


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**


**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО**

**Початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр)**  
**за спеціальністю 203 – Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство**  
**галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство**  
**Кваліфікація: молодший бакалавр із садівництва, плодоовочівництва та**  
**виноградарства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради  
 / Олена НЕПОЧАТЕНКО/  
(протокол № 6 від «31» травня 2023 р.)






Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.  
Ректор  / Олена НЕПОЧАТЕНКО /  
(наказ № 01-069/7од від «31» травня 2023 р.)

Умань 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

*Освітньо-професійна* програма спеціальності 203 Садівництво, плодощовчівництво та виноградарство для короткого циклу підготовки здобувачів на початковому рівні вищої освіти (молодший бакалавр) розроблена у відповідності до Концепції освітньої діяльності Уманського НУС.

*Освітньо-професійна* програма спеціальності 203 Садівництво, плодощовчівництво та виноградарство розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
<b>НПП</b>				
1	Чаплонський Андрій Миколайович. <b>гарант</b>	доцент кафедри плодощівництва і виноградарства	кандидат. с.-г. наук., доцент	
2	Щетина Сергій Васильович	Декан факультету плодощовчівництва, екології та захисту рослин	кандидат. с.-г. наук., доцент	
3	Яковенко Роман Володимирович	професор. кафедри плодощівництва і виноградарства	доктор с.-г. н., професор	
4	Буцик Роман Миколайович	доцент кафедри плодощівництва і виноградарства	кандидат. с.-г. наук., доцент	
5	Слободяник Галина Яківна	доцент кафедри овочівництва	кандидат. с.-г. наук., доцент	

**Задучені стейкхолдери**

№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1	Осадчий Володимир Олександрович	роботодавець	кандидат с.-г. наук. доцент
2	Головатий Петро Анатолійович	роботодавець	кандидат с.-г. наук. доцент
3	Ваховська Аліна Вікторівна	здобувач вищої освіти	

Програма погоджена: на засіданні кафедри плідівництва і виноградарства (протокол № 10 від 12.05.2023 р.); Вченою радою факультету плодощівництва, екології та захисту рослин (протокол № 6 від 21.05.2023 р.), схвалена Науково-методичною радою університету (протокол № 5 від 30.05.2023 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
203 Садівництво та виноградарство**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський національний університет садівництва; факультет плодовоовочівництва, екології та захисту рослин; кафедра овочівництва кафедра плодівництва та виноградарства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Молодший бакалавр Молодший бакалавр із садівництва та виноградарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Садівництво та виноградарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС,
<b>Наявність акредитації</b>	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 1.07.2027 № 3486
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 5 рівень, НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ects.udau.edu.ua">http://ects.udau.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати типові спеціалізовані задачі і проблеми у сфері плодівництва, виноградарства і овочівництва.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	20 Аграрні науки та продовольство 203 Садівництво та виноградарство

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма базується на генеруванні й отриманні комплексу знань, умінь і навичок із плодівництва, виноградарства та овочівництва, актуальних напрямів сучасних наукових досліджень у даній галузі; формуванні вмій, інструментів ефективної роботи і практичних навичок вирощування плодових, овочевих рослин і винограду, здатності до інноваційної діяльності. Передбачає набуття фахових компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, території, громади, держави.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна освіта в предметній області. Спеціальна. Формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення діяльності у галузі плодівництва, овочівництва та виноградарства з урахуванням сучасних вимог.
<b>Особливості програми</b>	Вимагає виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	3212 Фахівець з плодоовочівництва та виноградарства. Підготовлений до роботи в галузях економіки за КВЕД: 2010 – сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг, Код КВЕД: 01.13. Вирощування овочів і баштанних культур, коренеплодів і бульбоплодів; 01.21. Вирощування винограду; 01.22. Вирощування тропічних і субтропічних фруктів; 01.23. Вирощування цитрусових; 01.24. Вирощування зерняткових і кісточкових культур; 01.25. Вирощування ягід, горіхів, інших плодових дерев і чагарників; 01.27. Вирощування культур для виробництва напоїв; 01.28. Вирощування прямих, ароматичних і лікарських рослин; 01.29. Вирощування інших багаторічних культур; 01.19. Вирощування квітів, вирощування зрізаних квітів і квітів у бутонах вирощування насіння квітів.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузях, що узгоджується з отриманим дипломом молодшого бакалавра, або суміжною: бакалаврські (освітньо-наукові /освітньо-професійні) програми вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання на базі використання інтерактивних, проектних, проблемних, контекстних, інформаційно-комп'ютерних, саморозвиваючих технологій навчання. Лекції, лабораторно-практичні заняття в малих групах, семінари, самостійна та індивідуальна робота, консультації із викладачами, навчальна і виробнича практики.

<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль знань здійснюється на основі усного та письмового опитування, комп'ютерного тестування, контрольних робіт, написання рефератів, розрахункових робіт, курсових робіт, звіту з практики.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів і заліків, визначених навчальним планом (за сумою балів, накопичених протягом вивчення навчальної дисципліни, за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ECTS).</p> <p>Підсумкову атестацію – проводять у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з оцінкою за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ECTS.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми у процесі навчання та під час професійної діяльності в галузі плодівництва, виноградарства і овочівництва.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Вміння орієнтуватися в базових категоріях, поняттях та законах функціонування суспільного виробництва та особливостях їх прояву в різних типах агроєкосистем.</p> <p>ЗК 2. Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до вільного володіння українською та іноземними мовами як засобом ділового спілкування.</p> <p>ЗК 5. Здатність розробляти та управляти проектами. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність до взаємодії, співробітництва з широким колом осіб для провадження професійної або навчальної діяльності</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Розуміння вимог до діяльності за спеціальністю садівництво та виноградарство, зумовлених забезпеченням сталого розвитку України.</p> <p>ЗК 12. Потенціал до подальшого навчання</p>
<b>Фахові компетентності</b>	<p>ФК 1. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в професійній діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки у сфері плодівництва, виноградарства і овочівництва.</p> <p>ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>ФК 4. Широкі теоретичні агрономічні знання, набуті у процесі навчання, розуміння рівня цих знань.</p> <p>ФК 5. Володіння методами опису та ідентифікації об'єктів виробництва.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати існуючі процеси виробництва.</p> <p>ФК 7. Здатність виконувати виробничі програми.</p> <p>ФК 8. Уміння використовувати матеріально-технічне забезпечення виробничих процесів.</p>

	<p>ФК 9. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК 11. Практично використовувати навички з вирощування садивного матеріалу плодкових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>ФК 12. Синтез теоретичної інформації та практичних виробничих даних у сфері садівництва та виноградарства.</p>
--	--

## **7 – Програмні результати навчання**

### **Знання та розуміння**

- ПР 1. Впорядковувати базові категорії, поняття та закони функціонування суспільного виробництва та особливості їх прояву в різних типах агроєкосистем.
- ПР 2. Впорядковувати спілкування на професійному та соціальному рівнях.
- ПР 3. Класифікувати знання та інтерпретувати розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ПР 4. Повторювати розрахунки за засвоєними методиками. Виявляти здатність працювати в команді.
- ПР 5. Розширювати потенціал до подальшого навчання.

### **Застосування знань та розуміння**

- ПР 6. Демонструвати вільне володіння українською та іноземними мовами як засобом ділового спілкування.
- ПР 7. Застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ПР 8. Виявляти здатність до взаємодії, співробітництва з широким колом осіб для провадження професійної або навчальної діяльності.
- ПР 9. Вибирати методи опису та ідентифікації об'єктів виробництва.
- ПР 10. Використовувати навички здійснення безпечної діяльності.
- ПР 11. Демонструвати здатність аналізувати і проектувати існуючі процеси виробництва.
- ПР 12. Здатність виконувати виробничі програми.
- ПР 13. Практично використовувати навички з вирощування садивного матеріалу плодкових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті.
- ПР 14. Демонструвати прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ПР 15. Організувати власний пошук інформації з різних джерел.
- ПР 16. Оцінювати вимоги до діяльності за спеціальністю садівництво та виноградарство, зумовлених забезпеченням сталого розвитку України.

### **Формування суджень**

- ПР 17. Поєднувати професійно-профільовані знання і практичні навички в професійній діяльності.
- ПР 18. Випробовувати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки у сфері плідництва, виноградарства і овочівництва.
- ПР 19. Поєднувати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.
- ПР 20. Порівнювати теоретичні агрономічні знання, набуті у процесі навчання; узагальнювати розуміння рівня цих знань.
- ПР 21. Аргументувати вибір матеріально-технічного забезпечення виробничих процесів.
- ПР 22. Інтегрувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальну та практичну діяльність.

<p>ПР 23. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ПР 24. Інтегрувати теоретичну інформацію та практичні виробничі дані в сфері овочівництва, плідництва, виноградарства, ягідництва, горіхівництва, грибівництва тощо.</p>	
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Процес навчання забезпечують фахівці кафедр університету.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної, науково-виробничої роботи студентів. Обладнані комп'ютерні класи. Функціонують наукова лабораторія з проблем оптимізації родючості ґрунту, проблемна науково-дослідна лабораторія з плодового розсадництва, наукова лабораторія грибівництва, навчально-наукова лабораторія біоекології, наукова агрохімічна лабораторія, навчальна лабораторія хімії, лабораторія інноваційних технологій зберігання плодів, музей геології та ґрунтознавства, теплиця, плодівий розсадник, колекційний маточник клонів підщеп плодівих, дослідні ділянки, овоче і фруктосховище, музей-кабінет з овочівництва.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційні сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уманського НУС: <a href="http://www.udau.edu.ua/ua/index.html">http://www.udau.edu.ua/ua/index.html</a> ;</li> <li>– факультету плодовоовочівництва, екології та захисту рослин: <a href="https://fp.udau.edu.ua">https://fp.udau.edu.ua</a> ;</li> <li>– кафедри овочівництва: <a href="https://www.ovochi.udau.edu.ua">https://www.ovochi.udau.edu.ua</a> ;</li> <li>– кафедри плідництва та виноградарства: <a href="http://www.plodo.udau.edu.ua">http://www.plodo.udau.edu.ua</a> ;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– університетський репозитарій;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– робочі програми дисциплін;</li> <li>– методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт),</li> <li>– пакети ректорських контрольних робіт;</li> <li>– пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Уманським НУС та закладами вищої освіти України</p>



<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Уманським НУС та закордонними закладами освіти: Державна вища професійна школа в Плоцьку, Польща; Вроцлавський природничий університет, Польща; Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському, Польща; Економічна академія ім. Ценова, Свіштов, Болгарія та ін.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 1	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 2	Українська мова	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	5	залік
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Фізичне виховання	6	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності	6	залік
ОК 7	Фізика	3	залік
ОК 8	Ботаніка	6	екзамен
ОК 9	Екологія	3	залік
ОК 10	Генетика	3	екзамен
ОК 11	Хімія неорганічна і аналітична	4	залік
ОК 12	Хімія органічна	3	екзамен
ОК 13	Інформаційні технології	3	залік
ОК 14	Економіка сільськогосподарського виробництва	3	екзамен
ОК 15	Плодівництво і виноградарство	4	екзамен
ОК 16	Овочівництво	4	екзамен
ОК 17	Захист рослин (Ентомологія, Фітопатологія, Агрофармакологія)	5,5	екзамен
ОК 18	Трактори і автомобілі, автоматизація та електрифікація сільськогосподарського виробництва	7	екзамен
ОК 19	Навчальна і виробнича практики	10,5	залік
ОК 20	Підсумкова атестація	3	комплексний кваліфікаційний екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	90	
ВК1-Х	Загальний обсяг вибіркового компонент	30	
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>120</b>	

### 2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОК 1	ОК 3	ОК 6	ОК 14
ОК 2	ОК 7	ОК 10	ОК 15
ОК 4	ОК 8	ОК 13	ОК 16
ОК 8	ОК 12		ОК 17
ОК 9	ОК 18	ОК 5	ОК 5
ОК 11	ОК 5		ОК 19
ОК 5	ОК 19		ОК 20

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників Освітньо-професійна програми спеціальності 203 Садівництво і виноградарство для короткого циклу підготовки здобувачів на початковому рівні вищої освіти (молодший бакалавр) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації – молодший бакалавр із садівництва та виноградарства.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших **програмних компетентностей** вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні молодший бакалавр із метою комплексної перевірки **програмних результатів навчання**, й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
ЗК 1	+			+									+	+					
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 3		+		+											+	+			
ЗК 4		+	+					+											
ЗК 5				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8						+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10		+	+										+		+	+	+	+	
ЗК 11											+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12													+	+	+	+		+	
ФК 1									+						+	+	+	+	+
ФК 2				+			+	+		+					+	+	+	+	+
ФК 3							+	+		+	+	+						+	
ФК 4						+													
ФК 5																		+	+
ФК 6															+	+			+
ФК 7															+	+			+
ФК 8																		+	+
ФК 9													+						
ФК 10																		+	+
ФК 11															+	+		+	+
ФК 12															+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
ПР 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 2	+	+	+	+	+									+	+	+	+		
ПР 3				+		+								+	+	+			
ПР 4					+										+	+		+	
ПР 5	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПР 6	+	+	+										+						
ПР 7														+	+	+	+	+	+
ПР 8						+			+						+	+	+	+	+
ПР 9				+											+	+	+	+	
ПР 10						+			+		+	+			+	+	+	+	+
ПР 11													+		+	+	+	+	
ПР 12															+	+	+	+	+
ПР 13													+		+	+	+	+	+
ПР 14	+						+	+	+						+	+	+	+	
ПР 15													+		+	+	+	+	
ПР 16														+	+	+	+	+	+
ПР 17	+	+	+										+		+	+	+	+	+
ПР 18	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+						
ПР 19				+		+	+	+	+	+	+	+	+						
ПР 20															+	+	+	+	+
ПР 21							+				+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 22	+	+	+										+		+	+			+
ПР 23						+		+	+						+	+	+	+	+
ПР 24	+	+	+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+