

Уманський національний університет садівництва
Факультет менеджменту
Кафедра української та іноземних мов
СИЛАБУС

1. Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	Українська мова
Рівень вищої освіти	Початковий рівень (короткий цикл)
Галузь знань	10 «Природничі науки»
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітня програма	«Екологія»
Семестр	2
Факультет	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин
Курс	1
Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Українська мова» передбачена як обов'язкова дисципліна для підготовки здобувача початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр) галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія, за освітньо-професійною програмою - «Екологія». Дисципліна «Українська мова» є однією із початкових у схемі підготовки майбутніх фахівців. Вона є фундаментальною та базується на теоретичних і практичних знаннях студентів, отриманих в загальноосвітніх навчальних закладах під час вивчення української мови.
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1700
Мова викладання	Українська
Лектор курсу	Лариса СУЛІМА https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/sulima-larisa-vasilivna.html
Адреса кафедри	м. Умань, вул. Інститутська, 1, корпус 4
2. Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	«Екологія» https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/jbak/ekologiya/ii/opp_101_ekologiya_mol_bak1246.pdf
<u>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</u>	- ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). - ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<u>Перелік фахових компетентностей (СК)</u>	СК 2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.
<u>Перелік програмних результатів навчання</u>	- ПР 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. - ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
3. Опис дисципліни	

Структура навантаження студентів	<p>2 семестр</p> <p>Кількість годин – 120; Кількість кредитів – 4; Кількість годин лекцій – 18 год. Кількість годин практичних – 28 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 74 год. Форма підсумкового контролю – екзамен.</p>
Методи навчання	<p>Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція; – наочні методи – ілюстрація, демонстрація; – практичні методи – вправи, практичні роботи, твори, реферати; – дедуктивний метод – абстрактне мислення; – творчі, проблемно-пошукові методи; – навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота); – самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові); – самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне середовище процесу Moodle. <p>Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний.</p> <p>Інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, презентації, кейс-метод, ділові та рольові ігри тощо) необхідні для формування навичок soft skills, спрямованих на розширення особистісних та професійних компетенцій таких як: креативність, інтелектуальний розвиток, критичне мислення, комунікабельність, уміння працювати в команді.</p> <p>Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу, що ґрунтується на принципах відкритого навчання з широким використанням комп'ютерних навчальних програм різного призначення та створює інформаційне освітнє середовище для передачі веб-ресурсів навчальних дисциплін і взаємодії між учасниками. Дистанційне навчання в УНУС здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва».</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС і використовується система управління навчанням Moodle. У разі запровадження карантинних або інших обмежень з метою забезпечення життя та здоров'я учасників освітнього процесу проводяться відеоконференції у форматі лекцій або семінарів. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Moodle</p>
Мета та завдання	<p>Мета навчальної дисципліни є підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному рівні; активізація та поглиблення знань граматики, лексики, фразеології та синтаксису сучасної ділової мови; розвиток та вдосконалення вмій і навичок роботи з текстами наукового та офіційно-ділового стилю в межах сфери професійного спрямування.</p>

	<p>Завдання курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) набуття стійких навичок усного й писемного мовлення, зорієнтованого на професійну специфіку; 2) формування знань і практичного оволодіння нормами літературної професійної мови; 3) формування навичок самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні; 4) набуття навичок написання, редагування текстів офіційно-ділового стилю
4. Зміст дисципліни	
Тема 1	Основні ознаки української літературної мови. Функції мови. Орфографічні норми сучасної української мови
Тема 2	Стильова диференціація сучасної української мови.
Тема 3	Лексикологія, лексикографія та фразеологія в професійному спілкуванні
Тема 4	Лексика офіційно-ділового та наукового стилів.
Тема 5	Документ – основний вид ділового мовлення. Види документів, класифікація. Особливості використання іменника.
Тема 6	Загальні вимоги до оформлення ділових документів. Особливості використання числівника та прикметника у професійному спілкуванні.
Тема 7	Документи щодо особового складу. Особливості використання службових частин мови.
Тема 8	Наукова доповідь і виступ: їх ознаки, принципи побудови. Презентація. Основні жанри писемного наукового мовлення.
Тема 9	Синтаксис ділових паперів. Синтаксис і пунктуація простого і складного речення.
5. Політика дисципліни	
	<p>Регулярне відвідування лекцій здобувачами, активна їх участь під час опитування на практичних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи.</p> <p>Організація навчання відбувається згідно розкладу http://mkr.udau.edu.ua</p>
Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни здобувач може набрати максимально 100 балів.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижчою оцінкою. Перескладання модулів відбувається з дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Академічна доброчесність	<p>Під час підготовки рефератів та індивідуальних творчих завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату</p> <p>Обов'язкове дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС» (доступний за посиланням: https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf).</p>

Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету).
-----------------------------------	---

6. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни