.187-188), число іменника (с.170), іменник як означення (с.178), there is / there are (с.216), артикль (с.179). Текст “On the farm” (с.16)	2
3	1.1.3. Правила читання голосних в I та II позиціях (с.156-159). Питання з дієсловом to be (с.194), інтонація (с.168), інфінітив (с.204).Текст “What is agriculture?” (с.22)	2
4	1.1.4. Present Indefinite Tense (с.5, 225)	2
5	<b>Змістовний модуль 2</b> 1.2.5. РТ2” Україна”. Правила читання голосних у IV позиції (с.156-159). Присвійний відмінок іменника (с.178), дієслова в Past Indefinite Tense (с.192-193). Текст ”History of Agriculture (с.27-28)	2
6	1.2.6. РТ2 Правила читання голосних у IV позиції (с.156-159). Дієслова в Past Indefinite Tense (повторення) (с.192- 193),). Текст “It is Interesting to Know” (с.29)	2
7	1.2.7. РТ2 Правила читання голосних в інших позиціях (с.156-159). Дієслово у Future Indefinite Tense (с.192-193), прийменники, які передають відношення відмінків української мови (с.210) прикметник (с.182- 83), Текст “Plant Structure” (с.35). Діалог “I say...” (с.36-37)	2
8	1.2.8. . Future Indefinite-in-the Past Tense (с. 21, 242)	2
9	<b>Змістовий модуль 3</b> 1.3.9. РТ3 «Велика Британія». Літери, які не вимовляються (с.166). Модальні дієслова (с.196-198). Текст “Harvest Time” (с.42).	2
10	1.3.10. РТ3 Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово в Continuous Tenses (с.193-194) безособові речення (с.215-216). Текст “Harvest Time”(с.42).	2
11	1.3.11. РТ3 Правила читання голосних (систематизація) (с.156-159). Модальні дієслова (с.196-198) Дієприкметник (с.198-202). Текст “Types of Crops” (с.49). Діалог ”When we ...” (с.50)	2
12	1.3.12. Future Continuous Indefinite-in-the Past Tense (с. 29)	2
13	<b>Змістовий модуль 4</b> 1.4.13. РТ4 «Київ». Правила вимови голосних (повторення) (с.156-159). Дієслово в Perfect Tenses (с.193, 195). Текст “Soil” (с.54-55).	2

14	1.4.14. РТ4 Дієслово в Perfect Tenses (с.193, 195). Текст “Soil” (с.54-55).	2
15	1.4.15. РТ4 Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово в пасивному стані (с.193,191). Текст “Agronomy” (с.60)	2
16	1.4.16. Модульний тест	2
17	<b>Змістовий модуль 5</b> 2.5.17. РТ5 «Лондон». Правила читання голосних (с.156-159). Суфікс прикметника –able (с.172), герундій (с.202- 204). Текст „Field Husbandry” (с.65-66).	2
18	2.5.18. Наголос (с.167). Суфікс дієслова -fy (с.172). Герундій (с.202-204). Тексти “Field Husbandry”(с.65-66), “Arable Farming in Great Britain” (с.67).	2
19	2.5.19. Правила читання голосних (с.156-159). Суфікс іменника –ess (с.172-173). Дієслово в Perfect Continuous Tenses (с.193, 195). Текст “Field Crops” (с.72-73).	2
20	2.5.20. РТ5 Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово в Perfect Continuous Tenses (с.193, 195). Текст “Field Crops” (с.72-73). Текст “It is interesting to know” (с.74).	2
21	<b>Змістовий модуль 6</b> 2.6.21. РТ6 «Сільське господарство в Україні». Правила читання голосних (с.156-159). Інфінітивні звороти (с.205-206). Текст “Crop Rotation” (с.78-79).	2
22	2.6.22. РТ6 Правила читання голосних (с.156-159). Інфінітивні звороти (с.205-206). Текст “The first farmers” (с.80-81).	
23	2.6.23. РТ6 Суфікси різних частин мови (с.169-173). Текст “Agricultural operations” (с.85-86).	2
24	<b>Змістовий модуль 7</b> 2.7.24. РТ7 «Сільське господарство у Великій Британії». Правила читання приголосних (с.160-163). Суфікси різних частин мови. Функції слів із суфіксом –ing (с.203-204). Текст “Agricultural operations” (с. 85-86). .)	2
25	2.7.25. РТ7 Буквopolучення gu, ch (с.160-163). Суфікси різних частин мови (с.19-172). Текст “Agricultural operations” (с. 85-86).	2
26	2.7.26. РТ7 Наголос у слові (с.167). Складні іменники (с.176). Незалежний діє прикметниковий зворот (с.201-202). Текст “Field machinery” (с.87-88).	2
27	<b>Змістовий модуль 8</b> 2.8.27. РТ8 «Моя майбутня професія». Передача звуків [e], [eə] (с.164-165). Складні іменники (с.176). Сполучники (с.211). Текст	2

	“Horticulture” (с.92-93).	
28	2.8.28. РТ8 Передача звуків [o:], [o], [ou] (с.164- 165). Складне речення (с.216-217). Текст “Pomology” (с.100-101).	2
29	2.8.29. РТ8. Літери, які не вимовляються (с.166). Суфікси, префікси різних частин мови (с.169-173). Багатофункціональність слів (с.217-218). Діалог (с.103).	2
30	2.8.30. Модульний тест	2
31	<b>Змістовий модуль 9</b> 3.9.31. Звуки та букви латинської мови. Латинський алфавіт. Правила читання голосних, сполучень голосних, приголосних, сполучень приголосних, буквосполучень. Довгота й короткість складів. Наголос. Тренувальні вправи (с. 11-12).	2
32	3.9.32. Вступ до агробіологічної номенклатури. Іменник. Загальний огляд іменників. Словникова форма іменників п'яти відмін. Іменники в агробіологічній номенклатурі. Іменник у ролі неузгодженого означення. Тренувальні вправи (ст. 15-16). Прикметник. Прикметники I-II відмін. Прикметники III відміни. Прикметник у ролі узгодженого означення. Тренувальні вправи (ст. 18).	2
33	3.9.33. I відміна іменників. Відмінювання іменників I відміни. Прикметники I-II відмін жіночого роду. Відмінювання прикметників I-II відмін жіночого роду. Вправи на узгодження прикметників з іменниками (ст. 19-21). II відміна іменників. Відмінювання іменників II відміни. Прикметники I-II відмін чоловічого та середнього роду. Відмінювання прикметників I-II відмін чоловічого та середнього роду. Вправи на узгодження прикметників з іменниками (ст. 29-30).	2
34	3.9.34. III відміна іменників. Три типи відмінювання. Приголосний тип. Голосний тип. Мішаний тип. Правила роду іменників III відміни. Вправи на узгодження прикметників з іменниками (ст. 35-36). Прикметники III відміни. Відмінкові закінчення прикметників III відміни. Вправи на узгодження прикметників з іменниками (ст. 37-38). Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників вищого і найвищого ступенів. Особливості утворення ступенів порівняння прикметників. Вправи на узгодження прикметників з іменниками (ст. 46-47).	2
35	3.9.35. Числівник. Опрацювання таблиці числівників. Числівники в АБН. Уніомінальні назви АБН. Сентенції. Опрацювання крилатих висловів. Гаудеамус. Опрацювання міжнародного студентського гімну. Підсумковий модульний тест.	2
	Разом	70

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць (с.12, 18, 24, 31, 51, 57)	5
2	артикуль (с.179-181); займенник (с.187, 188); дієслово to be (с.194);	5
3	Присвійні займенники (с.187), прикметник, числівник (с.184-186), вивчення форм неправильних дієслів (с.222)	5
4	Прислівник (с.206), безособові речення (с.215-216), дієслово в пасивному стані (с.193, 191)	5
5	Опрацювання зі словником нової лексики (с.62, 68, 75, 82, 89, 95). (с.104, 113, 121,129, 136, 144).	5
6	Правила читання голосних (с.156-159); правила читання приголосних (с.160-163); правила читання буквосполучень qu, ch (с.160-163),	5
7	Прийменники (с.208-211), фразеологічні словосполучення с.221.	5
8	Суфікси різних частин мови (с.172-173);	5
9	Зворотні та підсилювальні займенники (с.188);	5
10	Псевдоінтернаціональна лексика (с.220); складні слова (с.175).	7
11	Особливості перекладу складних речень (216-217).	7
12	T. "Factors Influencing Erosion" [с.32-33]. "Wind Erosion" [с.36-37].	7
13	T. "Soil and Water Conservation" [с.30-31].	7
14	T. "Soil and Water Conservation Practices" [с.33-36].	7
	Разом	80

## 7. Індивідуальні завдання.

Виконати вправи на вживання іменника (с.176-178);
Виконати вправи на вживання ступеней порівняння прикметників (с.182).
Написати словниковий диктант з нових лексичних одиниць (с.38, 44), літери, які не вимовляються (с.166)
Виконати вправи вживання форм неправильних дієслів (с.223-225)
Виконати вправи на вживання паронімів (с.218-219); омонімів (с.219)
Підготувати усну доповідь на тему: «Передача звуків буквами» (с.164-165).
Виконати вправи і пояснити функції слів з суфіксом –ing (с.203);
Пояснити вживання складених дієслів в реченні (с.211, 175-176).
Виконати вправу на багатозначність слів (с.217-218).
Скласти анотацію до тексту: “Runoff and Erosion” [с.31-32].
Скласти анотацію до тексту: “Liming Acid Soils” [с.41-42].
Скласти анотацію до тексту: “Role of Tillage in Conservation” [с.36].
Підготувати доповідь на тему : ”Water conservation”
Скласти анотацію до тексту: . “Soil pH” [с.37-38].

## 8. Методи навчання

Іноземна мова як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу посідає важливе місце у формуванні особистості спеціаліста. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками вузів іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи, твори, реферати;
- індуктивні методи – вид узагальнення (від часткового до загального);
- дедуктивний метод – абстрактне мислення;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота);
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові).

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо).

## **9. Методи контролю**

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах у вигляді складання екзамену.

Екзамени проводяться з метою оцінки знань студентів з навчальних дисциплін, їхнього вміння творчо використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань професійного спрямування. Екзамени проводяться у формі усної відповіді.

### 10. Розподіл балів за модулями

Поточний (модульний) контроль																													Сума					
Модуль 1														Модуль 2										Модуль 3										
ЗМ1				ЗМ2				ЗМ3				ЗМ4				ЗМ5				ЗМ6			ЗМ7			ЗМ8				ЗМ9				
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T5
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7	5	5	5	5	10
																													100					



## 11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **12. Методичне забезпечення**

1. Англійська мова. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів агрономічних спеціальностей вищих аграрних наукових закладів / Н.О.Комісаренко. – Умань, 2006. – 20с.
2. Англійська мова. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності «Плодоовочівництво та виноградарство»/ С.Б. Любарський. – Умань, 2006р. – 24 с.
3. Англійська мова. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності «Агрономія» / Л.В.Мовчан. – Умань, 2006р. – 25с.
4. Прокоф'єв Г. Л., Сухомейло Т. Г. Англійська мова. Практикум. Посібник для студентів та аспірантів агрономічних спеціальностей. – Умань, 2006. – 66с.
5. Мовчан Л. В. Методичні вказівки з вивчення англійської мови для студентів напряму «Агрономія». – Умань, 2008р. – 40с.
6. Готман Л. Л. Англійська мова. World Agriculture. Збірник текстів та завдань для самостійного опрацювання студентами аграрних ВНЗ. – Умань, 2010. – 52с.

## **13. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Англо-русский сельскохозяйственный словарь / Под. ред. В.Г.Козловского и Н.Г.Ракипова. – М.: Рус.яз., 1983. – 880 с.
2. Збірник текстів для студентів агрономічного факультету (англійська мова). Умань, 1998. – 128 с.
3. Л.Л. Маналакі. Англійська мова: / Навчальний посібник / УВПП, 2003. – 260 с.
4. Новий англо-український українсько-англійський словник. – К.: Друкарський центр „Світовид”, 2002. – 576 с.
5. Каган Ю. Латинский язык. – М. : Канон +, 2000. – 400 с.
6. Латинська мова. Навчально-методичний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти зі спеціальностей «Агрономія», «Плодоовочівництво і виноградарство» / Укладач О. Мельник. – Умань, 2001. – 63 с.

## Допоміжна

1. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г.В.Верба. Л.Г.Верба// Вид. ТОВ Логос». – Київ, 2005. – 342с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ / Переклад з рос. 4-го вид. – К.: А,С,К.. 2003. – 544с.
3. Соня Бро и Каролин Витмэн. Учебное пособие. Издание 3-е. – К.: Методика, 2002. – 288с.
4. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1990. – 260p.
5. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge University Press, 1985. – 328p.
6. Дворецкий И. Латинско-русский словарь. – М. : Рус. яз., 1986. – 840 с.
7. Етимологічний словник латинських назв рослин / Укладач О. Мельник. – Умань, 2005. – 54 с.
8. Латино-русский словарь. – Ростов-н/Д : изд-во «Феникс», 2001. – 704 с.

## 14. Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови он-лайн. – <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network ». – <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America». – <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. – <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com. – <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning Incorporated. – <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. – <http://angliyska-mova.com/>
8. Школа англійської Дарії Дзюби. – <http://www.enrucafe.com/uk/freelessons.html>
9. Граматика латинської мови. – [http://uk.wikipedia.org/wiki/Граматика\\_латинської\\_мови](http://uk.wikipedia.org/wiki/Граматика_латинської_мови).
10. Латинська мова для студентів агрономічного та плодоовочевого факультетів. – [http://elibrary.nubip.edu.ua/4849/1/ЛАТИНСЬКА\\_МОВА.pdf](http://elibrary.nubip.edu.ua/4849/1/ЛАТИНСЬКА_МОВА.pdf)
11. Назви рослин латинською мовою. – <http://latinista.tk/plantae.htm>