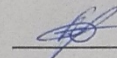


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Кафедра української та іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми

 Чаплоуцький А.М.

“ 1 ” вересня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»

Освітній рівень: початковий (короткий цикл)

Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»


Спеціальність: 203 «Садівництво та виноградарство»

Освітня програма: садівництво та виноградарство

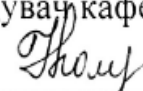
Факультет: плодощовочівництва, екології та захисту рослин

Умань – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» освітньої програми «Садівництво і виноградарство». – Умань: Уманський НУС, 2021 – 17с.


Розробник: викладач кафедри української та іноземних мов
 Олійник О.О.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов
протокол від «28» серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри української та іноземних мов, канд. пед. наук, доцент
 Комісаренко Н.О.
(підпис)

« 28 » серпня 2021 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового та садово-паркового господарства (протокол від « 31 » серпня 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету плодовоовочівництва, екології та захисту рослин  Тернавський А.Г.

« 31 » серпня 2021 р.

© УНУС, 2021 р.

© Олійник, 2021 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів: ECTS – 5	Галузь знань 20 «Аграрні науки і продовольство»	Обов'язкова
Модулів – 3	Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 10		1-й
Загальна кількість годин – 150		Семестр
		2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 5	Освітній рівень: початковий (короткий цикл) Освітня програма: садівництво та виноградарство	Лабораторні, семінарські
		70 год.
		Самостійна робота
		80 год.
		Вид контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.

Завданням вивчення дисципліни є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

Завданням вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є здобуття таких **компетентностей:**

загальних:

- уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях;
- здатність до володіння українською та іноземними мовами як засобом ділового спілкування;
- здатність до пошуку інформації з різних джерел.

Програмними результатами вивчення дисципліни є:

- впорядковувати базові категорії, поняття та закони функціонування суспільного виробництва та особливості їх прояву і різних типах агроєкосистем;
- впорядковувати спілкування на професійному та соціальному рівнях;
- розширювати потенціал до подальшого навчання;
- демонструвати вільне володіння українською та іноземними мовами як засобом ділового спілкування;
- поєднувати професійно-профільовані знання і практичні навички в професійній діяльності;
- випробовувати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки у сфері плодівництва, виноградарства і овочівництва;
- інтегрувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальну та практичну діяльності;

- інтегрувати теоретичну інформацію та практичні виробничі дані в сфері овочівництва, плодівництва, виноградарства, ягідництва, горіхівництва, грибівництва, тощо.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль I

Змістовий модуль 1. Мій університет

Тема 1. Вступна бесіда. Письмове тестування.

Тема 2. Іменник. Займенник. Артикль.

Тема 3. Дієслово “to be”. Інтонація.

Тема 4. Дієслово у Present Indefinite Tense

Змістовий модуль 2. Україна

Тема 5. Присвійний відмінок іменника.

Тема 6. Past Simple Tense.

Тема 7. Дієслово у Future Simple Tense. Прийменник. Прикметник.

Тема 8. Дієслово у Future Indefinite-in-the-Past Tense.

Змістовий модуль 3. Велика Британія.

Тема 9. Модальні дієслова.

Тема 10. Дієслово в Continuous Tenses.

Тема 11. Дієприкметник.

Тема 12. Дієслово Future Indefinite-in-the-Past Tense.

Змістовий модуль 4. Київ

Тема 13. Дієслово у Perfect Tenses.

Тема 14. Текст “Soil”

Тема 15. Дієслово у пасивному стані.

Тема 16. Модульний тест.

Модуль II

Змістовий модуль 5. Лондон

Тема 17. Герундій.

Тема 18. Тексти “Field Husbandry”, “Arable Farming in Great Britain”

Тема 19. Дієслово у e Prefect Continuous Tenses

Тема 20. Текст “Field Crops”.

Змістовий модуль 6. Сільське господарство в Україні.

Тема 21. Інфінітивні звороти.

Тема 22. Текст “The first farmers”

Тема 23. Текст “Agricultural operations”

Змістовий модуль 7. Сільське господарство у Великій Британії.

Тема 24. Суфікси різних частин мови.

Тема 25. Текст “Agricultural operations”

Тема 26. Незалежний дієприкметниковий зворот.

Змістовий модуль 8. Моя майбутня професія.

Тема 27. Складні іменники.

Тема 28. Складне речення.

Тема 29. Багатофункціональність слів.

Тема 30. Модульний тест.

Модуль III

Змістовий модуль 9. Аграрна освіта в Україні.

Тема 31. Опрацювання нової лексики до теми. Виконання лексичних вправ

Тема 32. Особливості перекладу складних речень.

Тема 33. Узгодження часів.

Змістовий модуль 10. Аграрна освіта у США та Великобританії

Тема 34. Опрацювання нової лексики до теми. Виконання лексичних вправ

Тема 35. Підсумковий модульний тест.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього годин	Денна форма		
		у тому числі		
		лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5
Модуль 1. Англійська мова.				
Змістовий модуль 1. Мій університет				
Тема 1. Вступна бесіда. Письмове тестування	2	2	-	-
Тема 2. Іменник. Займенник. Артикль.	6	2	2	2
Тема 3. Дієслово “to be”. Інтонація.	6	2	2	2
Тема 4. Present Indefinite Tense/	2	2	-	-
Разом за змістовним модулем 1	16	8	4	4
Змістовий модуль 2. Україна.				
Тема 5. Присвійний відмінок іменника.	6	2	2	2
Тема 6. Past Indefinite tense	6	2	2	2
Тема 7. Future Indefinite tense. Прийменник. Прикметник.	6	2	2	2
Тема 8. Future Indefinite –in-the-Past Tense	2	2	-	-
Разом за змістовним модулем 2	20	8	6	6
Змістовий модуль 3. Велика Британія				
Тема 9. Модальні дієслова.	6	2	2	2
Тема 10. Дієслово в Continuous Tenses.	6	2	2	2
Тема 11. Дієприкметник.	6	2	2	2
Тема 12. Future Indefinite –in-the-Past Tense	2	2	-	-
Разом за змістовним модулем 3	20	8	6	6
Змістовий модуль 4. Київ				
Тема 13. Дієслово в Perfect Tenses.	6	2	2	2
Тема 14. Текст “Soil”.	4	2	1	1
Тема 15. Дієслово в пасивному стані. Текст “Agronomy”.	6	2	2	2
Тема 16. Модульний тест.	2	2	-	-
Разом за змістовним модулем 4	18	8	5	5
Усього годин	74	32	21	21
Модуль 2. Англійська мова.				
Змістовий модуль 5. Лондон.				
Тема 17. Герундій.	6	2	2	2
Тема 18. Тексти “Field Husbandry”, “Arable Farming in Great Britain”.	4	2	1	1
Тема 19. Дієслово в Perfect Continuous Tenses.	6	2	2	2
Тема 20. Текст “Field Crops”	2	2	-	-
Разом за змістовним модулем 5	18	8	5	5
Змістовий модуль 6. Сільське господарство в Україні				
Тема 21. Інфінітивні звороти.	6	2	2	2
Тема 22. Текст “The first farmers”.	4	2	1	1
Тема 23. Текст “Agricultural operations”.	4	2	1	1
Разом за змістовним модулем 6	14	6	4	4

Змістовий модуль 7. Сільське господарство у Великій Британії				
Тема 24. Суфікси різних частин мови.	6	2	2	2
Тема 25. Текст "Agricultural operations".	4	2	1	1
Тема 26. Незалежний дієприкметниковий зворот.	8	2	3	3
Разом за змістовним модулем 7.	18	6	6	6
Змістовий модуль 8. Моя майбутня професія.				
Тема 27. Складні іменники.	4	2	1	1
Тема 28. Складне речення.	6	2	2	2
Тема 29. Багатофункціональність слів.	4	2	1	1
Тема 30. Модульний тест.	2	2	-	-
Разом за змістовним модулем 8	16	8	4	4
Усього годин	66	28	19	19
Модуль 3.				
Змістовий модуль 9.				
Тема 31. Аграрна освіта в Україні	2	2	-	-
Тема 32. Особливості перекладу складних речень	2	2	-	-
Тема 33. Узгодження часів	2	2	-	-
Змістовий модуль 10.				
Тема 34. Аграрна освіта в США та Великобританії	2	2	-	-
Тема 35. Підсумковий модульний тест.	2	2	-	-
Разом за змістовним модулем 10	10	10	-	-
Усього годин	10	10		
Всього за семестр	150	70	40	40

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть Годин
1	Змістовий модуль 1 1.1.1. РТ1 «Мій університет». Вступна бесіда про завдання на навчальний рік, вимоги до знань, самостійної роботи. Письмове тестування.	2
2	1.1.2.РТ1 Правила читання приголосних (с. 160-163). Особові та вказівні займенники (с. 187 – 188), число іменника (с. 170). Іменник як означення (с. 178). There is/are (с. 216). Артикль (с. 179). Текст "On the farm" (с. 16).	2
3	Правила читання голосних у I та II позиціях (с. 156- 159). Питання з дієсловом to be (с. 194), інтонація (с. 168), інфінітив (с. 204), Текст «What is agriculture?» (с. 22).	2

4	Present Indefinite Tense (с.5, 225).	2
5	Змістовий модуль 2 1.2.5. РТ2 «Україна». Правила читання голосних у 4 позиції (с. 156 – 159). Присвійний відмінок іменника (с. 178). Дієслова в Past Indefinite Tense (с. 192 – 193). Текст “History of agriculture”. (с. 27-28).	2
6	1.2.6. РТ2 Правила читання голосних у 4 позиції (с. 156 – 159). Дієслова в Past Indefinite Tense (повторення) (с. 192-193). Текст “It is interesting to know” (с.29).	2
7	1.2.7. РТ2 Правила читання голосних в інших позиціях (с. 156- 159). Дієслово у Future Indefinite Tense (с. 192 -193). Прийменник, які передають відношення відмінків української мови (с. 20). Прикметник (с. 182 – 183). Текст “Plant structure” (с. 35).	2
8	1.2.8. Future Indefinite-in-the-Past Tense (с.21, 242).	2
9	Змістовий модуль 3 1.3.9. РТ3 «Велика Британія». Літери, які не вимовляються (с.166). Модальні дієслова (с. 196 – 198). Текст “Harvest time” (с.42).2	2
10	1.3.10. РТ3 Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово у Continuous Tenses (с. 193 – 194). Безособові речення (с. 215 – 216). Текст “Harvest time” (с.42).	2
11	1.3.11. РТ3 правила читання голосних (систематизація) (с.156 – 159). Модальні дієслова (с. 196 – 198). Дієприкметник (с. 198 – 202). Текст “Types of crops” (с. 49). Діалог “When we .. (с.50).	2
12	1.3.12. РТ3Future Continuous –in-the-Past Tense (с. 29).	2
13	Змістовий модуль 4 1.4.13. РТ4 «Київ». Правила вимови голосних (повторення). (с. 156 – 159). Дієслово Perfect Tenses (с. 193, 195). Текст Soil (с. 54 -55).	2

14	1.4.14. РТ4 Дієслова в Perfect Tenses (с. 193, 195). Текст “Soil” (с. 54 – 55).	2
15	1.4.15. РТ4 Літери, які не вимовляються (с.166). Дієслово у пасивному стані (с. 193, 191). Текст “Agronomy” (с.60).	2
16	1.4.16. Модульний тест.	2
17	Змістовий модуль 5 2.5.17. РТ «Лондон». Правил читання голосних (с. 159 – 159). Суфікс прикметника –able (с.172), герундій (с. 202-204). Текст “Field Husbandry” (с. 65 – 66).	2
18	2.5.18. РТ5 Наголос (с. 167). Суфікс дієслова –fy (с. 172). Герундій (с. 202 -204). Тексти Field Husbandry (с. 65 -66). “Arable Farming in Great Britain” (с.67).	2
19	2.5.19. правила читання голосних (с. 156-159). Суфікс іменника –ess (с.172 – 173). Дієслово в Perfect Continuous Tenses (с. 193, 195). Текст “Field Crops” (с. 72 – 73).	2
20	2.5.20. РТ 5 літери, які не вимовляються (с.166). Дієслова в Perfect Continuous Tenses (с. 193, 195). Текст “Field Crops” (с.72 – 73). Текст “It is interesting to know” (с.74).	2
21	Змістовий модуль 6 2.6.21. РТ6 «Сільське господарство в Україні». Правила читання голосних (с. 156 – 159). Інфінітивні звороти (с. 205 – 206). Текст “Crop Rotation” (с. 78 – 79).	2
22	2.6.22. РТ6 Правила читання голосних (с. 156 – 159). Інфінітивні звороти (с. 205 – 206). Текст «The first farmers» (с. 80-81).	2
23	2.6.23. РТ6 Суфікси різних частин мови (с. 169 – 173). Текст “Agricultural operations” (с. 85 – 86).	2
24	Змістовий модуль 7 2.7.24. РТ7 «Сільське господарство у Великій Британії». Правила читання приголосних (с. 16- - 163). Суфікси різних частин мови. Функції слів із суфіксом –ing (с. 203 – 204).	2

	Текст Agricultural operations (с. 85 – 86).	
25	2.7.25. РТ7 Буквосполучення gu, ch (с. 160 – 163). Суфікси різних частин мови (с. 19- 172). Текст “Agricultural operations”(с.85–86).	2
26	2.7.26. РТ7 Наголос у слові (с.167). Складні іменники (с. 176). Незалежний дієприкметниковий зворот (с. 201 – 202). Текст “Field machinery” (87 – 88).	2
27	Змістовий модуль 8 2.8.27.РТ8 «Моя майбутня професія». Читання буквосполучень (с.164 – 165). Складні іменник (с.176). Текст «Horticulture» (с. 92 – 93).	2
28	2.8.28. РТ8 Читання звуків (с. 164-165). Складне речення (с. 216- 217). Текст “Pomology” (с. 100 – 101).	2
29	2.8.29. РТ8 Літери, які не вимовляються (с. 166). Суфікси, префікси різних частин мови (с. 169 – 173). Багатофункціональність слів (с. 217 – 218). Діалог (с. 103).	2
30	2.8.30. Модульний тест	2
31	Змістовий модуль 9 3.9.31. Аграрна освіта в Україні Опрацювання нової лексики, виконання лексичних вправ (с.35-36)	2
32	3.9.32. Особливості перекладу складних речень (с.212 –213)	2
33	3.9.33. Узгодження часів (с.193)	2
34	Змістовий модуль 10 3.10.34 Аграрна освіта в США та Великобританії Опрацювання нової лексики, виконання лексичних вправ (с. 37 -38).	2
35	3.10.35. Модульний тест	2
	Разом	70

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Опрацювання зі словником і вивчення нових лексичних одиниць (с. 12,18,24,31,51,57)	5
2	Артикль (с. 170 – 181); займенник (с. 187 – 188), дієслово to be (с.194).	5
3	Присвійні займенники (с. 187), прикметник, числівник (с. 184- 186), вивчення форм неправильних дієслів (с. 222)	5
4	Прислівник (с. 206), безособові речення (с. 215 – 217), дієслово у пасивному стані (с. 193)	5
5	Опрацювання зі словником і вивчення нових лексичних одиниць (с. 62, 68, 75, 82, 89, 95). (с. 104, 113, 121, 129, 136, 144).	5
6	Правила читання голосних (с. 156 – 159). Правила читання приголосних (с. 160 – 163). Правила читання буквосполучень (с. 160 – 163).	5
7	Прийменники (с. 208 – 211), фразеологічні словосполучення (с. 211).	5
8	Суфікси різних частин мови (с. 172 – 173).	5
9	Зворотні та підсилювальні займенники (с. 188)	5
10	Псевдоінтернаціональна лексика (с. 220), складні слова (с. 175).	7
11	Особливості перекладу складних речень (с. 216 – 217).	7
12	Text “Factors of influencing erosion” (с. 32- 33), “Wind erosion” (с. 36 – 37).	7
13	Text “Soil and water conservation” (с. 30 – 31)	7
14	Text “Soil and water conservation practices” (с. 33 – 36)	7
	Разом	80

7. Індивідуальні завдання

Виконати вправи на вживання іменника (с. 176 – 178)
Виконати вправи на вживання ступеней порівняння прикметників (с. 182)
Написати словниковий диктант з нових лексичних одиниць (с. 38, 44)
Виконати вправи на вживання форм неправильних дієслів (с. 223 – 225)
Виконати вправи на вживання паронімів (с. 218 – 219), омонімів (с. 219)
Підготувати усну доповідь на тему: «Передача звуків буквами» (с. 164 -165)
Виконати вправи і пояснити функції слів з суфіксом –ing (с. 203)
Пояснити вживання складених дієслів у реченні (с. 211, 175 -176)
Виконати вправу на багатозначність слів (с. 217 – 218)
Скласти анотацію до тексту: “Runoff and Erosion” (с. 217 – 218).
Скласти анотацію до тексту: “Liming acid soils” (с. 41 -42)
Скласти анотацію до тексту: “Role of Tillage in Conservation” (с. 36)
Підготувати доповідь на тему: “Water conservation”
Скласти анотацію до тексту: “Soil pH” (с. 37 – 38)

8. Методи навчання

Іноземна мова як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу посідає важливе місце у формуванні особистості спеціаліста. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками вузів іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи, твори, реферати;
- індуктивні методи – вид узагальнення (від часткового до загального);

- дедуктивний метод – абстрактне мислення;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота);
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові).

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання:

наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний. Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо).

9. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний (модульний) та підсумковий контроль. Поточний (модульний) контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного (модульного) контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах у вигляді складання заліку.

10. Розподіл балів за модулями

Поточний (модульний) контроль															
Модуль 1															
ЗМ1				ЗМ2				ЗМ3				ЗМ4			
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7

Поточний (модульний) контроль															
Модуль 2															
ЗМ5				ЗМ6				ЗМ7				ЗМ8			
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7

Поточний (модульний) контроль					Сума
Модуль 3					100
ЗМ9		ЗМ10			
T1	T2	T3	T4	T5	
5	5	5	5	10	

11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Англійська мова. Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи для студентів агрономічних спеціальностей «Садово-паркове господарство»/Н.О. Комісаренко. – Умань, 2006. – 24с.
2. Прокоф'єв Г.Л., Гейко М.О. Англійська мова. Збірник текстів для індивідуального читання студентів заочної форми навчання (професійне спрямування – «Садово-паркове господарство»). – Умань, 2010. – 5-с.
3. Мовчан Л.В. Методичні вказівки з вивчення англійської мови для студентів напряму «Агрономія». – Умань, 2008р. – 40с.
6. Готман Л.Л. Англійська мова. World agriculture. Збірник текстів та завдань для самостійного опрацювання студентами аграрних ВНЗ. – Умань, 2010. – 52с.

13. Рекомендована література

Базова

1. Англо-русский сельскохозяйственный словарь/ Под. ред. В.Г. Козловского и Н.Г Ракипова. – М.: Русский язык, 1983. – 880с.
2. Збірник текстів для студентів агрономічного факультету (англійська мова). Умань, 1998. – 128с.
3. Маналакі Л.Л. Англійська мова: Навчальний посібник. – Умань, 2003. – 260с.
4. Новий англо-український, українсько-англійський словник. – К.: «Світовид», 2002. – 576с.

Допоміжна

1. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник/ Г.В. Верба, Л.Г. Верба. – Київ: Видавництво ТОВ «Логос», 2005. – 342с.
2. Голіцинський Г.В. Граматика: Збірник вправ. – К.: А,С,К. – 2003. – 544с.
3. Соня Бро и Каролин Витмэн. Учебное пособие. Издание 3-е. – К.: Методика, 2002. – 288с.
4. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1990. – 260p.

5. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge University Press, 1985. – 328p.

Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови онлайн. – <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську “LEO Network”. – <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської “Voice of America”. – <http://learnenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську. Форум. – <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com. – <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning Incorporated. – <http://www.englishlearning.com/>
7. Вчи англійську мову правильно. – <http://fygliyska-mova.com/>
8. Школа англійської Дарії Дзюби. – <http://www/enrucafe.com/uk/freelessons.html>