

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра плодівництва і виноградарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

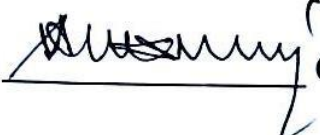
 Гарант освітньої програми
Володимир ЗАМОРСЬКИЙ
« 12 » 08 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В САДІВНИЦТВІ
ТА ВИНОГРАДАРСТВІ

Освітній рівень: Третій (доктор філософії)
Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність: 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Освітня програма: Садівництво та виноградарство
Факультет: Плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Умань – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві» для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» освітньої програми «Садівництво та виноградарство». – Умань: Уманський НУС, 2024. 14 с.

Розробник: доктор с.-г. наук, професор  Олександр МЕЛЬНИК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри плодівництва і виноградарства
Протокол № 15 від « 7 » 08 2024 року.

Завідувач кафедри  Роман ЯКОВЕНКО
« 7 » 08 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Протокол № 1 від « 9 » 08 2024 року.

Голова  Андрій ТЕРНАВСЬКИЙ
« 9 » 08 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни
"Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві"

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»	Нормативна
Модулів – 1	Спеціальність: 203 «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		2-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр
		1-й
		Лекції, год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Освітній рівень: третій (доктор філософії) Освітня програма: «Садівництво та виноградарство»	18
		Практичні, год.
		22
		Самостійна робота
		80
		Вид контролю: залік

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою протокол №8 від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві» є обов'язковим компонентом (ОК8) освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» підготовки фахівців третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство, галузі знань 20 – Аграрні науки і продовольство (введена в дію з 1.09.2024).

Мета навчальної дисципліни – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва застосовуючи Інноваційні технології вирощування плодів при здійсненні професійної діяльності.

Завдання дисципліни – навчити майбутніх фахівців новітнім інноваційним технологіям, а також оцінювати Інноваційний сортимент з метою подальшого використання у сучасних технологіях вирощування.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: обов'язковий компонент освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» для докторів філософії, пов'язана з такими навчальними дисциплінами як: «Біологія та ботаніка», «Плодівництво», «Спеціальне плодівництво», «Розсадництво», «Генетика та селекція», «Механізація і автоматизація», «Економіка та інформатика», «Комп'ютерні науки», «Агрохімія та захист рослин», «Меліорація».

Вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» (табл. 1).

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК) освітньої програми ОК8			
ЗК 3	Здатність розробляти проекти та управляти ними.	ПРН 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми садівництва та виноградарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
		ПРН 7	Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв’язувати значущі наукові та технологічні проблеми у садівництві та виноградарстві з дотриманням норм академічної доброчесності й врахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК) освітньої програми ОК8			
СК 1	Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження та їх презентувати, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в садівництві та виноградарстві та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.	ПРН 7	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садівництва та виноградарства й у викладацькій практиці.
СК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті	ПРН 7	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садівництва та виноградарства й у викладацькій практиці.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Інноваційні технології в садівництві і виноградарстві», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
2.1	Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей		
3	Комунікація:		
3.1	Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
3.2	Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
4.2	Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності		

**Методи навчання та методи контролю
програмних результатів навчання з навчальної дисципліни
«Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми садівництва та виноградарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 7	Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у садівництві та виноградарстві з дотриманням норм академічної доброчесності й врахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві

Тема 1. Інноваційні технології вирощування зерняткових плодових культур

Стан садівництва в Україні і світі й інноваційні напрямки його розвитку. Економічне й агробіологічне обґрунтування існуючих тенденцій до запровадження інноваційних технологій в плодівництві і виноградарстві.

Інноваційний добір зерняткових плодових культур, сортів і клонів. Інноваційні конструкції плодових насаджень. Підбір сорто-підщепних комбінувань, схеми й особливості садіння.

Особливості закладання насаджень. Особливості сучасного захисту від шкідників і хвороб зерняткових плодових культур. Сучасне формування й обрізування яблуні і груші. Регулювання росту. Особливості водоспоживання

зерняткових, контроль вологості ґрунту і визначення строків поливу. Досягнення в мінеральному живленні та удобренні (фертигація). Позакореневе підживлення. Догляд за ґрунтом. Досягнення в зборі врожаю, пакуванні, транспортуванні.

Тема 2. Інноваційні технології вирощування кісточкових плодових культур

Інноваційний добір кісточкових плодових культур, сортів і клонів. Інноваційні конструкції плодових насаджень. Підбір сорто-підщепних комбінувань, схеми й особливості садіння.

Особливості закладання насаджень. Досягнення в захисті від шкідників і хвороб кісточкових плодових культур. Інноваційне формування й обрізування сливи, аличі, черешні, вишні, абрикоса, персика. Регулювання росту. Особливості водоспоживання кісточкових плодових рослин, контроль вологості ґрунту і визначення строків поливу. Досягнення в мінеральному живленні та удобренні (фертигація). Позакореневе підживлення. Догляд за ґрунтом. Досягнення в зборі врожаю кісточкових, пакуванні, транспортуванні.

Тема 3. Інноваційні технології вирощування суниць

Інноваційний добір сортів суниць. Інноваційні конструкції насаджень, схеми й особливості садіння.

Особливості закладання насаджень. Інноваційні особливості захисту від шкідників і хвороб плантацій суниць. Особливості водоспоживання рослин суниць, контроль вологості ґрунту і визначення строків поливу. Досягнення в мінеральному живленні та удобренні (фертигація). Позакореневе підживлення. Догляд за ґрунтом. Досягнення в зборі врожаю суниць, пакуванні, транспортуванні.

Тема 4. Інноваційні технології вирощування кущових ягідних культур

Інноваційний добір сортів агрусу, смородини чорної, порічок, лохини та ін. Інноваційні конструкції насаджень, схеми й особливості садіння.

Особливості закладання насаджень. Інноваційні особливості захисту кущових ягідних рослин від шкідників і хвороб. Особливості водоспоживання рослин, контроль вологості ґрунту і визначення строків поливу. Досягнення в мінеральному живленні та удобренні (фертигація). Позакореневе підживлення. Догляд за ґрунтом. Досягнення в зборі врожаю кущових ягідних рослин, пакуванні, транспортуванні.

Тема 5. Інноваційні технології вирощування винограду.

Інноваційний добір сортів винограду. Інноваційні конструкції насаджень, схеми й особливості садіння.

Особливості закладання насаджень. Інноваційні особливості захисту від шкідників і хвороб. Особливості водоспоживання рослин, контроль вологості ґрунту і визначення строків поливу. Досягнення в мінеральному живленні та удобренні (фертигація). Позакореневе підживлення. Догляд за ґрунтом. Досягнення в зборі врожаю, пакуванні, транспортуванні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1. Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві				
Змістовий модуль 1. Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві				
Тема 1. Інноваційні технології вирощування зерняткових плодових культур	30	6	8	16
Тема 2. Інноваційні технології вирощування кісточкових плодових культур	30	6	8	16
Тема 3. Інноваційні технології вирощування суниць	20	2	2	16
Тема 4. Інноваційні технології вирощування кущових ягідних культур	25	3	2	20
Тема 5. Інноваційні технології вирощування винограду (Innovation technologies of growing table grapes)	15	1	2	12
Разом за змістовним модулем 1	120	18	22	80
Усього годин	120	18	22	80

5. Теми практичних занять

Назва теми та питання заняття	Кількість годин
Тема 1. Інноваційний асортимент й елементи технологій вирощування зерняткових плодових культур (Modern assortment of apple fruits) Заняття в навчально-виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	8
Тема 2. Інноваційний асортимент й елементи технологій вирощування кісточкових плодових культур Заняття в навчально-виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	8
Тема 3. Інноваційний асортимент й елементи технологій вирощування суниць і кущових ягідних рослин Заняття в навчально-виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	4
Тема 4. Інноваційний асортимент й елементи технологій вирощування столового винограду.	2

Заняття в навчально-виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	
Разом:	22

6. Самостійна робота

Перелік завдань та інших питань для самостійного вивчення	Кількість годин
1. Інноваційні технологічні процеси вирощування зерняткових плодових культур	28
2. Інноваційні технологічні процеси вирощування кісточкових плодових культур	28
3. Інноваційні технологічні процеси вирощування суниць	6
4. Інноваційні технологічні процеси вирощування агрусу, смородини чорної, порічок, лохини та ін. кущових ягідних рослин	10
5. Інноваційні технологічні процеси вирощування столового винограду.	8
Разом:	80

7. Методи навчання

Навчальні заняття з дисципліни здійснюватимуться у формі тематичних, проблемних лекцій, практичних занять; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2368>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і лабораторних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

8. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) контроль, що передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту практичних робіт, виконання самостійної роботи, модульний контроль (тести). Результати поточного контролю є основною при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово усно або у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання модульного контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання модульного контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, передати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання, виконати модульні контролі. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання модульного контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

9. Розподіл балів, які отримують студенти при формі контролю «залік»

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо). Заохочувальні бали до 10 – за виступ на конференції.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни при формі контролю «залік»

Поточний (модульний) контроль					Заохочувальні бали	Сума
Змістовий модуль 1						
T1	T2	T3	T4	T5	10	100
20	20	20	15	15		

Поточний (модульний) контроль – активність і систематичність роботи на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань (тестів).

При контролі на *семінарських заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях; активність при обговоренні заявлених на занятті питань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді усних відповідей на питання.

Максимальна сума балів поточного контролю – 100.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Мельник О. В. Підщепи і сорти яблуні. Методична розробка для третього освітнього рівня доктор філософії факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин зі спеціальності 203 – «Садівництво та виноградарство». 2024. 15 с.
2. Мельник О. В. Сорти груші. Методична розробка для третього освітнього рівня доктор філософії факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин зі спеціальності 203 – «Садівництво та виноградарство». 2024. 11 с.
3. Мельник О. В. Формування й обрізування інтенсивних насаджень яблуні. Методична розробка для третього освітнього рівня доктор філософії факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин зі спеціальності 203 – «Садівництво та виноградарство». 2024. 60 с.
4. Мельник О. В. Формування й обрізування дерев сливи (вишні, черешні, абрикоса, аличі, персика, кущових ягідників). Методичні розробки для третього освітнього рівня доктор філософії факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин зі спеціальності 203 – «Садівництво та виноградарство». 2024.

11. Рекомендована література

Базова

5. Гринник І.В. Вітчизняні технології виробництва, зберігання та переробки плодів і ягід в Україні / І.В. Гринник, І.К. Омельченко, О.М. Литовченко. К.: «Преса України», Інститут садівництва НААН України, 2012. 120 с.
6. Кішак О.А. Основи промислової культури черешні в Лісостепу України. К.: Аграрна наука, 2017. 238 с.
7. Кондратенко Т.Є. Сорти яблуні для промислових і аматорських садів України. Київ: Манускрипт, 2010. 400 с.
8. Матвієнко М.В. Груша в Україні / М.В. Матвієнко, Р.Д. Бабіна, П.В. Кондратенко. К.: Аграрна думка, 2006. 320 с.
9. Мельник О.В. Інтенсивний яблуневий сад: закладання і догляд (у 10 частинах). Новини садівництва, 2018-2019. 400 с.
10. Ягідництво / Ред. Ю.П. Яновського, О.М. Лапа. К.: Колобіг, 2009. 215 с.

Допоміжна

11. Господаренко Г.М. Удобрення садових культур. Навчальний посібник. К: Сік Груп Україна, 2017. 340 с.
12. Лапа О.М. Основи інтегрованого захисту зерняткових садів / О.М. Лапа, В.Ф. Дрозда, С.Д., Мельничук. К.: Універсал-Друк, 2006. 96 с.
13. Машина для садівництва: каталог. Інститут садівництва НААН. 2011. 30с.
14. Мельник О.В. Формування й обрізування дерев сливи (вишні, черешні, абрикоса, аличі, персика, кущових ягідників). Новини садівництва. Спеціальні випуски. 2003–2005. 250 с.
15. Jablonie. Warszawa: Hortpress, 2012. 216 pp.
16. Kruczynska D. Nowe odmiany jabloni. Warszawa: Hortpress, 2008. 214 pp.
17. Mika A. Sad dochodowy. Warszawa: Hortpress, 2010. 307 pp.
18. Porzeczki. Skierniewice, 2002. 99 pp.
19. Rozpara E. Nowoczesna uprawa czereśni. Warszawa: Hortpress, 1999. 188 pp.
20. Sosna I. Uprawa gruszy. Krakow: Plantpress, 2007. 114 pp.
21. Wojcik P. Nawozy i nawozenie drzew owocowych. Warszawa: Hortpress, 252 pp.
22. Zurawicz E. Uprawa truskawek. Skierniewice, 2001. 108 pp.

12. Інформаційні ресурси

1. Новини садівництва /Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
2. Садівництво /Міжвідомчий тематичний збірник. К.: Ін-т садівництва УААН.
3. Садівництво і виноградарство: технології та інновації / Науково-аналітичний журнал. Періодичне видання
4. Садівництво по-українськи / Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
5. Захист рослин /Міжвідомчий тематичний збірник. К.: Ін-т захисту рослин УААН.
6. Національний ботанічний сад <http://www.nbg.kiev.ua/>
7. Sad / Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
8. Fruit Grower / Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
9. Sad nowoczesny / Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
10. Haslo ogrodnicze / Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
11. ДСГ <http://www.dimsadgorod.com/>

12. Урядовий портал <http://www.minagro.kiev.ua/page/>
13. словник <http://www.slovnyk.net/>
14. <http://texnosad.com.ua>
15. Сторінка дисципліни в системі Moodle
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2368>

13. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни у робочій програмі на 2024/2025 навчальний рік

1. Коригування у розподілі балів.
2. Оновлення переліку базової літератури.
3. До структури РП включено пункти 13 та 14.
4. Додано табл. 1-3.