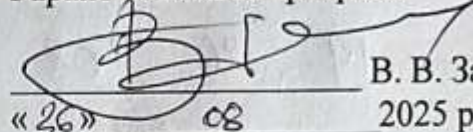


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра садівництва і виноградарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми



В. В. Заморський

« 26 »

сб

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вирощування плодів і винограду в закритому ґрунті

Освітній рівень: третій (доктор філософії)

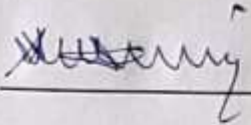
Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Освітньо-професійна програма: Садівництво та виноградарство

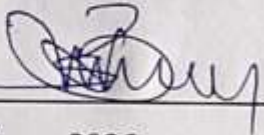
Освітня кваліфікація: доктор філософії з садівництва та виноградарства

Факультет: плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Робоча програма навчальної дисципліни «Вирощування плодів і винограду в закритому ґрунті» для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Н₁ «Агрономія» освітньої програми «Садівництво та виноградарство». Умань: Уманський НУ, 2025. 17 с.

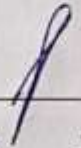
Розробник: доктор с.-г. наук, професор  Олександр МЕЛЬНИК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри плодівництва і виноградарства
Протокол № 19 від «26» 08 2025

Завідувач кафедри  Роман ЯКОВЕНКО
«26» 08 2025

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Протокол № 1 від «29» серпня 2025

Голова  Андрій ТЕРНАВСЬКИЙ
«29» 08 2025

© Олександр МЕЛЬНИК

© Уманський НУ, 2025

1. Опис навчальної дисципліни
«Вирощування плодів і винограду в закритому ґрунті»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання			
Кількість кредитів – 3 (1 кредит становить 30 годин)	Галузь знань <u>Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</u>	Вибіркова			
Модулів – 1	Спеціальність Н ₁ Агрономія	Рік підготовки:			
Змістових модулів – 3		2-й			
Загальна кількість годин – 90		Семестр			
		1-й			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 30 самостійної роботи студента – 60	Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) доктор філософії	Лекції, год.			
		14			
		Практичні, год.			
		16			
		Самостійна робота			
		60			
		Вид контролю: залік			

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни (інтегральна компетентність) – здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва застосовуючи сучасні технології вирощування плодів при здійсненні професійної діяльності.

Завдання - навчити майбутніх фахівців новітнім інтенсивним технологіям, а також оцінювати сучасний сортимент з метою подальшого використання у сучасних технологіях вирощування.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівців - компонент освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» для докторів філософії, пов’язана з такими навчальними дисциплінами як: біологія та ботаніка, плодівництво, спеціальне плодівництво, розсадництво, генетика та селекція, механізація і автоматизація, економіка та інформатика, комп’ютерні науки, агрохімія та захист рослин, меліорація.

Програмні результати навчання

Аспіранти після завершення програми мають демонструвати:

- системний науковий світогляд, дотримуватися професійної етики та розширювати загальний культурний кругозір;
- аналізувати виробничо-дослідні проблеми та процеси, використовувати на практиці методи природничо-наукових та фахових дисциплін в різноманітних видах своєї професійної діяльності з садівництва та виноградарства;
- створювати і проводити роз’яснювальну роботу щодо безпечних умов праці;
- задовольняти критерії особистого інтелектуального та професійного рівня;
- аналізувати результати різних аспектів професійної діяльності;
- накопичувати знання і навички з різних аспектів професійної діяльності, збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти;
- здійснювати професійну діяльність у всіх її видах, вміння логічно і послідовно доводити інформацію під час професійного та соціально-побутового спілкування;
- володіти методами і формами організації і проведення навчально-методичної роботи, вдосконалювати педагогічну майстерність.

Компетентності

Інтегральна – здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Системне розуміння напряду підготовки та володіння методами наукових досліджень в області садівництва та виноградарства.

Загальні компетентності

Генерування нових ідей (креативність), абстрактне мислення, вміння реагувати на виникнення нових умов та ситуацій.

Здатність розробляти та управляти проектами.

Фахові компетентності

Аспіранти після завершення програми мають демонструвати:

- вміння створювати та інтерпретувати нові знання зі спеціальності садівництво та виноградарство;
- предметну та сучасну базу знань дослідницької діяльності;
- концептуалізація, проектування, застосування та оцінювання предметного проекту дослідження;
- демонструвати детальне розуміння великої кількості сучасних технік (технологій, в т. ч. інформаційно-комп'ютерних програм) дослідження;
- ефективно керувати відповідними питаннями виробництва у галузі Садівництва та виноградарства;
- ефективно керувати дослідницькою, управлінською та викладацькою роботою;
- аргументувати та захищати теоретичну позицію на основі емпіричної роботи;
- знання ресурсів, доступних для дослідження у спеціальній і суміжній областях;
- розуміння, здатність поширювати та застосовувати на практиці принципи загально-освітніх та фахових дисциплін в галузі садівництва та виноградарства.

Навчальна дисципліна «Вирощування плодів і винограду в закритому ґрунті» опирається на плодівництво, розсадництво, фізіологію рослин, агрохімію, меліорацію, ґрунтознавство з основами геології, ентомологію, фітопатологію, с.-г. машини, технологію зберігання і переробки продукції рослинництва, економіку с.-г. виробництва, стандартизація і управління якістю

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що
формується під час вивчення навчальної дисципліни
"Вирощування плодів і винограду у закритому ґрунті"**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК) освітньої програми ОК9			
ЗК 3	Здатність розробляти проекти та управляти ними.	ПРН 1	Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з садівництва та виноградарства та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садівництва та виноградарства, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
		ПРН 6	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садівництва та виноградарства й у викладацькій практиці.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК) освітньої програми ОК9			
СК 4	Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку технологій у садівництві та виноградарстві.	ПРН 1	Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з садівництва та виноградарства та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садівництва та виноградарства, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
		ПРН 6	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садівництва та виноградарства й у викладацькій практиці.

СК 5	Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти в садівництві та виноградарстві та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації.	ПРН 1	Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з садівництва та виноградарства та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садівництва та виноградарства, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
		ПРН 6	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садівництва та виноградарства й у викладацькій практиці.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Сучасні технології садівництва», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
2.1	Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей		
2.3	Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності		
3	Комунікація:		
3.1	Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою	семінарське заняття,	усне опитування, експрес-контроль,

	науковою спільнотою, суспільством в цілому	дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
3.2	Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
4.2	Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів з дисципліни "Вирощування плодів і винограду у закритому ґрунті"

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з садівництва та виноградарства та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садівництва та виноградарства, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 6	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садівництва та виноградарства й у викладацькій практиці.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Біологічні і технологічні особливості вирощування плодів і винограду у закритому ґрунті

Тема 1. Біологічні і технологічні особливості вирощування плодів і винограду у закритому ґрунті

Стан плідівництва і виноградарства закритого ґрунту і напрямки його розвитку. Економічне й агробіологічне обґрунтування існуючих тенденцій до запровадження технологій закритого ґрунту в плідівництві і виноградарстві. Особливості споруд закритого ґрунту для вирощування плодів і винограду. Контейнерна культура. Специфіка мікроклімату в спорудах закритого ґрунту. Добір плодових культур, сортів і клонів для закритого ґрунту. Конструкції плодових насаджень для закритого ґрунту. Підбір сорто-підщепних комбінувань, схеми й особливості садіння в закритому ґрунті.

Змістовний модуль 2. Вирощування саджанців у закритому ґрунті

Тема 1. Вирощування саджанців у закритому ґрунті

Особливості споруд закритого ґрунту для вирощування садивного матеріалу плодових, ягідних рослин і винограду. Підготовка ґрунту. Закладання шкільки сіянців і школи саджанців. Способи вирощування клонових підщеп. Контейнерна культура. Догляд за рослинами в умовах закритого ґрунту. Захист від шкідників і хвороб. Формування рослин. Удобрення й утримання ґрунту. Викопування саджанців. Механізація робіт.

Змістовний модуль 3. Вирощування плодів і винограду у закритому ґрунті

Тема 1. Вирощування плодів у закритому ґрунті

Конструкції насаджень і сортопідщепні комбінування. Особливості закладання насаджень. Особливості захисту від шкідників і хвороб плодових культур у закритому ґрунті. Формування й обрізування плодових рослин. Регулювання росту. Особливості водоспоживання плодових і ягідних рослин, контроль вологості ґрунту і визначення строків поливу. Особливості мінерального живлення та удобрення (фертигація). Позакореневе підживлення. Догляд за ґрунтом. Збір урожаю, пакування, транспортування.

Тема 2. Вирощування ягід у закритому ґрунті

Добір сортів суниць і кущових ягідних рослин для закритого ґрунту, конструкції насаджень, схеми й особливості садіння. Садивний матеріал і його вирощування в закритому ґрунті. Підготовка ґрунту (субстрату). Особливості захисту від шкідників і хвороб ягідних культур у закритому ґрунті. Формування рослин суниць, обрізування кущових ягідників. Особливості водоспоживання ягідних рослин і визначення строків поливу. Особливості мінерального живлення та удобрення (фертигація). Позакореневе підживлення. Догляд за ґрунтом. Збір урожаю, пакування, транспортування.

Тема 3. Вирощування винограду у закритому ґрунті

Добір сортів, садивний матеріал і його вирощування в закритому ґрунті.

Підготовка ґрунту (субстрату), конструкції насаджень, схеми й особливості садіння. Особливості захисту від шкідників і хвороб винограду в закритому ґрунті. Формування й обрізування. Особливості водоспоживання і визначення строків поливу, мінерального живлення та удобрення (фертигація). Позакореневе підживлення. Догляд за ґрунтом. Збір урожаю, пакування, транспортування.

4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1. Вирощування плодів і винограду в закритому ґрунті				
Змістовий модуль 1. Біологічні і технологічні особливості вирощування плодів і винограду у закритому ґрунті				
Тема 1. Біологічні і технологічні особливості вирощування плодів і винограду у закритому ґрунті Заняття в навчально-виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	29	2	4	23
Разом за змістовним модулем 1	29	2	4	23
Змістовий модуль 2. Вирощування саджанців у закритому ґрунті				
Тема 1. Вирощування саджанців у закритому ґрунті Заняття в навчально-виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	29	4	4	21
Разом за змістовним модулем 2	29	4	4	21
Змістовий модуль 3. Вирощування плодів і винограду у закритому ґрунті				

Тема 1. Вирощування плодів у закритому ґрунті Заняття в навчально-виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	8	2	2	4
Тема 2. Вирощування ягід у закритому ґрунті Заняття в навчально-виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	12	4	4	4
Тема 3. Вирощування винограду в закритому ґрунті Заняття в навчально-виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	12	2	2	8
Разом за змістовним модулем 3	32	8	8	16
Усього годин	90	14	16	60

5. Теми практичних занять

Назва теми та питання заняття	Кількість годин
Тема 1. Біологічні і технологічні особливості , конструкції споруд і механізація вирощування плодів і винограду у закритому ґрунті. Заняття в навчально-виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	4
Тема 2. Особливості вирощування саджанців плодових, ягідних рослин і винограду в закритому ґрунті Заняття в навчально-виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	4
Тема 3. Технології вирощування плодів, ягід і винограду у закритому ґрунті Заняття в навчально-виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	8
Всього:	16

6. Самостійна робота

Перелік завдань та інших питань для самостійного вивчення	Кількість годин
1. Біологічні і технологічні особливості вирощування плодів і винограду у закритому ґрунті	23
2. Технологічні процеси вирощування саджанців у закритому ґрунті	21
3. Технологічні процеси вирощування плодів і винограду в закритому ґрунті	16
Всього:	60

7. Методи навчання

Навчальні заняття з дисципліни здійснюватимуться у формі тематичних, проблемних лекцій, практичних занять; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.

Матеріали курсу розміщені на платформі Moodle

<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2487>

В умовах дистанційної освіти ведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються технічні сервіси Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

8. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контроль. *Модульний* контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю. При контролі систематичності та активності роботи на заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань, результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену). У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролю, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролю і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

9. Розподіл балів, які отримують студенти за форми контролю «залік»

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи (заохочувальні бали), підсумкового контролю тощо.

Поточний (модульний) контроль					Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3			100
T1	T1	T1	T2	T3	
20	30	10	10	30	

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Мельник О.В. Підщепи і сорти яблуні. Методична розробка для третього освітнього рівня доктор філософії факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин зі спеціальності 203 – «Садівництво та виноградарство». 2024. 15 с.
2. Мельник О.В. Сорти груші. Методична розробка для третього освітнього рівня доктор філософії факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин зі спеціальності 203 – «Садівництво та виноградарство». 2024. 11 с.
3. Мельник О.В. Формування й обрізування інтенсивних насаджень яблуні. Методична розробка для третього освітнього рівня доктор філософії факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин зі спеціальності 203 – «Садівництво та виноградарство». 2024. 60 с.
4. Мельник О.В. Формування й обрізування дерев сливи (вишні, черешні, абрикоса, аличі, персика, кущових ягідників). Методичні розробки для третього освітнього рівня доктор філософії факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин зі спеціальності 203 – «Садівництво та виноградарство». 2024.

12.Рекомендована література

Базова

1. Гринник І.В. Вітчизняні технології виробництва, зберігання та переробки плодів і ягід в Україні / І.В. Гринник, І.К. Омельченко, О.М. Литовченко. К.: «Преса України», Інститут садівництва НААН України, 2012. 120 с.
2. Кіщак О.А. Основи промислової культури черешні в Лісостепу України. К.: Аграрна наука, 2017. 238 с.
3. Мельник О.В. Інтенсивний яблуневий сад: закладання і догляд (у 10 частинах). Новини садівництва, 2018-2019. 400 с.
4. Мельник О.В. Формування й обрізування кущових ягідників. Новини садівництва. Спеціальний випуск. 2005. 50 с.

Допоміжна

5. Васюта В.М. Інтенсифікація вирощування садивного матеріалу плодових культур в теплицях. К.: Наукова думка, 1986. 105 с. (рос.)
6. Виноградарство Криму / Ред. А.П. Дикань. Симферопіль: Бізнес-інформ, 2001. 405 с. (рос.)
7. Копилов В.І. Суниця. Симферопіль : ПоліПРЕС, 2007. 120 с. (рос.)
8. Марковський В.С., Бахмат В. В. Ягідні культури в Україні: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Медобори, 2008. 200 с.
9. Машини для садівництва: каталог. К.: Інститут садівництва НААН. 2011. 30с.
10. Сучасні технології вирощування ожини та малино-ожинових гібридів / П.З. Шеренговий, В.О. Сіленко, Ю.Ю. Андрусик, О.В. Сердюк та ін., за ред. П.З. Шеренгового. Вінниця: Нілан, 2013. 130 с.
11. Технологія вирощування смородини чорної та порічки / В.О. Сіленко, Л.Ф. Скалецька, В.І. Войцехівський, Г.С. Андрусик; за ред. П.З. Шеренгового. Вінниця: Нілан ЛТД, 2012. 124 с.
12. Radaiewska B. Uprawy sadownicze₁₅ pod oslonami. Poznan: PRWL, 1998.

131 pp

13. Werner T., Podymniak M. Uprawa truskawek w podlozach inertnych pod daszkami. Krakow: Hortus media, 2012. 92 pp.

13.Інформаційні ресурси

1. Новини садівництва / Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
2. Садівництво /Міжвідомчий тематичний збірник. К.: Ін-т садівництва УААН.
3. Садівництво і виноградарство: технології та інновації / Науково-аналітичний журнал. Періодичне видання
4. Садівництво по-українськи / Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
5. Захист рослин / Міжвідомчий тематичний збірник. К.: Ін-т захисту рослин УААН.
6. Національний ботанічний сад <http://www.nbg.kiev.ua/>
7. Sad / Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
8. Fruit Grower / Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
9. Sad nowoczesny / Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
10. Haslo ogrodnicze / Науково-виробничий журнал. Періодичне видання
11. Урядовий портал <http://www.minagro.kiev.ua/page/>
12. <http://texnosad.com.ua>
13. Сторінка дисципліни в <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2487>

14.Технічні засоби та матеріали до них

Слайдо-, графо- та мультимедійний проектори, відеоапаратура.
Комп'ютерний клас кафедри плодівництва і виноградарства УНУ.
Насадження закритого ґрунту в Уманському НУ.
Плодові сади закритого ґрунту в господарствах регіону
Плодові розсадники закритого ґрунту в господарствах регіону
Виноградники закритого ґрунту в господарствах регіону
Споруди закритого ґрунту в господарствах регіону

15.Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Сучасні технології та проектно-технологічні інновації садівництва» або окремого її елемента відбувається згідно Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

16. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання дисципліни «Сучасні технології садівництва» студенти дотримуються встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

17.3 міни у робочій програмі на 2025/2026 навчальний рік

- 1.Корегування у розподілі годин.
- 2.Додано таблиці 1-3.
- 3.Додано розділи 15, 16.
- 4.Доповнено список літератури і методичних матеріалів

