

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПЛОДІВНИЦТВА І ВИНОГРАДАРСТВА

Гарант ОП

Володимир ЗАМОРСЬКИЙ

 «26» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗСАДНИЦТВА

Освітній рівень: третій (доктор філософії)

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

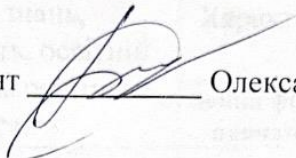
Спеціальність: Н1 Агрономія

Освітня програма: Садівництво та виноградарство

Факультет: плодовоовочівництва, екології та захисту рослин

Умань – 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології в розсадництві» для здобувачів вищої освіти спеціальності Н1 «Агрономія» освітньої програми «Садівництво та виноградарство» третього рівня вищої освіти (доктор філософії).
Умань: Уманський НУС, 2025. 19 с.

Розробники: кандидат с.-г. наук, доцент  Олександра ПОЛУНІНА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри плодівництва і виноградарства
Протокол № 19 від «26» серпня 2025 року

Завідувач кафедри  Роман ЯКОВЕНКО
«26» 08 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Протокол № 1 від «29» 08 2025 року.

Голова  Андрій ТЕРНАВСЬКИЙ
«29» 08 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗСАДНИЦТВА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</u>	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність <u>Н1 Агрономія</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання –		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		1-й	1-й
		Лекції	
		18 год.	–
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Освітній рівень: <u>третій</u> (доктор філософії) Освітня програма: <u>Садівництво та виноградарство</u>	Практичні	
		22 год.	–
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		80 год.	–
		Індивідуальні завдання: – год.	
		Вид контролю: іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології розсадництва» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою протокол №8 від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Сучасні технології розсадництва» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-науковою програмою «Садівництво та виноградарство» підготовки фахівців третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія» галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина.

Мета – формування у майбутніх фахівців системного розуміння напрямку підготовки та володіння методами наукових досліджень у плодovому розсадництві.

Завдання – формування здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми. Вивчення змісту дисципліни передусь освоєння курсів: ботаніки, фізіології і біохімії рослин, сільськогосподарської метеорології, землеробства, агрохімії, ґрунтознавства, інтегрованого захисту рослин, сільськогосподарської меліорації, механізації сільськогосподарського виробництва, товарознавства, економіки і організації сільськогосподарського виробництва тощо.

Вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології розсадництва» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-наукової програми «Садівництво та виноградарство» (табл. 1).

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології розсадництва»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності			
ЗК 3	Здатність розробляти проекти та управляти ними	ПРН 4	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садівництва та виноградарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
		ПРН 7	Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв’язувати значущі наукові та технологічні проблеми у садівництві та виноградарстві з дотриманням норм академічної доброчесності й врахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.
		ПРН 8	Викладати спеціальні дисципліни із садівництва та виноградарства у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
ФК 1	Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження та їх презентувати, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в садівництві та виноградарстві та дотичних до неї міждисциплінарних	ПРН 4	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садівництва та виноградарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

	напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях	ПРН 7	Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у садівництві та виноградарстві з дотриманням норм академічної доброчесності й врахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.
		ПРН 8	Викладати спеціальні дисципліни із садівництва та виноградарства у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.
ФК 4	Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку технологій у садівництві та виноградарстві	ПРН 4	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садівництва та виноградарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
		ПРН 7	Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у садівництві та виноградарстві з дотриманням норм академічної доброчесності й врахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.
		ПРН 8	Викладати спеціальні дисципліни із садівництва та виноградарства у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.
ФК 5	Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти в садівництві та виноградарстві та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації	ПРН 7	Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у садівництві та виноградарстві з дотриманням норм академічної доброчесності й врахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Сучасні технології

розсадництва», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Сучасні технології розсадництва»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Концептуальні та методологічні знання в плодovому розсадництві	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
2.1	Навички планування досліджень та аналіз даних	лекція, семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Планування та проведення досліджень з дотриманням академічної доброчесності		
2.3	Критичний аналіз даних та постановка нових проблем		
3	Комунікація:		
3.1	Вільне спілкування з наукових питань плодovого розсадництва з фахівцями та нефахівцями	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
3.2	Володіння академічною українською та іноземною мовою на професійні та наукові теми плодovого розсадництва	лекція, семінарське заняття, дискусія, самонавчання через конспекти та посібники	виконання індивідуальних і командних завдань, представлення презентацій, участь у дискусії
4	Відповідальність і автономія		

4.1	Володіння авторитетністю, самостійністю та доброчесністю під час професійної та наукової діяльності з розсадництва.	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через конспекти та посібники	виконання індивідуальних і командних завдань, участь у дискусії, підсумковий контроль,
4.2	Здатність до саморозвитку та вдосконалення	аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання	участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Прогресивні технології в розсадництві»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 4	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садівництва та виноградарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 7	Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у садівництві та виноградарстві з дотриманням норм академічної доброчесності й врахуванням технічних,	Вирішення професійно-орієнтованих задач, самонавчання через конспекти та посібники,	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

	економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.		
ПРН 8	Викладати спеціальні дисципліни із садівництва та виноградарства у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	Лекція, семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм, самонавчання	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, , контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. "Сучасні технології розсадництва"

Змістовий модуль 1. Сучасні технології вирощування садивного матеріалу ягідних і малопоширених плодових культур

Тема №1. Сучасні технології вирощування садивного матеріалу ягідних і малопоширених плодових культур. Modern technologies of growing planting material of berry and rare fruit crops

Стан і перспективи розвитку розсадництва в Україні. Вирощування садивного матеріалу суниці. Технологія вирощування розсади першої репродукції. Апробація. Особливості виробництва і використання розсади „фріго”. Вирощування розсади суниці в закритому ґрунті. Вирощування садивного матеріалу малини. Вирощування садивного матеріалу ожини. Вирощування садивного матеріалу смородини. Вирощування садивного матеріалу порічок. Вирощування садивного матеріалу агрусу. Вирощування садивного матеріалу лохини. Вирощування садивного матеріалу жимолості їстівної. Вирощування садивного матеріалу ківі, лимонника китайського. Вирощування садивного матеріалу калини, аронії, бузини, дерену, шовковиці. Вирощування саджанців лимона, мандарина. Вирощування саджанців хурми, інжиру, граната.

Змістовий модуль 2. Сучасні технології вирощування садивного матеріалу зерняткових культур

Тема №2. Сучасні технології вирощування садивного матеріалу зерняткових культур

Вирощування підщеп зерняткових культур. Вирощування дворічних саджанців яблуні і груші з однорічною кроною. Вирощування семимісячних саджанців яблуні. Вирощування однорічних кронованих саджанців яблуні і груші. Вирощування мультилідерних саджанців яблуні і груші.

Змістовий модуль 3. Сучасні технології вирощування садивного матеріалу кісточкових культур

Тема №3. Сучасні технології вирощування садивного матеріалу кісточкових культур

Вирощування підщеп кісточкових культур. Вирощування саджанців черешні. Вирощування саджанців вишні. Вирощування саджанців сливи. Вирощування саджанців аличі. Вирощування саджанців абрикоси. Вирощування саджанців бросквини.

Змістовий модуль 4. Сучасні технології вирощування садивного матеріалу горіхоплідних культур

Тема №4. Сучасні технології вирощування садивного матеріалу горіхоплідних культур.

Вирощування підщеп горіхоплідних культур. Вирощування саджанців горіха волоського. Вирощування саджанців фундука. **Cultivation of rootstocks of nut crops. Growing walnut seedlings. Growing hazelnut seedlings.**

**4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Сучасні технології розсадництва»**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма навчання						заочна форма навчання					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б.	мод.	с.р.		л	п	лаб.	мод.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Сучасні технології розсадництва												
Змістовий модуль 1. Сучасні технології вирощування садивного матеріалу ягідних і малопоширених плодових культур. Modern technologies of growing planting material of berry and rare fruit crops												
Тема 1	36	6	6	–	–	24	–	–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 1	36	6	6	–	–	24	–	–	–	–	–	–
Змістовий модуль 2. Сучасні технології вирощування садивного матеріалу зерняткових культур												
Тема 2	34	4	6	–	–	24	–	–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 2	34	4	6	–	–	24	–	–	–	–	–	–
Змістовий модуль 3. Сучасні технології вирощування садивного матеріалу кісточкових культур												
Тема 3	32	4	6	–	–	22	–	–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 3	32	4	6	–	–	22	–	–	–	–	–	–
Змістовий модуль 4. Сучасні технології вирощування садивного матеріалу горіхоплідних культур												
Тема 4	18	4	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 4	18	4	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–
Усього годин	120	18	22	–	–	80	–	–	–	–	–	–

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<u>П. 3. №1.</u> Ведення документації в плодovому розсаднику/ Documentation management in a fruit nursery	2
2	<u>П. 3. №2.</u> Вирощування садивного матеріалу суниці/ Cultivation of strawberry planting material	1
3	<u>П. 3. №2.</u> Вирощування садивного матеріалу малини/ Cultivation of raspberry planting material	1
4	<u>П. 3. №3.</u> Вирощування садивного матеріалу смородини/ Cultivation of black currant planting material	1
5	<u>П. 3. №3.</u> Вирощування садивного матеріалу порічок/ Cultivation of currant planting material	1
6	<u>П. 3. №4.</u> Вирощування підщеп зерняткових культур (заняття у плодovому розсаднику)	2
7	<u>П. 3. №5.</u> Вирощування дворічних саджанців яблуні з однорічною кроною	1
8	<u>П. 3. №5.</u> Вирощування дворічних саджанців груші з однорічною кроною	1
9	<u>П. 3. №6.</u> Вирощування однорічних кронованих саджанців яблуні (заняття умовах виробництва)	1
10	<u>П. 3. №6.</u> Вирощування однорічних кронованих саджанців груші (заняття умовах виробництва)	1
11	<u>П. 3. №7.</u> Стеблове живцювання в умовах штучного туману (заняття в умовах виробництва).	2
12	<u>П. 3. №8.</u> Вирощування підщеп кісточкових культур	2
13	<u>П. 3. №9.</u> Вирощування саджанців черешні	2
14	<u>П. 3. №10.</u> Апробація плодovих культур в розсаднику (заняття у плодovому розсаднику)	2
15	<u>П. 3. №11.</u> Вирощування саджанців горіха волоського.	2
Разом		22

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ведення документації в плодovому розсаднику	4
2	Вирощування садивного матеріалу ожини	2
4	Вирощування садивного матеріалу агрусу	2
5	Вирощування садивного матеріалу лохини	2
6	Вирощування садивного матеріалу жимолості їстівної	1
7	Вирощування садивного матеріалу ківі	1
8	Вирощування садивного матеріалу лимонника китайського	1
9	Вирощування садивного матеріалу калини	1
10	Вирощування садивного матеріалу аронії	1
11	Вирощування садивного матеріалу бузини	2
12	Вирощування садивного матеріалу дерену	1
13	Вирощування садивного матеріалу шовковиці	1
14	Вирощування саджанців лимона	1
15	Вирощування саджанців мандарина	1
16	Вирощування саджанців хурми	1
17	Вирощування саджанців інжиру	1
18	Вирощування саджанців граната	1
19	Вирощування підщеп зерняткових культур	6
20	Вирощування семимісячних саджанців яблуні	6
21	Вирощування мультилідерних саджанців яблуні	6
23	Вирощування мультилідерних саджанців груші	6
24	Вирощування саджанців вишні	4
25	Вирощування саджанців сливи	5
26	Вирощування саджанців аличі	4
27	Вирощування саджанців абрикоси	5
28	Вирощування саджанців бросквини	4
29	Вирощування підщеп горіхоплідних культур	5
30	Вирощування саджанців фундука	5
Разом		80

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, експрес контроль, виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Сучасні технології розсадинництва» розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1119>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Moodle та електронна пошта.

10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (залік) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до заліку.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До

підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											Модульний контроль 1	Додаткові бали	Сума балів
ЗМ1			ЗМ2			ЗМ3				ЗМ4			
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11			
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	10	6	100

Примітка. * Т1–Т11 – лабораторне заняття.

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на лабораторних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *лабораторних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем

змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Сучасні технології розсадництва» – 100.

Заохочувальні бали – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах, публікація наукових статей, тез доповіді на конференції– 1–6 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному

обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Куян В. Г. Плодівництво. Практикум. Житомир: Ред.-вид. відділ Житомирського ДАУ, 2002. 184 с.
2. Полуніна О.В., Буцик Р.М. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Проогресивні технології в розсадництві» студентами заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» Умань, 2023. 9 с.
3. Шевчук Н.В. Прогресивні технології в розсадництві. Практикум. Київ, 2019. С. 50-60.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Грицаєнко А. О. Плодівництво. К.: Урожай, 2000. 430 с.
2. Куян В. Г. Плодівництво. К.: Аграрна наука, 1998. 152 с.
3. Гулько І. П. Клонові підщепи яблуні. К.: Урожай, 1992. 160 с.
4. Мельник О. В. Вирощування саджанців "кніп-баум" // Новини садівництва. Спеціальний випуск. 2009. 20 с.
5. Кондратенко Т. Є. Морфологічні ознаки саджанців і живців яблуні районуваних та перспективних сортів. Довідник для апробаторів / Т. Є. Кондратенко, О. М. Кузьмінець. К.: Поліграфкнига, 2008. 120 с.
6. Копитко П. Г. Удобрення плодових і ягідних культур: Навч. посіб. К: Вища школа, 2001. 206 с.
7. Типові технологічні карти вирощування садивного матеріалу плодових та ягідних культур. За редакцією О. Ю. Єрмакова. Інститут садівництва УААН. 2002. 70 с.
8. Ягідні культури / І. М. Ковтун, К. М. Копань, В. С. Марковський, В. А. Оліфер. К: Урожай, 1986. 263 с.
9. Щепотьєв Ф. Л., Павленко Ф. А., Ріхтер О. А. Горіхи / Ф. Л. Щепотьєв, Ф. А. Павленко, О. А. Ріхтер. К.: Урожай, 1987. 184 с.

Допоміжна

10. Барабаш Н. А. Кісточкові культури. Київ, 1986. 165 с.
11. Буцик, Р. М., Яковенко, Р. В., Полуніна, О. В., Чаплоуцький, А. М., Головатий, П. А. Вихід і якість однорічних саджанців яблуні залежно від висоти окулірування підщеп в Правобережному Лісостепу України. *Збірник*

- наукових праць Уманського національного університету. № 106. Ч. 1. 2025. С. 370-378. DOI: 10.32782/2415-8240-2025-106-1-370-378
12. Кондратенко Т. Є. Яблуня в Україні. К.: Світ, 2001. 298 с.
 13. Матвієнко М. В. Груша в Україні / М. В. Матвієнко, Р. Д. Бабіна, П. В. Кондратенко. К.: Аграрна думка, 2006. 320 с.
 14. Мельничук М. Д. та ін. Біотехнологія рослин: Підручник. К.: ПоліграфКонсалтинг, 2003. 520 с.: іл.
 15. «Новини садівництва» – щоквартальний науково-виробничий журнал (1993–2019 рр.).
 16. Періодичне видання // Сад, виноград і вино України. 2013 – 2024.
 17. Періодичне видання // Садівництво і виноградарство. Технології та інновації. 2010 – 2023.
 18. Періодичне видання // Садівництво по-українськи. 2013 – 2024.
 19. Періодичне видання // Szkółkarstwo – щомісячний журнал (Польща). 2013-2024.
 20. Полуніна О. В. Вихід двопровідникових саджанців яблуні залежно від стимулювання кронаутворення. *Матер. XII Міжнар. науково-практичної конф. «Goal and the role of world science in life»*, Стокгольм, 27 березня 2023. С. 13-14. 5.
 21. Полуніна О. В., Майборода В. П. Продуктивність та економічна оцінка вирощування двопровідникових саджанців яблуні залежно від висоти окулірування і способу створення двох провідників. *Наукові доповіді НУБіП України. Секція «Агрономія»*. 2019. № 2 (78). DOI: <https://doi.org/10.31548/dopovidi2019.02.006>
 22. Полуніна О. В., Чаплуцький А. М. Архітектоніка кореневої системи двопровідникових саджанців яблуні залежно від способу створення провідників і розміщення у ряду. *Аграрні інновації*. № 24. 2024. С. 118–122.
 23. Помологія / Під ред. М. В. Андрієнка. К.: Урожай, 1994. 351 с.
 24. Butsyk, R., Chaploutskyi, A., Holovaty P., Polunina, O., Butsyk, M. The yield and quality of strawberry cassette planting material depends on the composition of the substrate for its rooting in the right bank forest steppe of Ukraine. *Collected Works of Uman National University of Horticulture*. № 105. 2024. 172-180. DOI: 10.32782/2415-8240-2024-105-1-172-180
 25. Gudarowska E., Szewczuk A. Yielding of apple cv. ‘Fiesta’ and ‘Pinova’ depending on the age of planting material and the methods of its production in a nursery. *Sodininkysté ir Daržininkysté*. 2006. Vol. 25, № 3. P. 90–97.
 26. Rejman A., Ścibisz K., Czarnecki B. *Szkółkarstwo roślin sadowniczych*. Warszawa. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. 2002. P. 167–170.
 27. Wertheim S. J. Rootstock Guide: Apple, Pear, Cherry, European Plum / S.J. Wertheim / AN Wilhelminadorp, The Netherlands: Fruit Research Station. 1998. P. 144.

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Реєстр сортів рослин України / Державна служба з охорони прав на сорти рослин. – Станом на 2013–2023 рік. – // Режим доступу – <http://www.sops.gov.ua>
2. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/411-15>
3. <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1088.121.3&nobreak=1>
4. [http://sad-institut.com.ua/ru/mehanizacija/mashini_dlja_rozsadnikiv - i_matochnikiv_vegetativnih_pidshep.html](http://sad-institut.com.ua/ru/mehanizacija/mashini_dlja_rozsadnikiv_-_i_matochnikiv_vegetativnih_pidshep.html)
5. <http://udau.edu.ua/index.php?pid=142>
6. <https://www.fao.org/home/en>

16. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Прогресивні технології в розсадництві» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

17. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Прогресивні технології в розсадництві», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

18. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Зміни в поточній робочій програмі стосуються оновлення літературного забезпечення, а також, інформаційного наповнення курсу.

