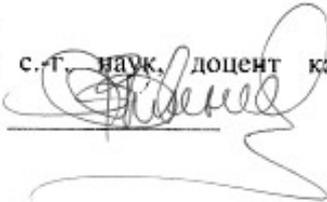


Робоча програма дисципліни «Методика і методологія наукових досліджень» для аспірантів зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» Умань: Уманський НУС, 2020. 11 с.

Розробник – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри плодівництва і виноградарства Яковенко Р.В. 

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри плодівництва і виноградарства

Протокол № 13 від «31» серпня 2020 року

Завідувач кафедри плодівництва і виноградарства

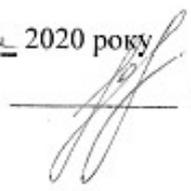
«31» серпня 2020 р.

 В.В. Заморський

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Протокол № 1 від «8» вересня 2020 року

Голова комісії

 А.Г. Тернавський

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 20 – Аграрні науки та продовольство	Нормативна
Модулів – 2	Спеціальність 2013 «Садівництво та виноградарство»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр 1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 10	Освітній рівень третій (освітньо-науковий)	Лекції 6 год.
		Практичні, семінарські 6 год.
		Самостійна робота 78 год.
		Вид контролю: залік

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить (%) – 13,3:86,7

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування в аспірантів навиків до дослідницької роботи. Надати слухачам теоретичні основи і практичні навички планування та проведення польових і лабораторних досліджень та статистичного опрацювання їх наслідків.

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Системне розуміння напряму підготовки та володіння методами наукових досліджень в області садівництва та виноградарства.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у науковій та педагогічній діяльності.

ЗК 7. Здатність розробляти та управляти проектами.

Спеціальні фахові компетентності:

ФК 2. Демонструвати предметну та сучасну базу знань дослідницької діяльності.

ФК 4. Демонструвати детальне розуміння великої кількості сучасних технік (технологій, в т. ч. інформаційно-комп'ютерних програм) дослідження.

ФК 8. Знання ресурсів, доступних для дослідження у спеціальній і суміжній областях.

Програмні результати навчання:

ПР 2. Аналізувати виробничо-дослідні проблеми та процеси, використовувати на практиці методи природничо-наукових та фахових дисциплін в різноманітних видах своєї професійної діяльності з садівництва та виноградарства.

ПР 3. Досконало володіти загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосовувати її у науковій та педагогічній діяльності.

ПР 4. Оцінювати, обробляти та проаналізувати отриману інформацію

ПР 12. Володіти методами і формами організації і проведення навчально-методичної роботи, вдосконалювати педагогічну майстерність

ПР 15. Досягнення рівня точності під час польових і лабораторних досліджень.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоретичні основи досліджень та сучасні методи статистики

в садівництві та виноградарстві

Змістовний модуль 1. Класифікація методів досліджень та дослідів

Тема 1. Методи досліджень: загальнонаукові та спеціальні

Тема 2. Класифікація дослідів і вимоги до них

Змістовний модуль 2. Планування садового (польового) дослідів

Тема 3. Основні елементи садового (польового) дослідів

Тема 4. Планування садового (польового) дослідів

Змістовний модуль 3. Застосування сучасних методів математичної статистики

Тема 5. Дисперсійний аналіз дослідів, проведених за стандартними схемами

Тема 6. Використання деяких методів прогнозування в садівництві: (множинна регресія, метод ковзної функції, структурний метод).

Тема 7. Імплементация принципів академічної доброчесності в освітнє та наукове середовище України

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем лекцій	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекцій	практичних	самостійних
Модуль 1. Теоретичні основи досліджень та сучасні методи статистики в садівництві та виноградарстві				
<i>Змістовний модуль 1. Класифікація методів досліджень та дослідів</i>				
Тема 1. Методи досліджень: загальнонаукові та спеціальні	8,5	0,5		14
Тема 2. Класифікація дослідів і вимоги до них	10,5	0,5		14
<i>Змістовний модуль 2. Планування польового дослідів</i>				
Тема 3. Основні елементи садового (польового) дослідів	11	1	1	10
Тема 4. Планування садового (польового) дослідів	14,5	1	1	10
<i>Змістовний модуль 3. Вибір методу статистичної обробки даних</i>				
Тема 5. Дисперсійний аналіз дослідів, проведених за стандартними схемами	15	1	2	10
Тема 6. Використання деяких	14	1	2	10

методів прогнозування в садівництві: (множинна регресія, метод ковзної функції, структурний метод).				
Тема 7. Імплементация принципів академічної доброчесності в освітнє та наукове середовище України		1		10
Усього годин	90	6	6	78

5. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Обсяг годин
1	Методика планування дослідів та підвищення точності досліджень	1
2	Варіювання ознак плодів рослин та шляхи його зниження (добір однорідного садивного матеріалу для дослідів, оптимальне співвідношення наукових методів проведення досліджень)	1
3	Планування основних спостережень і обліків у дослідів з плодовими, ягідними культурами і виноградом	1
4	Дисперсійний аналіз дослідів	1
5	Кореляційний і регресійний аналізи	2
Разом		6

6. Самостійна робота

Модуль, змістовний модуль, тема			Література згідно номера в списку
М1	ЗМ1	Тема 1. Методи досліджень: загальнонаукові та спеціальні	1-3
		Тема 2. Класифікація дослідів і вимоги до них	1-3, 5, 6
	ЗМ2	Тема 3. Основні елементи садового (польового) дослідів	1-6
		Тема 4. Планування садового (польового) дослідів	1-3
ЗМ3		Тема 5. Дисперсійний аналіз дослідів, проведених за стандартними схемами	1-7
		Тема 6. Використання деяких методів прогнозування в садівництві: (множинна регресія, метод ковзної функції, структурний метод).	1, 2, 3, 8
		Тема 7. Імплементация принципів академічної доброчесності в освітнє та наукове середовище України	9

7. Методи навчання

За основними дидактичними завданнями в рамках вивчення дисципліни використовуватимуться методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок. За джерелом знань використовуватимуться словесні, наочні та практичні методи навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів використовуватимуться проблемний, евристичний, дослідницький, репродуктивний методи навчання.

Навчання здійснюється за кредитно-модульною системою організації навчального процесу.

Відповідно до положення вищої школи і навчальних планів підготовки студентів, основними формами навчання дисципліни є читання лекцій, практичних занять, самостійної роботи здобувачів.

В рамках вивчення дисципліни «Методика і методологія наукових досліджень» передбачено проведення:

– лекцій. За структурою заплановані лекції можливо поділити на вступні, тематичні, заключні, оглядові, установчі. Для проведення лекцій планується використання мультимедійного комплексу для наочного відображення представленого матеріалу;

– практичних заняття. На практичних заняттях планується засвоєння практичних навичок проведення дослідницької роботи. Також, за необхідності, здійснюється тестування всіх здобувачів групи за відповідною темою. В кінці заняття викладач підсумовує виконану роботу і дає завдання для підготовки до наступного заняття;

– самостійна робота буде проводитися з використанням різноманітних дидактичних методів навчання. Вона полягає в опрацюванні матеріалів лекцій, а також в підготовці до виконання та захисту робіт під час практичних занять та підсумкового контролю з модулів.

Крім того, передбачено консультації здобувачів викладачами на кафедрі в позаурочний час.

8. Методи контролю

Перевірка виконання індивідуальних робіт на практичних заняттях та модульний контроль – залік.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістові модулі	2		3		МК	Сума
Максимальна кількість балів за змістовий модуль	40		40			
Теми	3	4	5	6		
Максимальна кількість балів за змістовий модуль і модульний контроль	20	20	20	20	20	

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Методика і методологія наукових досліджень» 2019 р. 30с.

12. Рекомендована література

1 Бублик М.О. Методологічні та технологічні основи підвищення продуктивності сучасного садівництва. К. 2005. 288 с.

2 Основи наукових досліджень в агрономії: Підручник. В.О. Єщенко, П.Г. Копитко, П.В. Костогриз, В.П. Опришко, За ред. В.О. Єщенка. Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К»», 2014. 332с.

3. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.К. Демидов. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236с.

4. Учеты, наблюдения, анализы, в опытах с плодовыми и ягодными растениями: Методические рекомендации / Под ред. Г.К. Карпенчука и А.В. Мельника. Умань: СХИ, 1987. 115 с.

5. Кондратенко П.В., Бублик М.О. Методика проведення польових досліджень з плодовими культурами. К.: Аграрна наука. 1996. 95 с.

6. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследования). М.: Колос, 1979. 416 с.

7. Бублик М.О. Застосування деяких методів варіаційної статистики в науковому садівництві. Садівництво. К. 1999. Вип. 49. С.10-14.

8. Бублик М.О. Основні завдання щодо координації та методики наукових досліджень в садівництві. Садівництво. К. 2000. Вип. 51. С. 5-17.

9. Кодекс академічної доброчесності Уманського національного університету садівництва. Умань. 2019. 11 с.