

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра плодівництва і виноградарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

 Гарант освітньої програми
Володимир ЗАМОРСЬКИЙ
« 12 » _____ 08 _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ САДІВНИЦТВА

Освітній рівень: Третій (доктор філософії)
Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність: 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Освітня програма: Садівництво та виноградарство
Факультет: Плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Умань – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології садівництва» для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» освітньої програми «Садівництво та виноградарство». – Умань: Уманський НУС, 2024. 15 с.

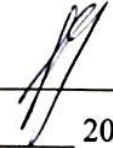
Розробник: доктор с.-г. наук, професор  Олександр МЕЛЬНИК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри плодівництва і виноградарства
Протокол № 15 від «7» 08 2024 року.

Завідувач кафедри  Роман ЯКОВЕНКО
«7» 08 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодовоовочівництва, екології та захисту рослин

Протокол № 1 від «9» 08 2024 року.

Голова  Андрій ТЕРНАВСЬКИЙ
«9» 08 2024 року

© УНУС, 2024
© Мельник О.В., 2024

1. Опис навчальної дисципліни
"Сучасні технології садівництва"

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»	Нормативна
Модулів – 1	Спеціальність: 203 «Садівництво та виноградарство»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		2-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр
		1-й
		Лекції, год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Освітній рівень: третій (доктор філософії)	18
		Практичні, год.
	22	
	Самостійна робота	
	80	
	Вид контролю: іспит	

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології садівництва» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою протокол №8 від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Сучасні технології садівництва» є обов'язковим компонентом (ОК9) освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» підготовки фахівців третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство, галузі знань 20 – Аграрні науки і продовольство (введена в дію з 1.09.2024).

Мета навчальної дисципліни – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва застосовуючи сучасні технології вирощування плодів при здійсненні професійної діяльності.

Завдання дисципліни – навчити майбутніх фахівців новітнім інтенсивним технологіям, а також оцінювати сучасний асортимент з метою подальшого використання у сучасних технологіях вирощування.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: обов'язковий компонент освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» для докторів філософії, пов'язана з такими навчальними дисциплінами як: «Біологія та ботаніка», «Плодівництво», «Спеціальне плодівництво», «Розсадництво», «Генетика та селекція», «Механізація і автоматизація», «Економіка та інформатика», «Комп'ютерні науки», «Агрохімія та захист рослин», «Меліорація».

Вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології садівництва» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство», галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» (табл. 1).

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що
формується під час вивчення навчальної дисципліни
«Сучасні технології садівництва»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК) освітньої програми ОК9			
ЗК 3	Здатність розробляти проекти та управляти ними.	ПРН 1	Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з садівництва та виноградарства та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садівництва та виноградарства, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
		ПРН 6	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садівництва та виноградарства й у викладацькій практиці.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК) освітньої програми ОК9			
СК 4	Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку технологій у садівництві та виноградарстві.	ПРН 1	Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з садівництва та виноградарства та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садівництва та виноградарства, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
		ПРН 6	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садівництва та виноградарства й у викладацькій практиці.

СК 5	Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти в садівництві та виноградарстві та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації.	ПРН 1	Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з садівництва та виноградарства та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садівництва та виноградарства, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
		ПРН 6	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садівництва та виноградарства й у викладацькій практиці.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Сучасні технології садівництва», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю
за навчальною дисципліною «Сучасні технології садівництва»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
2.1	Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей		
2.3	Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності		
3	Комунікація:		
3.1	Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою	семінарське заняття,	усне опитування, експрес-контроль,

	науковою спільнотою, суспільством в цілому	дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	участь у дискусії, , контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
3.2	Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
4.2	Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності		

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів
навчання з навчальної дисципліни «Сучасні технології садівництва»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з садівництва та виноградарства та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садівництва та виноградарства, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 6	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садівництва та виноградарства й у викладацькій практиці.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Сучасні технології в садівництві

Тема 1. Сучасні технології вирощування зерняткових плодових культур

Стан садівництва в Україні і світі й сучасні напрямки його розвитку. Економічне й агробіологічне обґрунтування існуючих тенденцій до запровадження сучасних технологій в плодівництві і виноградарстві.

Сучасний добір зерняткових плодових культур, сортів і клонів. Сучасні конструкції плодових насаджень. Підбір сорто-підщепних комбінувань, схеми й особливості садіння.

Особливості закладання насаджень. Особливості сучасного захисту від шкідників і хвороб зерняткових плодових культур. Сучасне формування й обрізування яблуні і груші. Регулювання росту. Особливості водоспоживання зерняткових, контроль вологості ґрунту і визначення строків поливу. Досягнення в мінеральному живленні та удобренні (фертигація). Позакореневе підживлення. Догляд за ґрунтом. Досягнення в зборі врожаю, пакуванні, транспортуванні.

Тема 2. Сучасні технології вирощування кісточкових плодових культур

Сучасний добір кісточкових плодових культур, сортів і клонів. Сучасні конструкції плодових насаджень. Підбір сорто-підщепних комбінувань, схеми й особливості садіння.

Особливості закладання насаджень. Досягнення в захисті від шкідників і хвороб кісточкових плодових культур. Інноваційне формування й обрізування сливи, аличі, черешні, вишні, абрикоса, персика. Регулювання росту. Особливості водоспоживання кісточкових плодових рослин, контроль вологості ґрунту і визначення строків поливу. Досягнення в мінеральному живленні та удобренні (фертигація). Позакореневе підживлення. Догляд за ґрунтом. Досягнення в зборі врожаю кісточкових, пакуванні, транспортуванні.

Тема 3. Сучасні технології вирощування суниць

Сучасний добір сортів суниць. Сучасні конструкції насаджень, схеми й особливості садіння.

Особливості закладання насаджень. Сучасні особливості захисту від шкідників і хвороб плантацій суниць. Особливості водоспоживання рослин суниць, контроль вологості ґрунту і визначення строків поливу. Досягнення в мінеральному живленні та удобренні (фертигація). Позакореневе підживлення. Догляд за ґрунтом. Досягнення в зборі врожаю суниць, пакуванні, транспортуванні.

Тема 4. Сучасні технології вирощування кущових ягідних культур

Сучасний добір сортів агрусу, смородини чорної, порічок, лохини та ін. Сучасні конструкції насаджень, схеми й особливості садіння.

Особливості закладання насаджень. Сучасні особливості захисту кущових ягідних рослин від шкідників і хвороб. Особливості водоспоживання рослин, контроль вологості ґрунту і визначення строків поливу. Досягнення в мінеральному

живленні та удобренні (фертигація). Позакореневе підживлення. Догляд за ґрунтом. Досягнення в зборі врожаю кущових ягідних рослин, пакуванні, транспортуванні.

Тема 5. Сучасні технології вирощування горіхоплідних плодових культур

Сучасний добір сортів горіха грецького, фундука та ін. Сучасні конструкції насаджень, схеми й особливості садіння.

Особливості закладання насаджень. Сучасні особливості захисту від шкідників і хвороб. Особливості водоспоживання рослин, контроль вологості ґрунту і визначення строків поливу. Досягнення в мінеральному живленні та удобренні (фертигація). Позакореневе підживлення. Догляд за ґрунтом. Досягнення в зборі врожаю, пакуванні, транспортуванні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1. Сучасні технології в садівництві				
Змістовий модуль 1. Сучасні технології в садівництві				
Тема 1. Сучасні технології вирощування зерняткових плодових культур	30	6	8	16
Тема 2. Сучасні технології вирощування кісточкових плодових культур	30	6	8	16
Тема 3. Сучасні технології вирощування суниць	20	2	2	16
Тема 4. Сучасні технології вирощування кущових ягідних культур	25	3	2	20
Тема 5. Сучасні технології вирощування горіхоплідних культур (Modern technologies of growing nut crops)	15	1	2	12
Разом за змістовним модулем 1	120	18	22	80
Усього годин	120	18	22	80

5. Теми практичних занять

Назва теми та питання заняття	Кількість годин
Тема 1. Сучасний сортимент й елементи технологій вирощування зерняткових плодових культур (Modern assortment of apple fruits) Заняття в навчально-виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	8
Тема 2. Сучасний сортимент й елементи технологій вирощування кісточкових плодових культур Заняття в навчально-виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	8
Тема 3. Сучасний сортимент й елементи технологій вирощування суниць і кущових ягідних рослин Заняття в навчально-виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	4
Тема 4. Сучасний сортимент й елементи технологій вирощування грецького горіха і фундука Заняття в навчально-виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	2
Разом:	22

6. Самостійна робота

Перелік завдань та інших питань для самостійного вивчення	Кількість годин
1. Сучасні технологічні процеси вирощування зерняткових плодових культур	28
2. Сучасні технологічні процеси вирощування кісточкових плодових культур	28
3. Сучасні технологічні процеси вирощування суниць	6
4. Сучасні технологічні процеси вирощування агрусу, смородини чорної, порічок, лохини та ін. кущових ягідних рослин	10
5. Сучасні технологічні процеси вирощування горіха грецького і фундука	8
Разом:	80

7. Методи навчання

Навчальні заняття з дисципліни здійснюватимуться у формі тематичних, проблемних лекцій, практичних занять; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Сучасні технології садівництва» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2369>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і лабораторних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

8. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контроль. *Модульний* контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю. При контролі систематичності та активності роботи на заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань, результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену). У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Передача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний

у терміни, визначені деканатом, прездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

9. Розподіл балів, які отримують студенти при формі контролю «екзамен»

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи (заохочувальні бали), підсумкового контролю тощо.

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином.

Розподіл балів, які отримують студенти при формі контролю «екзамен»

Поточний (модульний) контроль					Заохочувальні бали	Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1							
T1	T2	T3	T4	T5			
15	15	10	10	10	10	30	100

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. Методичне забезпечення

1. Мельник О. В. Підщепи і сорти яблуні. Методична розробка для третього освітнього рівня доктор філософії факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин зі спеціальності 203 – «Садівництво та виноградарство». 2024. 15 с.
2. Мельник О. В. Сорти груші. Методична розробка для третього освітнього рівня доктор філософії факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин зі спеціальності 203 – «Садівництво та виноградарство». 2024. 11 с.
3. Мельник О. В. Формування й обрізування інтенсивних насаджень яблуні. Методична розробка для третього освітнього рівня доктор філософії факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин зі спеціальності 203 – «Садівництво та виноградарство». 2024. 60 с.
4. Мельник О. В. Формування й обрізування дерев сливи (вишні, черешні, абрикоса, аличі, персика, куштових ягідників). Методичні розробки для третього освітнього рівня доктор філософії факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин зі спеціальності 203 – «Садівництво та виноградарство». 2024.

11. Рекомендована література

Базова

5. Гринник І. В. Вітчизняні технології виробництва, зберігання та переробки плодів і ягід в Україні / І. В. Гринник, І. К. Омельченко, О. М. Литовченко. К.: «Преса України», Інститут садівництва НААН України, 2012. 120 с.
6. Кішак О. А. Основи промислової культури черешні в Лісостепу України. К.: Аграрна наука, 2017. 238 с.

7. Кондратенко Т.Є. Сорти яблуні для промислових і аматорських садів України. Київ: Манускрипт, 2010. 400 с.
8. Матвієнко М.В. Груша в Україні / М.В. Матвієнко, Р.Д. Бабіна, П.В. Кондратенко. К.: Аграрна думка, 2006. 320 с.
9. Мельник О.В. Інтенсивний яблуневий сад: закладання і догляд (у 10 частинах). Новини садівництва, 2018-2019. 400 с.
10. Ягідництво / Ред. Ю.П.Яновського, О.М.Лапа. К.: Колобіг, 2009. 215 с.

Допоміжна

11. Господаренко Г.М. Удобрення садових культур. Навчальний посібник. К: Сік Груп Україна, 2017. 340 с.
12. Лапа О.М. Основи інтегрованого захисту зерняткових садів / О.М.Лапа, В.Ф.Дрозда, С.Д., Мельничук. К.: Універсал-Друк, 2006. 96 с.
13. Машина для садівництва: каталог. Інститут садівництва НААН. 2011. 30с.
14. Мельник О.В. Формування й обрізування дерев сливи (вишні, черешні, абрикоса, аличі, персика, кушових ягідників). Новини садівництва. Спеціальні випуски. 2003–2005. 250 с.
15. Jablonie. Warszawa: Hortpress, 2012. 216 pp.
16. Kruczynska D. Nowe odmiany jabloni. Warszawa: Hortpress, 2008. 214 pp.
17. Mika A. Sad dochodowy. Warszawa: Hortpress, 2010. 307 pp.
18. Porzeczeki. Skierniewice, 2002. 99 pp.
19. Rozpara E. Nowoczesna uprawa czereśni. Warszawa: Hortpress, 1999. 188 pp.
20. Sosna I. Uprawa gruszy. Krakow: Plantpress, 2007. 114 pp.
21. Wojcik P. Nawozy i nawożenie drzew owocowych. Warszawa: Hortpress, 252 pp.
22. Zurawicz E. Uprawa truskawek. Skierniewice, 2001. 108 pp.

12. Інформаційні ресурси

1. Новини садівництва /Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
2. Садівництво /Міжвідомчий тематичний збірник. К.: Ін-т садівництва УААН.
3. Садівництво і виноградарство: технології та інновації / Науково-аналітичний журнал. Періодичне видання
4. Садівництво по-українськи / Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
5. Захист рослин /Міжвідомчий тематичний збірник. К.: Ін-т захисту рослин УААН.
6. Національний ботанічний сад <http://www.nbg.kiev.ua/>
7. Sad / Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
8. Fruit Grower / Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
9. Sad nowoczesny / Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
10. Haslo ogrodcze / Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
11. ДСГ <http://www.dimsadgorod.com/>
12. Урядовий портал <http://www.minagro.kiev.ua/page/>
13. словник <http://www.slovnyk.net/>
14. <http://texnosad.com.ua>

13. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Сучасні технології та проектно-технологічні інновації садівництва» або окремого її елемента відбувається згідно Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання дисципліни «Сучасні технології садівництва» студенти дотримуються встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни у робочій програмі на 2024/2025 навчальний рік

1. Коригування у розподілі балів.
2. Доповнено список рекомендованої літератури та методичних матеріалів.
3. До структури РП включено пункти 13 та 14.
4. Додано табл. 1-3.