

СИЛАБУС

1. Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	Геологія з основами геоморфології і ландшафтної екології
Рівень вищої освіти	Початковий рівень вищої освіти (молодший бакалавр)
Галузь знань	10 «Природничі науки»
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітня програма	«Екологія»
Семестр	2
Факультет	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин
Курс	1
Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Геологія з основами геоморфології і ландшафтної екології» передбачена як обов'язковий освітній компонент циклу загальної підготовки для здобувачів початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр) галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія за освітньо-професійною програмою «Екологія». Мета – сформуванню системи знань про внутрішню будову Землі, процеси внутрішньої і зовнішньої динаміки, мінерали та гірські породи; форми поверхні планети Земля, процеси рельєфоутворення, класифікації форм рельєфу; про ландшафт, вертикальну та горизонтальну будову ландшафту, особливості змін умов існування біоти в результаті господарської діяльності людини, які визначають сталість функціонування відповідних угруповань.
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2186
Мова викладання	Українська
Лектор курсу	Кравцова Ірина Віталіївна, к.геогр.н., доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/kravcova-irina-vitaliivna.html
Адреса кафедри	м. Умань, вул. Інститутська, 1, корпус 1
2. Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	«Екологія» https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/jbak/ekologiya/ii/opp_10_1_ekologiya_mol_bak1246.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
Перелік фахових компетентностей (СК)	СК 6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. СК 7. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. СК 8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

Перелік програмних результатів навчання	<p>ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p> <p>ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p>
3. Опис дисципліни	
Структура навантаження студентів	<p style="text-align: center;">2 семестр</p> <p>Кількість годин – 180; Кількість кредитів – 6; Кількість годин лекцій – 36 год. Кількість годин лабораторних – 36 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 108 год. Форма підсумкового контролю – екзамен.</p>
Методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> ✓ за джерелом передачі та характером сприйняття інформації: словесні, наочні, практичні; ✓ за розв'язком основних дидактичних завдань: набуття знань, формування вмінь та навичок, застосування знань, застосування творчої діяльності, засвоєння знань, перевірка знань; ✓ за характером пізнавальної діяльності при засвоєнні змісту дисципліни: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, евристичний; ✓ за поєднанням методів: інформаційно-повідомлюючий і виконуючий, пояснювальний і репродуктивний, інструктивно-практичний, продуктивно-практичний, пояснювально-спонукаючий і частково-пошуковий; ✓ спонукаючий і пошуковий. <p>Використовуються засоби реалізації методів навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) загальнолюдські (інструкція, аналіз, синтез, дедукція, аналогія); 2) засоби хімічного дослідження (спостереження, хімічний експеримент, моделювання, опис, метод теоретичного дослідження); 3) загальнопедагогічні засоби (розповідь, пошукова бесіда, самостійна робота). <p>Інтерактивні методи, форми і прийоми: аналіз помилок, аудіовізуальний метод навчання; навчальні дискусії; коментування, майстер-класи; метод аналізу і діагностики ситуації; метод проєктів; моделювання; проблемний метод; публічний виступ; робота в малих групах; тренінги індивідуальні та групові та ін.</p>
Мета та завдання	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Геологія з основами геоморфології і ландшафтною екологією» – сформувати у здобувачів вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» систему знань про внутрішню будову Землі, процеси внутрішньої і зовнішньої динаміки, мінерали та гірські породи; форми поверхні планети Земля, процеси рельєфоутворення, класифікації форм рельєфу; про ландшафт, вертикальну та горизонтальну будову ландшафту, особливості змін умов існування біоти в результаті господарської діяльності людини.</p> <p>Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вивчити внутрішню будову Землі, мінерали та гірські породи; групи корисних копалин, особливості проявів ендегенних і екзогенних процесів, їх географію; – сформувати знання про форми фізичної поверхні планети Земля, процеси рельєфоутворення, системи класифікації форм рельєфу; розуміння взаємообумовленості та зв'язку між тектонічною будовою та рельєфом; - вивчити поняття про ландшафт, внутрішню будову ландшафту,

	особливості змін умов існування біоти в результаті господарської діяльності людини.
4. Зміст дисципліни	
Тема 1	Сучасні уявлення про Землю
Тема 2	Мінерали – складова земної кори
Тема 3	Геологічні процеси та їх класифікація. Ендогенні процеси
Тема 4	Гіпергенез
Тема 5	Екзогенні процеси
Тема 6	Осадкові гірські породи
Тема 7	Етапи еволюції Землі
Тема 8	Типи корисних копалин
Тема 9	Теоретико-методологічні основи геоморфології. Історія становлення
Тема 10	Загальні відомості про рельєф земної поверхні
Тема 11	Форми рельєфу, утворені внаслідок дії внутрішніх сил Землі (ендогенний рельєф)
Тема 12	Форми рельєфу, утворені внаслідок дії зовнішніх сил Землі (екзогенний рельєф)
Тема 13	Ландшафтознавство. Його місце в структурі географічних наук / Landscape Science. It's place in the structure of Geography
Тема 14	Історія виникнення, сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтознавства / The history of emergence, current state and prospects for the development of Landscape Science
Тема 15	Поняття про ландшафт / Concept of landscape
Тема 16	Просторова структура ландшафтів / Spatial structure of landscapes
Тема 17	Класифікація ландшафтів / Classification of landscapes
Тема 18	Антропогенні ландшафти / Man-made landscapes
5. Політика дисципліни	
	<p>Регулярне відвідування лекційних занять здобувачами вищої освіти. Їхня активна участь під час актуалізації опорних знань та чуттєвого досвіду, мотивації освітнього процесу, перевірки знань, формування практичних умінь і навичок на лабораторних роботах. Розвиток творчої активності та ініціативності при застосуванні методу пошукової бесіди та проблемного викладу. Вчасне виконання завдань, винесених на самостійне опрацювання. Підготовка та захист індивідуальних науково-дослідних завдань.</p> <p>Організація освітнього процесу відбувається відповідно до розкладу http://mkr.udau.edu.ua</p>
Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з освітнього компоненту із урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни здобувач може набрати максимально 100 балів.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Академічна доброчесність	<p>Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть самостійними оригінальними дослідженнями чи розміркуваннями. Ніякі форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Обов'язкове дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС» (доступний за посиланням: https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf).</p>
Політика щодо відвідування	<p>Відвідування занять є обов'язковими. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету).</p>

6. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни