

СИЛАБУС

1. Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	Філософія
Рівень вищої освіти	Початковий рівень вищої освіти (молодший бакалавр)
Галузь знань	10 «Природничі науки»
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітня програма	«Екологія»
Семестр	2
Факультет	Філософії та соціально-гуманітарних наук
Курс	1
Анотація курсу	Дисципліна «Філософія» викладається студентами всіх спеціальностей протягом другого семестру, другого курсу. Дисципліна спрямована на формування у студентів аналітичного мислення та здібності вирішувати головні теоретичні та методологічні проблеми пов'язані із професійною діяльністю та життєвим досвідом. В процесі опанування дисципліни пропонується аналітичний спектр міфологічного та релігійного досвіду людства як протофілософське поле культури, історико-філософський ракурс європейської філософії від Античності до Сучасності, узагальнене бачення основ картини світу, теорії пізнання, проблем людини та суспільства, широкий спектр етичних вчень та ціннісних теорій.
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=442
Мова викладання	Українська
Лектор курсу	Доморослий Валентин Іванович, к.і.н., доцент кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/domoroslij-valentin-ivanovich.html
Адреса кафедри	м. Умань, вул. Інститутська, 1, корпус 4
2. Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	«Екологія» https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/jbak/ekologiya/ii/opp_10_1_ekologiya_mol_bak1246.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Перелік фахових компетентностей (СК)	СК 3. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.

Перелік програмних результатів навчання	ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	
3. Опис дисципліни		
Структура навантаження студентів	3 семестр	4 семестр
	Кількість годин – 90; Кількість кредитів – 3; Кількість годин лекцій – 22 год. Кількість годин практичних – 18 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 50 год. Форма підсумкового контролю – залік.	
Методи навчання	Під час викладання дисципліни «Філософія» використовуються наступні методи навчання: Словесні методи навчання: - лекція - метод навчання, який передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку, об'єднані загальною темою. - пояснення - вербальний метод навчання, який передбачає розкриття сутності певного явища, процесу, закону. - бесіда передбачає використання попереднього досвіду з певної галузі знань і на основі цього залучення їх за допомогою діалогу до усвідомлення нових явищ, понять або відтворення уже наявних знань. З погляду форми проведення виокремлюють два види бесіди: евристичну і репродуктивну. За місцем у навчальному процесі виділяють бесіди: вступну, поточну, підсумкову. Наочні методи: - демонстрація - це метод навчання, який передбачає аналіз подій і процесів у динаміці. - ілюстрація - метод навчання, який передбачає показ подій суспільного життя у їх символічному зображенні (фотографії, малюнки, схеми, графіки та ін.). - спостереження як метод навчання передбачає сприймання певних предметів, явищ, процесів у природному чи виробничому середовищі без втручання у ці явища й процеси. Інтерактивні методи, форми і прийоми: аналіз помилок, аудіовізуальний метод навчання; навчальні дискусії; коментування, майстер-класи; метод аналізу і діагностики ситуації; метод проектів; моделювання; проблемний метод; публічний виступ; робота в малих групах; тренінги індивідуальні та групові та ін.	
Мета та завдання	Метою вивчення курсу є сприяння здобуттю студентами знань про основні закони виникнення природи та суспільства; причини, суспільних та природних змін; загальнолюдські цінності та їх структура, розкриття шляхів використання отриманих знань для вирішення проблем суспільного розвитку.	

Основні завдання вивчення дисципліни «Філософія» проаналізувати основні закони розвитку природи та суспільства, вияснити причину природних та суспільних змін, дослідити загальнолюдські цінності, навчитись використовувати отримані знання для вирішення проблем суспільного розвитку. Саме філософія, її пізнавальна діяльність є однією з головних передумов входження молодої людини у професійний та загальнокультурний світовий контекст.

4. Зміст дисципліни

Тема 1	Філософія, її гуманістичний смисл та призначення
Тема 2	Філософія Стародавнього Сходу та античності. Philosophy of the Ancient East and Antiquity.
Тема 3	Філософія та Середніх віків та епохи Відродження
Тема 4	Філософія Нового та Новітнього часу
Тема 5	Філософська думка в Україні
Тема 6	Філософський зміст буття
Тема 7	Свідомість як філософська проблема
Тема 8	Пізнання як предмет філософського аналізу
Тема 9	Суспільство як предмет філософського аналізу.
Тема 10	Філософська антропологія
Тема 11	Філософія культури. Релігія як феномен духовної культури.

5. Політика дисципліни

Регулярне відвідування лекцій здобувачами, активна їх участь під час опитування на пра своєчасність виконання самостійної роботи.
Організація навчання відбувається згідно розкладу <http://mkr.udau.edu.ua>

Політика оцінювання
В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни здобувач може набрати максимально 100 балів.

Політика щодо дедлайнів та перескладання
Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад,

	лікарняний).
Академічна доброчесність	<p>Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату</p> <p>Обов'язкове дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС» (доступний за посиланням: https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf).</p>
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету).

6. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни