

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра плодівництва і виноградарства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми

 Володимир ЗАМОРСЬКИЙ

“ 29 ” 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИНОГРАДАРСТВА**

Освітній рівень: третій (доктор філософії)

Галузь знань: 20 – Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 203 – Садівництво та виноградарство

Освітня програма: Садівництво та виноградарство

Факультет: Плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Умань – 2025 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Сучасні технології виноградарства» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 203 "Садівництво та виноградарство". – Умань: Уманський НУ. – 2025 року. – 23 с.

Розробник: Буцик Роман Миколайович, к. с.-г. н., доцент кафедри плодівництва і виноградарства

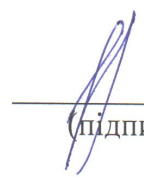
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри плодівництва і виноградарства

Протокол № 19 від «26» 08 2025 року

Завідувач кафедри  Р. В. Яковенко
(підпис)

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодощовівництва, екології та захисту рослин

Протокол № 1 від «29» 08 2025 року

Голова  А. Г. Тернавський
(підпис)

Опис навчальної дисципліни
Сучасні технології виноградарства

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>20 Аграрні науки та продовольство</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність: 203 <u>Садівництво та виноградарство</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2-й	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Освітній рівень: <u>третій</u> (доктор філософії) Освітня програма: <u>203 «Садівництво та виноградарство»</u>	3-й	
		Лекції	
		14 год.	
		Практичні, семінарські	
		16 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		60 год.	
		Контрольна робота	
		Вид контролю:	
		залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 33 : 67

для заочної форми навчання –

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології виноградарства» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті, затвердженого Вченою радою протокол № 8 від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Сучасні технології виноградарства» належить до вибіркових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство» підготовки фахівців третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство, галузі знань 20 – аграрні науки і продовольство.

Метою вивчення курсу «Сучасні технології виноградарства» є підготовка висококваліфікованих науковців в даному напрямку шляхом поглиблення теоретичних знань та набуття сучасних практичних навичок з вирощування винограду за інноваційними технологіями та проведення наукової роботи.

Завдання - Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для професійної діяльності у сфері виноградарства і вирішення спеціалізованих практичних проблем аграрного виробництва. До ключових теоретичних аспектів підготовки фахівців належить:

- розуміння біологічних особливостей винограду для вмілого керування ростом і плодоношенням;
- освоєння сучасної технології вирощування садивного матеріалу, закладання насаджень і догляду за ними;
- вміле прогнозування і збирання врожаю ягід;
- сучасний сортимент винограду в Україні і характеристику та методи його покращення;
- методики і порядок проведення наукової роботи з виноградною рослиною;
- здатність формувати теоретичні та практичні рекомендації щодо розробки напрямів удосконалення технології вирощування винограду.

Практична діяльність передбачає уміння:

- володіти актуальною і сучасною інформацією про внутрішній та світовий ринки винограду та визначати його перспективи;
- використовувати закономірності росту і розвитку винограду для отримання високої його продуктивності;
- розробляти і проектувати закладання виноградників за інноваційними напрямками господарської діяльності;
- уміння формувати власне бачення проблеми та перспектив розвитку сучасного виноградарства у світі;
- вести паспорт виноградника, розсадника й іншу агрономічну документацію;
- складати технологічні карти вирощування винограду;
- уміти закладати наукові дослідження за існуючими новітніми методиками;
- розраховувати економічну ефективність виробничих процесів та технологій у виноградарстві.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти з підготовкою і здачею вступного фахового іспиту за профільюючими дисциплінами.

Вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології виноградарства» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство, галузі знань 20 – аграрні науки і продовольство (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології виноградарства»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 3	Здатність розробляти проекти та управляти ними	РН 1	Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з садівництва та виноградарства та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садівництва та виноградарства, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
		РН 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми садівництва та виноградарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
		РН 3	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
		РН 4	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садівництва та виноградарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
		РН 5	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

		PH 6	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садівництва та виноградарства й у викладацькій практиці.
		PH 7	Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у садівництві та виноградарстві з дотриманням норм академічної доброчесності й врахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)			
СК 1	Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження та їх презентувати, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в садівництві та виноградарстві та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях	PH 1	Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з садівництва та виноградарства та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садівництва та виноградарства, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
		PH 3	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
		PH 4	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садівництва та виноградарства та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
		PH 7	Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у садівництві та виноградарстві з дотриманням норм академічної доброчесності й врахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.

		PH 8	Викладати спеціальні дисципліни із садівництва та виноградарства у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.
СК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.	PH 1	Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з садівництва та виноградарства та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садівництва та виноградарства, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
		PH 3	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
		PH 4	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садівництва та виноградарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
		PH 6	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садівництва та виноградарства й у викладацькій практиці.
		PH 7	Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у садівництві та виноградарстві з дотриманням норм академічної доброчесності й врахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.
		PH 8	Викладати спеціальні дисципліни із садівництва та виноградарства у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Сучасні технології виноградарства», наведено в табл. 2, 3.

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Сучасні технології виноградарства»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу отриманої інформації та синтезу	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово		
1.3	Здатність спілкуватися іноземною мовою		
1.4	Навички здійснення безпечної діяльності у виноградарстві		
1.5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		
2	Уміння/навички:		
2.1	Уміння аналізувати отримані знання та покращувати існуючі технології вирощування винограду.	лекція, семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Знання біології культури та технології її вирощування.		
2.3	Вміння практичного застосування отриманих знань безпосередньо у винограднику		
2.4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації догляду за виноградом з різних джерел		
3	Комунікація:		
3.1	переконаливе донесення до фахівців і нефахівців особливостей технологічних процесів по догляду за виноградом.	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач, підсумковий контроль
3.2	Здатність працювати в команді.		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Розуміння особистої відповідальності за стратегічні рішення, які можуть суттєво вплинути на успіх підприємства або окремі його складові;	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових

4.2	Здатність автономно приймати рішення на основі отриманої та проаналізованої інформації та втілювати їх на практиці задля вирішення виробничих питань з дотриманням збереження навколишнього середовища.	конкретних задач і ситуацій	робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
-----	---	-----------------------------	--

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Сучасні технології виноградарства»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
РН 1	Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з садівництва та виноградарства та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садівництва та виноградарства, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми садівництва та виноградарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН 3	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	Лекція, семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм, самонавчання	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН 4	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з	Інтерактивні заняття, семінарські заняття	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання

	садівництва та виноградарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН 5	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	Тематичні лекції, мозковий штурм, дискусії	виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль
РН 6	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садівництва та виноградарства й у викладацькій практиці.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН 7	Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у садівництві та виноградарстві з дотриманням норм академічної доброчесності й врахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.	Лекція, семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм, самонавчання	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН 8	Викладати спеціальні дисципліни із садівництва та виноградарства у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	Інтерактивні заняття, семінарські заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна)

		самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	робота, підсумковий контроль
--	--	---	---------------------------------

Короткий зміст курсу:

Новітні досягнення у вирощуванні садивного матеріалу винограду. Прогресивні технології вирощування кореневласних і щеплених саджанців. Проектні інновації у закладанні виноградників. Проектування і закладання сучасних виноградників. Інновації у вирощуванні столового і технічного винограду. Особливості реконструкції виноградників. Розвиток ампелографії та сучасне сортознавство. Ампелографічні методи роботи із сортами винограду.

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи сучасного інтенсивного виноградарства. Новітні досягнення вирощування культури. Сучасне сортознавство і ампелографія.
Змістовий модуль 1. Новітні досягнення у вирощуванні садивного матеріалу.
Тема №1. Технологія вирощування кореневласних саджанців 1. Характеристика способів розмноження винограду 2. Структура розсадників щеплених і кореневласних саджанців винограду, їх організація 3. Вирощування, заготівля і зберігання лози 4. Кільчування чубуків 5. Садіння і догляд за рослинами в шкілці 6. Викопування, сортування і зберігання саджанців
Тема №2. Технологія вирощування щеплених саджанців 1. Вирощування, заготівля і зберігання підщепної та прищепної лози 2. Підготовка компонентів до щеплення 3. Щеплення, стратифікація і загартування щеп 4. Садіння і догляд за щепами в шкілці 5. Викопування, сортування і зберігання саджанців
Змістовий модуль 2. Проектні інновації у закладанні виноградників
Тема №3. Проектування і закладання сучасних виноградників. Design and establishment of modern vineyards. 1. Розробка проекту закладання виноградника. Development of a vineyard planting project. 2. Вибір місця під виноградник. Choosing a place for a vineyard. 3. Підготовка ґрунту. Soil preparation. 4. Організація території виноградника. Organization of the territory of the vineyard. 5. Строки і способи садіння. Terms and methods of planting. 6. Догляд за молодими насадженнями. Care of young plantations.
Змістовий модуль 3. Сучасні інновації у вирощуванні ягід винограду
Тема 4. Інновації у вирощуванні столового винограду 1. Системи ведення кущів 2. Види підпор, особливості їх встановлення

3. Принципи формування кущів 4. Операції з зеленими частинами виноградного куща 5. Утримання ґрунту 6. Удобрення та зрошення сучасних виноградників
Тема 5. Інновації у вирощуванні технічного винограду 1. Системи ведення кущів 2. Види підпор, особливості їх встановлення 3. Принципи формування кущів 4. Операції з зеленими частинами виноградного куща 5. Утримання ґрунту 6. Удобрення та зрошення сучасних виноградників
Тема 6. Особливості реконструкції виноградників 1. Причини зрідженості насаджень 2. Способи ремонту насаджень 3. Оновлення насаджень 4. Реконструкція насаджень
Модуль 2. Сучасне сортознавство і ампелографія.
Змістовий модуль 4. Розвиток ампелографії та сучасне сортознавство
Тема №19. Ампелографічні методи роботи із сортами винограду 1. Призначення і схема ампелографічного опису сорту 2. Агробіологічна характеристика сортів винограду 3. Морфологічний опис сортів 4. Технологічна характеристика сортів винограду 5. Районування сортів винограду 6. Покращання сортименту винограду

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	лб	пз	інд	с.р.		л	лб	пз	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Основи сучасного інтенсивного виноградарства. Новітні досягнення вирощування культури. Сучасне сортознавство і ампелографія.												
Змістовий модуль 1. Новітні досягнення у вирощуванні садивного матеріалу.												
Тема 1. Вступ. Значення якісних саджанців у сучасному виноградарстві. Вирощування кореневласного садивного матеріалу.	9	2		1		6						
Тема 2. Виробництво щеплених саджанців	9	2		1		6						

та його технічне забезпечення.												
Разом за змістовим модулем 1	18	4		2		12						
Змістовий модуль 2. Проектні інновації у закладанні виноградників												
Тема 3. Проектування і закладання сучасних виноградників Design and establishment of modern vineyards	10	2		2		6						
Разом за змістовим	10	2		2		6						
Змістовий модуль 3. Сучасні інновації у вирощуванні ягід винограду												
Тема 4. Інновації у вирощуванні столового винограду	14	2		4		8						
Тема 5. Інновації у вирощуванні технічного винограду	14	2		4		8						
Тема 6. Особливості реконструкції виноградників	10	2		2		6						
Разом за змістовим модулем 2	38	6		10		22						
Модуль 2. Сучасне сортознавство і ампелографія.												
Змістовий модуль 4. Розвиток ампелографії та сучасне сортознавство												
Тема 7. Ампелографічні методи роботи із сортами винограду	24	2		2		20						
Разом за змістовим модулем 3	24	2		2		20						
Разом за модулем 1	90	14		16		60						

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	" Сучасні технології у виноградарстві"	1

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очне навчання	заочне навчання
1	Тема №1. Вирощування сучасного садивного матеріалу	2	
2	Тема №2. Закладання сучасного промислового винограду	2	
3	Тема №3. Системи ведення кущів та влаштування опор на винограднику. Виведення основних форм.	2	
4	Тема №4. Сучасні підходи в обрізуванні винограду. Modern approaches in pruning grapes. (заняття у винограднику)	2	
5	Тема №5. Способи утримання ґрунту у винограднику. Удобрення і зрошення насаджень.	2	
6	Тема №6. Збирання врожаю. Harvesting	2	
7	Тема №7. Ремонт і реконструкція виноградників	2	
8	Тема №8. Ампелографічний опис основних районуваних сортів винограду	2	
Разом		16	

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очне навчання	заочне навчання
1	Значення, історичні етапи розвитку виноградарства в світі й Україні	2	
2	Систематика родини виноградних. Біологія виноградної рослини	2	
3	Екологія виноградної рослини	2	
4	Біологічні особливості розмноження винограду. Характеристика способів розмноження *	2	
5	Способи щеплення винограду, їх характеристика	2	
6	Анатомія і фізіологія зростання щеплених компонентів	2	
7	Закладання промислового винограду. Догляд за молодими насадженнями *	6	
8	Системи ведення і формування кущів винограду	4	
9	Обрізування кущів винограду *	4	
10	Операції з зеленими частинами виноградної рослини *	2	
11	Обробіток ґрунту на винограднику *	4	
12	Удобрення і зрошення виноградників	2	
13	Технологія збирання врожаю технічних і столових	6	

	сортів винограду		
14	Морфологічні ознаки культивованих видів винограду роду Vitis	2	
15	Морфологічні ознаки зеленого і визрілого пагона	2	
16	Морфологічні ознаки листка	2	
17	Морфологічні ознаки генеративних органів	2	
18	Морфологічні ознаки філоксеростійких підщепних сортів	2	
19	Агробіологічна характеристика сортів винограду	4	
20	Технологічна характеристика сортів винограду	4	
21	Методи покращання сортименту винограду	2	
Разом		60	

* - заняття в польових умовах і теплицях

9. Індивідуальні завдання (курсова чи розрахункова робота)

10. Методи навчання

Для забезпечення вивчення змісту навчальної дисципліни "Сучасні технології виноградарства" застосовуються такі методи навчання: тематичні лекції; практичні і лабораторні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, експрес контроль, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

З метою підвищення ефективності засвоєння матеріалу, набуття навичок роботи (переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, схем, графіків тощо) з джерелами інформації передбачена самостійна робота – підготовка до занять, виконання індивідуальних завдань.

Матеріали курсу «Сучасні технології виноградарства» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=596>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

У процесі вивчення дисципліни також передбачається використання наочних матеріалів (демонстрація), супроводження лекцій слайдами та фрагментами наукових фільмів (ілюстрація), проведення ряду лабораторно-практичних занять на винограднику університету.

11. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контролю.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових

завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, прездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролю і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг знта.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Форма підсумкового контролю – залік, екзамен (семестр 1)

Поточне тестування та самостійна робота										Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	C3	ЗБ		
5	5	5	5	5	5	5	5	20	10	30	100

T1, T2 ...– теми занять; C3 – семінарське заняття; ЗБ – заохочувальні бали

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на лабораторних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *лабораторних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Сучасні технології виноградарства» – 70..

Заохочувальні бали – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах, публікація наукових статей, тез доповіді на конференції– 1–

10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Сучасні технології виноградарства» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із десяти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у

розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

13. Методичне забезпечення

1. Дудник М. О. Виноградарство.; за ред. М. О. Дудника. К.: Урожай, 1999. 288 с.
2. Буцик Р. М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з виноградарства (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 203 "Садівництво та виноградарство", освітній ступінь «бакалавр»). Умань. Уманський НУС. 2019. 22 с.
3. Манзій В. В. Виноградарство і ампелографія. Кредитно-модульна система навчання і рейтинговий контроль знань студентів з курсу "Виноградарство і ампелографія" (напрямок підготовки 6.090101 "Агрономія", за ознаками спеціальності "Плодоовочівництво і виноградарство"). Умань, 2012. 22 с.
4. Виноградарство та ампелографія. Термінологічний словник. Для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної і заочної форми навчання / М. О. Самойленко, Р. М. Буцик. Миколаїв, Миколаївський НАУ. 2020. 40 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Дикань О. П. Виноградарство: Навчальний посібник. Сімферополь: Бізнес-Інформ, 2002. 208 с., іл.
2. Бондаренко А. О. Виноградарство: Ілюстрований термінологічний словник. К.: Урожай, 1994. 112 с.

Допоміжна

1. Дикань А. П. Виноградарство Криму: Посібник. Сімферополь: Бізнес-Інформ, 2001. 408 с., іл.
2. Біолого – екологічні особливості винограду: навч. посіб. Миколаїв: МНАУ. 2020. 185с.
3. Буцик Р. М., Бурковецький О. О. Вихід і якість саджанців винограду залежно від способу вирощування в НВВ Уманського НУС // 36. студ. наук. праць Уманського НУС. Умань. 2021. С. 12–14.
4. Розвиток виноградарства і виноробства на Півдні України: ретросп. бібліогр. покажч. / Уклад.: О.Г.Пустова, О.О. Цокало, Д.В. Ткаченко, М.О. Семиліт. –

Миколаїв: МДА. 2010. 440 с.

5. Періодичне видання // Садівництво по-українськи. 2010 – 2024.
6. Періодичне видання // Садівництво і виноградарство. Технології та інновації. 2010 – 2024.
7. Періодичне видання // Пропозиція. 2010 – 2024.
8. Періодичне видання // Дім, сад, город. 2010 – 2024.
9. Періодичне видання // Сад, виноград і вино України. 2010 – 2024.
10. Періодичне видання // Виноград. Вино. 2010 – 2024.
11. Періодичне видання // Агробізнес Сьогодні. 2010 – 2024.
12. Перстньов Н. Д. Виноградарство. Кишинів, 2001. 603 с., іл.
13. Буцик Р. М., Висоцький В. В. Продуктивність винограду сорту Аркадія залежно від укриття кущів на зиму в НВВ Уманського НУС // 36. студ. наук. праць Уманського НУС. Умань. 2019. С. 102–104.
14. Прохорчук С. В. Перспективи розвитку виноградарства і виноробства України в умовах економічної кризи. // Наукові праці Національного університету харчових технологій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/Biznes/2010_1/2010/01/100107.pdf.
15. Галузевий стандарт України ДСТУ 2438:2014 Виноград свіжий столовий. Технічні умови: ДСТУ 2438:2014.— [Чинний від 2014-01-10] [Електронний ресурс] // СТУ та інші національні стандарти України. (станом на 01.01.2014 року). 2014. Режим доступу до ресурсу: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=83952
16. Яворський О. М. Вплив схеми садіння та навантаження пагонами на продуктивність та зимостійкість винограду сорту Олімпійський в Правобережному Лісостепу України // Збірник студентських наукових праць Уманського державного аграрного університету. Умань. 2005. С.69–72.
17. Система сертифікованого виноградного розсадництва України /Я.С.Гадзало, В.В.Власов, Н.А.Мулюкіна, Л.В. Джабурія, М.І.Тулаєва, В.С.Чісніков, І.А.Ковальова, Л.В. Герус, Л.О. Конуп, Н.М. Зеленянська – Київ: Аграрна наука. 2015. С.45–50.
18. Зеленянська Н. М., Борун В. В. Вплив різних рівнів перед поливної вологості ґрунту виноградної шкільки на агробіологічні показники щеплених саджанців винограду. // Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика». 2018. Вип.102. С.34 – 41.
19. ДСТУ 4390:2005. Саджанці винограду та чубуки виноградної лози. Технічні умови. – [Чинний від 01.04.2006]. – К.: Держспоживстандарт України, 2005.. (Національний стандарт України) – С.14
20. Власов В. В., Штирбу А. В., Булаєва Ю. Ю. Сучасний стан і тенденції розвитку галузі виноградарства України / Виноградарства та виноробства: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Одеса: ННЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова» 2016. Вип.53. С.62 – 66.

15. Інформаційні електронні ресурси

1. <http://www.sops.gov.ua/>
2. <http://vineworld.com.ua/>

3. <http://www.vinograd.in.ua/>
4. <http://www.magarach.ua/>
5. <http://www.vinmoldova.md/>
6. <http://www.winorosl.pl/>
7. <http://www.nsvet.com.ua/>
8. <http://vine.com.ua/>

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Сучасні технології виноградарства» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Сучасні технології виноградарства», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Детально розкрито сутність загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Відкоригований обсяг лекційних і лабораторних робіт у відповідності з навчальним планом. Збільшено кількість занять англійською мовою. Доповнено список рекомендованої літератури та методичних матеріалів.