

Уманський національний університет садівництва  
 Факультет плодоовочівництва, екології та захисту рослин  
 Кафедра екології та безпеки життєдіяльності  
**СИЛАБУС**

<b>1. Базова інформація про дисципліну</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Безпека життєдіяльності
<b>Рівень вищої освіти</b>	Початковий рівень (короткий цикл)
<b>Галузь знань</b>	10 «Природничі науки»
<b>Спеціальність</b>	101 «Екологія»
<b>Освітня програма</b>	«Екологія»
<b>Семестр</b>	4
<b>Факультет</b>	Флодоовочівництва, екології та захисту рослин
<b>Курс</b>	2
<b>Анотація курсу</b>	Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» передбачена як нормативна дисципліна для підготовки молодшого бакалавра галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія, за освітньо-професійною програмою - «Екологія». Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам освітнього процесу необхідні знання, про основні принципи і способи забезпечення життєдіяльності, небезпечні та шкідливі фактори середовища проживання, визначення причин та можливих наслідків небезпек, визначення рівня безпеки системи «людина-життєве середовище», моделювання умов виникнення небезпечних ситуацій, оцінку рівня безпеки.
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=563">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=563</a>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Лектор курсу</b>	Балабак Олександр Анатолійович, д. с.-г. н., доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності <a href="https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/balabak-oleksandr-anatolijovich.html">https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/balabak-oleksandr-anatolijovich.html</a>
<b>Адреса кафедри</b>	м. Умань, вул. Інститутська, 1, корпус 1
<b>2. Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітня програма</b>	«Екологія» <a href="https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/op-ekologiya-magistr.html">https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/op-ekologiya-magistr.html</a>
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Перелік фахових компетентностей (СК)</b>	СК 11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.

<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	<p>ПР 01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ПР 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПР 04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>ПР 09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПР 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p>
--	---

### 3. Опис дисципліни

<b>Структура навантаження студентів</b>	<p>Кількість годин – 180;</p> <p>Кількість кредитів – 6;</p> <p>Кількість лекційних годин – 42 год</p> <p>Кількість практичних занять – 48 год</p> <p>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90 год</p> <p>Форма підсумкового контролю – залік</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, навчальна дискусія, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання лабораторних робіт, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>
<b>Мета та завдання</b>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» є теоретична та практична підготовка майбутніх фахівців щодо створення безпечних умов діяльності і життя, опанування принципів гармонійного розвитку особистості і сталого розвитку суспільства.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є теоретична і практична підготовка студентів для виявлення позитивного та негативного впливу на життєдіяльність та здоров'я людини зовнішніх та внутрішніх факторів, обґрунтування оптимальних умов та принципів життя.</p>

### 4. Зміст дисципліни

<b>Тема 1</b>	Scientific foundations of life safety
<b>Тема 2</b>	Людина в системі «людина–середовище»
<b>Тема 3</b>	Джерела небезпеки життєдіяльності людини та породжені ними фактори
<b>Тема 4</b>	Забезпечення безпечної життєдіяльності
<b>Тема 5</b>	Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності
<b>Тема 6</b>	Content of the discipline «Fundamentals of labor safety»
<b>Тема 7</b>	Законодавство України з охорони праці
<b>Тема 8</b>	Державне управління охороною праці, нагляд і контроль за охороною праці, організація охорони праці на виробництві
<b>Тема 9</b>	Аналіз травматизму і професійних захворювань
<b>Тема 10</b>	Basics of occupational sanitation
<b>Тема 11</b>	Вентиляція виробничих приміщень
<b>Тема 12</b>	Загальні основи електробезпеки

<b>Тема 13</b>	Загальні основи пожежної безпеки
<b>Тема 14</b>	Цивільний захист населення у надзвичайних ситуаціях та його законодавче забезпечення
<b>Тема 15</b>	Природні надзвичайні ситуації в Україні та дії населення під час їх виникнення
<b>Тема 16</b>	Emergency situations of man-made nature. Radiation hazards
<b>Тема 17</b>	Хімічні небезпеки
<b>Тема 18</b>	Надзвичайні ситуації воєнного характеру. Дії населення під час війни
<b>Тема 19</b>	Медичний та біологічний захист
<b>5. Політика дисципліни</b>	
<b>Організація навчання</b>	Дисципліна викладається із застосуванням мультимедійних засобів та використанням системи електронного навчання на платформі Moodle. За необхідності (індивідуальні графіки, інклюзивне навчання, дистанційна форма навчання тощо) можуть бути використані сервіси для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Viber. Організація навчання відбувається згідно розкладу <a href="http://mkr.udau.edu.ua">http://mkr.udau.edu.ua</a>
<b>Політика оцінювання</b>	Контроль навчальної діяльності з дисципліни «Безпека життєдіяльності» здійснюється за допомогою системи оцінювання за 100-бальною шкалою.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій, який затверджений на кафедрі екології та безпеки життєдіяльності. В разі не своєчасного виконання робіт бали за виконані завдання знижуються. Перенесення терміну здачі робіт/перездача можливі з поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Академічна доброчесність</b>	Студенти повинні дотримуватись положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС» (доступний за посиланням: <a href="https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf">https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf</a> ). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Для здобувачів вищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять буде згідно графіку консультацій викладача. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку, поточного контролю. Навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівництвом університету.

**6. Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни