

СИЛАБУС

1. Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	Заповідна справа
Рівень вищої освіти	Початковий рівень (короткий цикл)
Галузь знань	10 «Природничі науки»
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітня програма	«Екологія»
Семестр	3
Факультет	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин
Курс	2
Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Заповідна справа» передбачена як нормативна дисципліна для підготовки молодшого бакалавра галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія, за освітньо-професійною програмою - «Екологія». Дана дисципліна спрямована на отримання студентами знань щодо теоретичних засад та практичних підходів до створення і охорони заповідних об'єктів в Україні та світі.
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=805
Мова викладання	Українська
Лектор курсу	Балабак Алла Василівна, к. с.-г. н., доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/balabak-alla-vasilivna.html
Адреса кафедри	м. Умань, вул. Інститутська, 1, корпус 1
2. Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	«Екологія» https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/jbak/ekologiya/ii/op_p_101_ekologiya_mol_bak1246.pdf
<u>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</u>	ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<u>Перелік фахових компетентностей (СК)</u>	СК 1. Знання та розуміння теоретичних основ загальної екології, заповідної справи та прикладної екології. СК 4. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. СК 7. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. СК 8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. СК 12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.
<u>Перелік програмних результатів навчання</u>	ПР 02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПР 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР 12. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. ПР 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки

реалізації комплексних природоохоронних заходів.

3. Опис дисципліни

Структура навантаження студентів	Кількість годин – 90; Кількість кредитів – 3; Кількість лекційних годин – 16 год. Кількість практичних занять – 26 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 48 год. Форма підсумкового контролю – іспит
Методи навчання	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних робіт, самостійної роботи та курсової роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
Мета та завдання	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Заповідна справа» є оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками щодо охорони природи, організації, планування і проведення природоохоронної діяльності й збалансованого, гуманного ведення лісового, мисливського та садово-паркового господарства в Україні в наявних, а також створення нових об'єктів і територій ПЗФ (природно-заповідний фонд) та формування невиснажливої екомережі України і свого регіону зокрема.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є створення нових територій та об'єктів ПЗФ як важливого інтегрального екологічного показника й оптимізація існуючих природно-заповідних територій з метою поліпшення умов для збереження природних комплексів; удосконалення класифікації ПЗФ шляхом запровадження нових та уточнення статусу існуючих категорій; забезпечення репрезентативності ПЗФ за флористичною, біоценотичною, фауністичною, геологічною, ґрунтознавчою, ландшафтною й іншими екоознаками; формування загальнодержавної територіальної комплексної системи охорони навколишнього природного середовища (екомережі) на основі поєднання територій і об'єктів ПЗФ з іншими природними територіями, що особливо охороняються; запровадження регулярного наукового аналізу стану ПЗФ, органічного поєднання завдань розвитку природно-заповідної справи з системою освіти, екологічного та патріотичного виховання; підвищення ефективності участі України в міжнародному співробітництві у сфері природно-заповідної справи, створення міжнародних поліфункціональних природно-заповідних територій; удосконалення системи державного управління, перш за все, заповідниками, національними природними та регіональними ландшафтними парками; посилення відповідальності за порушення режиму територій ПЗФ.</p>
4. Зміст дисципліни	
Тема 1	The history of the development of the conservation business in Ukraine
Тема 2	Природно-заповідний фонд України. Особливості його формування і класифікації
Тема 3	Nature reserves
Тема 4	Біосферні заповідники

Тема 5	Національні природні парки. Регіональні ландшафтні парки. Заказники. Пам'ятки природи. Заповідні урочища
Тема 6	Природно-заповідні об'єкти колекційно-паркового типу
Тема 7	Екомережа як базовий елемент природоохоронних територій
Тема 8	Перспективи розвитку екологічної мережі в Україні
5. Політика дисципліни	
Організація навчання	Дисципліна викладається із застосуванням мультимедійних засобів та використанням системи електронного навчання на платформі Moodle. За необхідності (індивідуальні графіки, інклюзивне навчання, дистанційна форма навчання тощо) можуть бути використані сервіси для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Viber. Організація навчання відбувається згідно розкладу http://mkr.udau.edu.ua
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Академічна доброчесність	Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, а виявлення ознак академічної недоброчесності (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для їх незарахування викладачем. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Обов'язкове дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС» (доступний за посиланням: https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Очікується, що студенти відвідуватимуть усі лекції та практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять буде згідно графіку консультацій викладача. За наявності об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

6. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни