

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра садівництва і виноградарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми



В.В. Заморський

« 8 » вересня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інноваційні технології в садівництві і виноградарстві
(назва дисципліни)

Освітній рівень: доктор філософії

Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність: 203 «Садівництво і виноградарство»

Освітня програма: Садівництво і виноградарство

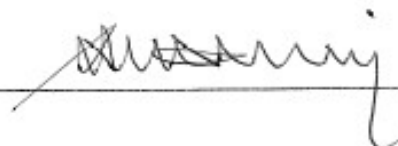
Факультет: плодоовочівництва, екології та захисту рослин

Умань – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології в садівництві і виноградарстві» для здобувачів вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». – Умань: Уманський НУС, 2020. 12 с.

Розробник:

доктор с.-г. наук, професор Мельник О. В.



Робочу програму затверджено на засіданні
кафедри плодівництва і виноградарства

Протокол від „ 31 ” серпня 2020 року, № 13

Завідувач кафедри

„ 31 ” серпня 2020 р.



В.В.Заморський

Схвалено науково-методичною комісією факультету плодовоовочівництва, екології та захисту рослин

Протокол від „ 8 ” вересня 2020 р., № 1

Голова

„ 8 ” вересня 2020 р.



А.Г.Тернавський

©УНУС, 2020

©О.В.Мельник

1. Опис навчальної дисципліни

«Інноваційні технології в садівництві і виноградарстві»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання		
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 – аграрні науки та продовольство	Нормативна		
Модулів – 1	203 «Садівництво та виноградарство»	Рік підготовки:		
Змістових модулів – _		1-й		
Загальна кількість годин – 120		Семестр		
		2-й		
		Лекції, год.		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	8			
	Практичні, год.			
	8			
	Самостійна та індивідуальна робота			
	104			
		Вид контролю: залік		
	Освітній рівень: доктор філософії			

Навчальна дисципліна «Інноваційні технології в садівництві і виноградарстві» є однією із складових цілісної підготовки слухачів, які навчаються за освітнім рівнем докторів філософії.

Мета вивчення дисципліни – полягає у формуванні в майбутніх фахівців навиків та вмінь у сфері виробництва продукції садівництва та виноградарства. Дисципліна базується на знаннях сучасних прийомів і технологій вирощування підвищених врожаїв плодів і винограду високої якості на основі інноваційних розробок.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інноваційні технології в садівництві і виноградарстві» є:

- вивчення і засвоєння передумов інтенсивного вирощування плодкових культур і винограду на основі інноваційних розробок;
- оволодіння знаннями із запровадження інтенсивних промислових технологій вирощування плодкових культур і винограду на основі інноваційних розробок;
- набуття практичних навиків дотриманню технологічної дисципліни в сучасних насадженнях плодкових культур і винограду.

Унаслідок вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні технології в садівництві і виноградарстві» здобувач повинен:

- **знати:** інноваційні технології виробництва високих екологічно чистих урожаїв плодкових культур і винограду; шляхи і способи покращення та заходи щодо підтримування якості продукції; способи скорочення затрат праці і засобів виробництва в процесі вирощування;

- **уміти:** аналізувати передовий досвід виробництва плодкових культур і винограду, конструювати інноваційні технології, які передбачають одержання екологічно безпечної продукції; розробляти, удосконалювати та реалізовувати прогресивні технології вирощування плодкових культур і винограду; здійснювати біологічний контроль за станом насаджень та керувати процесами формування врожаю.

Компетентності

Інтегральна – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Системне розуміння напряду підготовки та володіння методами наукових досліджень в області садівництва та виноградарства.

Загальні компетентності

ЗК 3. Генерування нових ідей (креативність), абстрактне мислення, вміння реагувати на виникнення нових умов та ситуацій.

ЗК 7. Здатність розробляти та управляти проектами.

Фахові компетентності

Аспіранти після завершення програми мають демонструвати:

ФК 1. Вміння створювати та інтерпретувати нові знання зі спеціальності садівництво та виноградарство;

ФК 3. концептуалізація, проектування, застосування та оцінювання предметного проекту дослідження;

ФК 8. Знання ресурсів, доступних для дослідження у спеціальній і суміжній областях.

ФК 9. розуміння, здатність поширювати та застосовувати на практиці принципи загально-освітніх та фахових дисциплін в галузі садівництва та виноградарства.

Програмні результати навчання.

ПР 2. Аналізувати виробничо-дослідні проблеми та процеси, використовувати на практиці методи природничо-наукових та фахових дисциплін в різноманітних видах своєї професійної діяльності з садівництва та виноградарства.

ПР 13. Виконання пошукової роботи з предмету діяльності, спираючись на особистий інтелектуальний рівень, з урахуванням сучасних технологій.

ПР 17. Визначати можливості для підприємницької діяльності.

Навчальна дисципліна «Інноваційні технології в садівництві і виноградарстві» опирається на плодівництво, розсадництво, фізіологію рослин, агрохімію, меліорацію, ґрунтознавство з основами геології, ентомологію, фітопатологію, с.-г. машини, технологію зберігання і переробки продукції рослинництва, економіку с.-г. виробництва, стандартизація і управління якістю

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Інноваційні технології в садівництві

Тема 1. Інноваційні технології вирощування зерняткових плодкових культур

Стан садівництва в Україні і світі й інноваційні напрямки його розвитку. Економічне й агробіологічне обґрунтування існуючих тенденцій до запровадження інноваційних технологій в плодівництві і виноградарстві.

Інноваційний добір зерняткових плодкових культур, сортів і клонів. Інноваційні конструкції плодкових насаджень. Підбір сорто-підщепних комбінувань, схеми й особливості садіння.

Особливості закладання насаджень. Інноваційні особливості захисту від шкідників і хвороб зерняткових плодкових культур. Інноваційне формування й обрізування яблуні і груші. Регулювання росту. Особливості водоспоживання зерняткових, контроль вологості ґрунту і визначення строків поливу. Інновації в мінеральному живленні та удобренні (фертигація). Позакореневе підживлення. Догляд за ґрунтом. Інновації в зборі врожаю, пакуванні, транспортуванні.

Тема 2. Інноваційні технології вирощування кісточкових плодкових культур

Інноваційний добір кісточкових плодкових культур, сортів і клонів. Інноваційні конструкції плодкових насаджень. Підбір сорто-підщепних комбінувань, схеми й особливості садіння.

Особливості закладання насаджень. Інноваційні особливості захисту від шкідників і хвороб кісточкових плодкових культур. Інноваційне формування й обрізування сливи, аличі, черешні, вишні, абрикоса, персика. Регулювання росту. Особливості водоспоживання кісточкових плодкових рослин, контроль вологості ґрунту і визначення строків поливу. Інновації в мінеральному живленні та

удобренні (фертигація). Позакореневе підживлення. Догляд за ґрунтом. Інновації в зборі врожаю кісточкових, пакуванні, транспортуванні.

Змістовний модуль 2. Інноваційні технології у виноградарстві

Тема 1. Інноваційні технології вирощування винограду

Стан виноградарства в Україні і світі й інноваційні напрямки його розвитку

Добір сортів, садивний матеріал й інноваційні технології вирощування столового і технічного винограду.

Підготовка ґрунту (субстрату), інноваційні конструкції насаджень, схеми й особливості садіння. Особливості інноваційного захисту насаджень винограду від шкідників і хвороб. Інноваційне формування й обрізування. Особливості водоспоживання й інноваційне визначення строків поливу, мінерального живлення та удобрення (фертигація). Позакореневе підживлення. Інноваційний догляд за ґрунтом. Інноваційний збір урожаю, пакування, транспортування.

4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1. Інноваційні технології в садівництві і виноградарстві				
Змістовий модуль 1. Інноваційні технології в садівництві				
Тема 1. Інноваційні технології вирощування зерняткових плодкових культур	45	3	3	39
Тема 2. Інноваційні технології вирощування кісточкових плодкових культур	30	2	2	26
Разом за змістовним модулем 1	75	5	5	65
Змістовий модуль 2. Інноваційні технології у виноградарстві				
Тема 1. Інноваційні технології вирощування винограду	45	3	3	39
Разом за змістовним модулем 2	45	3	3	39
Усього годин	120	8	8	104

5. Теми практичних занять

Назва теми та питання заняття	Кількість годин
Тема 1. Інноваційний сортимент й елементи технологій вирощування зерняткових плодових культур Заняття в навчально–виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	3
Тема 2. Інноваційний сортимент й елементи технологій вирощування кісточкових плодових культур Заняття в навчально–виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	2
Тема 3. Інноваційний сортимент й елементи технологій вирощування винограду Заняття в навчально–виробничому відділі університету і з виїздом у передові господарства регіону	3
Всього:	8

6. Самостійна робота

Перелік завдань та інших питань для самостійного вивчення	Кількість годин
1. Інноваційні технологічні процеси вирощування зерняткових плодкових культур	35
2. Інноваційні технологічні процеси вирощування кісточкових плодкових культур	30
2. Інноваційні технологічні процеси вирощування столового і технічного винограду	39
Всього:	104

7. Методи навчання

Навчальні заняття з дисципліни здійснюватимуться у формі тематичних, проблемних лекцій, практичних занять; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.

8. Методи контролю

Рейтингова система оцінювання з усним і письмовим опитуванням, поточний модульний контроль, екзамен. *Поточний контроль* здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи, реалізується у формі опитування, виступів студентів на практичних заняття, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. *Модульний контроль* є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом тестів за змістовими модулями. Кількість модулів, змістових модулів та максимальний бал на кожному етапі модульного контролю зазначаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Рейтинговий показник – числова величина, яка складається з певної суми балів усіх модулів, змістових модулів навчальної дисципліни.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний (модульний) контроль		Сума
Змістовий модуль 1		100
Змістовий модуль 2		
T1	T2	
40	30	30

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9.Рекомендована література

Базова

1. Гринник І.В. Вітчизняні технології виробництва, зберігання та переробки плодів і ягід в Україні / І.В. Гринник, І.К. Омельченко, О.М. Литовченко. К.: «Преса України», Інститут садівництва НААН України, 2012. 120 с.
2. Кіщак О.А. Основи промислової культури черешні в Лісостепу України. К.: Аграрна наука, 2017.238 с.
3. Кондратенко Т.Є. Сорти яблуні для промислових і аматорських садів України. Київ: Манускрипт, 2010. 400 с.
4. Матвієнко М.В. Груша в Україні / М.В. Матвієнко, Р.Д. Бабіна, П.В. Кондратенко. К.: Аграрна думка, 2006. 320 с.
5. Мельник О.В. Інтенсивний яблуневий сад: закладання і догляд (у 10 частинах). Новини садівництва, 2018–2019. 400 с.

Допоміжна

6. Виноградарство Крима / Ред. А.П. Дикань. Симферополь: Бизнес-информ, 2001. 405 с.
7. Копитко П.Г. Удобрення плодкових і ягідних культур: Навчальний посібник / П.Г Копитко. К.: Вища школа, 2001. 205 с.
8. Лапа О.М. Основи інтегрованого захисту зерняткових садів / О.М.Лапа, В.Ф.Дрозда, С.Д., Мельничук. К.: Універсал–Друк, 2006. 96 с.
9. Машини для садівництва: каталог. Інститут садівництва НААН. 2011. 30с.
10. Мельник О.В. Формування й обрізування дерев сливи (вишні, черешні, абрикоса, аличі, персика, кущових ягідників). Новини садівництва. Спеціальні випуски. 2003–2005. 250 с.
11. Jablonie. Warszawa: Hortpress, 2012. 216 pp.
12. Kruczynska D. Nowe odmiany jabloni. Warszawa: Hortpress, 2008. 214 pp.
13. Mika A. Sad dochodowy. Warszawa: Hortpress, 2010. 307 pp.
14. Rozpara E. Nowoczesna uprawa czereśni. Warszawa: Hortpress, 1999.188 pp.
15. Sosna I. Uprawa gruszy. Krakow: Plantpress, 2007. 114 pp.
16. Wojcik P. Nawozy inawozenie drzew owocowych. Warszawa: Hortpress,252 pp.

Інформаційні ресурси

1. Новини садівництва /Науково–виробничий журнал. Періодичне видання
2. Садівництво /Міжвідомчий тематичний збірник. К.: Ін–т садівництва УААН.
3. Садівництво і виноградарство: технології та інновації / Науково–аналітичний журнал. Періодичне видання
4. Садівництво по–українськи / Науково–виробничий журнал. Періодичне видання
5. Захист рослин /Міжвідомчий тематичний збірник. К.: Ін–т захисту рослин УААН.
6. Національний ботанічний сад <http://www.nbg.kiev.ua/>
7. Sad / Науково–виробничий журнал. Періодичне видання

8. Fruit Grower / Науково–виробничий журнал. Періодичне видання
9. Sad nowoczesny / Науково–виробничий журнал. Періодичне видання
10. Haslo ogrodcnicze / Науково–виробничий журнал. Періодичне видання
11. ДСГ <http://www.dimsadgorod.com/>
12. Урядовий портал <http://www.minagro.kiev.ua/page/>
13. словник <http://www.slovnyk.net/>
14. <http://texnosad.com.ua>

Технічні засоби та матеріали до них

Слайдо–, графо– та мультимедійний проектори, відеоапаратура.

Плівки, слайди, таблиці, фотографії, буклети, відеофільми.

Формовий сад.

Плодовий розсадник.

Плодорозсадницькі господарства регіону.