

СИЛАБУС

1. Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	Водоохоронні комплекси з основами гідрології
Рівень вищої освіти	Початковий рівень вищої освіти (молодший бакалавр)
Галузь знань	10 «Природничі науки»
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітня програма	«Екологія»
Семестр	3
Факультет	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин
Курс	2
Анотація курсу	Курс "Водоохоронні комплекси з основами гідрології" призначений для студентів і фахівців, які цікавляться проблемами збереження та управління водними ресурсами. Курс вивчає різні аспекти водоохоронних систем, включаючи законодавство, технології та стратегії управління. Курс спрямований на формування у студентів глибокого розуміння водоохоронних проблем, а також на розвиток навичок аналізу та розробки
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=627
Мова викладання	Українська
Лектор курсу	Нікітіна О. В., к.н., доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/nikitina-olga-volodimirivna.html
Адреса кафедри	м. Умань, вул. Інститутська, 1, корпус 1
2. Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	«Екологія» https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/jbak/ekologiya/ii/opp_101_ekologiya_mol_bak1246.pdf
<u>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</u>	ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні .
<u>Перелік фахових компетентностей(СК)</u>	СК 2. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК 6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. СК 7. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. СК 9. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.

Перелік програмних результатів навчання	<p>ПР 3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПР 5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p>
3. Опис дисципліни	
Структура навантаження студентів	<p style="text-align: center;">3 семестр</p> <p>Кількість годин – 90; Кількість кредитів – 3; Кількість годин лекцій – 16 год. Кількість годин лабораторних – 26 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 48 год. Форма підсумкового контролю – екзамен.</p>
Методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> ✓ за джерелом передачі та характером сприйняття інформації (словесні; наочні; практичні); ✓ за розв'язком основних дидактичних завдань: (набуття знань, формування вмінь та навичок, застосування знань, застосування творчої діяльності, засвоєння знань, перевірка знань); ✓ за характером пізнавальної діяльності при засвоєнні змісту дисципліни: (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, евристичний); ✓ за поєднанням методів (інформаційно-повідомлюючий і виконуючий, пояснювальний і репродуктивний, інструктивно-практичний, продуктивно-практичний, пояснювально-спонукаючий і частково-пошуковий, ✓ спонукаючий і пошуковий. <p>Використовуються засоби реалізації методів навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) загальнолюдські (інструкція, аналіз, синтез, дедукція, аналогія); 2) засоби хімічного дослідження (спостереження, хімічний експеримент, моделювання, опис, метод теоретичного дослідження); 3) загальнопедагогічні засоби (виклад, бесіда, самостійна робота). <p>Інтерактивні методи, форми і прийоми: аналіз помилок, аудіовізуальний метод навчання; навчальні дискусії; коментування, майстер-класи; метод аналізу і діагностики ситуації; метод проєктів; моделювання; проблемний метод; публічний виступ; робота в малих групах; тренінги індивідуальні та групові та ін.</p>
Мета та завдання	<p>Метою вивчення дисципліни є підготовка фахівців, які володіють знаннями з питань механізму використання та управління водними ресурсами в умовах сталого розвитку водного господарства, особливостей споживання водних ресурсів різними галузями господарства, методології встановлення рівня антропогенного навантаження на водні ресурси та розробки комплексу заходів щодо їх охорони з метою стабілізації навколишнього природного середовища.</p> <p>Основними завданнями, що будуть вирішені в процесі теоретичної і практичної підготовки студентів будуть:</p> <p>- вивчення структури, функцій та стратегії сталого розвитку водного</p>

	<p>господарства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика водогосподарського комплексу та окремих його учасників. - оцінка впливу учасників водогосподарського комплексу на водній та навколишні екосистеми. - оцінка та нормування якості води. - нормування скидів. - боротьба зі шкідливою дією води.
4. Зміст дисципліни	
Тема 1	ВСТУП
Тема 2	ВОДНІ РЕСУРСИ ЗЕМЛІ
Тема 3	КЛАСИФІКАЦІЯ ОБ'ЄКТІВ ГІДРОСФЕРИ
Тема 4	ОХОРОНА ВОДНИХ РЕСУРСІВ ВІД ЗАБРУДНЕННЯ І ВИСНАЖЕННЯ PROTECTION OF WATER RESOURCES FROM POLLUTION AND DEPLETION
Тема 5	ВОДОКОРИСТУВАННЯ ТА МЕТОДИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ВОДИ
Тема 6	МОНІТОРИНГ ПОВЕРХНЕВИХ ВОДОЙМИЩ
Тема 7	ВОДНОГО ЗАКОНОДАВСТВА І ЕКСПЛУАТАЦІЇ ОБ'ЄКТІВ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА
Тема 8	ВОДОГОСПОДАРСЬКІ КОМПЛЕКСИ
Тема 9	ОСНОВНІ УЧАСНИКИ ВОДОГОСПОДАРСЬКИХ КОМПЛЕКСІВ
Тема 10	ВОДОГОСПОДАРСЬКІ БАЛАНСИ
5. Політика дисципліни	
	<p>Регулярне відвідування лекцій здобувачами, активна їх участь під час опитування на лабораторних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи.</p> <p>Організація навчання відбувається згідно розкладу http://mkr.udau.edu.ua</p>
Політика оцінювання	<p>В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни здобувач може набрати максимально 100 балів.</p>
Політика щодо дедлайнів та перескладання	<p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад,</p>

	лікарняний).
Академічна доброчесність	<p>Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату</p> <p>Обов'язкове дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС» (доступний за посиланням: https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf).</p>
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету).

6. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни